

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Problemy integracji europejskiej |
| Nazwa w języku angielskim: | | Problems of the European Integration |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Polityce i Administracji, Wydział Nauk Społecznych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | |
| Dr hab. Jerzy Gieorgica, prof. uczelni | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką instytucjonalnej struktury i polityki Unii Europejskiej, uświadomienie jej funkcji i znaczenia w systemie prawa, życiu codziennym polskiego społeczeństwa w wymiarze politycznym i ekonomicznym. Na wykładach przedstawione zostaną problemy integracji państw UE zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących aktualnej polityki UE w zakresie wspomagania rolnictwa i obszarów wiejskich w Polsce. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i rozumie teorie z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i nauk pokrewnych, niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, powiązanych z szeroko rozumianą działalnością rolniczą. | K_W01 |
| W_02 | Student posiada wiedzę o strukturach instytucji UE oraz relacjach między nimi a życiem społecznym | K_W02; K_W08 |
| W_03 | Zna i rozumie pojęcia dotyczące ekologii i ochrony środowiska oraz potencjalne zagrożenia stanu środowiska wynikające z działalności | K_W05 |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | rolniczej. | |
| | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, dokonuje ich analizy pod kątem przydatności w produkcji rolniczej. | K_U01 |
| U_02 | Potrafi posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi i zastosować rachunek ekonomiczny w działalności gospodarczej i rolniczej. | K_U10 |
| U_03 | Potrafi posługiwać się metodami analitycznymi i statystycznymi do opisu analizy zjawisk zachodzących w rolnictwie. | K_U03 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych; rozumie potrzebę kreatywności przedsiębiorczości w sektorze rolniczym; jest gotów doprowadzenia konsultacji społecznych w zakresie planowania i realizacji inwestycji rolniczych. | K_K01 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład multimedialny | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowe informacje z zakresu wiedzy o społeczeństwie, Polsce i Unii Europejskiej | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Idee i koncepcje jedności świata, Europy ,regionu.</p> <p>Czym jest Unia Europejska ? Traktat Europejski, zasada pomocniczości i solidarności.</p> <p>Podstawowe cele i wartości: demokracja, równość, prawa człowieka, praworządność.</p> <p>Kompetencje , polityka i główne obszary działalności UE.</p> <p>Integracja europejska, a suwerenność państw narodowych w UE.</p> <p>Jak UE działa w kryzysie wywołanym pandemią koronawirusa Covid-19.Nowy budżet UE.</p> <p>Polska w UE. Jak Polacy postrzegają UE. Jakie są korzyści dla polskiego rolnictwa ?Jak jest alternatywa integracyjna dla obecności Polski w UE ?</p> <p>Raport o stanie polskiej wsi i rolnictwa.</p> <p>Procesy migracyjne w Polsce i w UE.</p> <p>Polskie rolnictwo w UE; export import, mocne i słabe strony.</p> <p>Przejawy integracji polskiego rolnictwa z UE.</p> <p>Dopłaty bezpośrednie UE dla rolników, kwotowanie produkcji rolnej , subwencje eksportowe, system skupów interwencyjnych, fundusze strukturalne.</p> | | |

„Green deal” . Plan działania UE dotyczący gospodarki o obiegu zamkniętym. Strategia „Od pola do stołu”.
Alternatywa ekologiczna UE szansą dla polskiego rolnictwa.

Literatura podstawowa:

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2017.
2. P. J. Borkowski, Polityczne teorie integracji międzynarodowej, Warszawa 2007.
3. Pisarczyk Łukasz (red.), Prawne problemy i wyzwania Unii Europejskiej. WKP 2018.

Literatura dodatkowa:

1. Inwestycje w rolnictwie polskim po integracji z Unią Europejską / Wawrzyniec Czubak [et al.] Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego , 2014.
2. Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej i strefy euro, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2020.
3. Filipek A., Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wyd. Placet, Warszawa 2015.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, podawczy, problemowy, wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium pisemnego.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę systematyczności studenta oraz poprzez ocenę stopnia opanowania zadanego materiału na zaliczeniu końcowym

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenie końcowe ma formę zaliczenia pisemnego. Kolokwium pisemne ma formę testu zawierającego pytania zamknięte lub/i otwarte.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% - ndst

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 30 godz. |
| Konsultacje | 10 godz. |
| Praca własna studenta: | 10 godz. |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 15 godz. |
| zapoznanie się z literaturą | 10 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Przemysł paszowy | |
| Nazwa w języku angielskim: | Feed industry | |
| Język wykładowy: | polski lub angielski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, dr hab. inż. Bogusław Olkowski prof. uczelni | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Student potrafi dobrać surowce paszowe i zbilansować recepturę mieszanki dla różnych grup technologicznych zwierząt. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna podział i właściwości surowców do produkcji mieszanek przemysłowych. Wykazuje znajomość zasad wprowadzania surowców do mieszanek przemysłowych dla poszczególnych gatunków zwierząt. | K_W15 |
| W_02 | Ma wiedzę z zakresu zasad bilansowania receptur mieszanek i koncentratów paszowych. Zna korzyści wynikające ze stosowania pasz przemysłowych. | K_W17 |
| W_03 | Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania programów komputerowych w optymalizacji receptur mieszanek przemysłowych. | K_W19 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi umiejętnie ustalić i zbilansować parametry żywieniowe mieszanki koncentratów dla poszczególnych gatunków zwierząt | K_U02, K_U07 |
| U_02 | Potrafi ustalić i zalecić formę produkowanej mieszanki dla danego gatunku zwierząt | K_U14 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| U_03 | Analizuje i interpretuje nieprawidłowości w doborze surowców oraz parametrach mieszanek. | K_U16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie produkcji pasz przemysłowych. | K_K01 |
| K_02 | Potrafi samodzielnie zaplanować produkcję pasz przemysłowych dla osiągnięcia maksymalnych wskaźników produkcyjnych. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Technologia informacyjna | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Wielkość produkcji pasz przemysłowych oraz ich asortyment (świat, UE, Polska). Założenia i akty wykonawcze Ustawy o Środkach Żywnienia Zwierząt. Zasady produkcji mieszanek (wymagania surowcowe, graniczne udziały, parametry żywieniowe). Bilansowanie receptur mieszanek dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Dodatki paszowe i premiksy. Linie technologiczne w produkcji pasz przemysłowych. Kontrola jakości, dystrybucja pasz przemysłowych. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Jeroch H. i Lipiec A. (red.), 2013. Pasze i dodatki paszowe. Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne Warszawa. | | |
| Jamroz D. (red.), 2013. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. Paszoznawstwo tom 3, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. | | |
| Lipiec A. i Pisarski R. 2010. Paszoznawstwo. AR Lublin. | | |
| Grochowicz J., 1996, Technologia produkcji mieszanek paszowych. | | |
| Matyka S., 2007. Towaroznawstwo materiałów paszowych i dodatków paszowych, AR Lublin. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| Akty normatywne UE w zakresie środków żywienia zwierząt, Ustawa o środkach żywienia zwierząt krajowe akty wykonawcze. | | |
| Pasze przemysłowe – Kwartalnik. Wydawca Instytut Zootechniki –PIB. | | |
| Normy żywienia poszczególnych gatunków zwierząt. | | |
| Grochowicz J, 2002, Vademecum dostawców dla przemysłu paszowego, PAGROS Lublin. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia – zapoznanie z wartością pokarmową i przydatnością materiałów paszowych do produkcji mieszanek przemysłowych wykorzystywanych w łańcuchu żywnościowym. Bilansowanie receptur mieszanek paszowych dla różnych grup zwierząt. | | |

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie znajomości doboru surowców do mieszanek dla poszczególnych gatunków zwierząt i grup produkcyjnych, optymalizacji receptur za pomocą programów komputerowych.

Forma i warunki zaliczenia:

Weryfikacja receptur optymalizowanych przez studenta (sprawozdanie pisemne). Zaliczenie pisemne z wykładów oraz kolokwium w trakcie ćwiczeń.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne**

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 7 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 7 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 8 |
| Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu | 8 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 12 |
| Udział w ćwiczeniach | 13 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Pszczelarstwo |
| Nazwa w języku angielskim: | | Beekeeping |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z chowem i hodowlą pszczół, znaczeniem ich w rolnictwie oraz czynnikami wpływającymi na jakość produktów pszczelich. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę na temat biologii i fizjologii pszczół. | K_W01 |
| W_02 | Zna systemy utrzymania pszczół, zasady organizacji pracy i planowania w gospodarstwie pszczelarskim. | K_W07, K_W20 |
| W_03 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii pozyskiwania produktów pszczelich i ich oceny. | K_W07 |
| W_04 | Ma wiedzę na temat genetyki i zasad dziedziczenia cech, a także metod oceny wartości użytkowej, hodowlanej, zasad prowadzenia selekcji i kojarzeń w hodowli pszczół. | K_W14 |
| W_05 | Ma podstawową wiedzę z zakresu zoohigieny pszczół. | K_W16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi dostosować systemy pasieczne do zasobności bazy użytkowej i uwarunkowań ekonomicznych. | K_U01, K_U03 |
| U_02 | Posiada umiejętność realizacji technik i technologii stosowanych w pszczelarstwie i działań związanych z pozyskiwaniem surowców. | K_U12, K_U14 |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_03 | Potrafi przeprowadzić procedury związane z wychowem matekpszczelich. | K_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student widzi konieczność ciągłego dokształcania się. | K_K01 |
| K_02 | Potrafi znaleźć informacje w literaturze i źródłach elektronicznych na temat pszczelarstwa. | K_K02 |
| K_03 | Ma świadomość odpowiedzialności za jakość pozyskiwanych produktów pszczelarskich i dobrostan pszczół. | K_K04 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady konwencjonalne i ćwiczenia konwencjonalno-konwersatoryjne | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: biologia, zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, metody hodowli zwierząt. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce pszczelarstwa w naukach biologicznych, zarys historii . 2. Rola owadów społecznych, w tym pszczół w rolnictwie, ogrodnictwie i ekologii. 3. Miejsce pszczół wśród owadów: systematyka, gatunki i rasy pszczół. 4. Morfologia i anatomia pszczoły miodnej. 5. Polimorfizm i polietyzm wiekowy. 6. Biologia rodziny pszczoł: organizacja roju i gniazda, matka, truteń i robotnica. 7. Zmiany biologiczne w rodzinie w ciągu roku. 8. Sprzęt pasieczny; organizacja pasieki. 9. Gospodarka pasieczna 10. Podstawy genetycznego doskonalenia pszczół. 11. Praca hodowlana, wychów matek pszczelich i inseminacja 12. Choroby pszczół: sposoby rozprzestrzeniania, zasady higieny i zapobiegania. 13. Produkty pszczoły. 14. Chów trzmieli i pszczół samotnic na potrzeby ogrodnictwa, sadownictwa i nasiennictwa. 15. Organizacje pszczelarskie. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielmeier S., Bielmeier A., 2017: Podstawy pszczelarstwa. Bellona Warszawa. 2. Lampeitl F., 2016: Hodowla pszczół. Wydawnictwo RM Warszawa. 3. Roman A., 2006: Podstawy pszczelarstwa. AR Wrocław. 4. Socha S., Kołodziejczyk D., Błońska I., Jaroszuk M., 2018: Pszczoła miodna (Apis Mellifera L.). Nie tylko o miodzie. 5. Wilde J., Prabucki J., 2008: Hodowla pszczół. PWRiL Poznań | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak J., Piątek M., 2018: Atlas pszczelarza. Wydawnictwo SBM Warszawa. 2. Wilde J., Gogolewska E., 2016: Polubić pszczoły. Poradnik nie tylko dla początkującego pszczelarza. PWRiL | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-laboratoryjnych - rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z chowem i hodowlą pszczół, praktyczne zajęcia organizowane w terenie

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach; ref./prezent.
- pisemne zaliczenie końcowe.

Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 55% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Konsultacje | 5 |
| Samodzielna praca studenta | 10 |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia) | 5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Konsultacje | 3 |
| Samodzielna praca studenta | 17 |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia) | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Gospodarka łowiecka |
| Nazwa w języku angielskim: | | Hunting economy |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | Drugi | |
| Semestr: | Czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie z prawem łowieckim, biologią zwierząt łownych i gospodarką łowiecką |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu łowiectwa | KW01 |
| W02 | Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla łowiectwa | KW05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczącą zagadnień łowieckich | KU17 |
| U02 | Potrafi mówić o zagadnieniach łowieckich zrozumiałym językiem | KU05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Zna zasób własnej wiedzy w zakresie łowiectwa | KK01 |
| Forma i typy zajęć: | | Studia stacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia (25) Studia niestacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia (10) |

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych pojęć po zajęciach z zoologii z ekologią

Treści modułu kształcenia:

1. Historia i społeczne znaczenie łowiectwa.
2. Prawo łowieckie, etyka, tradycje i zwyczaje łowieckie.
3. Metody inwentaryzacji zwierząt łownych.
4. Ocena stanu populacji poszczególnych gatunków zwierząt łownych w Polsce.
5. Biologia i ekologia zwierzyny płowej i czarnej.
6. Biologia i ekologia zwierzyny drobnej.
7. Polowania i odłowy, przesiedlenia i zasiedlenia zwierzyny.
8. Zasady postępowania z ubitą zwierzyną.
9. Zasady gospodarowania populacjami zwierząt łownych w łowisku.
10. Organizacja poletek łowieckich i metody dokarmiania zwierzyny.
11. Choroby zwierząt łownych.
12. Planowane ćwiczenia terenowe w łowisku (uzależnione od sytuacji epidemiologicznej).

Literatura podstawowa:

1. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H2O
2. Fruziński B. 2002: Gospodarka łowiecka. Wyd. Łowiec Polski
3. Paślawski T., 1994: Łowiectwo, Wyd. Świat, Warszawa
4. Biały K., 1994: Podstawy Łowiectwa, Wyd. Łowiec Polski
5. Tropiło J., Kiszczak L., Kryński A., 1999: Łowiectwo, weterynaria, higiena. Wyd. PZŁ

Literatura dodatkowa:

1. Fruziński B., Łabudzki L., Włazełko M., 1991: Ćwiczenia z gospodarstwa łowieckiego, Wyd. AR Poznań
2. Łowiectwo – Praca zbiorowa, 1989, Wyd. PWRiL

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia - treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami wideo, zajęcia terenowe w łowisku.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na 2 zaliczeniach obejmującym treści programowe ćwiczeń i wykładów.

Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie co najmniej 51% punktów z każdego z zaliczeń

| Przedział punktacji (%) | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Bilans punktów ECTS:

| Studia stacjonarne | |
|--|---------------------|
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 21 godz. |
| Udział w ćwiczeniach terenowych | 4 godz. |
| Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu | 10 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 30 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 8 godz. |
| Udział w ćwiczeniach terenowych | 2 godz. |
| Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu | 10 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 45 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Organizmy modyfikowane genetycznie | |
| Nazwa w języku angielskim: | Genetically modified organisms | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni dr hab. Ewa Wójcik, prof. uczelni | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych osiągnięć biotechnologii molekularnej w zakresie GMO oraz wykorzystanie organizmów modyfikowanych genetycznie w różnych dziedzinach współczesnego życia. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania genomów organizmów prokariotycznych i eukariotycznych. | K_W01 |
| W02 | Rozumie znaczenie modyfikacji genetycznych. | K_W11 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi mówić o zagadnieniach związanych z modyfikowaniem genetycznym organizmów i procesie transgenezy. | K_U01 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. | K_K01 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |

Podstawowe zagadnienia z genetyki i genomiki zwierząt. Opanowane podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania organizmu zwierzęcego oraz procesów dziedziczenia.

Treści modułu kształcenia:

Transformacja genetyczna. Metody wprowadzania obcego DNA do genomu. Klonowanie. Transgeniczne drobnoustroje, rośliny i zwierzęta. Problematyka organizmów modyfikowanych genetycznie i genetycznie modyfikowanej żywności. Cechy produkcyjne zwierząt hodowlanych podlegające manipulacjom genetycznym. Modyfikacje genetyczne zwierząt laboratoryjnych.

Literatura podstawowa:

1. Buchowicz J. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa, 2006.
2. Malepszy S. (red.), Biotechnologia roślin. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2005.
3. McHughen: Żywność modyfikowana genetycznie. WNT, Warszawa, 2004.
4. Tematyczne strony internetowe www

Literatura dodatkowa:

1. Charon K.M., Światoński M., Genetyka i genomika zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A., 1997. Biotechnologia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Turner P.C., McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.H., Krótkie wykłady. Biologia molekularna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2005 i wydania późniejsze

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja, wykonanie projektu.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie projektu.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów) oraz projektu.

Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

10 godz.

Udział w ćwiczeniach

25 godz.

Konsultacje

5 godz.

Przygotowanie do ćwiczeń

15 godz.

Przygotowanie do kolokwium

20 godz.

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

75 godz.

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 10 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 25 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Bioróżnorodność zwierząt | |
| Nazwa w języku angielskim: | Animal biodiversity | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. Ewa Wójcik, prof. uczelni | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. Ewa Wójcik, prof. uczelni dr hab. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Przedstawienie potrzeby ochrony bioróżnorodności zwierząt wykorzystywanych we współczesnej hodowli. Zapoznanie ze sposobami i metodami ochrony. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli. | K_W05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi mówić o zagadnieniach ochroną poszczególnych ras i gatunków zwierząt. | K_U05 |
| U02 | Ma umiejętność przygotowania prezentacji ustnych dotyczących bioróżnorodności zwierząt. | K_U17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. | K_K11 |
| K02 | Ma świadomość konieczności ochrony genetycznej rodzimych ras i gatunków zwierząt. | K_K04, K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia | |

| | |
|--|---------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | |
| Opanowane podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania zwierząt w ekosystemach oraz z zakresu dziedziczenia cech i użytkowania zwierząt gospodarskich. | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| <p>Cele i metody ochrony zasobów genowych. Akty prawne – Konwencja o ochronie bioróżnorodności. Organizacje rządowe i pozarządowe ich rola w ochronie bioróżnorodności. Metody ochrony bioróżnorodności roślin i zwierząt praktykowane w Europie i w Świecie. Hodowle zachowawcze.</p> <p>Organizmy hodowlane i wolno żyjące. Ochrona in situ i ex-stu - zasady, zalety i wady. Miary genetycznego zróżnicowania wewnątrz i między populacjami. Źródła genetyczne zmienności, czynniki odpowiedzialne za ich ubożenie. Charakterystyka polskich i europejskich ras rodzimych i wskazania do ich ochrony.</p> | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Higgs P.G., Attwood T.K.: Bioinformatyka i ewolucja molekularna. WN PWN. 2. 2. Litwińczuk Z.: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL 2011. 3. Żuk B.: Genetyka populacji i metody hodowlane. PWRiL 2011. 4. Wybrane internetowe strony tematyczne: www.redlist.org., www.biodiv.org., www.cites.info.pl., www.fao.org., http://dad.fao.org., wwf.pl/projekty/cites.php., www.minrol.gov.pl., www.ekoportal.gov.pl., www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl., http://natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php. | |
| Literatura dodatkowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Konwencja o Różnorodności Biologicznej, 1992. Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich dla Polski lata 2007-2013. 2. Paulin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. Olszewska M.J., 1981: Metody badania chromosomów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja, praca w grupach, dyskusja | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | |
| Ocena projektu, kolokwium | |
| Forma i warunki zaliczenia: | |
| <p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu.</p> <p>Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)</p> <p>Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów</p> | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 godz. |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 25 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 20 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 10 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 25 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Bydło mięsne |
| Nazwa w języku angielskim: | | Beef cattle |
| Język wykładowy: | | polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Studia pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | | 2 |
| Semestr: | | 4 |
| Liczba punktów ECTS: | | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr hab. Krzysztof Młynek profesor uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr hab. Krzysztof Młynek profesor uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Umiejętność orientowania się w możliwościach efektywnego zwiększania produkcji mięsa wołowego oraz doskonalenia jego jakości kulinarnej i cech funkcjonalnych. Wypracowanie kompetencji w zakresie szacowania i perspektywicznego myślenia i działania w określonych warunkach produkcyjnych |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę w zakresie systemów utrzymania i technologii produkcji bydła mięsnego. Zna rasy bydła mięsnego oraz podstawy fizjologiczne związane z produkcją wołowiny | K_W07, K_W09, K_W12 |
| W_02 | Zna metody stosowane w ocenie cech użytkowych bydła mięsnego oraz zasady prowadzenia selekcji związane z doskonaleniem cech fizykochemicznych mięsa wołowego. | K_W08, K_W14 |
| W_03 | Ma wiedzę dotyczącą żywienia i dobrostanu bydła mięsnego wynikającą z cech użytkowej tego gatunku oraz zna ich związek z jakością produkowanych tusz i wołowiny. | K_W15, K_W16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_01 | Potrafi prawidłowo dokonać wyboru rasy bydła mięsnego do panujących warunków środowiska (gospodarstwa). Umie wykorzystywać potencjał produkcyjnego gospodarstwa do doskonalenia efektywności produkcji modelować go w zależności od efektów ekonomicznych | K_U01, K_U03, K_U09 |
| U_02 | Potrafi posługiwać się wskaźnikami charakteryzującymi efektywność produkcji w stadach mięsnych | K_U14 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Ma umiejętność komunikowania się fachowym słownictwem i zdolność przekazywania zdobytej wiedzy w sposób zrozumiały i przystępny | K_K02 |
| K_02 | Ma świadomość występowania zagrożeń dla środowiska i związanych z nimi ograniczeń w produkcji mięsa wołowego. | K_K04 |
| | | |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i konwersatoria | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu biologii i fizjologii bydła oraz elementarną wiedzę z zakresu technik hodowlanych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej. Ponadto mieć wiedzę dodatkową zakresu możliwości kształtowania najważniejszych cech produkcyjnych i jakościowych tusz i mięsa.. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Poznanie zasad chowu i hodowli bydła mięsnego i wytwarzania kulinarnego mięsa wołowego: gospodarcze znaczenie, stan i perspektywy hodowli w Polsce i na świecie. Poznanie etycznych zasad dotyczących produkcji zwierzęcej i zasad stosowania w doskonaleniu produkcji i jakości żywności pochodzenia zwierzęcego. Znaczenie czynniki genetycznych i środowiskowych jako elementów warunkujących działania w zakresie doskonalenia produkcji i wołowiny kulinarnej.</p> <p>Zapoznanie z zależnościami występującymi pomiędzy cechami struktury mięśni szkieletowych i fizjologią z doskonaleniem cech użytkowych. Omówienie trendów produkcyjnych w chowie bydłamięsnego w aspekcie obciążania tą produkcją środowiska.</p> <p>Wykłady: Uwarunkowania i stan hodowli bydła mięsnego. Trendy i perspektywy rozwoju chowu i użytkowości</p> | | |

bydła mięsnego. Czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące produkcję wołowiny kulinarnej, technologiczne i biologiczne aspekty hodowli bydła mięsnego w zakresie zwiększania efektywności produkcji wołowiny. Podstawy hodowli bydła mięsnego, charakterystyka i przydatność ras bydła mięsnego do produkcji wołowiny wysokiej jakości w określonych warunkach środowiskowych.

Aspekty etyczne i społeczne. Możliwości i metody bioinżynieryjne wykorzystywane w produkcji mięsa wołowego. Sposoby pozyskiwania materiału hodowlanego dla stad mięsnych oraz ich organizacja. Podstawowe wymagania dotyczące jakości wołowiny i przydatności technologicznej tusz wołowych. Możliwości kształtowania składu tkankowego tusz oraz struktury mięśni szkieletowych w świetle właściwości fizykochemicznych wołowiny.

Ćwiczenia: Charakterystyka pokroju bydła mięsnego, metody diagnozowania przydatności opasowej wartości rzeźnej bydła. Możliwości doskonalenia najważniejszych cech produkcyjnych z wykorzystaniem technik bioinżynierii. Modele i cykle produkcyjne w aspekcie reprodukcji w stadach bydła mięsnego. Sterowanie procesem rozrodczym w zakresie zarządzania efektywnością produkcji. Podstawy oceny materiału rzeźnego. Klasyfikacja i ocena bydła rzeźnego (ćwiczenia terenowe). Podstawy weryfikacji cech fizykochemicznych wołowiny oraz czynniki warunkujące jakość kulinarną mięsa. Praktyczne zastosowanie metod oceny do diagnozowania jakości mięsa kulinarnego (ćwiczenia laboratoryjne). Konwersatoria tematyczne w ramach multimedialnych prezentacji przygotowywanych przez słuchaczy (tematyka ustalana na początku ćwiczeń).

Literatura podstawowa:

Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa, 2005.
Sobczyński A., Żmudziński W.: Ocena jakości wybranych produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego. WAE, 2006, Poznań.

Literatura dodatkowa:

Hodowla bydła mięsnego w Sudetach,
Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Barłowska J., Florek M.: Surowce zwierzęce, ocena i wykorzystanie. PWRiL, Warszawa, 2004.
Standardy mięsa wołowego: Wierzbicki J., Wierzbicka A., Lenzion K., Wierzbicka A. 2016. PZPBM, Warszawa
Aktualne artykuły przeglądowe dotyczące przedmiotu.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady, prezentacje multimedialne, konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zdobyta wiedza zweryfikowana zostanie w formie pisemnej (kolokwium).
Umiejętność interpretacji zebranych informacji podczas przygotowania prezentacji oraz jej przekazanie grupie.
Kompetencje ocenione zostaną na podstawie poprawności doboru prezentowanych informacji oraz merytorycznej aktywności podczas zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną. Podstawą do zaliczenia będą oceny z prezentowanych indywidualnie prezentacji multimedialnych na jeden z tematów związanych z treściami programowymi przedmiotu oraz kolokwium obejmującego treści wykładowe (zdobycie minimum 51% punktacji).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Konsultacje | 2 |
| Przygotowanie własne do zaliczeń | 38 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Konsultacje | 2 |
| Przygotowanie własne do zaliczeń | 53 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Hodowle amatorskie | |
| Nazwa w języku angielskim: | Amateur Breeding | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Prof. dr hab. Stanisław Socha | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk, Prof. dr hab. Stanisław Socha | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z chowem i hodowlą gatunków zwierząt utrzymywanych w chowie amatorskim, poznanie czynników wpływających na efekty chowu tych zwierząt. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli zwierząt użytkowanych amatorsko. | K_W05 |
| W_02 | Ma wiedzę z zakresu technologii i systemów utrzymania zwierząt w hodowlach amatorskich. Zna typy użytkowe i rasy zwierząt hodowanych amatorsko. | K_W07 |
| W_03 | Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby zwierząt hodowanych amatorsko. | K_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi zaprojektować pomieszczenia dla różnych gatunków zwierząt amatorskich. | K_U08 |
| U_02 | Posiada umiejętność wykorzystania typowych technik stosowanych w hodowli zwierząt amatorskich. | K_U13 |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_03 | Potrafi podejmować standardowe działania związane z żywieniem zwierząt, rozrodem, i oceną zwierząt hodowanych amatorsko oraz pozyskiwaniem od nich surowców. | K_U14 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student zna zasób własnej wiedzy i widzi konieczność ciągłego dokształcania się. | K_K01 |
| K_02 | Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość żywności, dobrostanu zwierząt hodowanych amatorsko oraz ochrony środowiska, wykazuje się uczciwością i sumiennością w pracy zawodowej. | K_K04 |
| K_03 | Jest gotów rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie prac zawodowej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, metody hodowli zwierząt. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Historia hodowli, rola i znaczenie zwierząt w hodowlach amatorskich.</p> <p>Pochodzenie wybranych gatunków zwierząt amatorskich i laboratoryjnych. Geografia występowania poszczególnych gatunków w przyrodzie.</p> <p>Biologiczna charakterystyka zwierząt amatorskich i laboratoryjnych. Charakterystyka poszczególnych podgatunków, ras, linii lub odmian barwnych.</p> <p>Zmienność gatunkowa, odmianowa zwierząt utrzymywanych w hodowlach amatorskich</p> <p>Znaczenie wychowawcze i społeczne chowów i hodowli amatorskiej zwierząt.</p> <p>Wybór zwierząt do chowu.</p> <p>Zachowanie się w warunkach chowu i hodowli zwierząt amatorskich i laboratoryjnych.</p> <p>Rozmnażanie zwierząt i odchów młodych.</p> <p>Żywienie wybranych gatunków, próba oszacowania potrzeb pokarmowych i bilansu składników pokarmowych.</p> <p>Warunki chowu. Pomieszczenia dla poszczególnych gatunków zwierząt w hodowli amatorskiej.</p> <p>Pielęgnacja wybranych gatunków zwierząt utrzymywanych w hodowli amatorskiej</p> <p>Profilaktyka zwierząt. Choroby i szczepienia ochronne - choroby zakaźne, choroby niezaraźliwe, zatrucia, choroby inwazyjne, terminy szczepień ochronnych. Ochrona zdrowia zwierząt jako podstawa efektywnej produkcji.</p> <p>Wystawy i pokazy zwierząt amatorskich; znaczenie ogrodów zoologicznych/planowane są zajęcia w Ogrodzie Zoologicznym</p> <p>Związki hodowców zwierząt amatorskich, ich znaczenie i rola w propagowaniu hodowli amatorskich (hobbystycznych). Dokumentacja prowadzona w hodowlach amatorskich.</p> <p>Repetitorium.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |

Cholewa R., Nowak K. W., Świtoński M., 2003: Amatorski chów królików. AR Poznań.
 Dieker A., Steinkamp J., 1997: Królik miniatorowy. PWRiL Warszawa.
 Fisher J., 1993: Okiem psa. PWRiL, Warszawa.
 Huszcz M., 1997: Szczur biały, mysz biała. PWRiL Warszawa 1997.
 Konarska-Szubska A., 1993: Koty europejskie. PWRiL Warszawa.
 Konarska-Szubska A., 1993: Koty perskie. PWRiL, Warszawa.
 Konarska-Szubska A., 1993: Koty rasowe. PWRiL Warszawa.
 Konarska-Szubska A., 1993: Koty syjamskie orientalne. PWRiL Warszawa.
 Kopański R., 1989: Chów królików angorskich. PWRiL Warszawa.
 Korczak J., 1991: Nierozłączki. PWRiL Warszawa.
 Korczak J., 1992: Nimfy. PWRiL Warszawa.
 Korczak J., 1990: Papużki faliste. PWRiL Warszawa.
 Kruszewicz A. G., 1995: Kanarek. PWRiL Warszawa.
 Kruszewicz A. G., 1996: Nimfa. PWRiL Warszawa.
 Najmanova D., Humpal Z., 1983: Psy rasowe. PWRiL Warszawa.
 Nowicki B., Pawlina E., 1997: Gołębie pocztowe. PWRiL Warszawa.
 Nowicki B., Pawlina E., Dubiel A., 1996: Gołębie chów, hodowla, rasy. PWRiL Warszawa.
 Dziecięca Biblioteka Przyrody, 1991: Psy. KiW.
 Petrovicky I., 1987: Tropikalne ryby akwaryjne. PWRiL Warszawa.
 Pogodała P., 1991: Ptaki egzotyczne. PWRiL Warszawa.
 Rogner M., Philippen H. D., 1993: Żółw ozdobny. PWRiL Warszawa.
 Sławiński T., 1981: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWRiL Warszawa
 Steinkamp A. J., 1994: Świnka morska, kupno, pielęgnowanie, żywienie. PWRiL Warszawa.
 29. Stromenger Z., 1993: Chomiki syryjskie. PWRiL Warszawa.

Literatura dodatkowa:

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-seminaryjnych - rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z chowem i hodowlą zwierząt amatorskich.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- pisemne zaliczenie końcowe.

Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 51% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|----------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Konsultacje | 5 |
| Samodzielna praca studenta | 30 |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Zaliczenie | 5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Konsultacje | 5 |
| Samodzielna praca studenta | 45 |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia) | 5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Kynologia |
| Nazwa w języku angielskim: | | Cynology |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr Urszula Zaremba |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Urszula Zaremba |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów podstawowymi pojęciami z zakresu chow i hodowli psów rasowych. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii psów. | K_W01 |
| W_02 | Zna podstawowe rasy psów. | K_W09 |
| W_03 | Zna podstawy genetyki psów, zasady dziedziczenia cech. | K_W13 |
| W_04 | Zna zasady selekcji, kojarzeń i krzyżowań stosowne w hodowli psów. | K_W14 |
| W_05 | Ma wiedzę z zakresu żywienia różnych grup psów. | K_W15 |
| W_06 | Zna organizację hodowli psów rasowych. | K_W20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi opracować dawkę żywnościową dla różnych grup psów. | K_U02 |
| U_02 | Potrafi podjąć standardowe działania związane z rozrodem psów oraz oceną miotów. | K_U10 |
| U_03 | Potrafi przygotować ustną prezentację dotyczącą różnych grup oraz ras psów. | K_U17 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|--|----------------------------|
| K_01 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze i źródłach elektronicznych. | K_K02 |
| K_02 | Ma świadomość odpowiedzialności za: prawidłowo prowadzoną hodowlę oraz dobrostan zwierząt. | K_K04 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Dobra znajomość anatomii i fizjologii zwierząt, podstawy genetyki | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Pochodzenie i udomowienie psa i zasady systematyki ras. Anatomia i fizjologia układów; specyfika narządów i zmysłów. Ocena zootechniczna psów. Praktyczne wskazówki dotyczące nauki, wychowania i tresury psów. Zasady racjonalnego żywienia i pielęgnacji psów. Dziedziczenie cech ilościowych i jakościowych u psów. Selekcja i specyfika pracy hodowlanej u psów. Fizjologia rozrodu; poród i pielęgnacja suk i szceniąt. Choroby spotykane u psów; profilaktyka i terminy szczepień. Związki hodowców psów; ich rola i historia. Znaczenie wystaw i konkursów jako podstawy pracy hodowlanej i popularyzacji hodowli psów. Zasady organizacji wystaw, pokazów, konkursów. Zasady wystawiania i sędziowania psów. Wzorce rasowe ustalane przez FCI.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jerzy Monkiewicz, Jolanta Wajdzik – Kynologia wiedza o psie. UWP Wrocław 2020 2. Kazimierz Ściesiński – Hodowla Psów. Wyd. SGGW Warszawa 2004. 3. Andrzej Dubiela – Rozród psów. AXA Wrocław 2004 4. Malcolm B. Willis – Poradnik dla hodowców psów. Genetyka w praktyce. PWRiL 1999 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Linda P. Case – Pies, zachowanie, żywienie i zdrowie. Galaktyka 2010. 2. Prasa branżowa 3. Portale branżowe | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, zajęcia w terenie – wyjazd na wystawę psów. Przeprowadzenie zajęć terenowych związane jest z sytuacją epidemiczną w kraju. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje podczas kolokwium. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas prezentacji wybranych ras psów oraz oceny psów podczas wystaw (studia stacjonarne i niestacjonarne) | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.

Sposób uzyskania punktów:

1. Zajęcia praktyczne 20 pkt.
2. Zaliczenie końcowe: 15 pkt.

Poprawy zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach (w tym zajęcia terenowe 4godz) | 25 |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Samodzielne wykonanie projektu, sprawozdania, inne | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Udział w konsultacjach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne wykonanie projektu, sprawozdania, inne | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Metody doskonalenia pasz |
| Nazwa w języku angielskim: | | Methods for improving feed |
| Język wykładowy: | j. polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Alina Janocha, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Alina Janocha, prof. uczelni dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni dr hab. inż. Bogusław Olkowski, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi metodami doskonalenia pasz gospodarskich i treściwych oraz ich wpływu na efektywność żywienia drobiu, świń i bydła. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna problemy żywienia poszczególnych grup wiekowych i gatunków zwierząt. | K_W12 |
| W_02 | Zna metody poprawy wartości pokarmowej pasz i ich wpływ na jakość produktów zwierzęcych. | K_W15 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Dobiera najlepsze metody doskonalenia pasz gospodarskich i treściwych | K_U11 |
| U_02 | Potrafi podejmować działania związane z doskonaleniem pasz żywienia zwierząt. | K_U12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|---|--------------|
| K_01 | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się | K_K01 |
| K_02 | Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu doskonalenia surowców, mieszanek paszowych i dawek pokarmowych stosowanych w żywieniu zwierząt oraz ich wpływu na jakość produktów zwierzęcych | K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość wartości pokarmowej i przydatności pasz dla poszczególnych gatunków zwierząt | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Cele doskonalenia pasz gospodarskich i treściwych. Substancje antyodżywcze zawarte w paszach i nabyte w czasie ich produkcji. Doskonalenie pasz z trwałych użytków zielonych. Kiszzenie jako metoda doskonalenia pasz objętościowych soczystych. Suszenie pasz. Metody uzdatniania pasz treściwych (fizyczne, chemiczne i biologiczne). Natłuszczanie jako metoda uzdatniania pasz. Pasze genetycznie modyfikowane. Preparaty ziołowe poprawiające wykorzystanie pasz. Preparaty chronione w żywieniu zwierząt. Efekty żywieniowe i ekonomiczne stosowania zabiegów uszlachetniających pasze. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Ustawa o paszach z dnia 22 lipca 2006 (Dz.U. Nr 144, poz.1045) i aktualne dyrektywy. 5. Podkówka W., Podkówka Z., 2017. Technologia kiszzenia biomasy na cele paszowe i biogaz rolniczy. Wydawnictwo PWiRL. 6. Doskonalenie produkcji pasz objętościowych na użytkach zielonych z uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska, 2004, IMUZ Falenty. 7. Grochowicz J., 1996, Technologia produkcji mieszanek paszowych. 8. Pasze przemysłowe – Kwartalnik. Wydawca Instytut Zootechniki – PIB. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, t. 1, 2, 3, Praca zbiorowa 2013, 2015. PWN Warszawa. 2. Przegląd Hodowlany, Hodowca bydła, Hodowca trzody chlewnej, Hodowca drobiu, Indyk Polski, Polskie drobiarstwo. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany środkami multimedialnymi. Ćwiczenia – analiza możliwości doskonalenia pasz i efektów uzyskiwanych poprzez różne procesy. Ocenawielkości zmian wywołanych doskonaleniem, oraz maksymalne wykorzystanie tych pasz w żywieniu poszczególnych gatunków zwierząt. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następująca zaliczeniu na ocenę (studia stacjonarne i niestacjonarne) | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| Treści wykładowe włączone do zaliczenia ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa | | |

z ćwiczeń ustalona na podstawie obecności, ocen cząstkowych z 1 kolokwium teoretycznego oraz przygotowaniu prezentacji na zadany temat

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; <50% - 2,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 25 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | 20 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Problemy intensyfikacji produkcji mleka | |
| Nazwa w języku angielskim: | The problems of intensifying milk production | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | Pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Prof. dr hab. Piotr Guliński | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Prof. dr hab. Piotr Guliński; dr Ewa Salamończyk | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest przedstawienie problemów związanych z intensyfikacją produkcji w stadach bydła mlecznego. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę na temat skutków zwiększania jednostkowej produkcji mleka dla składu chemicznego oraz jakości higienicznej i cytologicznej mleka. Rozumie znaczenie wydajności krów dla efektywności reprodukcji i długości użytkowania krów. | K_W07,K_W17 |
| W_02 | Zna podstawową problematykę związaną z intensyfikacją produkcji mleka i jej konsekwencjami. | K_W20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi wykorzystywać wyniki badań i prac badawczych i prezentować je w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. | K_U17 |
| U_02 | Potrafi poszukiwać i efektywnie wykorzystywać informacje z różnych źródeł związane z działalnością naukową z zakresu chowu i hodowli bydła i produkcji mleka. | K_U01,K_U16, K_U12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania. | K_K01 |

| | | |
|---|---|--------------|
| K_02 | Student ma świadomość problemów związanych z intensyfikacją produkcji mleka w gospodarstwach rolnych w kraju i na świecie. Rozwiązuje je z wykorzystaniem wiedzy specjalistycznej i współpracy na różnych poziomach organizacji sektora zajmującego się produkcją mleka krowiego. | K_K04, K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu chowu i hodowli bydła, żywienia bydła, fizjologii zwierząt, anatomii, zoologii, biochemii i mikrobiologii. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Kryteria doboru rasy i typu użytkowego w stadach bydła mlecznego w kraju i na świecie. Problemy użytkowania ras zachowawczych i międzynarodowych. Zwiększanie inbredu oraz choroby genetyczne w stadach bydła mlecznego jako skutek jednostronnego wykorzystania wyspecjalizowanych ras bydła mlecznego. Konsekwencje podnoszenia jednostkowego poziomu produkcyjnego: choroby gruczołu mlekowego, schorzenia metaboliczne, obniżanie efektywności reprodukcji i skracanie długości użytkowania krów. Problemy związane z technologiami wychowu cieląt i młodzięży hodowlanej oraz utrzymania krów wieloródek. Znaczenie systemu społeczno-gospodarczego dla mechanizmów prowadzących do wzrostu ekonomicznej efektywności produkcji mleka w gospodarstwach wielkotowarowych. Wykorzystanie nowoczesnych technologii sposobem przeciwdziałania skutkom intensyfikacji produkcji mleka.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo PWN Warszawa. 2. Litwińczuk Z., Szulc T., (red.), 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWR i L Warszawa. 3. Kuczaj M., 2002: Hodowla bydła i produkcja mleka. Wrocław. 4. Malinowski E., Kłossowska A., 2002: Diagnostyka zakażeń i zapaleń wymienia. PIW w Puławach. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Osten-Sacén A., 2004: Poradnik hodowcy krów mlecznych. Genetyka Holenderska Poznań. 2. Mordak R., 2008; Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. MedPharm Polska. 3. Pod red. Pawlina E., 2011: Rasy zwierząt gospodarskich. Cz. I. Bydło. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. 4. Preś J., Mordak R., (red.), 2008: Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław. 5. Guliński P., 1999: Podstawy produkcji zwierzęcej. Cz. 4 – Chów bydła. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. 6. Młynek K., 2010: Produkcja Zwierzęca. Cz.2. Rozdz.I – Technologiczne podstawy chowu bydła. Wyd. Rea, Warszawa. 7. Jasiorowski H., 2011: Światowe systemy użytkowania bydła czyli za krowim ogonem po całym świecie. Wyd. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze. 8. Żółkowski J., Przysucha T., 2005: Praktyczne porady dla hodowców bydła. SGGW Warszawa. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |

Weryfikacja efektów kształcenia następuje na zaliczeniu końcowym i kolokwiach.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie.

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu; uzyskanie łącznie co najmniej 51 punktów z końcowego zaliczenia pisemnego i z kolokwiów. Przedział punktacji: 91-100 – 5.0; 81-90 – 4.5; 71-80 – 4.0; 61-70 – 3.5; 51-60 – 3.0; 0-50 – 2.0.

Poprawy : zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | 35 |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 25 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | 20 |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 55 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Technologia produkcji ryb stawowych |
| Nazwa w języku angielskim: | | Technology of fish production in ponds |
| Język wykładowy: | j. polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Bogusław Olkowski prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z technologią produkcji ryb stawowych ze szczególnym uwzględnieniem karpia. Ogólne przygotowanie studenta do organizacji i nadzorowania produkcji w gospodarce stawowej. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę z zakresu podstaw biologii ryb: budowy anatomicznej, fizjologii w aspekcie użytkowania ich w produkcji towarowej. | K_W01 |
| W_02 | Zna uwarunkowania prawne i produkcyjne w zakresie gospodarki stawowej. | K_W17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Rozróżnia główne gatunki ryb stawowych, Potrafi planować technologie produkcji ryb karpionych w stawach. | K_U01, K_U11 |
| U_02 | Definiuje i opisuje zachodzące zjawiska posługując się fachowym słownictwem z zakresu technologii produkcji ryb w stawach. | K_U14 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|--|--|---------------------|
| K_01 | Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt. | K_K01 |
| K_02 | Jest gotowy do stosowania dobrych praktyk, zasad i zaleceń technologicznych do produkcji ryb w stawach z uwzględnieniem ryzyka i bezpieczeństwa zdrowotnego. | K_K04, K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Wiedza z zakresu biologii i żywienia zwierząt. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Tradycje stawowej produkcji ryb w Polsce. Podstawowe definicje i pojęcia w gospodarce stawowej. Środowisko życia ryb, wymagania wodne, flora i fauna w gospodarce stawowej. Gospodarowanie wodą w stawach. Budowa ciała ryb. Zarys taksonomii ryb, charakterystyka głównych gatunków ryb stawowych, ich potrzeby środowiskowe, różnicowanie i możliwości wykorzystania w produkcji towarowej. Budowa stawu - ogólne zasady, budowle i urządzenia niezbędne do produkcji. Zasady produkcji ryb w stawach karpowych. Podstawy planowania i normowania obsad ryb. Podstawy żywienia karpia. Podstawy hodowli tarlaków. Główne technologie produkcji karpia towarowych Odłowy, transport, zimowanie i magazynowanie ryb. Metody oceny i poprawy wydajności stawów. Prace hodowlane, selekcja, linie hodowlane karpia. Harmonogram prac na stawach, dokumentacja stawowa, księgi stawowe. Główne problemy w produkcji stawowej, szkodniki rybackie, choroby ryb, profilaktyka zdrowia ryb. Aspekty prawno-normatywne w produkcji stawowej. Możliwości produkcji innych gatunków ryb w stawach. Innowacje w produkcji stawowej.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mioduszewski W., Stawy małe zbiorniki wodne. Planowanie, wykonawstwo, użytkowanie, Wyd. PWRiL, 2014. 2. Guziur J., Woźniak M., Szmyt M., Siemianowska E., Poradnik hodowcy ryb, Wyd. PWRiL, 2016. 3. Guziur J., Chów ryb w małych stawach, Wyd. HOŻA, 2000. 4. Guziur J., Woźniak M. Produkcja ryb w małych zbiornikach, Wyd. HOŻA, 2000. 5. Goryczko K., Grudniewska J. Chów i hodowla pstrąga tęczowego Instytut Rybactwa Śródlądowego, 2015. 6. Wojda R., Karp., Chów i hodowla. Poradnik hodowcy, Wyd. IRŚ, 2006. 7. Geldhauser F., Gertner P., Hodowla ryb (Tłumaczenie), Wyd. RM. 2008. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma branżowe: Przegląd Rybacki; Dwumiesięcznik - Wiadomości Rybackie; Dwumiesięcznik - Magazyn Przemysłu Rybnego 2. Akty prawne związane z gospodarką stawową. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, projekt. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć i dyskusji. Ocena zleconych zadań, opracowania w formie prezentacji lub projektu.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne z zakresu wykładów i ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie zadań problemowych, opracowanie w formie prezentacji lub projektu

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; <50% - 2,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 25 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 8 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 32 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenie | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Chów i hodowla koni | |
| Nazwa w języku angielskim: | Horse breeding | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zootechnika stacjonarna Zootechnika niestacjonarna | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | Drugi | |
| Semestr: | Czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Dr inż. Agata Danielewicz | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr inż. Agata Danielewicz, mgr Wiktor Boruta | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi koni – ich znaczenia gospodarczego i społecznego, ras i typów, zagadnienia wzrostu i rozwoju oraz teoretycznymi i praktycznymi aspektami hodowli i użytkowania koni. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę dotyczącą podstaw hodowli i użytkowania koni oraz systemów i technologii ich utrzymania. | KW07,08,09,12 |
| W_02 | Zna zasady bezpieczeństwa w pracy ze zwierzętami wynikające z ich fizjologii i uwarunkowań psychicznych. | KW12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Umie wykorzystać wiedzę z zakresu hodowli i użytkowania koni przy realizacji technik stosowanych w chowie zwierząt. | KU01,06,13 |
| U_02 | Analizuje zasady hodowli koni przy użyciu nowoczesnych technik informacyjnych. | KU07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest świadomy nieustannego rozwoju w dziedzinie nauk hipologicznych i potrzeby uaktualniania zdobytej wiedzy. | KK01 |

| | |
|---|--|
| Forma i typy zajęć: | Wykłady i ćwiczenia. Ćwiczenia terenowe (zależne od sytuacji epidemicznej w Polsce). |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | |
| Brak. | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pochodzenie i udomowienie koni. • Historyczny zarys form wykorzystywania koni w cywilizacyjnym rozwoju ludzkości. • Liczebność oraz struktura światowego i krajowego pogłowia koni. Metody identyfikacji koni. • Metody bonitacji pokroju koni, pomiary biometryczne, indeksy budowy ciała. • Użytkowe oraz pochodzeniowe typy koni oraz reprezentujące je rasy. • Rasy koni o międzynarodowym zasięgu hodowlanego oddziaływania. Krajowe rasy i typy koni. • Metody wychowu źrebiąt i młodych koni. • Zasady przyuczania i wdrażania koni do użytkowania zaprzęgowego oraz wierzchowego; metody treningu koni w zależności od formy ich użytkowania. • Praca hodowlana nad końmi i metody jej organizacji. • Topografia i nazwy części ciała konia. Identyfikacja koni. Maści, odmiany i oznaki. Dziedziczenie maści. Uzębienie konia. Określanie wieku. Znakowanie. • Opis graficzny pokroju. Pomiary biometryczne i indeksy. Standardy pomiarowe i ich znaczenie. • Pielęgnacja koni. Stosowane narzędzia, technika codziennego czyszczenia koni. Budowa i pielęgnacja kopyt. Różne zabiegi pielęgnacyjne. • Warunki transportu koni. • Budownictwo związane z hodowlą i użytkowaniem koni. • Użytkowanie wierzchowe. Typy i budowa ogłowia i siodła. Inny sprzęt użytkowany przy jeździe wierzchem. • Ubiór jeźdźcy. Podstawowe informacje na temat techniki jazdy konnej. • Rodzaje sportu jeździeckiego. Podstawowe przepisy jeździeckie. Rodzaje zawodów i konkursów. Przeszkody. Zasady budowy parcourów. • Próby dzielności. Wyścigi konne – rodzaje, zasady rozgrywania i ich znaczenie. Konkursy sportowe jako sprawdzian wartości użytkowej koni sportowych. • Użytkowanie mięsne. • Inne formy użytkowania koni. • Budowa przewodu pokarmowego konia. Specyfika żywienia koni. | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołąb. J. 2018. Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie; Partnerstwo doskonałe; Kopyta doskonałe. 2. Pirkelman H., Ahiswede L., Zeitler-Feicht M. 2010. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wydaw. RM. 3. Praca zbiorowa. Chów, hodowla i użytkowanie koni. SGGW Warszawa; 4. Prawocheński R. Hodowla koni. PWRiL. 5. Sasimowski E. Przewodnik do ćwiczeń z hodowli i użytkowania koni. AR Lublin; 6. W. Romaniuk, T. Overby. 2004. Systemy utrzymania koni. Poradnik. Instytut budownictwa, Mechanizacji i Elektryfikacji Rolnictwa. Polskie Służby Doradztwa Rolniczego.; 7. Zwoliński J.: Hodowla koni. PWRiL Warszawa; | |
| Literatura dodatkowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Harman J. 2017. Siodło. Prawidłowe dopasowanie. 2. Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. PWRiL 2004; 2. Wybrane strony internetowe, które są uaktualniane i podawane studentom na bieżąco; | |

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjny wykład informacyjny realizowany w formie podającej.

Ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia terenowe.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje napodczas prezentacji pracy semestralnej, na kolokwium oraz na egzaminie.

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 50 punktów na 80 możliwych, gdzie:

- Praca semestralna do 20 pkt;
- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;
- Egzamin do 30 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 35 |
| Udział w konsultacjach | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne wykonanie projektu | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność naegzaminie | 5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach (w tym terenowe 4 godziny) | 25 |
| Udział w konsultacjach | 15 |

| | |
|---|----------|
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Samodzielne wykonanie projektu | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Chów i hodowla drobiu | |
| Nazwa w języku angielskim: | The poultry breeding and rearing | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 5 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga, dr hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Założeniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej związanej z produkcją drobiarską. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i kierunkami produkcji drobiarskiej, chowem i hodowlą różnych gatunków drobiu. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Zna podstawowe typy użytkowe i rasy drobiu domowego. | K_W09 |
| W02 | Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby różnych gatunków drobiu. | K_W12 |
| W03 | Zna podstawy genetyki z zakresu hodowli drobiu. | K_W13 |
| W04 | Zna podstawowe metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej oraz zasady prowadzenia selekcji, kojarzeń i krzyżowania różnych gatunków drobiu. | K_W14 |
| W05 | Ma podstawową wiedzę z zakresu warunków utrzymania i żywienia drobiu. | K_W07 K_W15 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Posiada umiejętność realizacji technologii stosowanych w chowie drobiu do aktualnych uwarunkowań ekonomiczno-społecznych. | K_U01 K_U13 |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| U02 | Potrafi wykorzystywać normy żywienia drobiu oraz dostosować system żywienia do gatunku i typu użytkowego. | K_U02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zmian i doskonalenia produkcji drobiarskiej. | K_K01 |
| K02 | Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość produktów drobiarskich, dobrostanu ptaków i ochrony środowiska. | K_K04 K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Znaczenie gospodarcze drobiu. Pochodzenie i rasy kur i indyków. Pochodzenie i rasy drobiu wodnego. Praca hodowlana. Podstawy żywienia drobiu. Fizjologiczne podstawy rozrodu ptaków. Lęgi drobiu. Użytkowanie nieśne kur, stada towarowe i reprodukcyjne. Wartość odżywcza jaj. Wymagania środowiskowe ptaków. Charakterystyczne cechy pokrojowe różnych gatunków drobiu. Typy użytkowe kur. Podstawy anatomii ptaków. Układ rozrodczy ptaków. Proces tworzenia jaja. Budowa jaja i jego rola w rozwoju zarodka. Ocena jaj konsumpcyjnych i wylęgowych. Technika i warunki inkubacji jaj kurzych. Klucie i ocena wylęzonych piskląt. Genetyczne czynniki warunkujące nieśność. Zajęcia terenowe. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa. 6. Świerczewska E. 1993. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa. 7. Gilewski R., Janocha A., Tomczyk G., Wężyk S. 2010. Nowe trendy w hodowli i produkcji kur. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa. 8. Świerczewska E. 2008. Chów drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Polskie Drobiarstwo – czasopismo Wyd. Begepo. 5. Wiadomości drobiarskie – czasopismo Wyd. A-GRAF. 6. Hodowca drobiu – czasopismo Wyd. Proagricola. 7. Indyk polski – czasopismo Wyd. Proagricola. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego, praca w grupach, zajęcia warsztatowe, interpretacja wyników analiz, dyskusja, zajęcia terenowe. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

1. Egzamin.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 20 godz. |
| Udział w ćwiczeniach (opcjonalnie zajęcia terenowe) | 45 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 20 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 20 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 45 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 20 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Ekonomika produkcji zwierzęcej |
| Nazwa w języku angielskim: | | Economics of animal production |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr inż. Agnieszka Ginter |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr inż. Agnieszka Ginter, dr inż. Marek Niewęglowski |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie z uwarunkowaniami ekonomiki produkcji zwierzęcej. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki rolnictwa, w szczególności specyfiką produkcji zwierzęcej. Zapoznanie z metodologią obliczania kategorii produkcji, kosztówi dochodów w gospodarstwie rolnym. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_O1 | Rozumie znaczenie produkcji zwierzęcej dla gospodarki narodowej i rozumie rolę systemów społeczno-gospodarczych dla podnoszenia efektywności produkcji zwierzęcej | K_W17 |
| W_O2 | Zna organizację gospodarstwa rolniczego i rozumie jego wpływ narozwój obszarów wiejskich | K_W18 |
| W_O3 | Ma wiedzę z zakresu organizacji pracy i planowania w gospodarstwach rolnych oraz posiada wiedzę do prowadzenia własnego gospodarstwa rolnego | K_W20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_O1 | Potrafi dokonywać zmian profilu produkcji w zależności od efektywności ekonomicznej | K_U03 |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| U_O2 | Potrafi posługiwać się wskaźnikami z ekonomiki i organizacji rolnictwa , przeprowadzić kalkulację rolniczą, obliczyć koszty jednostkowe produkcji zwierzęcej, dochód i wskaźniki efektywności gospodarowania | K_U04 |
| U_O3 | Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych | K_U19 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_O1 | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w obszarze ekonomiki produkcji zwierzęcej | K_K01 |
| K_O2 | Jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnej wiedzy i samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Posiadanie wiedzy z zakresu ekonomii | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Definicja ekonomiki produkcji zwierzęcej. Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej. Struktura organizacyjna gospodarstwa rolniczego. Specyfika organizacji produkcji zwierzęcej i jej uwarunkowania. Czynniki produkcji w rolnictwie – wiedza, ziemia, praca, kapitał, organizacja. Postawy producentów rolnych w dobie globalizacji. Controlling w produkcji zwierzęcej na poziomie operacyjnym i strategicznym. Kategorie produkcji i sposoby jej obliczania. Wspólnotowa Typologia Gospodarstw Rolnych. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa rolniczego. Nakłady i koszty oraz opłacalność produkcji podstawowych działalności produkcyjnych w produkcji zwierzęcej. Dochody w rolnictwie oraz ich obliczanie. Wskaźniki efektywności gospodarowania. Innowacyjność organizacji produkcji zwierzęcej.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>Kaluża H. (red.): Analiza ekonomiczna gospodarstwa rolniczego w ćwiczeniach i zadaniach. Wyd. Akademia Podlaska, Siedlce 2005r.</p> <p>Fereniec J. : Ekonomika i organizacja rolnictwa Wyd. KeyText 1999r. Pepliński B.: Agrobiznes. Podstawy ekonomiki. WSiP, Warszawa 2009r.</p> <p>Goraj L., Mańko S.: Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym. Wyd. DIFIN, Warszawa, 2009r.</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <p>Szmigiel J.: Analiza sytuacji ekonomicznej gospodarstw większych obszarowo w świetle wyników Polskiego FADN w latach 2004-2009. Wyd. IERiGŻ, Warszawa 2012r.</p> <p>Rynek rolny – analizy, tendencje, oceny. Biuletyn miesięczny. Wyd. IERiGŻ – PIB Warszawa, aktualne wydanie</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |

wykłady - przekaz słowny wspomagany prezentacją multimedialną; ćwiczenia – obliczanie zadań, prezentacja wyników, dyskusja moderowana

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

wykłady – zaliczenie pisemne (W_O1, W_O2, W_O3); ćwiczenia – kolokwium (U_O1, U_O2, U_O3, K_O1, K_O2);

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Oceną końcową jest średnia z ocen uzyskanych z prac pisemnych. Każda z prac wymaga wyniku pozytywnego. Przedział punktacji (%) i oceny:

0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db; 81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych: | 33 |
| udział w wykładach | 15 |
| udział w ćwiczeniach | 15 |
| udział w konsultacjach | 3 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta: | 17 |
| przygotowanie się do zaliczenia | 7 |
| przygotowanie się do kolokwium | 7 |
| przeгляд literatury | 3 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych: | 25 |
| udział w wykładach | 10 |
| udział w ćwiczeniach | 10 |
| udział w konsultacjach | 5 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta: | 25 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| przygotowanie się do zaliczenia | 10 |
| przygotowanie się do kolokwium | 10 |
| przeгляд literatury | 5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Podstawy przedsiębiorczości dla producentów rolnych |
| Nazwa w języku angielskim: | | Basics of entrepreneurship for agricultural producers |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zootechnika |
| Jednostka realizująca: | Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obligatoryjny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Agata Gruzewska, prof.Uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Agata Gruzewska, prof.Uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest zainteresowanie studentów możliwością prowadzenia własnej firmy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do założenia i poprowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w sektorze produkcji żywności. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę o znaczeniu przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy. | K_W04 |
| W_02 | Ma wiedzę o zasadach rozliczeń z ZUS. Wie jakie są formy rachunkowości uproszczonej i jak dokonać wyboru formy najkorzystniejszej. | K_W04 |
| W_03 | Wie jak prowadzić ewidencję księgową do celów podatkowych również w zakresie podatku VAT. | K_W04 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Umie prowadzić ewidencję księgową do celów podatkowych. Potrafi ustalić wysokość podatku do zapłaty. | K_U04 |
| U_02 | Potrafi wystawić dokumenty księgowe t.j. rachunek i faktura VAT. | K_U04 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|--|--|----------------------------|
| K_01 | Może obiektywnie ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej. | K_K05 |
| K_02 | Jest przygotowany do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w tym dokumentacji księgowej. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Podstawowe pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Nazwa firmy. Rejestracja działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej. Wypełnianie wniosku CEIDG, wybór formy opodatkowania, zgłoszenie do ubezpieczenia w ZUS - ustalanie wysokości zobowiązania wobec ZUS. „Nowa” i „stara” firma.</p> <p>Firmowy rachunek bankowy. Rola Sanepidu i Państwowej Inspekcji Pracy. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. Ustalanie wysokości podatku w przypadku karty podatkowej i ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych.</p> <p>Podatek VAT. Istota. Zwolnienia. Zgłoszenie do podatku VAT. Ewidencja na potrzeby podatku VAT. Rozliczenie podatku VAT.</p> <p>Przychody, koszty i dochód. Opodatkowanie dochodu. Podatek liniowy i podatek na zasadach ogólnych. Ewidencja w PKPiR. Ustalanie wysokości podatku dochodowego.</p> <p>Obowiązek posiadania kasy fiskalnej. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Reprezentacja i reklama. Firma w Internecie.</p> <p>Zatrudnianie pracowników. Rodzaje umów o pracę.</p> <p>Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes Plan firmy w sektorze produkcji żywności.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Krzemień G. Własna firma krok po kroku. Działaj skutecznie na każdym etapie rozwoju swojego biznesu. Wyd. Mt Biznes, 2019. 3. Heinze K. Podatkowa Księga Przychodów i Rozchodów. Wyd. Helion, 2015. 4. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Wyd. Oddk, 2021. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Szczypa P., Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki. Wyd. CeDeWu, 2020. 3. Kuczyńska-Cesarz A., Elementy rachunkowości. Część 2. Uprozczone formy rachunkowości. Wyd. Difin, Warszawa 2008. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. Studia przypadków. | | |

| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | |
|---|---------------------|
| Prace samodzielne – treści ćwiczeniowe | |
| Forma i warunki zaliczenia: | |
| Test zaliczeniowy z elementami zadań do rozwiązania oraz aktywność na zajęciach. Zaliczenie na ocenę. | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| 1. Zajęcia kontaktowe w tym: | 35 |
| Wykłady | |
| Ćwiczenia / laboratoria | 20 |
| konsultacje | 15 |
| Samodzielna praca studenta: Przygotowanie i udział w zaliczeniu | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Zajęcia kontaktowe w tym: | 28 |
| Wykłady | |
| Ćwiczenia / laboratoria | 16 |
| konsultacje | 12 |
| Samodzielna praca studenta: Przygotowanie i udział w zaliczeniu | 22 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Wolierowy chów ptaków |
| Nazwa w języku angielskim: | | Aviary breeding of birds |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zootechnika |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 4 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr. hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga, dr. hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Student zna zasady i sposoby utrzymania ptaków, dostosowane do kierunku ich użytkowania. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt. | K_W01 |
| W02 | Zna podstawowe pojęcia, regulacje prawne i ekonomiczne dotyczące działalności gospodarczej. | K_W04 |
| W03 | Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii i systemów utrzymania zwierząt. | K_W07 |
| W04 | Ma podstawową wiedzę z zakresu zoohigieny. | K_W16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych. | K_U01 |
| U02 | Potrafi zaprojektować budynek dla drobiu. | K_U08 |
| U03 | Posiada umiejętności związane z różnymi technologiami utrzymania młodych ptaków. | K_U16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|--|--------------|
| K01 | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. | K_K01 |
| K02 | Potrafi ustalić hierarchię ważności celów realizowanych zadań. | K_K03 |
| K03 | Potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie realizacji zadań. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu chowu i hodowli drobiu. Biologia i ekologia ptaków, behawiorptaków. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Systemy wolierowe dla różnych gatunków ptaków. Pochodzenie, pokrój i rasy przepiórek. Żywnienie i warunki utrzymania przepiórek. Użytkowanie mięsne i rzeźna przepiórek. Charakterystyka perlic. Użytkowanie stad reprodukcyjnych perlic. Użytkowanie mięsne perlic. Znaczenie gospodarcze i środowisko naturalne bażantów. Warunki utrzymania i użytkowanie reprodukcyjne bażantów. | | |
| Występowanie i pochodzenie kuropatw. Użytkowanie mięsne i reprodukcyjne kuropatw. Pochodzenie i pokrój strusi afrykańskich. Warunki utrzymania strusi afrykańskich. Użytkowanie reprodukcyjne. Użytkowanie nieśne i mięsne strusi. Znaczenie gospodarcze emu. Nieśność i użytkowanie mięsne emu. Ocena jaj. Lęgi. Zajęcia terenowe. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa. 2. Świerczewska E. 1993. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Świerczewska E. 2008. Chów drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa. 4. Majewska T. 2017. Drobiarstwo niekonwencjonalne. Wyd. Proagricola. 5. Moszczyński P., 2019. Kury ozdobne. Wybór, hodowla, rasy. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak. 6. Schone F., Peschke F., 2006. Amatorska hodowla kur. Wydawnictwo Zagroda, Kazimierów. 7. Pudyszak K., 2004. Drób ozdobny. Oficyna Wydawnicza Hoża. 8. Big Dutchman – Instrukcja utrzymania drobiu w systemie wolierowym. Wyd. wł. 2016. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Polskie Drobiarstwo – czasopismo Wyd. Begepo. 2. Wiadomości drobiarskie – czasopismo Wyd. A-GRAF. 3. Hodowca drobiu – czasopismo Wyd. Proagricola. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe w amatorskich hodowlach ptaków i drobiu ozdobnego. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

1. Zaliczenie.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do wykładów | 15 |
| Udział w ćwiczeniach (opcjonalnie zajęcia terenowe) | 25 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do wykładów | 20 |
| Udział w ćwiczeniach | 12 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Alternatywne użytkowanie zwierząt | |
| Nazwa w języku angielskim: | Alternative Use of Animals | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zootechnika | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | czwarty | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Prof. dr hab. Stanisław Socha | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk, Prof. dr hab. Stanisław Socha | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem nauczania modułu jest zapoznanie z alternatywnymi i niekonwencjonalnymi możliwościami użytkowania wybranych gatunków zwierząt. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli zwierząt gospodarskich i hobbystycznych. | K_W05 |
| W_02 | Zna typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich, użytkowanych w chowie amatorskim w naszym kraju. | K_W09 |
| W_03 | Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby zwierząt amatorskich. | K_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych. | K_U01 |
| U_02 | Potrafi dokonywać zmian w alternatywnym kierunku użytkowania zwierząt zgodnie z potrzebami rynku. | K_U03 |
| U_03 | Potrafi podejmować standardowe działania związane z żywieniem zwierząt, rozrodem, i oceną zwierząt użytkowanych alternatywnie. | K_U14 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|---|
| K_01 | Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. | K_K01 |
| K_02 | Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za dobrostan oraz ochronę środowiska; wykazuje się uczciwością i sumiennością w pracy zawodowej. | K_K04 |
| K_03 | Jest gotów rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie pracy zawodowej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykłady konwencjonalne i ćwiczenia konwencjonalno-konwersatoryjne |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, metody hodowli zwierząt. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Znaczenie alternatywnego i niekonwencjonalnego użytkowania zwierząt w różnych kulturach społeczności ludzkiej.</p> <p>Zmienność gatunkowa, odmianowa zwierząt utrzymywanych w hodowlach niekonwencjonalnych.</p> <p>Zmiany zachodzące w użytkowaniu alternatywnym i niekonwencjonalnym niektórych gatunków zwierząt gospodarskich.</p> <p>Użytkowanie niekonwencjonalne bydła -- walki byków, użytkowanie zaprzęgowe i koni – juczne, terapeutyczne; drobiu - sportowe walki.</p> <p>Inne nietypowo użytkowane gatunki zwierząt: psy – użytkowanie sportowe, gołębi - pocztowe i mięsne; niekonwencjonalne użytkowanie kotów, węży, dżdżownic.</p> <p>Biologiczna charakterystyka zwierząt użytkowanych w chowach alternatywnych i niekonwencjonalnych.</p> <p>Specyfika żywienia wybranych gatunków, próba oszacowania potrzeb pokarmowych i bilansu składników pokarmowych.</p> <p>Pomieszczenia dla poszczególnych gatunków zwierząt w hodowlach alternatywnych i niekonwencjonalnych.</p> <p>Choroby i szczepienia ochronne. Ochrona zdrowia zwierząt jako podstawa efektywnej produkcji.</p> <p>Ogrody zoologiczne a wykorzystanie alternatywne i niekonwencjonalne zwierząt.</p> <p>Przyszłość i perspektywy hodowli niekonwencjonalnej zwierząt.</p> <p>Związki hodowców zwierząt hodowli alternatywnych i niekonwencjonalnych, ich znaczenie i rola w propagowaniu tych hodowli.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieker A., Steinkamp J., 1997: Królik miniatorowy. PWRiL Warszawa. 2. Fisher J., 1993: Okiem psa. PWRiL, Warszawa. 3. Huszcz M., 1997: Szczur biały, mysz biała. PWRiL Warszawa 1997. 4. Koch-Kostersitz M., 1994: 400 rad dla miłośników psów. PWRiL Warszawa. 5. Konarska-Szubska A., 1993: Koty syjamskie orientalne. PWRiL Warszawa. 6. Kopański R., 1989: Chów królików angorskich. PWRiL Warszawa. 7. Kruszewicz A. G., 1995: Kanarek. PWRiL Warszawa 8. Nowicki B., Pawlina E., 1997: Gołębie pocztowe. PWRiL Warszawa. 9. Pogodała P., 1991: Ptaki egzotyczne. PWRiL Warszawa. 10. Sławiński T., 1981: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWRiL Warszawa 11. Steinkamp A. J., 1994: Świnka morska, kupno, pielęgnowanie, żywienie. PWRiL Warszawa. 12. Stromenger Z., 1993: Chomiki syryjskie. PWRiL Warszawa. | | |

13. Pogodała P., 1991: Ptaki egzotyczne. PWRiL Warszawa.

14. Rogner M., Philippen H. D., 1993: Żółw ozdobny. PWRiL Warszawa.

Literatura dodatkowa:

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-laboratoryjnych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- pisemne zaliczenie końcowe.

Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 51% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Konsultacje | 5 |
| Samodzielna praca studenta | 25 |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia) | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Konsultacje | 5 |
| Samodzielna praca studenta | 40 |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia) | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |