

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Język angielski specjalistyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Specialist English	
<b>Język wykładowy:</b>	angielski (wspomagany językiem polskim)	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Centrum Języków Obcych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Stanisław Czajka
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		nauczyciele języka angielskiego
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Student zna terminologię angielską z dziedziny zoopsychologii i animaloedukacji i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia.	K_W09
W_02	Student zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_W09
W_03	Student zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	K_W09
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Student potrafi zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.	K_U09
U_02	Student potrafi wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności.	K_U09
U_03	Student potrafi formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii.	K_U09

U_04	Student potrafi brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych.	K_U09
U_05	Student potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kieruje pracą zespołu.	K_U06
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium (30 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp.</li> <li>2. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek.</li> <li>3. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej.</li> <li>4. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe.</li> <li>5. Budynki inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.</li> <li>2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby, Oxford University Press, 2010</li> <li>3. Słownik terminologii zootechnicznej, Red.: B. Reklewska, J. Piotrowski, A. Ziółcka K. Piotrowska, PTZ, W-wa, 1995.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Pisemne kolokwia (co najmniej jedno) oraz ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności;

jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;

aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

**Kryteria oceniania:**

- 0-50% - niedostateczna (2,0)
- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach (30 godzin)	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwium	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Język niemiecki specjalistyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Specialist German	
<b>Język wykładowy:</b>	niemiecki (wspomagany językiem polskim)	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Centrum Języków Obcych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Marzena Lisowska
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		nauczyciele języka niemieckiego
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Student zna terminologię niemiecką z dziedziny zoopsychologii i animaloedukacji i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia.	K_W09
W_02	Student zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_W09
W_03	Student zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	K_W09
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Student potrafi zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.	K_U09
U_02	Student potrafi wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności.	K_U09
U_03	Student potrafi formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii.	K_U09

U_04	Student potrafi brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych.	K_U09
U_05	Student potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kieruje pracą zespołu.	K_U06
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium (30 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp.</li> <li>2. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek.</li> <li>3. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej.</li> <li>4. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe.</li> <li>5. Budynek inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dorotea Levy-Hillerich: Kommunikation in der Landwirtschaft. Goethe-Institut, Fraus, Cornelsen</li> <li>5. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i artykuły z zakresu rolnictwa</li> <li>6. Wielki słownik rolniczy niemiecko-polski, polsko-niemiecki Lesław Zimny, wyd. AR we Wrocławiu.</li> <li>7. Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Pisemne kolokwia (co najmniej jedno) oraz ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <p>kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności;</p>		

jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;  
aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

**Kryteria oceniania:**

- 0-50% - niedostateczna (2,0)
- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach (30 godzin)	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwium	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Język rosyjski specjalistyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Specialist Russian	
<b>Język wykładowy:</b>	rosyjski (wspomagany językiem polskim)	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Centrum Języków Obcych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr Ewa Borkowska
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		nauczyciele języka rosyjskiego
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Student zna terminologię rosyjską z dziedziny zoopsychologii i animaloedukacji i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia.	K_W09
W_02	Student zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_W09
W_03	Student zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	K_W09
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Student potrafi zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.	K_U09
U_02	Student potrafi wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności.	K_U09
U_03	Student potrafi formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii.	K_U09

<b>U_04</b>	Student potrafi brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych.	<b>K_U09</b>
<b>U_05</b>	Student potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kieruje pracą zespołu.	<b>K_U06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium (30 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie B2 ESOKJ		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp.</li> <li>2. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek.</li> <li>3. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej.</li> <li>4. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe.</li> <li>5. Budyńki inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Pisemne kolokwia (co najmniej jedno) oraz ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <p>kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności;</p> <p>jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;</p>		

aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

**Kryteria oceniania:**

- 0-50% - niedostateczna (2,0)
- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach (30 godzin)	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwium	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Archeologia Ziem Polskich
Nazwa w języku angielskim:		Archeology of Polish Lands
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologii z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Historii	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	drugi	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Robert Piątek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Robert Piątek
Założenia i cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy o historii ziem polskich od pojawienia się człowieka do wczesnego średniowiecza oraz zapoznanie się z pojęciami i terminologią archeologiczną.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b>	
W_01	zna zasady utrzymywania zwierząt wolno żyjących i ich interakcje z człowiekiem	K_W08
W_02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania technik cyfrowych i komputerowych w prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej, prowadzenia badań naukowych, gromadzenia i opracowywania wyników do przygotowania prac dyplomowych oraz wykorzystywania ich do opracowywania prac naukowych z zachowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W09
W_03	zna psychopedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb.	K_W12
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U_01	potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	K_U01
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_01	jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	K_K01
K_02	jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Wykład 30 godz.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

**Treści modułu kształcenia:**

1. Przedmiot i zakres badań archeologii i jej miejsce wśród innych nauk. Pojęcia archeologiczne.
2. Metody badawcze stosowane w archeologii.
3. Antropogeneza i dolny paleolit.
4. Kultury środkowego i górnego paleolitu.
5. Kultury mezolityczne
6. Neolit preceramiczny na bliskim wschodzie i w basenie morza śródziemnego
7. Rozprzestrzenianie się cywilizacji neolitycznych w Europie w okresie neolitu właściwego i eneolitu.
8. Kultury wczesnej epoki brązu w basenie morza śródziemnego i w Europie Środkowej.
9. Kultury starszej epoki brązu w Europie Środkowej.
10. Początki epoki żelaza na bliskim wschodzie i w basenie morza śródziemnego. Kultura halsztacka w Europie.
11. Kultura łużycka w dorzeczu Wisły i Odry – epoka brązu i żelaza.
12. Osadnictwo celtyckie w Europie Środkowej.
13. Okres wpływów rzymskich w Europie Środkowej.
14. Problem etnogenezy Słowian.
15. Kultury archeologiczne wczesnego średniowiecza.

**Literatura podstawowa:**

Kozłowski J. K., Świat przed „rewolucją” neolityczną, Kraków 2004, Wielka Historia Świata, t. 1. Stary i nowy świat od rewolucji neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego, (praca zbiorowa), Kraków 2005, Wielka Historia Świata, t. 2. (wybrane rozdziały).

Kozłowski J. K., Kaczanowski P., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Kraków 1998, Wielka Historia Polski, t. 1.

Kaczanowski P., Europa barbarzyńska, [w:] Świat okresu cywilizacji klasycznych, Kraków 2005, Wielka Historia Świata, t. 3.

Kokowski A., Starożytna Polska; od trzeciego stulecia przed narodzeniem Chrystusa do schyłku starożytności, Warszawa 2005.

Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa 2009.

**Literatura dodatkowa:**

Buko A., Archeologia Polski Wczesnośredniowiecznej : odkrycia, hipotezy, interpretacje, Warszawa 2011.

Kadrow S., U progu nowej epoki. Gospodarka i społeczeństwo wczesnego okresu epoki brązu w Europie Środkowej, Kraków 2001.

Słowianie i ich sąsiedzi we wczesnym średniowieczu, red. Marek Dulnicz, Lublin 2003.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykłady z elementami konwersatorium prowadzone z zastosowaniem prezentacji multimedialnych 30 godzin.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Kolokwium i aktywność studenta na zajęciach, w tym prezentowanie przygotowanego tematu.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Egzamin ustny:  
Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0)  
51-60% – dostateczna (3,0)  
61-70% – dostateczna plus (3,5)  
71-80% – dobra (4,0)

81-90% – dobra plus (4,5)  
91-100% – bardzo dobra (5,0)

**Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Udział w wykładach/ćwiczeniach	30
Przygotowanie do zajęć	20
Konsultacje	8
Przygotowanie do kolokwium	17
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Archiwa historyczne i bieżące</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Historical and temporary archives	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Historii	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Rafał Roguski
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Rafał Roguski
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem archiwów historycznych oraz archiwów zakładowych i składnic akt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania technik cyfrowych i komputerowych w prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej, prowadzenia badań naukowych, gromadzenia i opracowywania wyników do przygotowania prac dyplomowych oraz wykorzystywania ich do opracowywania prac naukowych z zachowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W09
W_02	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym zakładania własnej firmy zajmującej się obszarem zoopsychologii i animaloterapii.	K_W10
W_03	W pogłębionym stopniu rozumie uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem zoopsychologia z animaloterapią	K_W11
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	K_U01

<b>U_02</b>	Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonuje ich oceny i krytycznej analizy.	<b>K_U02</b>
<b>U_03</b>	Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	<b>K_U03</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów myśleć i działać w sposób konstruktywny i przedsiębiorczy w kierunku poprawy interesu publicznego.	<b>K_K03</b>
<b>K_03</b>	Jest gotów do podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodu, założenia i prowadzenia własnej firmy.	<b>K_K06</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład 30 godzin.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość pojęć i zagadnień z zakresu archiwistyki.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne postępowania z dokumentacją.</li> <li>2. Rodzaje dokumentacji współczesnej</li> <li>3. Dokumentacja typowa i nietypowa.</li> <li>4. Wyznaczanie jednostek organizacyjnych jako wytwarzających materiały archiwalne.</li> <li>5. Jednolity rzeczowy wykaz akt.</li> <li>6. Kwalifikacja i klasyfikacja dokumentacji.</li> <li>7. Organizacja i zasady działania archiwum bieżącego.</li> <li>8. Organizacja i zasady działania archiwum historycznego.</li> <li>9. Środki ewidencyjne w archiwach bieżących i historycznych.</li> <li>10. Przekazywanie materiałów archiwalnych do archiwum państwowego.</li> <li>11. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej.</li> <li>12. Likwidacja firmy w kontekście wytworzonej dokumentacji.</li> <li>13. Podstawy opracowania materiałów archiwalnych.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancelaria i archiwum zakładowe, red. Z. Pustuła, Warszawa 2001.</li> <li>2. S. Nawrocki, S. Sierpowski, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań).</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		

1. M. Konstankiewicz, A. Niewęglowski, Narodowy zasób archiwalny i archiwa. Komentarz, Warszawa 2016.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład, prezentacje multimedialne, analiza literatury, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne w archiwum państwowym.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:**

Obecność na ćwiczeniach (max. 2 nieobecności, reszta nieobecności do zaliczenia), przygotowanie do zajęć, prace semestralne; kolokwium pisemne.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie prac bieżących (ustnych lub pisemnych). Kryteria oceny prac i kolokwium: 0 – 50 % - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.

**Bilans punktów ECTS: 3**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	8
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	37
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Kinezyterapia
Nazwa w języku angielskim:		Canine kinesitherapy.
Język wykładowy:		polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:		pierwszy
Semestr:		drugi
Liczba punktów ECTS:		5
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Mgr Anna Jakubczak, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów działania metod profilaktycznych i terapeutycznych układu ruchu we wszystkich okresach życia psów.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu fizjoterapii, artrologii, osteologii i miologii.	K_W01, K_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat dysfunkcji układu ruchu u psów, z zakresu technik masażu i kinezyterapii psów. Ma pogłębioną wiedzę jak prawidłowo dbać i rozwijać za pomocą ćwiczeń układ ruchu psów dorosłych i szceniąt	K_W04
W_03	Ma pogłębioną wiedzę jak zmniejszać negatywne następstwa starzenia się psów.	K_W04, K_W05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	W pogłębionym stopniu wykorzystuje wiedzę jak i kiedy zastosować profilaktykę układu ruchu dla poszczególnych grup wiekowych psów.	K_U01
U_02	W pogłębiony sposób interpretuje objawy najczęstszych zaburzeń układu ruchu u psich seniorów i dobiera odpowiednie formy ćwiczeń terapeutycznych.	K_U02, K_U03

<b>U_03</b>	W pogłębionym stopniu planuje odpowiednie rozwiązania funkcjonowania na najwyższym poziomie narządu ruchu w każdym etapie życia psa. Przeprowadza właściwy trening.	<b>K_U02, K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów wykonywać samodzielnie różne formy ćwiczeń dla psów dorosłych i starszych oraz dąży do tego aby prawidłowo wspierać ich rozwój ruchowy.	<b>K_K01, K_K02</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów podejmować działania prozdrowotne u szceniąt i młodych psów. Wykazuje kreatywność podczas realizowania określonych zadań.	<b>K_K01, K_K02, K_K03</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład - 15 godz., ćwiczenia laboratoryjne - 45 godz	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Anatomia i fizjologia zwierząt. Ogólna wiedza kynologiczna		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Profilaktyka narządu ruchu szceniąt i psów dorosłych. Masaż klasyczny - zastosowanie i przeciwwskazania. Dobór odpowiednich ćwiczeń bezpiecznych dla poszczególnych grup wiekowych psów. Akcesoria do ćwiczeń. Plan terapeutyczny dla psów		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bockstahler B., Levine D., Millis D. 2004. Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>2. Millis D., Levine D., Taylor R. 2007 (dodruk 2016). Rehabilitacja psów. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>3. Robertson J., Mead A. 2013. Fizjoterapia i masaż psów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>4. Montesinos G. 2017. Fizjoterapia i rehabilitacja w weterynarii. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>5. Eick H.M. 2016. Fitness z psem. Wyd. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.</li> <li>6. Minguez R.E. 2020. Otyłość psów i kotów. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>7. Sala S.C. 2017. Geriatria psów i kotów. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monkiewicz J., Wajdzik J. 2003. Kynologia. Wiedza o psie. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław.</li> <li>2. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. 2011. Anatomia weterynaryjna. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>3. Done S., Goody P., Evans S., Stickland N. 2015. Atlas anatomii psa i kota. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław</li> <li>4. McCracken T.O., Kainer R.A., Carlson D. 2009. Atlas anatomii małych zwierząt. Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław</li> </ol>		

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Prezentacje multimedialne. Praca na materiałach źródłowych. Praca w grupach. Zajęcia terenowe.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Egzamin pisemny - Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje na kolokwium. Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05

Zajęcia praktyczne - Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas oceny projektu zajęć terapeutycznych. Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04

**Forma i warunki zaliczenia:**

Egzamin pisemny testowy.

Skala ocen:

Przedział punktacji

0-50	- 2,0
51-60	- 3,0
61-70	- 3,5
71-80	- 4,0
81-90	- 4,5
91-100	- 5,0

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: pozytywne oceny ze wszystkich sprawdzianów - uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów.

Poprawy zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	45
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie do ćwiczeń	16
Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	21
Przygotowanie się do egzaminu	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Przygotowanie zwierząt do animaloterapii</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Preparation of animals for animal therapy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	drugiego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy i drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	7	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr inż. Agata Danielewicz	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr inż. Agata Danielewicz dr inż. Dorota Kołodziejczyk	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	<p>Przedmiot ma w swoich założeniach ugruntowanie oraz poszerzenie wiedzy w zakresie przygotowania zwierząt do działalności prozdrowotnej dla ludzi. Animaloterapia jest specjalistyczną dziedziną leczniczą, która wymaga profesjonalnego przygotowania zwierząt terapeutycznych w aspekcie fizycznym oraz psychologicznym.</p>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę niezbędną w leczniczym wykorzystaniu zwierząt oraz z zakresu hodowli zwierząt animaloterapeutycznych i przygotowania ich do tej roli.	<b>KW06</b>
<b>W_02</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zooterapii.	<b>KW04</b>
<b>W_03</b>	Student ma wiedzę na temat standardów usługowej działalności animaloterapeutycznej.	<b>KW11</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Umie wykorzystać wiedzę animaloterapeutyczną	<b>KU01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi przygotować prelekcję w zakresie przygotowania zwierząt do terapii.	<b>KU07</b>

U_03	Umie dyskutować w specjalistycznym zakresie animaloterapii.	KU08
Symbol efektu	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów aktualizować postępy nauki w zakresie przygotowania zwierząt do animaloterapii.	KK01
K_02	Jest przygotowany w zakresie analizy usług animaloterapeutycznych.	KK03
K_03	Jest kompetentny i opanowany podczas prezentacji własnych prelekcji na temat przygotowania zwierząt animaloterapeutycznych.	KK05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład oraz ćwiczenia laboratoryjne i zajęcia terenowe.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wymagana jest znajomość terminologii zootechnicznej.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Przedmiot realizowany jest w zakresie najpopularniejszych zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii takich jak pies, koń, kot oraz zaznacza aspekty przygotowania innych gatunków.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne informacje dotyczące doboru zwierząt do użytkowania w animaloterapii.</li> <li>2. Proces doboru osobników jako materiał rodzicielski.</li> <li>3. Proces wychowawczy zwierząt terapeutycznych.</li> <li>4. Proces treningowy.</li> <li>5. Imprinting.</li> <li>6. Postępowanie relaksacyjne.</li> <li>7. Proces wdrażania do pracy terapeutycznej.</li> <li>8. Dobrostan zwierząt terapeutycznych.</li> <li>9. Studium przypadku.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baro E., Czworonożni "terapeuci" : współczesny model stosowania zwierząt w terapii - dojrzałe koncepcje i profesjonalizm. Wspólne Tematy. - 2004, nr 7-8, s. 72-82;</li> <li>2. Bradshaw J., Ellis S. Naucz się kocie. 2018. The trainable cat. ISBN 978-83-8015-661-6;</li> <li>3. Jezierski T. Mechanizmy zachowania się koni i ich rola w chowie i użytkowaniu;</li> <li>4. Juszczyszyn M., Sobczak N. Śpitalniak K. Imprinting – wczesna forma kształtowania charakteru koni. Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu;</li> <li>5. Kokocińska A., Kaleta T., Lewczuk D. Zooterapia z elementami etologii. Kraków : "Impuls", 2016. ISBN: 978-83-8095-321-5;</li> <li>6. Konsekwencje nieprawidłowego przebiegu rozwoju behawioralnego u psów i kotów. Jagna Kudła Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.18-23;</li> <li>7. Pawlik-Popielarska B. Terapia z udziałem psa. Via Medica, 2005;</li> <li>8. Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania kotów. Objawy, diagnostyka, leczenie i profilaktyka. Wyd. 3 Redakcja wydania polskiego Joanna Iracka;</li> <li>9. Wieczorek D. Ciołek K., Zaręba W. Hippotest – próba wystandaryzowanej oceny przydatności konia do zajęć hippoterapeutycznych Hippotest – towards standardized assessment of the horse suitability for therapeutic horse-riding. Katedra i Klinika Rehabilitacji Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Ann. Acad. Med. Gedan. 2012, 42, 29–39</li> </ol>		

10. Wykorzystanie terapeutyczne koni – ocena przydatności do hipoterapii Equine-assisted therapy – assessment of the horses usefulness for hippotherapy.

#### Literatura dodatkowa:

1. Robertson J. Fizjoterapia i masaż psów. Physical Therapy and Massage for the Dog. 2013. for the Polish edition Galaktyka Sp. z o.o., Łódź 2017. ISBN 978-83-7579-581-3.
2. Potocka A. Poznańskie Zeszyty Humanistyczne XXIX Praktyki wobec zwierząt. Wsparcie społeczne zwierząt towarzyszących jako istotny element wpływający na efektywność terapii i edukacji Social support from companion animals as an important factor influencing therapy and education effectiveness.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład oraz ćwiczenia.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia osiąganym przez studenta polega na przygotowaniu i przedstawieniu pracy semestralnej z wykorzystaniem środków multimedialnych, pozytywne zaliczenie sprawdzianów weryfikujących wiedzę oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć dydaktycznych.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Forma: Zaliczenie na ocenę.

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 30 punktów na 50 możliwych, gdzie:

- Praca semestralna do 20 pkt;
- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z kierunkowym regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	60
Samodzielne przygotowanie do zajęć	20
Udział w konsultacjach	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	30
Samodzielne przygotowanie pracy semestralnej	37
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175
Punkty ECTS za przedmiot	7

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Biotechnologia rozrodu</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Reproductive biotechnology
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki, dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przybliżenie studiującym zaawansowanych biotechnik wspomagania rozrodu zwierząt i możliwości ich praktycznego wykorzystania do zwiększania rozrodczości samców i samic.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biotechnologii rozrodu zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.	K_W03
W_02	Rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.	K_W03
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt.	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu biotechnologii rozrodu zwierząt.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>		wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab (30 godz.)

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość zagadnień z zakresu genetyki i rozrodu zwierząt

**Treści modułu kształcenia:**

1. Znaczenie nienaturalnych technik rozrodu w hodowli i chowie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich dla wykorzystania w zoopsychologii i animaloterapii.
2. Etyczne i prawne aspekty biotechnologii w rozrodzie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.
3. Organizacja i znaczenie inseminacji samic ssaków, ptaków i owadów.
4. Znaczenie jakości ejakulatu dla skuteczności zabiegów inseminacyjnych i efektywności wykorzystania rozplodników.
5. Biotechniki służące podnoszeniu wydajności rozrodczej samic.
6. Biotechniki diagnostyczne w rozrodzie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.
7. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych.
8. Techniki pozyskiwania i konserwacji nasienia oraz metody unasielenia samic zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.
9. Ocena komórek płciowych przy użyciu różnych metod diagnostycznych.
10. Techniki pozyskiwania zarodków zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.
11. Metody transplantacji zarodków. Ocena stopnia rozwoju zarodków i ich przydatności do transplantacji.
12. Konserwacja izolowanych komórek rozrodczych samców i samic oraz zarodków.
13. Metody mikromanipulacji na oocytach i zarodkach. Metody izolacji blastomerów.
14. Techniki dzielenia zarodków w stadium moruli lub blastocysty.
15. Determinacja płci zarodków, indukcja porodu i laktacji.

**Literatura podstawowa:**

Buchowicz J. 2019. Biotechnologia molekularna. Wydawnictwa Naukowe PWN.  
Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A. 1997. Biotechnologia zwierząt. PWN Warszawa.  
Bielański A., Tischner M., 1993. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. DRUKROL, Kraków.

**Literatura dodatkowa:**

Smorąg Z., Słomski R., Cierpka L. 2006. Biotechnologiczne i medyczne podstawy ksenotransplantacji. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań.  
Jura Cz., Klag J. 2005. Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.  
Ćwiczenia laboratoryjne na materiale biologicznym z wykorzystaniem mikroskopów świetlnych i stereoskopowych, przedstawianie teoretyczne i praktyczne treści programowych z wykorzystaniem preparatów mikroskopowych oraz zestawu do komputerowej analizy obrazu.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Efekty kształcenia sprawdzane będą na zaliczeniu ćwiczeń oraz egzaminie końcowym.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	11 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	20 godz.
Przygotowanie się do egzaminu końcowego i obecność na egzaminie	29 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		<b>Biomonitoring genetyczny</b>
Nazwa w języku angielskim:	Genetic biomonitoring	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	drugi	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni, dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z pojęciami z biomonitoringu i wpływu środowiska na genom zwierząt.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu genetyki, cytogenetyki zwierząt, budowy materiału genetycznego, biomarkerów środowiskowych, biomarkerów genetycznych.	K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk biologicznych oraz mechanizmów i skutków działania patogenów, mutagenów na genom zwierzęcy.	K_W02, K_W07
W_03	Zna czynniki środowiskowe wpływające na zdrowie zwierząt i ludzi oraz warunkujące powstawanie wad genetycznych i potrafi zastosować i wykorzystać techniki cyfrowe i komputerowe w analizach genetycznych.	K_W07, K_W09
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik genetycznych pozwalające identyfikować uszkodzenia DNA i chromosomów pod wpływem czynników endogennych i egzogennych i ocenić ich wpływ na stan zdrowotny zwierząt.	K_U02

U_02	W pogłębionym stopniu planuje i przeprowadza badania wykorzystując techniki stosowane w bimonitoringu oraz formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, a także interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski z zakresu bimonitoringu zwierząt.	K_U01, K_U03, K_U04
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów oraz twórczego myślenia na temat wpływu czynników mutagennych, genotoksycznych i kancerogennych na genom zwierząt i ich skutków na stan zdrowotny.	K_K01
K_02	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków dotyczących bimonitoringu.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia lab	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość elementarnych pojęć z zakresu bimonitoringu.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring biologiczny <i>in situ</i>. Znaczenie bimonitoringu genetycznego.</li> <li>2. Biomarkery genetyczne. Bioindykacja. Wykorzystanie bioindykatorów w ocenie zdrowotności zwierząt. Bioindykatory zwierzęce.</li> <li>3. Materiał genetyczny. Mutacje, mutageneza i czynniki mutagenne, genotoksyczne, rakotwórcze, embriotoksyczne, teratogenne.</li> <li>4. Ekogenetyka.</li> <li>5. Hodowle tkankowe <i>in vitro</i>.</li> <li>6. Ocena stabilności genetycznej. Testy identyfikacji genotoksyczności i mutagenności. Testy: SCE, FRA, CA, BLM, MN, test kometowy.</li> <li>7. Analiza niestabilności genetycznej w systemie CSS Multiscan.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Świtoński M., Słota E., Jaszczak K., 2006: Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej In. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.</li> <li>9. Charon K.M., Świtoński M., 2012 i nowsze: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>10. Kosowska B., Nowicki B., 1999: Genetyka weterynaryjna. PZWL, Warszawa</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
5. Charon K.M., Świtoński M., 2000: Genetyka zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		

6. Srebrniak M., Tomaszewska A.: Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
7. Olszewska M.J., 1981: Metody badania chromosomów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.
8. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., 2010: Genetyka – krótkie wykłady. PWN, Warszawa.
9. Rogalska S., Małuszyńska J., Olszewska M.J., 2005: Podstawy cytogenetyki roślin. PWN, Warszawa
10. Brown T.A., 2009, 2012 i nowsze. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
11. Wójcik E. Smalec E. (2013). The effect of environmental factors on sister chromatid exchange incidence in domestic horse chromosomes (*Equus caballus*). *Folia Biologica (Kraków)* 61(3-4): 199-204. [https://doi.org/10.3409/fb61\\_3-4.199](https://doi.org/10.3409/fb61_3-4.199)
12. Ekogenetyka - <https://pl.qaz.wiki/wiki/Ecogenetics>

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.  
Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, praca w grupach, interpretacja wyników analiz, dyskusja.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Kolokwium (test, pytania otwarte)

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0).

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie się do ćwiczeń	16
Przygotowanie się do kolokwium	21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Genomika</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Genomics	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni, dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem nauczania jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu struktury genomów eukariotycznych i prokariotycznych oraz ewolucyjnych zmian zachodzących w genomie jądrowym i mitochondrialnym. Zapoznanie studentów z narzędziami genetyki molekularnej i ich zastosowaniem we współczesnej biotechnologii.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna główne mechanizmy modelujące genomy na poziomie ewolucyjnym. Zna strukturę genomów i metody ich mapowania.	K_W01, K_W02
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi identyfikować genomy eukariotyczne i prokariotyczne oraz identyfikować zachodzące w nich zmiany.	K_U01, K_U02
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Zna zasób swojej wiedzy, widzi konieczność jej pogłębiania oraz wykorzystywania w planowaniu eksperymentów.	K_K01, K_K02

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Wiedza z zakresu genetyki klasycznej.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Organizacja genomu organizmów prokariotycznych i eukariotycznych.</li> <li>9. Genom jądrowy, chloroplastowy, mitochondrialny. Wielkość genomów. Paradoks wielkości genomów.</li> <li>10. Informacja genetyczna zawarta w genomach.</li> <li>11. Genomika strukturalna i funkcjonalna. Mapowanie genomów. Hipotezy dotyczące niekodującego DNA.</li> <li>12. Markery genetyczne - klasy markerów. Metody identyfikacji markerów genetycznych.</li> <li>13. Izolacja kwasów nukleinowych z różnych tkanek.</li> <li>14. Narzędzia genetyki molekularnej. Identyfikacja mutacji genowych.</li> <li>15. Nukleotydowa kompozycja genomów.</li> <li>16. Ewolucja kodu genetycznego. Podejście analityczne – ortologi. Dystrybucja genów.</li> <li>17. Przyczyny powiększania się i miniaturyzacji genomów.</li> <li>18. Wprowadzenie do epigenetyki.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Węgleński P. Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze.</li> <li>12. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 i wydania późniejsze.</li> <li>13. Buchowicz J. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
13. Brown T.A., 2009, 2012. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
<p>Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, praca w grupach, interpretacja wyników analiz, dyskusja.</p>	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Weryfikacja efektów uczenia się podczas dyskusji na wykładach, kolokwium z tematyki ćwiczeń, ocena projektu w formie multimedialnej.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0).	

<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie się do ćwiczeń	16
Przygotowanie się do kolokwium	21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Behawior płciowy</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Sexual behavior	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		Fakultatywny 5
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		prof. dr hab. Stanisław Kondracki
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		prof. dr hab. Stanisław Kondracki, dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przybliżenie studiującym wiedzy na temat mechanizmów behawioru płciowego samców i samic i jego znaczenia dla efektywności rozrodu zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Posiada wiedzę z zakresu behawioru płciowego zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.	K_W03
W_02	Rozumie znaczenie oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na przebieg zachowania się zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi opisać zależności między behawiorem płciowym u zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu behawioru płciowego zwierząt.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>		wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab (20 godz.)

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość zagadnień z zakresu rozrodu zwierząt.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behawior płciowy i jego znaczenie dla efektywności rozrodu zwierząt udomowionych i dziko żyjących. Fizjologiczne podstawy generowania zachowań płciowych zwierząt.</li> <li>2. Czynniki kształtowania prawidłowego behawioru płciowego w okresie wzrostu i rozwoju młodych zwierząt.</li> <li>3. Specyfika zachowań płciowych samców i samic - różnice międzygatunkowe.</li> <li>4. Istota popędu płciowego i jego znaczenie dla skuteczności zapłodnień.</li> <li>5. Behawior seksualny a zachowania społeczne zwierząt i kształtowanie hierarchii stada.</li> <li>6. Biologiczne i gospodarcze konsekwencje zaburzeń popędu płciowego.</li> <li>7. Znaczenie osłabienia popędu płciowego - problem bezobjawowej rui i zaniku libido samców.</li> <li>8. Nadpobudliwość płciowa zwierząt i jej znaczenie dla użytkowania rozplodowego samców i samic.</li> <li>9. Wpływ poziomu libido sexualis na intensywność owulacji u samic i wydajność ejakulacyjną samców.</li> <li>10. Profilaktyka zaburzeń behawioru płciowego zwierząt.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janczarek I., Karpiński M.(red.) 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.</li> <li>2. Kaleta T. 2003. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horwitz D.F., Mills D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka.</li> <li>2. Smorąg Z., Słomski R., Cierpka L. 2006. Biotechnologiczne i medyczne podstawy ksenotransplantacji. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań.</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia problemowe oparte na dyskusji, wspomagane technikami multimedialnymi,	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Efekty kształcenia sprawdzane będą na podstawie wyników kolokwium zaliczeniowego oraz aktywności na ćwiczeniach i egzaminu.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Egzamin. Zaliczenie ćwiczeń.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.

Udział w ćwiczeniach	20 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	8 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	12 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i do egzaminu.	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Zwierzęta wolno żyjące utrzymywane przez człowieka</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Farmed free-living animals	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	Fakultatywny 5	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	drugi stopień	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z zasadami i typami hodowli zwierząt wolno żyjących	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	ma pogłębioną wiedzę z zasad utrzymywania zwierząt wolno żyjących i ich interakcji z człowiekiem	K_W08
W_02	Rozumie znaczenie oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na przebieg zachowania się zwierząt.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	w pogłębionym stopniu umie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu utrzymywania zwierząt wolno żyjących do rozwiązywania problemów	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	jest gotów uznawać znaczenie wiedzy do rozwiązywania problemów oraz twórczego myślenia id twórczej pracy w trakcie ich rozwiązywania	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Studia stacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab.(20 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu bioróżnorodności zwierząt, zwierząt dzikich w środowisku		

### Treści modułu kształcenia:

1. Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących w Polsce i na świecie.
2. Przepisy prawne dotyczące utrzymywania zwierząt dzikich przez człowieka.
3. Modele hodowli zwierząt dzikich. Utrzymywanie zwierząt dzikich w zagrodach hodowlanych i rezerwach pokazowych na wybranych przykładach.
4. Fermowe utrzymywanie jeleniowatych.
5. Zagrodowa i klatkowa hodowla zajaca szaraka.
6. Utrzymywanie wilka w parkach i rezerwach.
7. Hodowla kaczki krzyżówki.
8. Hodowla wolierowa bażanta, kuropatwy.
9. Utrzymywanie głuszca i sokoła wędrownego.
10. Fermowe utrzymywanie bobra europejskiego.
11. Problemy rozrodu zwierząt dzikich w hodowlach zamkniętych.
12. Ocena stanu zdrowotnego populacji zwierząt wolno żyjących.

### Literatura podstawowa:

1. Janiszewski P. 2015. Chów i hodowla fermowa jeleniowatych. Wyd. UWM
2. Fruziński B. 2002: Gospodarka łowiecka Wyd. Łowiec Polski
3. Bereszyński A., Skrzypczak A., 2003: Wilk (*Canis lupus Linneaus*, 1758) w Polsce w warunkach hodowlanych. Wyd. AR Poznań
4. Brzuski P., Bonczar Z., 1999: Restytucja sokoła wędrownego w Polsce. PZŁ, Warszawa

### Literatura dodatkowa:

1. Żurowski W., 1983: Rozmnażanie się bobrów europejskich w warunkach fermowych. PWN, Warszawa
2. Bombik E., Kondracki S., 2007, Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących cz. I. Przegląd Hodowlany, 2, 25-29.
3. Bombik E., Kondracki S., 2007, Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących cz. II. Przegląd Hodowlany, 3, 18-21.

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, Ćwiczenia - treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami wideo, zajęcia terenowe w gospodarstwie specjalizującym się w hodowli jeleni i danieli

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na zaliczeniu w formie prezentacji i egzaminie obejmującym treści programowe wykładów i ćwiczeń.

### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej po 51 procent punktów z zaliczenia

Przedział punktacji (%) ocena

- 0-50% niedostateczny
- 51-60% dostateczny

- 61-70% dostateczny plus
- 71-80% dobry
- 81-90% dobry plus
- 91-100% bardzo dobry

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	17
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Socjologia zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Animal sociology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny 6
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugi stopień
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem zajęć jest przedstawienie wybranych elementów dotyczących życia społecznego w świecie zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Ma wiedzę dotyczącą struktury społecznej w świecie zwierząt oraz zasad życia w grupie.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi ocenić pozycję zwierzęcia w stadzie, grupie społecznej.	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	wykłady	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość zagadnień dotyczących etologii zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Struktura społeczna zbiorowości zwierząt. Percepcja społeczna i samoświadomość. Prekultura a mechanizmy uczenia społecznego zwierząt. Popisy, pozy, rytuały, ceremonie. Współpraca i konflikty w grupie. Stosunki między płciami. Strategie rodzicielskie. Inkluzja społeczna zwierząt. Moralność zwierząt. Altruizm wśród zwierząt. Stres społeczny. Relacje międzygatunkowe.

#### Literatura podstawowa:

1. Wynne C.D.L., Udell M.A.R., 2015. Tajemnice umysłów zwierząt: ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. Wyd. COAPE Polska.
2. Jacob K., 2019: Ukryty geniusz zwierząt. Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa. ISBN 978-83-8169-069-0
3. DeWall F., 2021. Wiek empatii. Jak natura uczy nas życzliwości. Wyd. II, Wyd. Copernicus Center Press
4. Baratay, E., 2014. Zwierzęcy punkt widzenia. Inna wersja historii. Gdańsk: wyd. W podwórku.
5. Waleszczyński A., 2020. Problemy z moralnością zwierząt. ARGUMENT Biannual Philosophical Journal Vol. 10 (1) 151–172. DOI: 10.24917/20841043.10.1.9
6. Wyatt T.D., 2022. Zachowanie zwierząt. Krótki kurs. Wyd. PWN Warszawa

#### Literatura dodatkowa:

1. Łukasik A., Marzec M., Jastrzębski J., 2015. Prekultura – kultura u zwierząt. FIDES ET RATIO 4(24), 145-155.
2. Korpikiewicz H., 2016, Porozumienie w świecie zwierząt. Biokomunikacja. Prodruk
3. Kaleta T., 2003. Zachowanie się zwierząt. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
4. Remane A., 1965. Życie społeczne zwierząt. Wyd. Naukowe PWN.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji oraz filmami.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwium pisemne

#### Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności,
- uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.

Przedział punktacji (%): 0-50 – ocena 2,0; 51-60 ocena 3,0; 61-70 ocena 3,5; 71-80 ocena 4,0; 81-90 ocena 4,5; 91-100 ocena 5,0

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Wykłady

15 godz.

Konsultacje

1 godz.

Przygotowanie własne do zaliczenia	9 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Animaloedukacja</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Animals in education	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny 6
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania zwierząt we wspomaganie efektywnej nauki.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę oraz funkcjonowanie tego układu w edukacji.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Umie zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu edukacji ze współudziałem zwierząt.	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	wykłady	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość: behawioru zwierząt, psychologii, pedagogiki		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Wprowadzenie do programów integracji zwierząt w edukacji. Korzyści z integracji zwierząt do programów dla dzieci. Rola animacji w działaniach edukacyjnych i profilaktycznych. Możliwości i ograniczenia realizacji w Polsce działań o charakterze animacyjnym. Ocena ryzyka uczestnika zajęć z udziałem zwierząt.		

Zwierzęta w klasie. Zwierzęta w szpitalu. Przykłady dobrych praktyk w postępowaniu ze zwierzętami. Ewaluacja edukacyjnych sesji ze zwierzętami.

#### Literatura podstawowa:

1. Integracja Zwierząt w Edukacji. 2017. Przewodnik Przygotowany przez Europejski Projekt Erasmus+.
2. Kleszcz J., 2019. Edukacja i zabawa poprzez kontakt ze zwierzętami jako metoda kształtowania postaw zrównoważonych wśród najmłodszych. ARCHITECTURAE et ARTIBUS 1, 5-17.
3. Franczyk A., Krajewska K, Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię, Kraków; ISBN: 978-83-7587-951-3, © by Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
4. Kokocińska A.M. 2016. Zooterapia z elementami etologii. Impuls.
5. Grandin T., Johnson C. 2011. Zrozumieć zwierzęta. Media Rodzina.
6. Bożycki Ł., Fortuna P., 2015. Jak zwierzęta mogą nas inspirować? Wydawnictwo Naukowe PWN.

#### Literatura dodatkowa:

Tematyczne strony internetowe:

1. <http://www.elistaeducation.com/>
2. <http://otoz-warszawa.pl/kategorie/edukacja/>
3. <https://www.zwierzeta.edu.pl/>
4. <http://www.polkarma.pl/edukacja>
5. <https://www.fundacjaexlege.pl/co-robimy/edukacja/>
6. <https://zoo.waw.pl/edukacja/oferta-edukacyjna>

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwium pisemne

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności,
- uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.

Przedział punktacji (%): 0-50 – ocena 2,0; 51-60 ocena 3,0; 61-70 ocena 3,5; 71-80 ocena 4,0; 81-90 ocena 4,5; 91-100 ocena 5,0

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godz.
Konsultacje	1 godz.
Przygotowanie własne do zaliczenia	9 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Aromaterapia w terapiach zaburzeń zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Aromatherapy for animal disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	drugi	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Halina Sieczkowska – prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Halina Sieczkowska – prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami i formami aromaterapii wykorzystywanymi w terapiach zaburzeń zwierząt towarzyszących
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna cechy charakterystyczne ziół wykorzystywane w aromaterapii u zwierząt	K_W05
W_02	Posiada wiedzę w zakresie doboru, zasad i sposobów wykorzystywania olejków eterycznych w terapiach zaburzeń u zwierząt	K_W04, K_W05, K_W11
W_03	Zna przeciwwskazania stosowania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt domowych i towarzyszących	K_W04, K_W05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi sporządzić receptury mieszanek z ekstraktów ziółowych i kwiatowych stosowanych w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących	K_U04, K_U06
U_02	Potrafi opisać zachowanie zwierząt podanych aromaterapii	K_U01

<b>U_03</b>	Potrafi zorganizować seans aromatoterapii w salonie SPA dla zwierząt towarzyszących (pies, kot)	<b>K_U05, K_U06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	<b>K_K01, K_U08</b>
<b>K_02</b>	Właściwie interpretuje i rozwiązuje problemy zakresu zasad stosowania aromatoterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących	<b>K_K02, K_K07</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady (15 godz.), ćwiczenia lab (15 godz.), konsultacje	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Metodologia badań zoopsychologicznych		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aromatoterapia – definicje i zarys historyczny</li> <li>2. Charakterystyka ziół wykorzystywanych w aromatoterapii u zwierząt towarzyszących</li> <li>3. Analiza ekstraktów z kwiatów wg indeksu Bacha</li> <li>4. Zastosowanie terapii Bacha u zwierząt towarzyszących</li> <li>5. Charakterystyka olejków eterycznych (rodzaje, dobór i zasady stosowania)</li> <li>6. Opracowanie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych przywracających równowagę psychiczną zwierzęcia</li> <li>7. Wskazania i przeciwwskazania aromatoterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt domowych i towarzyszących</li> <li>8. Zachowanie zwierząt a aromatoterapia olejkami eterycznymi</li> <li>9. Aromatoterapia w salonach SPA dla zwierząt towarzyszących (pies, kot)</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romer, M., Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych, Wrocław, 2007, MedPharm Polska.</li> <li>2. DAWNA MEDYCYNĄ I WETERYNARIA. Środowisko a zwierzę. Praca zbiorowa pod redakcją: M. Z. Felsmanna J. Szarka M. 2013. Felsmann UWM</li> <li>3. J Sobolewski. Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? 2017, wydawnictwo: IT Solution Ridero</li> <li>4. J Sobolewski. Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów - Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. 2017, wydawnictwo: IT Solution Ridero</li> <li>5. A Najda. Substancje lotne – olejki eteryczne volatiles substances in plants – essential oils Abstrakt. Celem EPISTEME 27/2015, t. II s. 65–77 ISSN 1895-2241</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elżbieta Studzińska-Sroka, Marlena Dudek-Makuch, Izabela Czapska . Wiadomości Zootechniczne, R. LVI (2018), 3: 66–78 Zastosowanie roślin w profilaktyce i leczeniu zwierząt hodowlanych</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi

Ćwiczenia – treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami video

Treści praktyczne – przygotowywanie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych wykorzystywanych w terapii u zwierząt

**Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

Efekty W\_01 - W\_03 i K\_01 – K\_02 – sprawdzane będą na kolokwium z części wykładowej

Efekty U\_01 – U03 - sprawdzane będą na kolokwium z części ćwiczeniowej

**Forma i warunki zaliczenia:**

**Zaliczenie przedmiotu:** Zaliczenie ćwiczeń i wykładów

Zaliczenie ćwiczeń:

1. Co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach
2. Zaliczone kolokwium z części ćwiczeniowej na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen
3. Zaliczone kolokwium z części wykładowej na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen
4. Zaliczenie opracowanych samodzielnie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych w trakcie ćwiczeń

Forma zaliczeń kolokwium zarówno z ćwiczeń, jak i wykładów: test uzupełnień

Obydwa kolokwia odbywają się w ostatnim tygodniu semestru

Poprawa kolokwium w sesji egzaminacyjnej

**Bilans punktów ECTS\*:**

Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	3
Udział w konsultacjach	1
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium magisterskie, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (magisterskiego)
Nazwa w języku angielskim:		Master's seminar, including preparation of thesis and preparation for the diploma examination
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	pierwszy i drugi	
Semestr:	pierwszy, drugi, trzeci	
Liczba punktów ECTS:	20	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Założenia i cele przedmiotu:		Poznanie przez studentów zasad analizowania problemów badawczych, zagadnień metodycznych dotyczących pisania prac dyplomowych oraz poszukiwania potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Przygotowanie opracowania i przedstawienia wyników badań własnych. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zjawisk, teorii wyjaśniających złożone zależności interakcji zwierzę - człowiek w obszarze podjętych badań z socjologii zwierząt, nauk biologicznych.	K_W01, K_W02,
W_02	Zna i rozumie zaawansowane metody i techniki stosowane z zakresu biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt.	K_W03, K_W07
W_03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację hodowli zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii oraz ich właściwe	K_W04, K_W06

	przygotowanie do pracy terapeutycznej, działań związanych z podjętym tematem pracy i wiedzę z zakresu wybranych terapii zwierząt.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski niezbędne do przygotowania pracy.	<b>K_U01, K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych realizować zlecone zadania badawcze związane z tematem pracy.	<b>K_K02</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Seminarium, pracownia magisterska	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość nauk biologicznych, żywienia zwierząt, genetyki i metod hodowli zwierząt, wybranych terapii zwierząt, przygotowania zwierząt do animaloterapii, do pracy terapeutycznej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Charakterystyka tematyki prac dyplomowych. Wybór tematu pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, opracowanie tabel, wykresów, załączników, analiza statystyczna materiału badawczego. Tworzenie bibliografii. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – magisterskiego.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Dyskusja dotycząca problematyki i tematu pracy magisterskiej.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Efekty uczenia się będą weryfikowane poprzez zaliczenie egzaminu dyplomowego i obronę pracy magisterskiej.		

**Forma i warunki zaliczenia:**

Realizacja powierzonych zadań dotyczących pracy magisterskiej w wyznaczonych terminach obowiązkowa obecność na zajęciach.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
1.1 Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
- udział w seminarium 1	15
- udział w konsultacjach	50
1.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
- studiowanie literatury	20
2.1 Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
- udział w seminarium 2	20
- udział w pracowni magisterskiej <sup>2</sup>	10
- udział w konsultacjach	50
2.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
- studiowanie literatury	20
- samodzielne przygotowanie badań	20
3.1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
- udział w seminarium 3	25
- udział w pracowni magisterskiej 3	20
- udział w konsultacjach	70
3.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
- studiowanie literatury	20
- przygotowanie pracy magisterskiej	100
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500
Punkty ECTS za przedmiot	20