

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |  |                                   |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             | <b>Higiena i dobrostan zwierząt</b>  |                                   |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | Hygiene and animal welfare   |                                   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski   |                                   |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          | Zootechnika  |                                   |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa  |                                   |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> | obowiązkowy  |                                   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> | pierwszego stopnia   |                                   |
| <b>Rok studiów:</b>   | trzeci   |                                   |
| <b>Semestr:</b>   | piąty  |                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 6  |                                   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         | Prof. dr hab. Stanisław Kondracki  |                                   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            | Prof. dr hab. Stanisław Kondracki; dr hab. Krzysztof Górski, prof. uczelni   |                                   |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat higieny i dobrostanu zwierząt  |                                   |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| W_01  | Ma wiedzę z zakresu zoohigieny   | K_W16                             |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| U_01  | Potrafi zaprojektować budynki inwentarskie   | K_U08                             |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| K_01  | Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość żywności, dobrostanu oraz ochrony środowiska, wykazuje się uczciwością i sumiennością w pracy zawodowej | K_K04                             |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>  | Wykłady (15 godz.), ćwiczenia (45 godz.), konsultacje (5 godz.) – studium stacjonarne<br>Wykłady (10 godz.), ćwiczenia (20 godz.), konsultacje (10 godz.) – studia niestacjonarne      |                                   |

|  |
|--|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>  |
| Znajomość zagadnień z chowu i hodowli zwierząt gospodarskich.  |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania higieny zwierząt.</li> <li>2. Parametry kształtujące środowisko hodowlane oraz ich wpływ na zdrowotność i produktywność zwierząt.</li> <li>3. Ocena i optymalizacja parametrów fizycznych, chemicznych i biologicznych powietrza w pomieszczeniach dla zwierząt.</li> <li>4. Wentylacja i wymiarowanie termiczne budynków inwentarskich.</li> <li>5. Dobrostan zwierząt. Wentylacja i wymiarowanie termiczne budynków inwentarskich.</li> <li>6. Dobrostan zwierząt i kryteria jego oceny.</li> <li>7. Dobrostan zwierząt w aspekcie przepisów prawnych.</li> <li>8. Minimalne warunki utrzymania zwierząt gospodarskich.</li> <li>9. Wymogi dobrostanu w transporcie zwierząt.</li> <li>10. Zabiegi sanitarno-higieniczne w pomieszczeniach dla zwierząt.</li> <li>11. Higiena pozyskiwania mleka.</li> <li>12. Higiena pojenia zwierząt.</li> <li>13. Zdrowie zwierząt i wskaźniki jego oceny.</li> <li>14. Zabiegi pielęgnacyjno-higieniczne i profilaktyczne w chowie zwierząt.</li> <li>15. Choroby niezakaźne i pasożytnicze oraz zakaźne zwierząt, zoonozy.</li> </ol> |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław.</li> <li>2. Kośła T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW Warszawa.</li> <li>3. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel A., 2000: Ochrona zdrowia zwierząt. Wyd. AR Lublin.</li> </ol>   |
| <b>Literatura dodatkowa:</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielański W., Janowski T., Tarczyński S., 1990: Weterynaria dla zootechników. Wyd. AR Lublin.</li> <li>2. Rokicki E., Kolbuszewski T., 1999: Higiena zwierząt. Wyd. SGGW Warszawa.</li> <li>3. Dobrzański Z., Kołacz R., 1996: Przewodnik do ćwiczeń z zoohigieny. Wyd. AR Wrocław.</li> </ol>   |
| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>   |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia teoretyczne i praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi.  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>  |
| Weryfikacja efektów kształcenia studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium (dwa kolokwia w semestrze, obejmujące treści programowe ćwiczeń), egzaminie pisemnym obejmującym treści programowe ćwiczeń i wykładów.   |
| <b>Forma i warunki zaliczenia:</b>   |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51 procent liczby punktów z każdego   |

kolokwium i zaliczenia końcowego.

Przedział punktacji: 0-50 (ocena - 2,0); 51-60 (ocena - 3,0); 61-70 (ocena - 3,5); 71-80 (ocena - 4,0); 81-90 (ocena - 4,5); 91-100 (ocena - 5,0)

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

| Aktywność                                | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach                       | 15 godz.            |
| Udział w ćwiczeniach                     | 45 godz.            |
| Udział w konsultacjach                   | 5 godz.             |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 30 godz.            |
| Przygotowanie się do kolokwiów           | 35 godz.            |
| Przygotowanie się do zaliczenia          | 20 godz.            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta     | 150 godz.           |
| Punkty ECTS za przedmiot                 | <b>6</b>            |

#### Studia niestacjonarne

| Aktywność                                | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach                       | 10 godz.            |
| Udział w ćwiczeniach                     | 20 godz.            |
| Udział w konsultacjach                   | 10 godz.            |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 40 godz.            |
| Przygotowanie się do kolokwiów           | 40 godz.            |
| Przygotowanie się do zaliczenia          | 30 godz.            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta     | 150 godz.           |
| Punkty ECTS za przedmiot                 | <b>6</b>            |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |  |                                   |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             | <b>Marketing</b>   |                                   |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | Marketing  |                                   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski   |                                   |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          | zootechnika  |                                   |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa  |                                   |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> | obowiązkowy  |                                   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> | pierwszy stopień   |                                   |
| <b>Rok studiów:</b>   | 3  |                                   |
| <b>Semestr:</b>   | 5  |                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 4  |                                   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         | dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni  |                                   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            | dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni  |                                   |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     | Celem jest poznanie narzędzi marketingu mix oraz analiza działań marketingowych na rynku. Segmentacja rynku, kanały dystrybucji, zachowanie konsumenta na rynku. Analiza strategii marketingowych oraz planowanie marketingowe producentów. Zachęcenie do bieżącego wzbogacania wiedzy z zakresu marketingu. |                                   |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| W_01  | Zna narzędzia marketingu mix i jego elementów. Rozumie funkcjonowanie podstawowych źródeł informacji o rynku i konsumencie.  | K_W04                             |
| W_02  | Zna zasady strategii marketingowej przedsiębiorstw na rynku oraz czynniki wpływające na proces podejmowania decyzji przez konsumenta.  | K_W18                             |
| W_03  | Zna strukturę planu marketingowego dla małych i średnich przedsiębiorstw.  | K_W20                             |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| U_01  | Potrafi wykorzystać źródła informacji, oraz narzędzia marketingu mix doanalizy rynku i klienta.  | K_U01, K_W03                      |
| U_02  | Posiada umiejętność wykorzystywania odpowiednich metod do analizy atrakcyjności sektora.   | K_U04                             |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>U_03</b>   | Analizuje strategie marketingowe oraz planowanie marketingowe producentów na rynku żywności.  | <b>K_U17</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>K_01</b>   | Jest świadomy rozwoju rynku oraz oddziaływania narzędzi marketingowych na współczesnego klienta. Potrafi samodzielnie wyszukiwać i śledzić bieżące informacje z różnych źródeł. | <b>K_K02</b>                      |
| <b>K_02</b>   | Ma świadomość wpływu reklamy i promocji na otoczenie ze strony producentów żywności. Potrafi myśleć racjonalnie patrząc na działania marketingowe jako klient.                  | <b>K_K04, K_K05</b>               |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>  | Wykład, ćwiczenia   |                                   |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>   |   |                                   |
| Znajomość podstawowych pojęć z makro i mikroekonomii.   |   |                                   |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>   |   |                                   |
| <p>Wprowadzenie; pojęcia, definicje, określenia marketingu. Istota marketingu. Czynniki determinujące rozwój marketingu w Europie i na świecie. Marketing mix i jego elementy. Produkt jako element marketingu. Cykl życia produktu. Cena jako element marketingu. Zależności między ceną, popytem i podażą. Relacje cen a decyzje rynkowe. Segmentacja rynku i jej rola w osiąganiu celów marketingowych. Marka jako element marketingu. Dystrybucja towaru jako element marketingu. Tworzenie kanałów dystrybucji. Promocja, reklama, sprzedaż osobista, targi i public relations, merchanding. Badania marketingowe jako wsparcie procesu decyzyjnego: badania ilościowe i jakościowe. Sztuka budowania relacji z klientami. Programy lojalnościowe. Metody analizy portfelowej. Analiza macierzy BCG. Punktowa ocena atrakcyjności sektora. Metody scenariuszowe. Podejmowaniu decyzji strategicznych. Analiza SWOT kondycji i potencjału rozwojowego przedsiębiorstwa. Plan marketingowy i jego struktura. Zarządzanie i planowanie marketingowe w organizacji. Strategie marketingowe w małych firmach. Marketing na międzynarodowym rynku.</p> |   |                                   |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garbarski L. (red.) Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania. Wydawnictwo PWE, W-wa 2011.</li> <li>2. Michalski E. Marketing. Podręcznik Akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2003.</li> <li>3. Kotler Ph. (red.) Marketing. Podręcznik europejski. Wydawnictwo PWE, W-wa 2007.</li> <li>4. Rosa G. (red.) Marketing. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo C.H.Beck, W-wa 2011.</li> </ol>   |   |                                   |
| <b>Literatura dodatkowa:</b>  |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łaguna M., Rudzewicz A. Marketing i sprzedaż Wydawnictwo UWM Olsztyn 2002.</li> <li>2. Czasopisma: Marketing i Rynek, Marketing w Praktyce, czasopisma branżowe</li> </ol>  |   |                                   |
| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>  |   |                                   |
| <p>Wykład: metoda podająca w formie prezentacji multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia; metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i praktyczna, tj. analiza badań marketingowych, opis i projekt marketingowy, dyskusja.</p>   |   |                                   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>   |   |                                   |

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności następuje na kolokwium z ćwiczeń i projekt marketingowy. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na końcowym zaliczeniu na ocenę.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

1. Zaliczenie przedmiotu na ocenę w formie pisemnej.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### **Bilans punktów ECTS:**

##### Studia stacjonarne

| Aktywność   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach  | 15                  |
| Udział w ćwiczeniach  | 15                  |
| Konsultacje   | 10                  |
| Przygotowanie projektu, sprawozdania, inne                    | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń  | 10                  |
| Samodzielne przygotowanie do kolokwium                        | 15                  |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów | 25                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                          | 100                 |
| Punkty ECTS za przedmiot                                      | 4                   |

##### Studia niestacjonarne

| Aktywność  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach   | 15                  |
| Udział w ćwiczeniach   | 15                  |
| Konsultacje  | 10                  |
| Przygotowanie projektu, sprawozdania, inne                   | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń | 10                  |
| Samodzielne przygotowanie do kolokwium                       | 15                  |

|   |     |
|---|-----|
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów | 25  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                          | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot                                      | 4   |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |   |                                   |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             | <b>Chów i hodowla zwierząt futerkowych</b>  |                                   |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | Breeding and Rearing of Fur Animals   |                                   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski  |                                   |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          | Zootechnika   |                                   |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa   |                                   |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> | obowiązkowy   |                                   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> | pierwszego stopnia  |                                   |
| <b>Rok studiów:</b>   | trzeci  |                                   |
| <b>Semestr:</b>   | piąty   |                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 5   |                                   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         | Prof. dr hab. Stanisław Socha   |                                   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk, prof. dr hab. Stanisław Socha   |                                   |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     | Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z chowem i hodowlą podstawowych gatunków zwierząt futerkowych oraz poznanie czynników wpływających na jakość produkcji.            |                                   |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>W_01</b>   | Student ma wiedzę z zakresu technologii i systemów utrzymania zwierząt futerkowych.   | <b>K_W07</b>                      |
| <b>W_02</b>   | Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby zwierząt futerkowych.  | <b>K_W12</b>                      |
| <b>W_03</b>   | Zna metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej oraz zasady prowadzenia selekcji, kojarzeń i krzyżowania zwierząt futerkowych.   | <b>K_W14</b>                      |
| <b>W_04</b>   | Ma wiedzę z zakresu żywienia zwierząt futerkowych.  | <b>K_W15</b>                      |
| <b>W_05</b>   | Ma wiedzę z zakresu zoohigieny futerkowych.   | <b>K_W16</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>U_01</b>   | Potrafi posługiwać się wskaźnikami z ekonomiki i organizacji rolnictwa, obliczyć koszty jednostkowe produkcji zwierząt futerkowych, dochód i wskaźniki efektywności gospodarowania. | <b>K_U04</b>                      |
| <b>U_02</b>   | Potrafi zaprojektować budynki inwentarskie dla zwierząt futerkowych.  | <b>K_U08</b>                      |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>U_03</b>  | Posiada umiejętność wykorzystania typowych technik stosowanych w hodowli zwierząt futerkowych.  | <b>K_U13</b>                      |
| <b>U_04</b>  | Potrafi podejmować standardowe działania związane z żywieniem zwierząt futerkowych, rozrodem, i oceną zwierząt oraz pozyskiwaniem od nich surowców  | <b>K_U14</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>   | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>K_01</b>  | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.   | <b>K_K01</b>                      |
| <b>K_02</b>  | Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość dobrostanu zwierząt futerkowych oraz ochrony środowiska, wykazuje się uczciwością i sumiennością w prac zawodowej. | <b>K_K04</b>                      |
| <b>K_03</b>  | Jest gotów rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie pracy zawodowej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy  | <b>K_K05</b>                      |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>   | Wykłady i ćwiczenia   |                                   |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>  |   |                                   |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, metody hodowli zwierząt.  |   |                                   |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>  |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia, rola i znaczenie zwierząt futerkowych.</li> <li>2. Biologiczna charakterystyka hodowanych gatunków.</li> <li>3. Budowa skóry i włosa. Struktura okrywy włosowej (praca z eksponatami).</li> <li>4. Charakterystyka pokrojowa hodowanych zwierząt futerkowych, odmiany barwne (praca z eksponatami).</li> <li>5. Rozplód roślinożernych i mięsożernych zwierząt futerkowych, w tym odchów młodych.</li> <li>6. Pasze stosowane w żywieniu mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych.</li> <li>7. Normowanie żywienia, przyrządzenie i zadawanie karmy.</li> <li>8. Preliminarz paszowy.</li> <li>9. Urządzenia fermowe, metody i technologia chowu zwierząt futerkowych</li> <li>10. Użytkowanie zwierząt futerkowych, w tym użytkowanie mięsne i wełniste królików.</li> <li>11. Ocena zwierząt i ocena jakości podstawowych surowców pochodzących od zwierząt futerkowych.</li> <li>12. Choroby zwierząt futerkowych.</li> <li>13. Ocena i podstawy pracy hodowlanej.</li> </ol> |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Dokumentacja hodowlana, znakowanie identyfikacja zwierząt i jej wykorzystanie w doskonaleniu oraz zarządzanie stadem zwierząt.</li> <li>15. Organizacja fermy</li> </ol>  |   |                                   |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |   |                                   |

1. Barabasz B., 2001: Szynszyle. Hodowla i użytkowanie. PWRiL, Warszawa..
2. Barabasz B., Bieniek P., 2003: Króliki. Towarowa produkcja mięsna. PWRiL Warszawa.
3. Cholewa R., 2000: Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Poznań.
4. Cholewa R., Nowak K. W., Świtoński M., 2003: Amatorski chów królików. AR w Poznaniu, 2003.
5. Jarosz S., 1993: Hodowla zwierząt futerkowych. PWN, Warszawa.
6. Jeżewska G., Maciejowski J., 1986: Hodowla i produkcja zwierząt futerkowych. AR Lublin.
7. Kołodziejczyk D., Weremczuk D. E., Socha S., 2016: Chów i hodowla królików i szynszyli na fermach wielkotowarowych oraz w hodowlach amatorskich. Wydawnictwo UPH Siedlce (Monografia).
8. Kuźniewicz J., Filistowicz A., 1999: Chów i hodowla zwierząt Futerkowych, WAR Wrocław.
9. Praca zbiorowa (pod redakcją Glińskiego Z. i Kostro K.), 2002: Podstawy hodowli lisówi norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL Warszawa.
10. Praca zbiorowa (pod redakcją Gogołka A.), 2011: Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe. Jabłonna, IFiŻW im. Jana Kielanowskiego PAN.

#### Literatura dodatkowa:

1. Wybrane zagadnienia z „Hodowcy Zwierząt Futerkowych” i „Biuletynu Informacyjnego dla Hodowców Szynszyli”.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć laboratoryjno-seminaryjnych.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach; kolokwium.
- pisemne zaliczenie końcowe.

#### Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 51% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

##### Studia stacjonarne

| Aktywność                            | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach                   | 15                  |
| Udział w ćwiczeniach                 | 30                  |
| Konsultacje                          | 5                   |
| Samodzielna praca studenta           | 60                  |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)     | 15                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125                 |
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>5</b>            |

##### Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Udział w wykładach                   | 10       |
| Udział w ćwiczeniach                 | 20       |
| Konsultacje                          | 5        |
| Samodzielna praca studenta           | 80       |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)     | 10       |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125      |
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>5</b> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |  |   |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             |  | <b>Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego</b>  |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       |  | Commodities raw materials and products of animals   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski   |   |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          |  | Zootechnika   |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa  |   |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> |  | obowiązkowy   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> |  | Studia pierwszego stopnia   |
| <b>Rok studiów:</b>   | trzeci   |   |
| <b>Semestr:</b>   | piąty  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 6  |   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         |  | Dr hab. Krzysztof Młynek, prof. uczelni   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            |  | Dr hab. Krzysztof Młynek, prof. uczelni   |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     |  | Założeniem przedmiotu jest zdobycie i umiejętność wykorzystania wiedzy na temat jakości produktów żywnościowych pochodzenia zwierzęcego. Rozwijanie i ukierunkowanie studentów na istotność znaczenia jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego dla przetwórstwa i żywienia człowieka oraz zastosowanie technik i metod ich oceny. |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>   |
| W_01  | Posiada wiedzę, zna podstawowe cechy surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz przydatność dla przetwórstwa.   | K_W08   |
| W_02  | Ma wiedzę w zakresie czynników i sposobów kształtowania jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz zasad postępowania podczas obrotu żywnością pochodzenia zwierzęcego. | K_W07, K_W09, K_W012  |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>   |
| U_01  | Potrafi prawidłowo charakteryzować żywność i surowce pochodzenia zwierzęcego oraz posiada umiejętność prawidłowej ich oceny i klasyfikacji.  | K_U02   |

| Symbol efektu   | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE   | Symbol efektu kierunkowego                        |
|---|--|---|
| K_01  | Ma świadomość roli jaką odgrywa w żywieniu człowieka jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz przejawia za nią odpowiedzialność. | K_K03; K_K04                                      |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>  |  | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>   |  |   |
| Wiedza w zakresie podstawowym chemii i fizyki, metod oceny surowców oraz chowu zwierząt w aspekcie oddziaływania czynników produkcyjnych  |  |   |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>   |  |   |
| <p>Podstawy towaroznawstwa żywności. Kryteria jakości i zagrożenia mogące występować w produktach pochodzenia zwierzęcego. Charakterystyka wybranych produktów spożywczych (mleko i przetwory mleczne, żywiec wołowy, mięso i produkty mięsne, tłuszcze zwierzęce, produkty pszczele). Znaczenie produktów i surowców pochodzenia zwierzęcego w żywieniu człowieka. Cechy fizykochemiczne, wartość żywieniowa, substancje funkcjonalne i klasyfikacja wybranych surowców oraz charakterystyka czynników wpływających na ich jakość .</p> <p>Podstawowe metody instrumentalne stosowane do oceny właściwości głównych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Ocena stanu higienicznego.</p>   |  |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |  |   |
| Sobczyński A., Żmudziński W.: Ocena jakości wybranych produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego. WAE, 2006, Poznań.   |  |   |
| <p>Świdorski F.: Towaroznawstwo żywności przetworzonej, SGGW, 1999. Filipiak M.: Podstawy biochemii dla towaroznawców. UE, Poznań, 2009.</p> <p>Bogdan P. (praca zbiorowa): Towaroznawstwo żywności. Materiały dydaktyczne. UE, Poznań. 2009.</p> <p>Krełowska-Kułas M.: badanie jakości produktów spożywczych. PWE, 1993.</p> <p>Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Barłowska J., Florek M.: Surowce zwierzęce, ocena i wykorzystanie. PWRiL, Warszawa, 2004.</p> <p>Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Borkowska D., Barłowska J., Górską A.: Przewodnik do ćwiczeń oceny i wykorzystania surowców zwierzęcych. Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, 2000. Guderska J., Demianowicz A. (praca zbiorowa): Hodowla pszczoł, PWRiL, wyd. 5, 1978.</p> <p>Karpiel Ł., Skrzypek M.: Towaroznawstwo ogólne. AE w Krakowie. 2000.</p> |  |   |
| <b>Literatura dodatkowa:</b>  |  |   |
| <p>Gulinski P., Salamończyk E., Młynek K., 2018: Możliwości modyfikacji składu chemicznego mlekaków. Wydawnictwo Naukowe UPH w Siedlcach.</p> <p>Litwińczuk Z., (red.) 2012: Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa. Wydawnictwo PWRiL, Warszawa.</p> <p>Litwińczuk Z., 2011: Surowce zwierzęce i ich jakość. Charakterystyka zwierząt rzeźnych. Bydło. [W:] Mięso - podstawy nauki i technologii. Pisula A., Pospiech E., (red.) Wydawnictwo SGGW Warszawa</p>  |  |   |
| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>  |  |   |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe  |  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>   |  |   |
| Kolokwia pisemne: test, forma pytań otwartych, ćwiczenie praktyczne   |  |   |

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania pozytywnej oceny przedmiotu będzie uzyskanie łącznie co najmniej 51 procent zaliczenia pisemnego lub prezentacji projektu.

**Bilans punktów ECTS:**

## Studia stacjonarne

| Aktywność                            | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach                   | 30                  |
| Udział w ćwiczeniach                 | 30                  |
| Konsultacje                          | 5                   |
| Przygotowanie własne do zaliczeń     | 85                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150                 |
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>6</b>            |

## Studia niestacjonarne

| Aktywność                            | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach                   | 10                  |
| Udział w ćwiczeniach                 | 20                  |
| Konsultacje                          | 5                   |
| Przygotowanie własne do zaliczeń     | 115                 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150                 |
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>6</b>            |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |   |                                   |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             | <b>Udomowienie i behavior ptaków</b>  |                                   |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | The poultry domestication and behaviour   |                                   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski  |                                   |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          | zootechnika   |                                   |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | <b>Instytut Zootechniki i Rybactwa</b>  |                                   |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> | fakultatywny  |                                   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> | pierwszy stopień  |                                   |
| <b>Rok studiów:</b>   | drugi   |                                   |
| <b>Semestr:</b>   | piąty   |                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 2   |                                   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         | Prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga  |                                   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            | Prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga  |                                   |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     | Celem jest zapoznanie studentów z procesem udomowienia wybranych gatunków drobiu i pokazanie zmian w behaviorze ptaków w wyniku domestyfikacji. |                                   |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>W01</b>  | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów rozwoju ptaków.   | <b>K_W06</b>                      |
| <b>W02</b>  | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk biologicznych.  | <b>K_W03</b>                      |
| <b>W03</b>  | Ma pogłębioną wiedzę i rozumie konieczność zachowaniabioróżnorodności ptaków.   | <b>K_W12</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>U01</b>  | Potrafi organizować pracę hodowlaną oraz oceniać wady i zaletypodejmowanych decyzji.  | <b>K_U08</b>                      |
| <b>U02</b>  | Potrafi wykorzystać systemy hodowli ptaków sprzyjające kształtowaniu krajobrazu i środowiska przyrodniczego.                                    | <b>K_U07</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>K01</b>  | Potrafi zdefiniować cele realizowanych zadań.   | <b>K_K03</b>                      |
| <b>K02</b>  | Ma świadomość, że odpowiada za ochronę środowiska .   | <b>K_K04</b>                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Forma i typy zajęć:</b>  | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia terenowe. |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>   |  |  |
| Biologia, anatomia i behawior ptaków.   |  |  |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>   |  |  |
| Historia udomowienia kur i zmiany behawioralne spowodowane udomowieniem. Indyk – ptak dziki i udomowiony. Dzikie rasy gęsi i udomowienie gęsi – przodków ras hodowlanych. Kaczka krzyżówka jako protoplastka kaczek użytkowanych obecnie. Specyficzne zmiany cech pokrojowych, behawioralnych i rozrodczych spowodowanych oddziaływaniem człowieka.   |  |  |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL, Warszawa</li> <li>2. Teresa Majewska. 2018. Drobiarstwo niekonwencjonalnie. Wyd. PRO AGRICOLA</li> <li>3. Gigilewicz E., Ziejewska K. Wszystko o kaczce. 2014. Wyd. Guz i wsp.</li> <li>4. Kosowska B., Zwolińska-Bartczak I. 1999. Zarys historii zootechniki. Wyd. WAR, Wrocław,</li> </ol> |  |  |
| <b>Literatura dodatkowa:</b>  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polskie Drobiarstwo – czasopismo Wyd. Begepo.</li> <li>2. Flora i Fauna - miesięcznik</li> </ol>  |  |  |
| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>  |  |  |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach i samodzielne wykonywanie zadań.   |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>   |  |  |
| Kolokwia (pytania otwarte).   |  |  |
| <b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zaliczenie.</li> <li>6. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).</li> <li>7. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).</li> <li>8. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.</li> </ol>     |  |  |
| <b>Bilans punktów ECTS:</b>   |  |  |
| Studia stacjonarne  |  |  |
| Aktywność   | Obciążenie studenta                    |  |
| Udział w wykładach  | 15 godz.                               |  |
| Udział w ćwiczeniach  | 15 godz.                               |  |
| Konsultacje   | 10 godz.                               |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 5 godz.                                |  |
| Przygotowanie do kolokwium  | 5 godz.                                |  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 50 godz.                               |  |

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>2</b>            |
| Studia niestacjonarne                |                     |
| Aktywność                            | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach                   | 10 godz.            |
| Udział w ćwiczeniach                 | 10 godz.            |
| Konsultacje                          | 15 godz.            |
| Przygotowanie do ćwiczeń             | 5 godz.             |
| Przygotowanie do kolokwium           | 10 godz.            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 godz.            |
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>2</b>            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |  |  |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             |  | <b>Ochrona zwierząt wolno żyjących na obszarach zurbanizowanych</b>                              |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | Protection of free-living animals in urbanized areas   |  |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski   |  |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          |  | Zootechnika  |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa  |  |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> |  | fakultatywny   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> |  | pierwszego stopnia   |
| <b>Rok studiów:</b>   | trzeci   |  |
| <b>Semestr:</b>   | piąty  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 3  |  |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         |  | Dr inż. Krzysztof Górski   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            |  | Dr inż. Krzysztof Górski, dr inż. Elżbieta Bombik, prof. uczelni                                 |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     |  | Zapoznanie studentów z problematyką ochrony zwierząt wolno żyjących na obszarach zurbanizowanych |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>  |
| W_01  | Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i hodowli  | K_W05  |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>  |
| U_01  | Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych | K_U01  |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>  |
| K_01  | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się   | K_K01  |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>  | Studia stacjonarne: wykłady (10 godz.), ćwiczenia (25 godz.)   |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>                                   |  |  |
| Znajomość podstawowych zagadnień z chemii, ekologii, ochrony środowiska |  |  |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>                                       |  |  |

1. Ptaki i ssaki w aglomeracji miejskiej.
2. Postępowanie ze zwierzętami wolno żyjącymi w miastach.
3. Wymagania przestrzenne i przemieszczanie się zwierząt.
4. Sieć korytarzy ekologicznych łączących obszary chronione w Polsce.
5. Wpływ urbanizacji na populacje różnych gatunków zwierząt.
6. Budowa przejść dla zwierząt jako instrument ochrony łączności ekologicznej.
7. Działania ograniczające śmiertelność zwierząt na drogach.

#### Literatura podstawowa:

1. Kurek R.T., 2008: Ochrona dzikożyjących zwierząt przy inwestycjach drogowych w Polsce. Stowarzyszenie Pracownia na rzecz Wszystkich Istot., Bystra.

#### Literatura dodatkowa:

1. Kruszewicz A.G., Czujkowska A., 2008: Zwierzęta w mieście. Inwestycje. Poradnik dla służb miejskich i lekarzy weterynarii., Oficyna wydawnicza MULTICO., Warszawa.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.  
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się odbędzie się na podstawie dwóch kolokwium i zaliczenia końcowego.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie co najmniej 51 procent liczby punktów z każdego kolokwium oraz zaliczenia końcowego.  
Przedział punktacji: 0-50 (ocena - 2,0); 51-60 (ocena - 3,0); 61-70 (ocena - 3,5); 71-80 (ocena - 4,0); 81-90 (ocena - 4,5); 91-100 (ocena - 5,0).  
Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową: I kolokwium – 50%; II kolokwium – 50%.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność                                | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach                       | 10 godz.            |
| Udział w ćwiczeniach                     | 25 godz.            |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 30 godz.            |
| Udział w konsultacjach                   | 10 godz.            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta     | 75 godz.            |
| Punkty ECTS za przedmiot                 | <b>3</b>            |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>                          |  |                                   |
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             | <b>Podstawy żywienia człowieka</b>   |                                   |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | Basics of human nutrition  |                                   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski   |                                   |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          | Zootechnika  |                                   |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa  |                                   |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> | fakultatywny   |                                   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> | pierwszego stopnia   |                                   |
| <b>Rok studiów:</b>   | trzeci   |                                   |
| <b>Semestr:</b>   | piąty  |                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 3  |                                   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         | dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni   |                                   |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            | dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni   |                                   |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     | Poznanie podstaw funkcjonowania przewodu pokarmowego i przemian składników odżywczych w organizmie oraz wpływu składników odżywczych na organizm człowieka i powiązania sposobu żywienia ze zdrowiem.                |                                   |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>W_01</b>   | Posiada wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania układu pokarmowego i przemian składników odżywczych w organizmie człowieka. Zna rolę i wpływ składników pokarmowych na organizm człowieka.                           | <b>K_W02</b>                      |
| <b>W_02</b>   | Zna asortyment i wartość pokarmową żywności. Ma elementarną wiedzę dotyczącą potrzeb pokarmowych człowieka i planowania jadłospisów.   | <b>K_W19</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |
| <b>U_01</b>   | Potrafi określić zapotrzebowanie na energię i składniki pokarmowe dla człowieka zdrowego oraz skonstruować prawidłowy jadłospis. Umie określić przydatność danego asortymentu żywności w planowaniu diety człowieka. | <b>K_U16</b>                      |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>K_01</b>  | Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wartości pokarmowej dostępnej żywności i jej przydatności w żywieniu człowieka. | <b>K_K01</b> |
| <b>K_02</b>  | Jest gotów do ponoszenia społecznej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności, jej wpływu na zdrowie człowieka.                           | <b>K_K05</b> |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>   | Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne   |              |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>  |  |              |
| Podstawy z zakresu: biochemii, fizjologii, towaroznawstwa produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.  |  |              |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>  |  |              |
| <p>Podstawowe składniki pokarmowe w ciele ludzi i pożywieniu. Podział składników pokarmowych. Budowa układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych. Energia i jej przemiany. Określanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Charakterystyka i rola podstawowych składników odżywczych (białko, tłuszcz, węglowodany) w organizmie człowieka. Wartość odżywcza i źródła białka, węglowodanów i tłuszczów w diecie. Rola składników mineralnych i witamin w żywieniu człowieka. Źródła składników w diecie i występowanie w żywności. Podziały produktów spożywczych. Charakterystyka wartości odżywczej grup produktów spożywczych. Zalecenia żywieniowe. Aktualne normy żywienia człowieka. Zalecane modelowe racje pokarmowe. Planowanie jadłospisów.</p>  |  |              |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |  |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawęcki J. (redakcja naukowa), 2017, Żywnienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Gertig H., Przysławski J., 2015, Bromatologia Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>3. Langley-Evans S. (red. nauk. wyd. polskiego Jarosz M.), 2015, Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL</li> <li>4. Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Iwanow K., 2020, Tabele składu i wartości odżywczej żywności, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>5. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (pod redakcją), 2020, Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Wydawca Narodowego Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny (NIZP-PZH) Warszawa.</li> </ol> |  |              |
| <b>Literatura dodatkowa:</b>   |  |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygoda B., Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., 2019, Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wydawnictwo Lekarskie PZWL</li> <li>2. Gawęcki J., Roszkowski W., 2009, 2018, Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>3. Czasopisma naukowe: ŻYWNÓŚĆ Nauka Technologia Jakość, Roczniki Państwowego Zakładu Higieny, Nutrients, Polish Food, Przegląd Zbożowo-Młynarski i inne</li> <li>4. Strony internetowe: <a href="https://ncez.pl/">https://ncez.pl/</a> (Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej)</li> </ol>   |  |              |
| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>   |  |              |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia – zapoznanie z wartością pokarmową i przydatnością różnych rodzajów żywności w optymalizacji żywienia różnych grup ludności.  |  |              |

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na podstawie zaliczenia pisemnego z wykładów oraz 4 prac pisemnych w trakcie ćwiczeń.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia (końcowe zaliczenie pisemne z wykładów, 4 prace pisemne w trakcie ćwiczeń).

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 0-50% - 2,0.

**Bilans punktów ECTS:****Studia stacjonarne**

| Aktywność                                  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach                         | 10                  |
| Udział w ćwiczeniach                       | 25                  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń   | 10                  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu        | 5                   |
| Samodzielne przygotowanie do kolokwium     | 15                  |
| Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu | 10                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta       | 75                  |
| Punkty ECTS za przedmiot                   | 3                   |

**Studia niestacjonarne**

| Aktywność                                  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach                         | 10                  |
| Udział w ćwiczeniach                       | 10                  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń   | 15                  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu        | 5                   |
| Samodzielne przygotowanie do kolokwium     | 20                  |
| Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu | 15                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta       | 75                  |
| Punkty ECTS za przedmiot                   | 3                   |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia                                 |   |  |
|---|---|--|
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>                             |   | <b>Ptaki w kulturze i tradycji</b>   |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>                                       | Birds in culture and tradition  |  |
| <b>Język wykładowy:</b>   | polski  |  |
| <b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>          |   | zootechnika  |
| <b>Jednostka realizująca:</b>   | Instytut Zootechniki i Rybactwa   |  |
| <b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b> |   | fakultatywny   |
| <b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b> |   | pierwszego stopnia   |
| <b>Rok studiów:</b>   | trzeci  |  |
| <b>Semestr:</b>   | piąty   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   | 3   |  |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>                         |   | prof. dr hab. Barbara Biesiada -Drzazga  |
| <b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>                            |   | dr hab. Dorota Banaszewska prof. uczelni, prof. dr hab. Barbara Biesiada -Drzazga        |
| <b>Założenia i cele przedmiotu:</b>                                     |   | Zapoznanie studentów z procesem udomowienia ptaków i ich roli w wierzeniach i tradycjach |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>  | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>  |
| W_01  | Zna sprzęt, oprogramowanie służące do przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji dotyczących udomowienia ptaków i ich roli w kulturze i tradycji ludzi. | K_W03  |
| W_02  | Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i hodowli.  | K_W05  |
| W_03  | Zna podstawowe gatunki ptaków dzikich oraz podstawowe rasy ptaków udomowionych.   | K_W09  |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |
| U_01  | Potrafi dyskutować o roli ptaków dzikich i udomowionych w tradycji i kulturze.  | K_U05  |
| U_02  | Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy na temat obecności ptaków dzikich i udomowionych w tradycji i kulturze.                              | K_U06  |
| U_03  | Korzysta na poziomie podstawowym z literatury w języku obcym.   | K_U18  |
| <b>Symbol efektu</b>  | <b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   | <b>Symbol efektu kierunkowego</b>  |
| K_01  | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.   | K_K01  |
| K_02  | Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze i źródłach elektronicznych.  | K_K06  |
| <b>Forma i typy zajęć:</b>  |   | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne.   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>  |                     |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu chowu i hodowli drobiu. Biologia ptaków.  |                     |
| <b>Treści modułu kształcenia:</b>  |                     |
| Historia udomowienia ptaków. Symbolika jaj i ptaków w obrzędowości i wierzeniach różnych kultur. Historia chowu ptaków ozdobnych. Ptaki wykorzystanie w sporcie. Ptaki w ikonografii i heraldyce. Ptaki w literaturze, sztuce, języku i mediach. Drób w tradycjach kulinarnych.  |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL. Warszawa</li> <li>2. Świerczewska E. 1993. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>3. Gilewicz E., Ziejewska K. 2014. Wszystko o kaczce. Krajowy Związek Grup Producentów Rolnych, Warszawa.</li> <li>4. Gilewicz E., Ziejewska K. 2014. Wszystko o gęsi i gęsinie czyli... Krajowy Związek Grup Producentów Rolnych, Warszawa.</li> <li>5. Świerczewska E. 1998. Chów drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>6. Majewska T. 2017. Drobiarstwo niekonwencjonalnie. Wyd. Proagricola.</li> <li>7. Cieślowski M. 2009. Sokolnictwo. Gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. Multico.</li> </ol> |                     |
| <b>Literatura dodatkowa:</b>   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polskie drobiarstwo – czasopismo Wyd. Begepo.</li> <li>2. Wiadomości drobiarskie – czasopismo Wyd. A-GRAF.</li> <li>3. Hodowca drobiu – czasopismo Wyd. Proagricola.</li> </ol>  |                     |
| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>   |                     |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne.  |                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>  |                     |
| Kolokwia ( test wyboru i pytania otwarte)  |                     |
| <b>Forma i warunki zaliczenia:</b>   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie.</li> <li>2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).</li> <li>3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).</li> <li>4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.</li> </ol>  |                     |
| <b>Bilans punktów ECTS:</b>  |                     |
| Studia stacjonarne   |                     |
| Aktywność  | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach   | 10                  |
| Udział w ćwiczeniach   | 25                  |
| Udział w konsultacjach   | 5                   |
| Przygotowanie do kolokwium   | 20                  |
| Przygotowanie do zajęć   | 15                  |

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75       |
| Punkty ECTS za przedmiot             | <b>3</b> |