

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Dogoterapia</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Dogteraphy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr inż. Elżbieta Horoszewicz,	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr inż. Elżbieta Horoszewicz,	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z pracą dogoterapeuty oraz możliwością wykorzystania psów we wspomaganiu leczenia zaburzeń układu ruchu, psychicznych lub somatycznych	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę. Potrafi przygotować zwierzę do pracy terapeutycznej.	<b>K_W12</b>
<b>W_02</b>	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego psów.	<b>K_W20</b>
<b>W_03</b>	Ma wiedzę z zakresu procesów biologicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt i ludzi oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu.	<b>K_W03</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wybrać i przygotować zwierzę do pracy w terapii.	<b>K_U10</b>
<b>U_02</b>	Potrafi budować relacje w grupie społecznej.	<b>K_U17</b>
<b>U_03</b>	Posiada umiejętność zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy Dogoterapeuty.	<b>K_U27</b>

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków Dogoterapeuty	K_K05
K_02	Jest kreatywny w organizowaniu pracy	K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady, ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Anatomia zwierząt. Fizjologia zwierząt. Podstawy psychologii. Podstawy pedagogiki		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Historia dogoterapii. Rola dogoterapii w leczeniu zaburzeń somatycznych, neuropsychiatrycznych. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Dobór zwierząt. Ograniczenia dogoterapii. Udział psów w nauce czytania i pisania. Formy zajęć terapeutycznych. Metodyka prowadzenia zajęć z udziałem psa. Animacje zajęć z udziałem psa.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sipowicz K. Najbert E., Pietras T. – Dogoterapia. PWN 2016.</li> <li>2. Jujka G. (2006): Kynoterapia (dogoterapia) – uzdrawiający kontakt z psem [w:] Majewski J., Graja S. red. Terapie w agroturystyce. MTP i AR w Poznaniu. Poznań.</li> <li>3. Beaksiewicz N. - Czy zwierzęta potrafią leczyć? Terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych, praca zbiorowa pod red. Bekasiewicz N., Przyjaciół, Warszawa, 2008.</li> <li>4. Franczyk A., Krajewska K, Skorupa J. - Baw się poprzez animaloterapię, Kraków 2012; ISBN: 978-83-7587-951-3, © by Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2012</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grandin T., Johnson C. – Zrozumieć zwierzęta. Media Rodzina 2011.</li> <li>2. Kuźniewicz J., Kuźniewicz G. – Metody szkolenia i sposoby użytkowania psów. Wyd. Ak. Rol. Wrocław 2005</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych następująco podczas kolokwium oraz oceny projektu cyklu zajęć dogoterapeutycznych.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

Egzamin.

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.

Sposób uzyskania punktów:

1. Zaliczenie pisemne: 15 pkt

2. Zajęcia praktyczne: 20 pkt

Poprawa zgodna z regulaminem studiów.

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	1
Samodzielne przygotowanie się do kolokwίων	10
Przygotowanie się do egzaminu	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Niestandardowe animaloterapie</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Nonstandard animal therapy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Roman Niedziółka	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. inż. Roman Niedziółka, dr inż. Dorota Kołodziejczyk, dr hab. inż. Halina Sieczkowska, dr inż. Krystian Tarczyński	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem jest zapoznanie ze znaczeniem zooterapii z udziałem zwierząt amatorskich i rzadkich gatunków zwierząt oraz uświadomienie znaczenia terapii dla człowieka.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna gatunki i rasy zwierząt wykorzystywanych w niestandardowej zooterapii. Posiada wiedzę w zakresie ich behawioru.	<b>K_W07</b>
<b>W_02</b>	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego zwierząt z udziałem wybranych i rzadkich gatunków zwierząt dla człowieka.	<b>K_W18</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wybierać zwierzęta do dalszej hodowli w zakresie ich predyspozycji terapeutycznych.	<b>K_U03, K_U09</b>
<b>U_02</b>	Potrafi budować relacje w grupie społecznej.	<b>K_U13</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy z zakresu zachowania zwierząt amatorskich.	<b>K_K01</b>

<b>K_02</b>	Jest gotów do działania w grupie, przyjmując role odpowiedzialności z zwierzę i osoby uczestniczące w zajęciach oraz kreatywnie zaplanować zajęcia z udziałem zwierząt	<b>K_K02, K_K07, K_K09</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład, ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość z zakresu zoologii, anatomii i fizjologii zwierząt		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Charakterystyka uwzględniająca topografię geograficzną populacji, gatunków i ras wykorzystywanych niestandardowych terapiach. Specyfika budowy morfologicznej zwierząt rzadko używanych w animaloterapii . Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i zdrowotne przeprowadzane u zwierząt. Podstawy delfinoterapii. Lagoterapia stosowane dla wybranych grup osób oraz możliwości ich zastosowania. Terapie z udziałem małych gryzoni nie tylko dla dzieci (rodoterapia, cavioterapia). Terapie z udziałem ptaków (awiterapia, galloterapia). Onoterapia - definicja pojęcia, formy terapii, skuteczność w tym dylematy i kontrowersje na powyższe tematy. Rola produktów pszczelich w leczeniu niekonwencjonalnym. Apitoksynoterapia. Pet therapy – terapia z udziałem różnych zwierząt, między innymi królików, chomików. Zwierzęta amatorskie utrzymywane w hodowlach zamkniętych (lamy i wikunie) wykorzystywane do celów edukacyjnych. Znajomość wykorzystania w animaloterapii wybranych zwierząt gospodarskich i towarzyszących (owce, kozy) i ich wykorzystanie do celów rekreacyjnych. Agroturystyka i małe amatorskie hodowle jako forma integracji człowieka ze zwierzętami.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin D.R., 2004: Umysły zwierząt, przeł. M. Ślósarska i A. Tabaczyńska, GWP, Gdańsk, s. 18–20.</li> <li>2. Franczyk A., Krajewska K, i in., Baw się poprzez animaloterapię. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012, s. 0-164.</li> <li>3. Kaczmarczyk P., 2009: Apiterapia. Wydawnictwo KOLPAP, Kielce.</li> <li>4. Kołodziejczyk D., Weremczuk D. E., Socha S., 2016: Chów i hodowla królików i szynszyli na fermach towarowych oraz w hodowlach amatorskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Monografia.</li> <li>5. Niżnikowski R. 2011 Hodowla, chów i użytkowanie owiec . Wydawnictwo Wieś Jutra, Warszawa.</li> <li>6. Wójtowski J. 2016. Hodowla, chów i użytkowanie kóz. Rozdz. IV, VII, IX, XVIII i XIX. Wydawnictwo UP Poznań,</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breitenbach E., V. Fersen L., Stumpf E., Ebert H., 2006: Delfintherapie für Kinder mit Behinderungen. Analyse und Erklärung der Wirksamkeit, Edition Bentheim, Würzburg.</li> <li>2. Kisiel B., 2004: Szynszyla w naszym domu. Wydawnictwo Mako Press Sp. z o.o. Warszawa.</li> <li>3. Skinner B. F. 1995: Zachowanie się organizmów. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Kokokocińska A.M., (Wyd II; wsp. Kaleta T., Lewczuk D.), 2017: Zooterapia z elementami etologii. Wyd. II 2017, ISBN: 978-83-8095-321-5.</li> <li>4. Czasopisma fachowe: Psychiatr Serv, Psychiatria, Dawna Medycyna i Weterynaria, Przegląd Hodowlany, Wiadomości Zootechniczne, Wiadomości Weterynaryjne, i anglojęzyczne czasopisma tematyczne.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		

Wykład: tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-seminaryjnych, dyskusja.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności następuje na kolokwium z ćwiczeń i aktywność na zajęciach, studium przypadków i praktyczne rozwiązania. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na końcowym zaliczeniu na ocenę.

### Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie przedmiotu na ocenę w formie pisemnej.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	1
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	14
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Hodowla psów rasowych</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Breeding purebred dogs	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr inż. Elżbieta Horoszewicz	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr inż. Elżbieta Horoszewicz	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z organizacją hodowli psa rasowego w Polsce i na Świecie	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna rasy psów hodowanych w Polsce i na Świecie.	K_W07
W_02	Ma wiedzę z zakresu prowadzenia profesjonalnej hodowli psów rasowych.	K_W29
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi urządzeniami oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki.	K_U07
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli psów rasowych.	K_U17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie potrzebę stałego doksztalcenia się i aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia	

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Żywnienie zwierząt, Rozród zwierząt	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
Historia Kynologii w Polsce i na świecie. Związki hodowców psów: ich rola i historia. Dzikie psy. Pochodzenie i udomowienie psa. Zasady systematyki ras. Organizacja hodowli psów rasowych w Polsce i na Świecie. Schroniska dla psów - cel i specyfika utrzymania. Wzorce rasowe ustalane przez FCI.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monkiewicz J., Wajdzik J. – Kynologia wiedza o psie. UWP Wrocław 2020.</li> <li>2. Ściesiński K. – Hodowla Psów. Wyd. SGGW Warszawa 2004</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlas psów rasowych</li> <li>2. Ściesiński K. – Polskie rasy psów. Wyd. SGGW 2009.</li> <li>3. Prasa branżowa</li> <li>4. Portale branżowe</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium. Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas prezentacji charakterystyki wybranej rasy psów.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Sposób uzyskania punktów: 1. Zaliczenie pisemne: 15 pkt. 2. Ćwiczenia: 20 pkt. Poprawa zgodna z regulaminem studiów.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10

Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	12
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	10
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Hipoterapia</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Hippotherapy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr inż. Agata Danielewicz	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr inż. Agata Danielewicz	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami w zakresie wykorzystania koni w działalności hipoterapeutycznej.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna nazewnictwo hipologiczne, uwzględniające nomenklaturę hipoterapeutyczną. Wie jak organizować zajęcia rekreacyjne i terapeutyczne z udziałem koni.	<b>K_W09</b> <b>K_W09</b> <b>K_W15</b>
<b>W_02</b>	Zna zasady dobrostanu zwierząt oraz BHP w pracy ze zwierzętami, mając na uwadze specyficzne potrzeby osób niepełnosprawnych.	<b>K_W11</b>
<b>W_03</b>	Ma wiedzę dotyczącą specyfiki hodowli i użytkowania koni oraz lecniczym wpływie ich ruchu na zdrowie człowieka.	<b>K_W15</b> <b>K_W18</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi zaplanować i zorganizować sesję terapeutyczną w postaci wystąpienia na forum grupy.	<b>K_U01</b> <b>K_U02</b> <b>K_U06</b>

<b>U_02</b>	Jest w stanie zademonstrować przykładowe zestawy ćwiczeń rehabilitacyjnych, które pacjenci niepełnosprawni wykonują na koniu, jednocześnie analizując fizyczne reakcje organizmu.	<b>K_U13</b> <b>K_U14</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest świadomy potrzeby umiejętności pracy grupowej, niezbędnej w działalności zespołu hipoterapeutycznego oraz bezwzględnego przestrzegania zasad etyki w zespole hipoterapeutycznym.	<b>K_K02</b>
<b>K_02</b>	Jest odpowiedzialny w swoim postępowaniu dotyczącym hipoterapii.	<b>K_K05</b>
<b>K_03</b>	Rozumie potrzebę nieustannego samodoskonalenia w zakresie zdobytej wiedzy.	<b>K_K08</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość nomenklatury jeździeckiej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarys historii rozwoju hipoterapii w Polsce i na świecie. Hipoterapia jako wspomagająca forma rehabilitacji w leczeniu schorzeń o podłożu neurofizjologicznym. Zastosowanie hipoterapii w leczeniu innych rodzajów schorzeń oraz porównanie zasad prowadzenia hipoterapii stosowanych na świecie. Zarys charakterystyki schorzeń objętych postępowaniem hipoterapeutycznym.</li> <li>• Zasady organizacji ośrodka hipoterapeutycznego. Charakterystyka infrastruktury niezbędnej do prowadzenia działalności hipoterapeutycznej. Przyrządy i akcesoria stosowane w hipoterapii.</li> <li>• Dobór koni pod względem ich właściwości psychicznych. Dobór koni pod względem cech pokrojowych. Pozostałe cechy eksploatacyjne koni wykorzystywanych w działalności hipoterapeutycznej.</li> <li>• Charakterystyka psychofizycznych właściwości osób prowadzących usługi hipoterapeutyczne. Specyfika szkolenia kadry współpracującej w zespole hipoterapeutycznym.</li> <li>• Charakterystyka zagranicznych ośrodków hipoterapeutycznych. Charakterystyka krajowych ośrodków hipoterapeutycznych.</li> <li>• Porównanie hipoterapii, terapeutycznej jazdy konnej oraz jazdy konnej dla osób niepełnosprawnych.</li> <li>• Różne formy jeździectwa niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Zasady bezpieczeństwa dla ludzi zwierząt stosowane przy hipoterapii, podstawowe informacje na temat praktycznego zastosowania pierwszej pomocy medycznej.</li> <li>• Hipoterapia jako metoda usprawniająca i rehabilitacyjna dla dzieci – metodyka zajęć.</li> <li>• Hipoterapia jako metoda usprawniająca i rehabilitacyjna dla dorosłych pacjentów – metodyka zajęć.</li> <li>• Wychów, pielęgnacja konia hipoterapeutycznego.</li> <li>• Proces szkoleniowy konia hipoterapeutycznego, oraz praktyczne wykorzystanie różnych nurtów szkoleniowych w układaniu koni do hipoterapii.</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		

1. Praca zbiorowa.: Terapeutyczna jazda konna II. Strategie rehabilitacji, Wydawnictwo Pascal 2005;
2. Heipertz-Hengst. Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych, PWRiL Warszawa;
3. Praca zbiorowa.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii, PWRiL;
4. Straus I. (1996), Hipoterapia - neurofizjologiczna gimnastyka na koniu, Kraków;
5. Wyżnikiewicz-Nawracała A.: Jeździectwo w rozwoju motorycznym i psychospołecznym osób niepełnosprawnych, AWFIS Gdańsk, 2002;
6. Wójcik E., Kęпка K., Danielewicz A. 2021. Hipoterapia. Istota i zastosowanie. Wydawnictwo Naukowe UPH.

#### Literatura dodatkowa:

1. Przegląd hipoterapeutyczny – kwartalnik PTHiP;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco np.: [www.hipoterapia.org.pl](http://www.hipoterapia.org.pl),

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady w tradycyjnej formie podającej.

Ćwiczenia; metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i praktyczna, tj. opis, objaśnienie, dyskusja itp.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na podczas prezentacji pracy semestralnej, na kolokwium oraz na egzaminie.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 50 punktów na 80 możliwych, gdzie:

- Praca semestralna do 20 pkt;
- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;
- Egzamin do 30 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach	1

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Samodzielne wykonanie projektu	5
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	5
Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Transport zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Animal transport
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	szósty	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Ewa Salamończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Ewa Salamończyk, dr inż. Agata Danielewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Celem prowadzonych wykładów będzie zapoznanie studentów z wymaganiami prawnymi i etycznymi dotyczącymi transportu zwierząt hodowlanych, towarzyszących i dzikich.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna regulacje prawne dotyczące przewozu żywych zwierząt.	K_W29
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Prawidłowo ocenia i interpretuje poziom dobrostanu zwierząt w trakcie transportu wraz z klasyfikacją jego pochodzenia; wskazuje możliwości przeciwdziałania skutkom zaistniałych błędów.	K_U03, K_U04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest wrażliwy na ochronę zwierząt szczególnie w zakresie utrzymania właściwych warunków w trakcie ich załadunku, transportu i rozładunku.	K_K07
Forma i typy zajęć:		wykład
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących procesów fizjologicznych, biochemicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu. Student zna gatunki i rasy zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich oraz ich potrzeby pokarmowe i środowiskowe.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Regulacje prawne krajowe i obowiązujące w państwach członkowskich Unii Europejskiej w zakresie ochrony podczas transportu drogowego, kolejowego, morskiego i lotniczego. Podróże ze zwierzętami towarzyszącymi. Obowiązki stawiane przewoźnikom. Konstrukcja i sposoby użytkowania pojazdu mające wpływ na zapewnienie transportowanym zwierzętom odpowiednich warunków. Planowanie trasy, zmiana trasy i adnotacje dokonywane w tym zakresie. Postępowanie ze zwierzętami chorymi lub zwierzętami, które uległy zranieniu podczas transportu. Stres u zwierząt oraz sposoby redukcji jego symptomów. Zasady kontroli dobrostanu zwierząt. Kontrola stanu zdrowia zwierząt, wymagane postoje, karmienie i pojenie. Wykorzystanie naturalnego instynktu zwierząt podczas przepędu, transportu, załadunku i wyładunku. Normy oraz sposób załadunku zwierząt. Wpływ warunków atmosferycznych na przewóz zwierząt oraz sposoby zapewnienia optymalnych warunków zoohigienicznych podczas transportu zwierząt. Dokumenty wymagane przy transporcie żywych zwierząt.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1/2005 z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań oraz zmieniające dyrektywy 64/432/EWG i 93/119/WE oraz rozporządzenie (WE) nr 1255/97.
2. Główny Inspektorat Weterynaryjny <https://www.wetgiw.gov.pl/nadzor-weterynaryjny/transport-zwierzat>
3. Jackowski M., Orłowski J., 2012. Transport zwierząt. Centrum Szkolenia Policji. ISBN 978836455607
4. Wojewódzka – Król., Rolbiecki R.: Infrastruktura transportu. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011.
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 października 2003 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu transportu zwierząt (Dz. U. Nr 32, poz. 302 oraz z 2003 r. Nr 19, poz. 165 i Nr 141 poz. 1359).
6. Ustawa o ochronie zwierząt żywych z dnia 21 sierpnia 1997 r. (Dz. Nr 111. Poz. 724).
7. Hantz K., Żukowska K., Grieger A., 2016: Wymagania stawiane środkom transportu przy przewozie zwierząt żywych. Autobusy 8, 236-239.

#### **Literatura dodatkowa:**

1. Szczepańska A., 2012. Wymogi dotyczące środków transportowych przy przewozie zwierząt żywych. Logistyka 3, 2159-2164.
2. Kołacz R., Dobrzański Z. (red.), 2006. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, filmami.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Zaliczenie na ocenę

#### **Forma i warunki zaliczenia: egzamin pisemny**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego.

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zwierzęta w sporcie
Nazwa w języku angielskim:		Animals in sports
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	szósty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. H. Sieczkowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Halina Sieczkowska prof. uczelni, ,mgr Wiktor Boruta,
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z analizą związków pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem w aktywności fizycznej rekreacyjnej i sportowej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu interakcji zwierzę-człowiek, zwierzę-zwierzę podczas zawodów sportowych.	K_W03, K_W11
W_02	Ma wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i organizacji pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w sporcie.	K_W29
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi interpretować przepisy prawne dotyczące wykorzystania zwierząt w sporcie.	K_U05
U_02	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu zachowania i treningu.	K_U14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do pracy zespołowej w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań z udziałem zwierząt i ludzi.	K_K02

K_02	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami w celu organizacji zawodów sportowych z udziałem zwierząt. Jest kreatywny w organizowaniu pracy.	K_K03, K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość anatomii i fizjologii zwierząt, behawioru.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Historia sportu z udziałem różnych gatunków zwierząt. Sporty indywidualne i grupowe. Typy wydarzeń sportowych z udziałem zwierząt. Sprzęt i wyposażenie. Regulamin zawodów sportowych z udziałem różnych gatunków zwierząt. Normy prawne wykorzystania zwierząt w sporcie. Kwestie etyczne dotyczące wykorzystywania zwierząt w sporcie.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrzanowski S., Łojek A., Oleksiak S. (2013). Hodowla i użytkowanie koni. Tom I. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>2. Łojek J., Łojek A. (2013). Hodowla i użytkowanie koni. Tom II. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>3. Boryczko W. (2003). Zaprzęgi. Historia sportu zaprzęgowego w Polsce</li> <li>4. Hester M. E. (2016). Fitness z psem. Program ćwiczeń na codzienny spacer. Wyd. PWRiL</li> <li>5. Cieślukowski M. (2019). Sokolnictwo: gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. MULTICO</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasa branżowa</li> <li>2. Portale branżowe</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, zadania, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy podczas zaliczenia pisemnego. Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas przygotowania projektu organizacji zawodów sportowych z udziałem zwierząt		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie na ocenę. Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny:</p> <p>91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.</p> <p>Poprawy: zgodne z regulaminem studiów</p>		

<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	14
Samodzielne wykonanie zadania praktycznego, projektu	8
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Felinoterapia
Nazwa w języku angielskim:		Therapy cat
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	szósty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Ewa Salamończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr inż. Ewa Salamończyk
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pracą felinoterapeuty oraz możliwością wykorzystania kotów we wspomaganie leczenia zaburzeń układu ruchu, psychicznych lub somatycznych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę.	K_W 11
W_02	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego kotów.	K_W 18
W_03	Ma wiedzę z zakresu procesów biologicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt i ludzi oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu.	K_W 03
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wybrać i przygotować zwierzę do pracy terapeutycznej.	K_U 09
U_02	Posiada umiejętność zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy z udziałem kota.	K_U 21
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów prowadzić terapię z udziałem kota.	K_K 09
K_02	Jest gotów budować relacje w grupie społecznej	K_K 13
Forma i typy zajęć:		studia stacjonarne: wykłady (15 godz.), ćwiczenia lab. (30 godz.)

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>
Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Podstawy psychologii, Podstawy pedagogiki, Użytkowanie i zachowanie kotów
<b>Treści modułu kształcenia:</b>
Historia felinoterapii. Rola i cele felinoterapii. Dobór zwierząt. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Zalety i ograniczenia felinoterapii. Wywiad z pacjentem. Dostosowanie pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta. Formy zajęć z udziałem zwierząt. Terapie wspomagające felinoterapię. Metodyka prowadzenia zajęć z udziałem kota. Animacje zajęć z udziałem kota. Udział kotów w zajęciach edukacyjnych, terapeutycznych prowadzonych w gospodarstwach agroturystycznych i opiekuńczych.
<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rybicka D., 2017. Felinoterapia w teorii i praktyce. Wyd. Poligraf</li> <li>2. Ratajczak. D., 2017. Jak wytresować kota? Część 2. Techniki zaawansowane. Wyd. Skrzat.</li> <li>3. Grimm H., 2014. Wychowywanie kota. Wyd. Muza S.A.</li> <li>4. Salamończyk E., 2021. Kot jako terapeuta w gospodarstwie agroturystycznym i opiekuńczym. Przegląd Hodowlany 6, 18-21. <a href="http://ph.ptz.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2021/12/6-Salamo%C5%84czyk.pdf">http://ph.ptz.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2021/12/6-Salamo%C5%84czyk.pdf</a></li> </ol>
<b>Literatura dodatkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wójcik E., Kępka K., Horoszewicz E., 2021. Felinoterapia. Kot w roli terapeuty. Wyd. Naukowe UPH</li> <li>2. Bradshaw J. Zrozumieć kota. Wyd. Czarna owca. 2014</li> </ol>
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi i filmami. Praca indywidualna i w grupach, dyskusja.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
Weryfikacja efektów kształcenia odbędzie się na podstawie dwóch części: scenariusza zajęć z udziałem lub bez udziału kota, przedstawionego na ćwiczeniach oraz egzaminu pisemnego obejmującego tematykę wykładów i ćwiczeń.
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie co najmniej 51% pkt. z egzaminu pisemnego;</li> <li>• uzyskanie zaliczenia z wykonania i przedstawienia scenariusza zajęć z udziałem kota;</li> </ul> Przedział punktacji (%) ocena: 0-50% niedostateczny; 51-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry
<b>Bilans punktów ECTS:</b>
Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15
Ćwiczenia	30
Egzamin	2
Konsultacje	2
Samodzielne przygotowanie scenariusza zajęć	11
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Szkolenie zwierząt do pracy z człowiekiem</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Training of animals at work with human
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Elżbieta Horoszewicz
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr inż. Agata Danielewicz, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemami szkoleń zwierząt wykorzystywanymi do pracy z ludźmi.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna procesy uczenia się zwierząt.	K_W15
W_02	Zna zasady przeprowadzania szkolenia.	K_W16
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu treningu zwierząt.	K_U14
U_02	Posiada umiejętność zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy.	K_U21
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	jest gotów samodzielnie poszukiwać informacji.	K_K01
K_02	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka.	K_K07
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady, ćwiczenia

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Etologia, Genetyka Behawioralna	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
Zasady komunikacji. Charakterystyka i różnice w systemach szkolenia zwierząt. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Nauka wybranych zachowań. Kształtowanie. Generalizacja zachowań, utrwalanie i utrzymywanie wyuczonych zachowań. Samodzielne planowanie treningu.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjosten I. – Posłuszeństwo na co dzień. Galaktyka 2014.</li> <li>2. Wynne C.D.L., Udell M.A.R. – Tajemnice umysłów zwierząt Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE 2013</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasa branżowa</li> <li>2. Portale branżowe</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje podczas kolokwium. Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas wykonania projektu, zadania.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Sposób uzyskania punktów: 1. Zaliczenie pisemne: 15 pkt. 2. zajęcia praktyczne: 20 pkt. Poprawa zgodna z regulaminem studiów.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	7
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwίων	15
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Zachowania owadów</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	The behavior of insects	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Krzysztof Młynek	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. inż. Krzysztof Młynek	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Ogólne zapoznanie studentów ze społecznymi zachowaniami owadów ze szczególnym uwzględnieniem owadów użytkowych	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma wiedzę dotyczącą budowę anatomiczną owadów oraz zachodzące procesy fizjologiczne warunkujące zachowania społeczne owadów.	<b>K_W02</b>
<b>W_02</b>	Posiada wiedzę o mechanizmach biologicznych warunkujących zachowania społeczne owadów i wie w jakim zakresie wpływają one na funkcje ich organizmów.	<b>K_W03</b>
<b>W_03</b>	Ma wiedzę na temat dobrostanu owadów użytkowych. Potrafi określić skutki i zagrożenia wynikające z oddziaływania na owady bodźców stresogennych oraz wie jakie działania ten stres minimalizują.	<b>K_W10</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Posiada umiejętność interpretowania roli owadów i ich zachowań w kontekście działalności gospodarczej człowieka. Potrafi umiejętnie	<b>K_U03; K_U04</b>

	wykorzystać tę wiedzę do zapewnienia dobrostanu oraz prawidłowych prac pielęgnacyjnych.	
<b>U_02</b>	Potrafi dokonać oceny zdrowia owadów wykorzystywanych w gospodarce człowieka. Umie rozpoznać nieprawidłowe zachowania i symptomy występowania chorób i zatruc powodowanych złym oddziaływaniem środowiska.	<b>K_U13</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia oraz poszerzania świadomości społecznej w zakresie znaczenia owadów użytkowych.	<b>K_K01; K_K05</b>
<b>K_02</b>	W kompletny sposób potrafi przekazywać wiedzę na temat wykorzystania zachowań owadów do poprawy jakości środowiska i bioróżnorodności. Potrafi w przystępny sposób przekazać wiedzę o zróżnicowaniu i znaczeniu owadów użytkowych.	<b>K_K08; K_K09</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii owadów.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Wprowadzenie w tematykę znaczenia bioróżnorodności owadów wykorzystywanych w gospodarce człowieka oraz znaczenia dla środowiska. Scharakteryzowanie powiązań owadów z ekosystemami oraz oddziaływanie czynników środowiska na różnorodność i wielkość populacji.</p> <p>Omówienie zagadnień dotyczących budowy ciała owadów, ze szczególnym uwzględnieniem narządów i układów wykorzystywanych w komunikacji i zachowań behawioralnych. Scharakteryzowanie różnorodności komunikacyjnej owadów w kontekście strategii ewolucyjnych oraz sposobów funkcjonowania społecznego owadów wykorzystywanych w gospodarce człowieka.</p> <p>Charakterystyka mechanizmów wykorzystywanych przez owady do łagodzenia oddziaływania czynników stresogennych - abiotycznych. Zachowania owadów jako funkcja biotycznych czynników środowiska w zdobywaniu pokarmu i specjalizacji pokarmowej owadów. Omówienie występujących interakcji ze środowiskiem oraz znaczenia owadów, w tym użytkowych, dla gospodarki ludzkiej.</p> <p>Znaczenie wpływu zmian klimatycznych i ekosystemów objętych produkcją rolniczą na zachowania i zdrowie owadów użytkowych.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>Matthews R. W., Matthews J. R., Insect Behavior, Springer, 2010</p> <p>Wilkaniec B. (red.). Entomologia ogólna. PWRiL, Warszawa, 2009</p> <p>Jerzy Wilde, Jarosław Prabucki. Hodowla pszczół, PWRiL, 2009</p> <p>Boczek J.. Człowiek i owady. Fundacja - Rozwój SGGW, 2001</p>		

Migula P., Podstawy Fizjologii owadów, Skrypty Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytet Śląski, Katowice, 1990  
Wilson E.O., Społeczeństwa owadów, PWN, Warszawa, 1979

#### Literatura dodatkowa:

Schulz M., Tyszczyk J., Skowronek P., Łoś A., Strachecka A., Wpływ nosemozy na społeczny i indywidualny behavior pszczoły miodnej (*Apis mellifera* L.). Przegląd hodowlany nr 5/2017.  
Aktualne artykuły przeglądowe dotyczące przedmiotu.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady, prezentacje multimedialne, konwersatorium

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zdobyta wiedza zweryfikowana zostanie w formie pisemnej (kolokwium).

Umiejętność interpretacji zebranych informacji podczas przygotowania prezentacji oraz jej przekazanie grupie.

Kompetencje ocenione zostaną na podstawie poprawności doboru prezentowanych informacji oraz merytorycznej aktywności podczas zajęć.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Podstawą do zaliczenia będą oceny z prezentowanych indywidualnie prezentacji multimedialnych na jeden z tematów związanych z treściami programowymi przedmiotu oraz kolokwium obejmującego treści wykładowe.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Przygotowanie własne do zaliczeń	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych związanych ze zwierzętami</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Functioning of business entities in animals
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Roman Niedziółka
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. inż. Roman Niedziółka, dr inż. Agata Danielewicz
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Omówienie i przedstawienie podmiotów gospodarczych statutowo związanych ze zwierzętami towarzyszącymi oraz podmiotów wykorzystywanych zwierzęta w terapii.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna i rozumie zasady działania ekonomii i przedsiębiorczości oraz funkcjonowania podmiotów związanych ze zwierzętami.	K_W11
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze z zakresu zoopsychologii i terapii z udziałem ludzi i zwierząt, kończące się omówieniem i dyskusją wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków.	K_U11
U_02	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, wykonywać powierzone zadania, dokonać ewaluacji.	K_U26
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>

K_01	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystania różnych technik komunikowania się.	K_K03
K_02	Jest gotów do społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład (10 godzin), ćwiczenia (20 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość z zakresu; ekonomii i marketingu		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Organizacje kynologiczne i felinologiczne, hipologiczne. Stowarzyszenia działające na rzecz opieki i wykorzystania zwierząt towarzyszących i amatorskich w tym kynoterapeutyczne, felinoterapeutyczne i hipoterapeutyczne). Stowarzyszenia zrzeszające inne zwierzęta wykorzystywane w zooterapii. Rola psa w rodzinie. Prawo a zasady funkcjonowania podmiotów w środowisku szkolnym, integracyjnym, ośrodkach wykorzystujących zwierzęta.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szumińska A. (red). Psychologiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. PWRIL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Kubacka J. Dogoterapia. Wych. Przedszk. 2008,2.</li> <li>3. Gąsiorowska B. O hipoterapii. Wych. Przedszk. 1997.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skwarek B. Herberger J. Ciuchła J. Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy resocjalizacyjnej. Pań. Wyższ. szk. Zaw. Głogów, 2012.</li> <li>2. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. Animaloterapia: Program Przedszkolnego Klubu Anim., „Cztery Łapy”. Impuls, Kraków 2007, 88-94.</li> <li>3. Czasopisma: Wiadomości Zootechniczne, Przegląd Hodowlany, Klub GZE-NE-KA (<a href="http://www.czeneka.org">http://www.czeneka.org</a>)</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład problemowy, tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia studium przypadku, omawianie funkcjonowania podmiotów działających na rzecz animaloterapii – prace zlecone do wykonania, aktywność na zajęciach		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności na ćwiczeniach oraz w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych następuje na końcowym zaliczeniu.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.</li> <li>2. Warunkiem zdania egzaminu z przedmiotu jest uczestnictwo na ćwiczeniach i wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).</li> </ol>		

Kolokwium z ćwiczeń (test 15%), praca praktyczna (opis podmiotu – 30%), Zaliczenie wykładów(55%)

3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)

4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Konsultacje	8
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń ( w tym przygotowanie dokolokwium, praca pisemna)	17
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Diploma seminar, including preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma exam
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	trzeci, czwarty	
<b>Semestr:</b>	szósty, siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	15	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego i obrona pracy inżynierskiej. Poznanie zasad analizowania problemów badawczych. Poznanie zagadnień związanych z poszukiwaniem potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przeprowadzenie egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt, sposobu ich zachowań behawioralnych oraz techniki uczenia i szkolenia do celów terapeutycznych.	<b>K_W09, K_W11, K_W12, K_W13</b>
<b>W_02</b>	Zna wiedzę z zakresu przeprowadzania szkolenia zwierząt Ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej na różnych stanowiskach, samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz zna zasady etyki zawodowej.	<b>K_W15, K_W16</b>

<b>W_03</b>	Zna zagadnienia psychopedagogiczne w zakresie wykorzystania zwierząt w terapiach z człowiekiem.	<b>K_W24, K_W27, K_W28</b>
<b>W_04</b>	Zna systemy i techniki inżynierskie oraz zasady etyki zawodowej w zakresie studiowanego kierunku.	<b>K_W21, K_W29, K_W30,</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	<b>K_U02 K_U05</b>
<b>U_02</b>	Ma umiejętności w rozwiązywaniu problemów z zakresu studiowanego kierunku oraz prowadzi merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych w zakresie studiowanego kierunku.	<b>K_U08, K_U09, K_U10</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do rozwiązywania zagrożeń i problemów związanych z pracą zwierzętami towarzyszącymi oraz ma świadomość ryzyka i skutków działalności w zakresie zoopsychologii z animaloterapią.	<b>K_K02, K_K03, K_K05</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu pracy i do konkurowania w obszarze zoopsychologii z animaloterapią	<b>K_K04, K_K08, K_K10</b>

**Forma i typy zajęć:**

Stacjonarne: Seminarium 1 - (30 godz.). Stacjonarne: Seminarium 2 - (30 godz.)

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość wiedzy z zakresu modułów kierunkowych na poziomie kształcenia pierwszego stopnia.

**Treści modułu kształcenia:**

Program i forma zajęć, cel i zadania seminarium. Rola promotora (opiekuna naukowego) pracy dyplomowej. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Źródła pozyskiwania informacji w badaniach naukowych. Charakterystyka tematyki i zagadnień na studiowanym kierunku. Problematyka projektu inżynierskiego w zakresie zoopsychologii i animaloterapii. Przygotowanie pracy o charakterze badawczym w zakresie predyspozycji psychologicznych oraz możliwości wykorzystania zwierząt w animaloterapii. Przygotowanie piśmiennictwa wybranych zagadnień badawczych, zasady doboru źródeł, cytowanie piśmiennictwa. Referowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego wybranych zagadnień z zakresu zootechniki. Opracowania z zakresu badań stosowanych eksperymentalnych. Zasady prezentacji ustnej i prowadzenia dyskusji - sztuka autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.

**Literatura podstawowa:**

Krystek J., 2021. Poradnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.  
Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN.  
Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM Olsztyn.

Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M., 2000: Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR w Lublinie.

Majchrzak J., Mendel T., 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.

<https://inc.uph.edu.pl>. Standardy pracy licencjackiej

#### Literatura dodatkowa:

1. Aktualne czasopisma naukowe
2. Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe
3. Zenderowski J., 2022: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu
4. Stępień B., 2022: Zasady pisania tekstów naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Majchrzak J., Mendel T., 1999: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.
6. Podstawka M., Wójcicki T., 1999: zasady pisania prac dyplomowych i magisterskich. SGGW Warszawa
7. Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd.UWM Olsztyn.
8. Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN.

#### Literatura dodatkowa:

1. Aktualne czasopisma naukowe
2. Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, prezentacja referatów przygotowanych przez studentów, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

#### Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium 1: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

Seminarium 2 Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Prezentowanie tez badawczych i wyników badań związanych ze studiowaną dyscypliną. Przedmiot kończy się egzaminem dyplomowym i obroną pracy inżynierskiej.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w seminarium 1

30

Udział w konsultacjach	20
Studiowanie literatury	60
Samodzielne przygotowanie prezentacji	60
Udział w seminarium 2	30
Udział w konsultacjach	25
Studiowanie literatury	40
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i obrony pracy inżynierskiej	110
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	375
Punkty ECTS za przedmiot	<b>15</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Praktyka zawodowa</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Practical training
<b>Język wykładowy:</b>		polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>		trzeci
<b>Semestr:</b>		szósty
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		10
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Opiekun praktyki
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<p>Praktyki studenckie mają na celu weryfikację efektów uczenia osiągniętych w trakcie kształcenia kierunkowego. Stanowią również narzędzie osiągnięcia efektów uczenia praktycznego. Celem praktyki jest zapoznanie się z zasadami funkcjonowania różnych podmiotów i instytucji powiązanych z hodowlą zwierząt i opieką weterynaryjną oraz jednostkami wykorzystującymi zwierzęta w terapiach. Ponadto studenci poszerzą wiedzę praktyczną z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz będą mieli możliwość przygotowania do samodzielnej pracy oraz nawiązania kontaktów zawodowych poszerzających możliwości absolwenta na rynku pracy. Celem praktyki jest również zdobycie umiejętności pracy zespołowej, organizacyjnej, logistycznej.</p>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące regulacji prawnych i ekonomicznych niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej.	<b>K_W10</b>
<b>W_02</b>	Ma wiedzę z zakresu hodowli oraz wykorzystania zwierząt w funkcjonowaniu systemów społeczno-gospodarczych.	<b>K_W19</b>

W_03	Zna zasady etyki zawodowej oraz ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej w roli zoopsychologa i opiekuna zwierząt.	K_W29
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku.	K_U02
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu behawioru i dobrostanu zwierząt oraz typowych technik stosowanych w studiowanej dyscyplinie	K_U03, K_U04
U_03	Potrafi zaplanować i zorganizować warsztat pracy na poziomie wykorzystania zwierząt do celów terapeutycznych i rekreacyjnych oraz hobbyistycznych.	K_U21
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Zna zasób własnej wiedzy i jest zorientowany na potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych w kontekście wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole wykazując się przy tym uczciwością i umiejętnością w pracy zawodowej.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych występujących w planie studiów		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Pogłębienie zainteresowania pracą w zawodzie zoopsychologa lub animaloterapeuty oraz zachęcenie do podnoszenia kwalifikacji w tym kierunku. Przygotowanie do zadań organizacyjnych w instytucjach zajmujących się hodowlą zwierząt i jej biologicznymi podstawami. Zapoznanie z potrzebami dynamicznie rozwijającej się hodowli i chowu poszczególnych gatunków zwierząt, jak również z pracą w jednostkach zajmujących się wykorzystaniem zwierząt w terapii. Przygotowanie z zakresu zasad hodowli i chowu zwierząt. Kreowanie postaw i potrzeb związanych z wykonywaniem zawodu i umiejętnym wykorzystaniem wiedzy zdobytej w czasie studiów. Opanowanie umiejętności współdziałania pracy w zespole oraz uszanowania panującej w jednostce hierarchii społecznej. Konfrontowanie związku wiedzy teoretycznej z praktyką, potrzebami jej integrowania i możliwościami wykorzystania zdobytej wiedzy w szeroko rozumianym behawiorze zwierząt oraz terapiach z udziałem zwierząt.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje, miesięczniki i kwartalniki popularno-naukowe z zakresu hodowli, behawiorystyki i terapii z udziałem zwierząt.</li> </ol>		

**Literatura dodatkowa:**

1. Aktualne czasopisma naukowe
2. Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne – praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy z zakresu etologii i behawioru zwierząt.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk zawodowych oraz nauczyciel prowadzący zajęcia na kierunku Zoopsychologia z animaloterapią.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Wypełniony i podpisany Dziennik praktyk, potwierdzający ich odbycie. Zaświadczenie o odbyciu wystawione przez jednostkę, w której student odbywał praktykę z oceną studenta.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Praca własna studenta

Zajęcia praktyczne

Prowadzenie dokumentacji

320

Przygotowanie się do zaliczenia praktyki

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

Punkty ECTS za przedmiot

**10**

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Etyka w zawodzie zoopsychologa i animaloterapeuty</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Ethics in the profession of zoopsychologist and animal therapist	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	prof. dr hab. inż. Stanisław Kondracki	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	prof. dr hab. inż. Stanisław Kondracki	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementarnymi zasadami postępowania etycznego oraz kultury zawodu zoopsychologa i animaloterapeuty	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	psychopedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb.	K_W24
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_02	zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku.	K_U02
U_03	budować relację w grupie społecznej oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do studiowanego kierunku.	K_U13
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_04	odpowiedzialności zawodowej, etycznej i społecznej w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa lub opiekuna zwierząt.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	wykłady	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność nawiązywania kontaktów, bezkonfliktowość, lojalność i dyskrecja.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Pojęcie etyka. Praca zawodowa i jej znaczenie w życiu człowieka. Kultura pracy. Czas wolny i jego związki z pracą zawodową. Etyczne aspekty pracy. Czynniki inspirujące aktywność zawodową: Ocena pracowników, Kary i nagrody, Pracodawca a relacje międzyludzkie, Innowacyjność w środowisku pracy, Zjawiska patologiczne w pracy zawodowej. Specyfika zawodu zoopsychologa i animaloterapeuty. Sposoby komunikowania się w środowisku zawodowym. Konflikty i ich rozwiązywanie. Kultura osobista w pracy.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		

Wołk Z., Kultura pracy profesjonalisty. Warszawa Difin, 2017.

Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa. Radom 2009.

Myśliwiec G., Zarys etyki gospodarczej i zawodowej. Warszawa: Almamery Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2007.

#### Literatura dodatkowa:

Rybak M., Etyka menedżera: społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Warszawa Wydaw. Naukowe PWN, 2004.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia: test składający się z pytań szczegółowych i problemowych.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Punktacja: 0-1 pkt za odpowiedź na pytanie szczegółowe i 0-3 pkt za pytanie problemowe. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczenia.

% maksymalnej liczby punktów	0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Ocena	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

#### Bilans punktów ECTS\*:

##### Studia stacjonarne

	Obciążenie studenta
Aktywność	
Udział w wykładach	15
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie się do zaliczenia	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Teoria prowadzenia i kultura organizacji biznesu</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Theory of business organizational culture	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	szósty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Krzysztof Górski	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. inż. Krzysztof Górski	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z teorią prowadzenia i kulturą organizacji biznesu	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Posiada wiedzę w zakresie organizacji, zarządzania, psychologii i pedagogiki w odniesieniu do studiowanego kierunku	<b>K_W23</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi stale doskonalić się w pracy zawodowej oraz samodzielnie poszerzać i aktualizować wiedzę w zakresie studiowanej dyscypliny	<b>K_U22</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i aktualizowania swojej wiedzy oraz jest gotów samodzielnie poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	<b>Wykłady (15 godz.), konsultacje (10 godz.) – studia stacjonarne</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		

Znajomość aspektów zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem.

#### Treści modułu kształcenia:

1. Definicja kultury organizacyjnej.
2. Istota i składniki kultury organizacyjnej firmy.
3. Typy kultur i ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji.
4. Doskonalenie kultury organizacji.
5. Kultura organizacyjna a wyniki firmy.
6. Badanie kultury organizacyjnej.
7. Kultura organizacyjna a potencjał kreatywności przedsiębiorstwa.

#### Literatura podstawowa:

1. Aniszewska G., 2007: Kultura organizacyjna w zarządzaniu. Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
2. Wiernek B., 2000: Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa. Kraków, Oficyna Wydawnicza Text.

#### Literatura dodatkowa:

1. Cameron K.S., Quinn R.E., 2003: Kultura organizacyjna – diagnoza i zmiana. Kraków, Oficyna Ekonomiczna.
2. Hatch M.J., 2002: Teoria organizacji. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, konsultacje.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na zaliczeniu końcowym.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51 procent liczby punktów z każdego kolokwium i zaliczenia końcowego.  
Przedział punktacji: 0-50 (ocena - 2,0); 51-60 (ocena - 3,0); 61-70 (ocena - 3,5); 71-80 (ocena - 4,0); 81-90 (ocena - 4,5); 91-100 (ocena - 5,0)

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

15

Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu

1

Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu

9

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

25

Punkty ECTS za przedmiot	1
--------------------------	---