

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Pielęgnacja zwierząt chorych |
| Nazwa w języku angielskim: | | Care of sick animal |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | trzeci | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr inż. Elżbieta Horoszewicz |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Lekarz weterynarii Marta Rzepniewska-Korolczuk, Krzysztof Korolczuk |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem jest dostarczenie wiedzy studentom zakresu pielęgnacji zwierząt domowych oraz towarzyszących w przebiegu chorób zakaźnych, przed i po zabiegach chirurgicznych oraz w przebiegu chorób wewnętrznych. Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy w postępowaniu z chorymi zwierzętami w celu jak najszybszego wyleczenia i powrotu do zdrowia i pełnej sprawności. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma pogłębioną wiedzę ze znajomości mechanizmów różnych zaburzeni i chorób i wie jak przebiega choroba w różnych stadiach i rozumie na czym polega leczenie danej jednostki chorobowej i dalsze rokowanie w zależności od danego pacjenta. Zna i rozumie korzystny wpływ zwierząt na człowieka. | K_W05, K_W04 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | W pogłębionym stopniu potrafi wykonywać zalecenia lekarza weterynarii w przebiegu danej jednostki chorobowej jak iniekcje podskórne i do mięśniowe, infuzje do żył oraz doustne, żywieniowe zalecenia, spełnienie dobrostanu przy danej jednostce chorobowej. | K_U01 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|----------------------------|
| K_01 | Jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę aby w danym przebiegu choroby rozpoznać czy są postępy czy pogorszenie i reaguje adekwatnie do stanu pacjenta genotoksycznych i kancerogennych na genom zwierząt i ich skutków na stan zdrowotny. | K_K01 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia laboratoryjne | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Opieka weterynaryjna, profilaktyka weterynaryjna i elementy farmakologii. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki chorobowe ich przebieg i różny poziom pielęgnacji w zależności od zaawansowania choroby. 2. Opieka w poszczególnych etapach leczenia jednostek chorobowych. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Horzinek M., Schmidt V., Lutz H. Praktyka kliniczna: koty. Wydawnictwo: Galaktyka, 2003 - 2021. 2. Hutchinson T., Robinson K. Praktyka kliniczna: psy. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017 i nowsze. 3. Fossum T. Chirurgia Małych Zwierząt tom 1, 2, 3. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2014 i nowsze. 4. Vigano F. Intensywna Terapia psów i kotów. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016 i nowsze. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Marek Żakiewicz: Chirurgia małych zwierząt. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014 i nowsze. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia praktyczne z różnymi pacjentami. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Kolokwium (test, pytania otwarte) | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0). | | |
| Bilans punktów ECTS: | | |
| Studia stacjonarne | | |
| Aktywność | Obciążenie studenta | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 12 |
| Przygotowanie się do kolokwium | 7 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Promocja, zakładanie i prowadzenie firmy |
| Nazwa w języku angielskim: | | Promotion, setting up and running a business |
| Język wykładowy: | | polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa, Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugi stopień |
| Rok studiów: | | drugi |
| Semestr: | | trzeci |
| Liczba punktów ECTS: | | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr inż. Marek Niewęglowski |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Andrzej Zybert, prof. uczelni, dr inż. Marek Niewęglowski |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest zainteresowanie studentów możliwością prowadzenia własnej firmy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do założenia jednoosobowej działalności gospodarczej, odpowiedzialnego i przemyślanego wyboru formy opodatkowania oraz skorzystania z dostępnych zniżek składek do ZUS-u. Przygotowanie do podejmowania trafnych decyzji marketingowych ze szczególnym uwzględnieniem wyboru narzędzi promocji. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Rozumie znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy. | K_W10 |
| W_02 | Zna zasady rozliczeń z ZUS. Zna formy rachunkowości uproszczonej i jak dokonać wyboru formy najkorzystniejszej. | K_W10 |
| W_03 | Zna zasady prowadzenia ewidencji księgowej do celów podatkowych również w zakresie podatku VAT. | K_W10 |
| W_04 | Zna elementy marketingu mix ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi promocji. Zna ofertę usług terapeutycznych na rynku. Rozumie potrzebę tworzenia planów marketingowych w celu usprawnienia działań | K_W10 |

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| | podmiotów zajmujących się utrzymaniem i promowaniem zwierząt terapeutycznych. | |
| W_05 | Zna zakres i strukturę biznes planu jednoosobowej działalności gospodarczej | K_W10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi prowadzić ewidencję księgową do celów podatkowych. Potrafi ustalić wysokość podatku do zapłaty. | K_U08 |
| U_02 | Potrafi wystawić dokumenty księgowe t.j. rachunek i faktura VAT oraz potrafi ustalić właściwą wartość składki do ZUS-u | K_U08 |
| U_03 | Potrafi przygotować biznes plan jednoosobowej działalności gospodarczej | K_U08 |
| U_04 | Potrafi przygotować kampanię promocyjną i obsługiwać masowe imprezy z udziałem zwierząt. | K_U16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej. Jest gotów do promowania swojej działalności gospodarczej | K_K01, K_K03 |
| K_02 | Jest gotów do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w tym do samodzielnego prowadzenia dokumentacji księgowej, rozliczeń z ZUS-em oraz stosowania odpowiednich narzędzi promocji | K_K01, K_K03 |
| K_03 | Jest gotów do przygotowania biznes planu jednoosobowej działalności gospodarczej | K_K01, K_K03 |

Forma i typy zajęć:

ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza ekonomiczna, marketingowa

Treści modułu kształcenia:

1. Pojęcia: działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Nazwa firmy. Rejestracja działalności gospodarczej.
2. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej. Wypełnianie wniosku CEIDG, wybór formy opodatkowania, zgłoszenie do ubezpieczenia w ZUS - ustalanie wysokości zobowiązania wobec ZUS. Ulgi dla rozpoczynających działalność. Firmowy rachunek bankowy. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. Ustalanie wysokości podatku w przypadku karty podatkowej i ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych.
3. Podatek VAT. Istota. Zwolnienia. Zgłoszenie do podatku VAT. Ewidencja na potrzeby podatku VAT. Rozliczenie podatku VAT.

4. Przychody, koszty i dochód. Opodatkowanie dochodu. Podatek liniowy i podatek na zasadach ogólnych. Ewidencja w PKPiR. Ustalanie wysokości podatku dochodowego.
5. Obowiązek posiadania kasy fiskalnej. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Instrumenty promocji. Firma w Internecie.
6. Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej.
7. Biznes Plan firmy działającej w sektorze animaloterapii.
8. Tworzenie wizerunku firmy jako element w marketingu.
9. Sposoby dotarcia do klienta, jako element marketingu. Tworzenie sposobów dotarcia do klienta.
10. Promocja, reklama, sprzedaż osobista, targi i public relations, merchanding.
11. Projekt organizacji działań promocyjnych z udziałem zwierząt; festyny, imprezy okolicznościowe, zajęcia terapeutyczne.
12. Marketing o lokalnym i międzynarodowym zasięgu i czerpanie wzorców dla rozwijania kontaktów.

Literatura podstawowa:

1. Krzemień G., Własna firma krok po kroku. MT Biznes, Warszawa 2019.
2. Mellor R.B. i in., Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2011.
3. Jeleńska A., Polańska-Solarz J., Własna firma – jak założyć i poprowadzić? Wszechnica Podatkowa, Kraków 2010.
4. Garbarski L. (red.) Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania. Wydawnictwo PWE, W-wa 2011.
5. Kotler Ph. (red.) Marketing . Podręcznik europejski. Wydawnictwo PWE, W-wa 2007.
6. Rosa G. (red.) Marketing. Materiały do ćwiczeń . Wydawnictwo C.H.Beck, W-wa 2011.

Literatura dodatkowa:

1. Olech M., (red.), Podatkowa Księga Przychodów i Rozchodów w praktyce, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2010.
2. Padurek B., Ryczałt. Karta Podatkowa. Księga Przychodów i Rozchodów. Wyd. Bożena Padurek, Wrocław 2010.
3. Kuczyńska-Cesarz A., Elementy rachunkowości. Część 2. Uproszczone formy rachunkowości. Wyd. Difin, Warszawa 2008.
4. Gębarowski M. Nowoczesne formy promocji. Wydawnictwo PRz, Rzeszów, 2007.
5. Gierymska I., Rafalska M. Zeszyty do ćwiczeń z promocji. Wydawnictwo eMPi2.
6. Czasopisma: Marketing i Rynek, Marketing w Praktyce, czasopisma branżowe

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i studium przypadków, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na; kolokwium z ćwiczeń, biznesplan, udział w analizie studium przypadku.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Kolokwium 1 – test treści teoretycznych + 3 zadania do rozwiązania. Kryteria oceny: pytanie testowe – max 1 pkt, za każde zadanie max 5 pkt.
2. Kolokwium 2 – test z zakresu promocji, zadanie opisowe ze strategii budowania wizerunku i promocji firmy.

3. Biznes plan samodzielnie wybranej jednoosobowej działalności gospodarczej. Skala ocen: 12,0 – 14,0 pkt – dost., 14,5 – 16,5 pkt. - dost. plus, 18 – 20 pkt. - dobry, 20,5 – 22,5 pkt. – dobry plus, 23 – 24 pkt. – bdb.
4. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach rozumiana jako rozwiązanie problemu lub zadania oceniana na „+”. Za trzy plusy doliczony 1 pkt. do końcowej liczby punktów. Biznes plan – na ocenę
5. Zaliczenie przedmiotu na ocenę.
6. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
7. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
8. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Konsultacje | 1 |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń | 19 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Hirudoterapia | |
|---|---|--|----------------------------|
| Nazwa w języku angielskim: | | Hirudotherapy | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny 7 | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | 2 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Agata Danielewicz | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Agata Danielewicz | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami w zakresie wykorzystania hirudoterapii jako alternatywnej terapii wybranych jednostek chorobowych diagnozowanych u zwierząt. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Posiada rozszerzoną wiedzę niezbędną w leczniczym wykorzystaniu pijawek oraz z zakresu zachowania norm socjologicznych w planowaniu terapii, zgodnym z normami dobrostanu zwierząt. | | KW01 |
| W_02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie hirudoterapii jako formy leczenia zwierząt. | | KW04 |
| W_03 | Student ma wiedzę na temat standardów usługowej działalności hirudoterapeutycznej. | | KW11 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Umie wykorzystać wiedzę hirudoterapeutyczną. | | KU01 |
| U_02 | Potrafi przygotować prelekcję w zakresie terapii zwierząt pijawkami lekarskimi. | | KU07 |
| U_03 | Umie dyskutować w specjalistycznym zakresie hirudoterapii. | | KU08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Jest gotów aktualizować postępy nauki w zakresie hirudoterapii. | | KK01 |
| K_02 | Jest przygotowany w zakresie analizy usług hirudoterapeutycznych. | | KK03 |
| K_03 | Jest kompetentny i opanowany podczas prezentacji własnych prelekcji na temat zastosowania pijawek lekarskich w leczeniu. | | KK05 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykład oraz ćwiczenia laboratoryjne i zajęcia terenowe. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | |
| Wymagana jest znajomość terminologii zootechnicznej. | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | |

1. Rys historyczny zastosowania pijawek lekarskich w lecznictwie.
2. Biologia i fizjologia pijawek lekarskich.
3. Terapeutyczne znaczenie wybranych związków ślinowych pijawki lekarskiej.
4. Aspekty hodowli pijawek lekarskich w warunkach laboratoryjnych.
5. Hirudoterapia jako nowa metoda w medycynie weterynaryjnej
 - wskazania do hirudoterapii u zwierząt
 - metody terapii- leczenie miejscowe i kompleksowe.
6. Etapy terapii z wykorzystaniem pijawek leczniczych.
 - kwalifikowanie pacjentów do zabieg
 - znaczenie badań dodatkowych
 - przygotowanie zwierząt do zabiegu
 - desmurgia
 - opieka pozabiegowa
7. Przeciwwskazania do hirudoterapii u zwierząt.
8. Praca z czworonożnym pacjentem.
 - zasady bezpieczeństwa
 - organizacja środowiska pracy
9. Protokoły leczenia wybranych chorób zwierząt. Omówienie wybranych jednostek chorobowych i schematy leczenia. Studium przypadku.
10. Regulacje prawne w sprawie terapii pijawkami.
11. Hirudoterapeutyczne doniesienia naukowe.

Literatura podstawowa:

1. Pijawki nas uratują. B. Królikiewicz-Bieniak, S. D. Bieniak; ISBN 978-83-939365-0-2.
2. Hirudologia – III tom Hirudoterapie w weterynarii. Z. F. Dynowski. CD.
3. Hirudoterapia i leki. Kiedy nie należy łączyć. Z. F. Dynowski. E-book.
4. Podstawy hirudoterapii. Z. F. Dynowski. Opole 2005.
5. Hirudoterapia. Tom I. Podstawy leczenia pijawkami. 2009. Fundacja Rozwoju hirudoterapii. M. Adamusiński, L. Kuplewska.

Literatura dodatkowa:

1. Hirudoterapia – za i przeciw. R. Tarnowska, H. Car, Wydział Farmacji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Rozmaitości .Tom 65, nr 5, 2009.
2. Hirudologia – I tom, Pijawki lekarskie, II tom Hirudoterapie w medycynie. Z. F. Dynowski.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład oraz ćwiczenia laboratoryjne i zajęcia terenowe.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych przez studenta polega na przygotowaniu i przedstawieniu pracy semestralnej z wykorzystaniem środków multimedialnych, pozytywne zaliczenie sprawdzianów weryfikujących wiedzę oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć dydaktycznych.

Forma i warunki zaliczenia:

Forma: Zaliczenie na ocenę.

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 30 punktów na 50 możliwych, gdzie:

- Praca semestralna do 20 pkt;
- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z kierunkowym regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS*:

| Aktywność | Studia stacjonarne |
|--|---------------------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć | 7 |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 10 |
| Samodzielne przygotowanie pracy semestralnej | 12 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Apiterapia |
| Nazwa w języku angielskim: | | Apitherapy |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z Animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny 7 |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | trzeci | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr inż. Dorota Kołodziejczyk |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z wiedzą i praktyką wykorzystania pszczoł miodnych i wytwarzanych przez nie produktów w terapii schorzeń. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę zakresu technologii pozyskiwania produktów pszczelich i znaczenia gospodarczego pszczoł. | K_W01 |
| W_02 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu apiterapii. | K_W04 |
| W_05 | Student potrafi przekazać wiedzę z zakresu pozyskiwania produktów pszczelich i możliwości ich wykorzystania w celach terapeutycznych w celu popularyzacji zdrowych zachowań w społeczeństwie. | K_W11 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student zna korzyści wpływające z zastosowania produktów pszczelich i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce. | K_U01 |
| U_02 | Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu apiterapii i wygłosić na ten temat przemówienie. | K_U07 |
| U_03 | Potrafi prowadzić dyskusję w gronie hodowców pszczoł i specjalistów z zakresu apiterapii. | K_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie apiterapii. | K_K01 |

| | | |
|---|---|-------|
| K_02 | Jest gotów dokonać analizy sposobów i możliwości stosowania produktów pszczelich w terapii. | K_K03 |
| K_03 | Jest gotów w sposób rzetelny, opanowany i kompetentny komunikować się i efektywnie przekazywać wiedzę z zakresu apiterapii. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia lab– 30 godz. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: biologia, zoologia. Ukończone studia przyrodnicze pierwszego stopnia. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Miejsce pszczelarstwa w naturoterapii. Rodzaje i pochodzenie produktów pszczelich. Skład i metody pozyskiwania surowców pszczelich oraz ich właściwości lecznicze. Metody leczenia z wykorzystaniem pszczół i surowców pszczelich. Surowce farmakopealne w aspekcie medycyny regeneracyjnej. Apifarmaceutyki stosowane w terapii schorzeń u ludzi i zwierząt. Normy obowiązujące przy produkcji apifarmacuetyków na bazie produktów, pozyskanych od pszczół. Planowane są także zajęcia w pasiece hodowlanej (jeśli sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli oraz przy braku innych przeciwności). | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielmeier S., Bielmeier A., 2017: Podstawy pszczelarstwa. Bellona Warszawa. 2. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E., 2020: Apiterapia. Leczenie miodem i produktami pszczelimi. Wyd. SBM Renata Gmitrzak. 3. Mazik M., 2019: Dary pszczół. EGROS, Warszawa. 4. Socha S., Kołodziejczyk D., Błońska I., Jaroszuk M., 2018: Pszczoła miodna (Apis Mellifera L.). Nie tylko o miodzie. UPH Siedlce. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Roman A., 2006: Podstawy pszczelarstwa. AR Wrocław. 2. American Bee Journal. 3. Kołodziejczyk D., Socha S., 2020: Ocena cech użytkowych i biologicznych wybranej linii pszczół rasy krainskiej. Acta Sci. Pol. Zootechnica, 19(3), 2020, 39–46 https://doi.org/10.21005/asp.2020.19.3.05 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi. • Ćwiczenia o charakterze seminaryjno-laboratoryjnym oraz zajęcia terenowe. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aktywne uczestnictwo w zajęciach • Zaliczenie praktyczne (identyfikacja surowców pszczelich) • Zaliczenie końcowe (w formie referatu/prezentacji). | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| ➤ Forma: zaliczenie na ocenę. | | |

- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe.
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Konsultacje | 1 |
| Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia) | 4 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Etyczne dylematy genetyki |
| Nazwa w języku angielskim: | | Ethical dilemmas of genetics |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | trzeci | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni, dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych osiągnięć inżynierii genetycznej. Na zajęciach omawiane i dyskutowane będą zagadnienia związane z transgenezą roślin i zwierząt i wynikającej z niej odporności na patogeny, biofarmaceutyki oraz tematyka organizmów modyfikowanych genetycznie. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu genomiki i biogenezy stosowanych we współczesnej genetyce. Ma pogłębioną wiedzę na temat etycznych aspektów współczesnych nauk przyrodniczych. | K_W01, K_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Wykazuje znajomość specjalistycznych biotechnik. Ma świadomość znaczenia współczesnych biotechnik w hodowli i medycynie. | K_U01 |
| U_02 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach dotyczących kontrowersyjnych aspektów genetyki. | K_U08 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|--|--|----------------------------|
| K_01 | Zna zasób swojej wiedzy, widzi konieczność jej pogłębiania oraz weryfikowania w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe. | K_K01, K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykład |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Wiedza z zakresu genetyki klasycznej, molekularnej i genomiki. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane zagadnienia genomiki. 2. Zagadnienia biogenezy, sztucznego zapłodnienia, klonowania, bioterapii, transplantacji i komórek macierzystych. 3. Perspektywy genetycznej transformacji roślin, zwierząt i ingerencji w genom człowieka. 4. Potranskrypcyjne wyciszanie genów. 5. Biotechnologia w medycynie molekularnej. 6. Problem organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO). 7. Znaczenie gospodarcze i kontrowersje społeczne stosowania biotechnologii we współczesnym świecie. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Węgleński P. Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze. 2. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 i wydania późniejsze. 3. Buchowicz J. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze. 4. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., 2001: Genetyka – krótkie wykłady. PWN, Warszawa. 5. Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A., 1997. Biotechnologia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown T.A. Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001 i wydania późniejsze. 2. Drewa G. Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Volumed, Wrocław 1995 i wydania późniejsze. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się podczas dyskusji na wykładach oraz przedstawienia zadanego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 9 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Inżynieria genetyczna |
| Nazwa w języku angielskim: | | Genetic engineering |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | drugi | |
| Semestr: | trzeci | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych osiągnięć inżynierii genetycznej. Na zajęciach omawiane i dyskutowane będą zagadnienia związane z transgenezą roślin i zwierząt i wynikającej z niej odporności na patogeny, biofarmaceutyki oraz tematyka organizmów modyfikowanych genetycznie. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu inżynierii genetycznej i jej roli we współczesnych naukach biologicznych. | K_W01, K_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | W pogłębiony sposób potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów naukowych. | K_U01 |
| U_02 | W pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. | K_U08 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|----------------------------|
| K_01 | Jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów naukowych. | K_K01 |
| K_02 | Jest świadomy etycznych aspektów zdobytej wiedzy. | K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykład |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Wiedza z zakresu genetyki klasycznej, molekularnej i genomiki. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformacja genetyczna. 2. Metody wprowadzania obcego DNA do genomu. 3. Klonowanie molekularne. Klonowanie i transgeneza. 4. Transgeniczne drobnoustroje, rośliny i zwierzęta. 5. Interferencja DNA. 6. Problematyka organizmów modyfikowanych genetycznie. 7. Znaczenie gospodarcze i społeczne inżynierii genetycznej we współczesnym świecie. 8. Komórki macierzyste. 9. Biofarmaceutyki. Szczepionki i przeciwciała monoklonalne. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kofta W. 2006. Podstawy inżynierii genetycznej. Prószyński i S-ka 2. Brillowska-Dąbrowska A., Wanarska M., Zalewska-Piątek B., Piątek R., Kur J. 2014: Podstawy inżynierii genetycznej. Wydawnictwo PG. 3. Zimniak A. 2000: Inżynieria genetyczna - u progu nowej ery. Wydawnictwo Centrum Upowszechniania Nauki PAN, Warszawa. 4. Breczko A. Radwanowicz J. 2007: Problematyka klonowania w świetle prawa Unii Europejskiej na tle teoretycznych rozważań o biotechnologii. Europeizacja prawa polskiego – wybrane aspekty, Warszawa 5. Niemirowicz-Szczytt K. 2012: GMO w świetle najnowszych badań. Wydawnictwo SGGW. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiąckowski S.K.: 2008: Genetycznie Modyfikowane Organizmy. Obietnice i fakty. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko 2. Węgleński P. 2021: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. 2011: Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Buchowicz J. 2009: Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa i wydania późniejsze. 5. Bednarek I. 2008: Inżynieria genetyczna i terapia genowa. Zagadnienia podstawowe i aspekty praktyczne. Wydawnictwo SUM. 6. Brown T.A. 2019: Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 7. Charon K.M., Światoński M. 2012: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 8. Leźnicki M. 2018: Bioetyka wobec klonowania reprodukcyjnego człowieka. Wydawnictwo Tako | | |

9. Pawelczyk L., Wiśniewski J. 2007: Klonowanie i wykorzystanie komórek macierzystych wyzwaniem dla medycyny, etyki, prawa i społeczeństwa. Wydawnictwo Naukowe UAM tematyczne strony internetowe.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się podczas dyskusji na wykładach oraz przedstawienia zadanego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej.

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 9 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Wykorzystanie technik cyfrowych w mediach i prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej |
| Nazwa w języku angielskim: | | Utilization of digital techniques for media and documentation of therapy |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny 9 |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 3 | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Andrzej Zybert profesor uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Andrzej Zybert profesor uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest przybliżenie studentom cyfrowego zobrazowania tj. techniki fotografii cyfrowej i techniki wideo, jak również ich późniejszej edycji celem wykorzystania ich jako narzędzia do dokumentacji prowadzonej terapii oraz uwierzytelnienia i zwiększenia rozpoznawalności prowadzonej działalności. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | W pogłębiony sposób właściwie dobiera źródła i informacje pozyskane z wykorzystania technik cyfrowego zobrazowania w prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej. | K_W02 |
| W_02 | Ma wiedzę dotyczącą narzędzi/oprogramowania wykorzystywanego w edycji cyfrowego obrazu. | K_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje właściwe metody i zaawansowane narzędzia służące do cyfrowego obrazowania obiektu. | K_U02 |
| U_02 | W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje narzędzia do edycji obrazów cyfrowych. | K_U03 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do projektowania, wykonywania oraz prezentowania działań w przystępnej formie z zastosowaniem technik informacyjnych. | K_K04 |

| | |
|---|----------------------------|
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia laboratoryjne |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | |
| Technologia informacyjna | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| Sprzęt wykorzystywany w technikach cyfrowego zobrazowania – zalety i ograniczenia. Rodzaje cyfrowego zapisu (kompresji) statycznego i dynamicznego obrazu. Kadrowanie i kompozycja obrazu. Światło w realizacji cyfrowego obrazu. Oprogramowanie komercyjne i open source oraz freeware wykorzystywane w fotografii cyfrowej i technice wideo. Elementy postprodukcji/edycji z wykorzystaniem oprogramowania open source lub freeware. Narzędzia on-line do postprodukcji cyfrowego obrazu. | |
| Literatura podstawowa: | |
| Kelby Scott 2015 Sekrety mistrza fotografii cyfrowej, Helion Kelby Scott 2013 Fotografia cyfrowa, edycja zdjęć, Helion. Henryk Janowski, Rafał Gawęda 2016 Fotografia przyrodnicza dla wytrwałych. Helion Fotografia dzikiej natury. Podręcznik fotoamatora, Digital Camera Polska, wydanie specjalne 1, 2017 | |
| Literatura dodatkowa: | |
| Tipling David 2010 Digital wildlife photography, wyd A&C Black Publishers, London Photography for beginners, 5th edition, Wyd. Papercut Limited, 2021 BDM's Complete guide to digital photography, 8th edition, Wyd. Papercut Limited, 2021 Digital Camera Polska - miesięcznik | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | |
| Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem urządzeń do cyfrowej rejestracji obrazu (aparaty cyfrowe, telefony komórkowe) wspomagane dostępnymi w wersji freeware narzędziami do edycji cyfrowego obrazu. | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | |
| Efekty W1, W2, W3, U1, U2 i U3 zostaną zweryfikowane w oparciu o prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu. | |
| Forma i warunki zaliczenia: | |
| Prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu. | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w ćwiczeniach | 30 godz. |
| Przygotowanie prac projektowych | 19 godz. |
| Konsultacje | 1 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Wykorzystanie technik komputerowych w projektowaniu terapeutycznym w pracy ze zwierzęciem |
| Nazwa w języku angielskim: | | The use of computer techniques in therapeutic design in working with an animal |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny 9 |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 3 | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr inż. Krystian Tarczyński |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr inż. Krystian Tarczyński |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie z interakcjami występującymi między zwierzęciem a komputerem oraz możliwością jej wykorzystania do zwiększenia dobrostanu i więzi z ludźmi. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | W pogłębiony sposób właściwie dobiera źródła i informacje pozyskane z wykorzystania technik komputerowych w badaniu interakcji zwierzę-komputer oraz dokonuje ich oceny oraz krytycznej analizy | K_W02 |
| W_02 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania nowoczesnych technik cyfrowych i komputerowych w ocenie behawioru zwierząt i prowadzenia dokumentacji terapeutycznej | K_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | W pogłębiony sposób właściwie dobiera źródła i informacje pozyskane z wykorzystania technik komputerowych w badaniu interakcji zwierzę-komputer oraz dokonuje ich oceny oraz krytycznej analizy | K_U02 |
| U_02 | W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje właściwe metody i zaawansowane narzędzia w oparciu o techniki informacyjno-komunikacyjne | K_U03 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|----------------------------|
| K_01 | Jest gotów do projektowania oraz oceny interakcji między zwierzęciem a komputerem | K_K04 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.) | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Wiedza z zakresu zoopsychologii i behawioru zwierząt oraz obsługi komputera | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Rozwój technologii informacyjnej w naukach o zwierzętach, Technologie informacyjne w badaniu komunikacji zwierząt, Cyfrowe zarządzanie pracą ze zwierzętami, Monitoring zwierząt, Projektowanie cyfrowej interakcji ze zwierzęciem, Technologie multimodalne w pracy ze zwierzętami, Zwiększanie dobrostanu zwierząt wskutek wykorzystania interakcji z komputerami, Systemy komunikacji zdalnej. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mancini i Clara (2011). Animal-computer Interaction: A Manifesto. Interactions. 18 (4): 69–73 Mancini i Clara (2017). Animal-computer Interaction: The emergence of a discipline. International Journal of Human-Computer Studies. 98: 129–134 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hirskyj-Douglas, Read i Cassidy (2017). A dog centred approach to the analysis of dogs interactions with media on TV screens. International Journal of Human-Computer Studies. 98: 208–220 Publikacje naukowe | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, projektowanie interakcji zwierzę-komputer, dyskusja | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Zaliczenie pisemne, projekt interfejsu umożliwiającego zdalną komunikację ze zwierzęciem | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego oraz dwóch kolokwium: | | |
| Skala ocen: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 0-50 – 2 51-60 – 3 61-70 – 3,5 71-80 – 4 81-90 – 4,5 91-100 – 5 | | |
| Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów | | |
| Bilans punktów ECTS: | | |

| Studia stacjonarne | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Konsultacje | 1 |
| Praca samodzielna | 19 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Seminarium magisterskie, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (magisterskiego) |
| Nazwa w języku angielskim: | | Master's seminar, including preparation of thesis and preparation for the diploma examination |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia |
| Rok studiów: | pierwszy i drugi | |
| Semestr: | pierwszy, drugi, trzeci | |
| Liczba punktów ECTS: | 20 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Poznanie przez studentów zasad analizowania problemów badawczych, zagadnień metodycznych dotyczących pisania prac dyplomowych oraz poszukiwania potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Przygotowanie opracowania i przedstawienia wyników badań własnych. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zjawisk, teorii wyjaśniających złożone zależności interakcji zwierzę - człowiek w obszarze podjętych badań z socjologii zwierząt, nauk biologicznych. | K_W01, K_W02, |
| W_02 | Zna i rozumie zaawansowane metody i techniki stosowane z zakresu biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt. | K_W03, K_W07 |
| W_03 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację hodowli zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii oraz ich właściwe przygotowanie do pracy terapeutycznej, działań związanych z podjętym tematem pracy i wiedzę z zakresu wybranych terapii zwierząt. | K_W04, K_W06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| U_01 | Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów. | K_U01 |
| U_02 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski niezbędne do przygotowania pracy. | K_U01, K_U04 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym. | K_K01 |
| K_02 | Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych realizować zleczone zadania badawcze związane z tematem pracy. | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium, pracownia magisterska | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość nauk biologicznych, żywienia zwierząt, genetyki i metod hodowli zwierząt, wybranych terapii zwierząt, przygotowania zwierząt do animaloterapii, do pracy terapeutycznej | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Charakterystyka tematyki prac dyplomowych. Wybór tematu pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, opracowanie tabel, wykresów, załączników, analiza statystyczna materiału badawczego. Tworzenie bibliografii. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – magisterskiego. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Dyskusja dotycząca problematyki i tematu pracy magisterskiej. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta: | | |
| Efekty uczenia się będą weryfikowane poprzez zaliczenie egzaminu dyplomowego i obronę pracy magisterskiej. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| Realizacja powierzonych zadań dotyczących pracy magisterskiej w wyznaczonych terminach obowiązkowa obecność na zajęciach. | | |
| Bilans punktów ECTS: | | |
| Studia stacjonarne | | |

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1.1 Liczba godzin kontaktowych, w tym: | |
| - udział w seminarium 1 | 15 |
| - udział w konsultacjach | 50 |
| 1.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | |
| - studiowanie literatury | 20 |
| 2.1 Liczba godzin kontaktowych, w tym: | |
| - udział w seminarium 2 | 20 |
| - udział w pracowni magisterskiej ² | 10 |
| - udział w konsultacjach | 50 |
| 2.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | |
| - studiowanie literatury | 20 |
| - samodzielne przygotowanie badań | 20 |
| 3.1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | |
| - udział w seminarium 3 | 25 |
| - udział w pracowni magisterskiej 3 | 20 |
| - udział w konsultacjach | 70 |
| 3.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | |
| - studiowanie literatury | 20 |
| - przygotowanie pracy magisterskiej | 100 |
| - przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 60 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 500 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 20 |