

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:	Consultancy services in animal breeding and use	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Ewa Salamończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Ewa Salamończyk	
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z modelami i systemami doradztwa w hodowli i użytkowaniu zwierząt.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Zna funkcje i zadania organów doradczych działających w zakresie chowu i hodowli zwierząt.	K_W19
W_02	Zna problemy związane z chowem i hodowlą zwierząt.	K_W09, KW_13
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi identyfikować problemy i ich znaczenie dla chowu i użytkowania zwierząt.	K_U15
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli zwierząt towarzyszących, amatorskich, wybranych gatunków	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Jest świadomy i rozumie potrzebę pogłębiania własnej wiedzy.	K_K01
K_02	Jest gotów do współpracy z hodowcą i innymi organizacjami dla rozwiązania problemu.	K_K03
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu chowu, użytkowania, potrzeb gatunku oraz behawioru zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		

Doradztwo jako działalność praktyczna oraz przedmiot badań naukowych. System doradztwa rolniczego w Polsce i UE. Zadania doradztwa zootechnicznego. Podmioty uprawnione do doradzania, którym udzielono akredytacji Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Cechy, kompetencje i motywy współczesnego doradcy. Zastosowanie analizy SWOT w pracy doradczej. Zasady prowadzenia rozmowy. Właściwe i niewłaściwe zachowania doradców w rozmowie z pracobiorcą. Etapy pracy doradcy w zakresie chowu i użytkowania zwierząt. Działalność doradcza w zakresie dobrostanu zwierząt. Uwarunkowania prawne związane z interakcją człowiek - zwierzę. Sporządzanie raportu z wizytacji. Działania uzupełniające doradztwo. Metody udostępniania informacji.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Kania J., 2006: Zmiany w systemach doradztwa rolniczego na świecie. Zagadnienia Doradztwa rolniczego, CDR w Brwinowie Oddz. W Poznaniu, 1(45), 10-24.
2. Kujawiński W., 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie O/Poznań,. Poznań.
3. Kujawiński J., 2001: Twórczość metodyczna nauczyciela. Wydawnictwa UAW Poznań.

#### **Literatura dodatkowa:**

1. Matuszak E., 2005: Doradztwo rolnicze po zmianach - wybrane aspekty. Zagadnienia doradztwa rolniczego, CDR w Brwinowie Oddz. w Poznaniu, 4(44), 14-25.
2. Zawisza S., 2003. Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wydawnictwo ATR w Bydgoszczy.
3. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
4. Kwartalnik „Zagadnienia Doradztwa Rolniczego”, Wyd. CDRRiOW
5. Ryznar J. 1995. Zestaw ćwiczeń z doradztwa rolniczego. Wyd. AR we Wrocławiu.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych. Dziennik Ustaw nr 31,2006.

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, dyskusja, projekty studenckie.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01	Kolokwium pisemne
W_02	Kolokwium pisemne
U_01	Kolokwium pisemne, przedstawiony indywidualny projekt dydaktyczny
U_02	Kolokwium pisemne, przedstawiony indywidualny projekt dydaktyczny
K_01	Przedstawiony indywidualny projekt dydaktyczny, dyskusja
K_02	Przedstawiony indywidualny projekt dydaktyczny, dyskusja

#### **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to:

1. uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego;

2. uzyskanie zaliczenia z wykonanego i przedstawionego projektu/prezentacji dydaktycznej na wybrany temat z zakresu chowu i hodowli zwierząt.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	20
Samodzielne przygotowanie projektu	3
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia pisemnego	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Produkcja karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących
Nazwa w języku angielskim:		Production of industrial feed for companion animals
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu produkcji i asortymentu karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich</li> <li>2. Opanowanie umiejętności w opracowaniu receptury karmy zgodnie z zapotrzebowaniem zwierząt</li> <li>3. Nabycie gotowości do pracy w firmach zajmujących się produkcją karm przemysłowych</li> </ol>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
		Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu wartości pokarmowej i przydatności surowców stosowanych w produkcji karm przemysłowych.	
W_02	Posiada wiedzę z zakresu technik i technologii produkcji karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.	
		UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:
U_01	Umie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje w zakresie przydatności surowców do produkcji różnych karm przemysłowych	
U_02	Potrafi, zgodnie z zapotrzebowaniem zwierząt (towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych) zaprojektować odpowiednią recepturę karmy przemysłowej.	
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:
K_01	Dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy i samodoskonalenia.	
K_02	Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zwierzę.	

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Wiedza z zakresu wartości pokarmowej surowców stosowanych w żywieniu zwierząt i zasad żywienia zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
Rynek karm dla zwierząt towarzyszących. Surowce stosowane w karmach przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. Technologia produkcji suchych i mokrych karm przemysłowych dla psów i kotów. Przymaki i preparaty witaminowe. Karmy dla zwierząt towarzyszących w różnym wieku i stanach fizjologicznych organizmu. Pasze przemysłowe dla koni. Karmy dla zwierząt amatorskich i ptaków ozdobnych. Etykietowanie karm dla zwierząt. Regulacje prawne dotyczące produkcji karm dla zwierząt towarzyszących.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewodnik dla dobrej praktyki wytwarzania bezpiecznych karm dla zwierząt domowych FEDIAF.</li> <li>• Kodeks dobrej praktyki etykietowania karm dla zwierząt domowych FEDIAF.</li> <li>• Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., Podstawy żywienia psów i kotów. Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner (Elsevier), Wrocław 2013.</li> </ul>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• National Research Council. 2006. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press.</li> <li>• Czasopisma branżowe: Mój pies, Trzy koty, Kocie sprawy, i inne</li> <li>• Strony internetowe: <a href="http://www.polkarma.pl/wiedza">http://www.polkarma.pl/wiedza</a> , <a href="https://johndog.pl/blog">https://johndog.pl/blog</a> , i inne.</li> </ul>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
<p>Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: poznanie wartości pokarmowej i przydatności surowców roślinnych i zwierzęcych do produkcji karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. w pracowni komputerowej- układanie diet dla poszczególnych gatunków zwierząt, prezentacje, konsultacje</p>	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01	kolokwium pisemne, zaliczenie na ocenę
U_01	Ułożenie diety dla zwierząt towarzyszących
K_01	obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
<p>Test z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia receptury karmy, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.</p> <p>Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.</p> <p>Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.</p>	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach z przedmiotu	2
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10
Opracowanie receptury różnych karm	20
Przygotowanie do zaliczenia	13
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Fitobiotyki w profilaktyce zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Phytobiotics in animal prevention
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu stosowania fitobiotyków jako dodatków wpływających na organizm i środowisko.</li> <li>2. Opanowanie umiejętności w doborze fitobiotyków I w terapii zwierząt</li> <li>3. Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zdrowie zwierząt</li> </ol>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b> Student zna i rozumie:	
W_01	Zna wiedzę z zakresu żywienia zwierząt towarzyszących i dziko żyjących oraz zna rodzaje i znaczenie fitobiotycznych dodatków paszowych na organizm zwierzęcia i środowisko w którym bytują zwierzęta.	K_W08
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu znaczenia fitobiotyków w żywieniu zwierząt towarzyszących i dzikich	K_U04
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie wykorzystania ziół w terapii.	K_U17
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
K_01	Rozumie potrzebę dalszego uczenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01,
Forma i typy zajęć:		Wykłady (10 godz.), ćwiczenia (20 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiadomości z fizjologii i żywienia zwierząt		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Ogólna charakterystyka i podział dodatków paszowych zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wymagania stawiane przy rejestracji i dopuszczeniu do stosowania poszczególnych dodatków paszowych ze szczególnym uwzględnieniem fitobiotyków. Preferencje smakowe poszczególnych gatunków zwierząt. Wykorzystanie ziół w profilaktyce i żywieniu zwierząt. Rola ziół w leczeniu, profilaktyce i racjonalnym żywieniu. Jakie surowce zielarskie wykorzystujemy u naszych podopiecznych? Jakie związki czynne odpowiadają za właściwości lecznicze ziół? W jakich postaciach podajemy zioła zwierzętom? Wykorzystanie ziół w profilaktyce zdrowotnej: Receptury ziołowe.

#### Literatura podstawowa:

- Jarosław Sobolewski, 2017, Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? Wyd. Ridero.
- Jarosław Sobolewski, 2017, Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów. Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. Wyd. Ridero.
- Wittek Cornelia, 2008, Medycyna naturalna dla koni, Wydawnictwo SOLIS.

#### Literatura dodatkowa:

- Żywnienie Zwierząt i Paszoznawstwo, tom 1,2,3, Praca zbiorowa 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Ustawa o paszach z dnia 22 lipca 2006 (Dz.U. Nr 144, poz.1045) i aktualne dyrektywy
- Akty prawne dotyczące wprowadzania nowych dodatków paszowych
- Hodowca i Jeździec, Przyjaciel Pies, Magazyn kot, Kocie sprawy, Przegląd Hodowlany

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji.  
 Ćwiczenia laboratoryjne: poznanie wartości pokarmowej i przydatności ziół do produkcji karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. w pracowni komputerowej- opracowanie mieszanki ziołowej i diety z udziałem ziół dla poszczególnych gatunków zwierząt, prezentacje, konsultacje

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	kolokwium pisemne, zaliczenie na ocenę
U_01	Opracowanie mieszanki ziołowej. Ułożenie diety z udziałem ziół dla zwierząt towarzyszących.
K_01	obserwacja aktywności i zaangażowania studenta w rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych

#### Forma i warunki zaliczenia:

Test z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, opracowanie mieszanki ziołowej, ułożenia diety z udziałem ziół, oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach z przedmiotu	2
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10
Opracowanie receptury mieszanki ziołowej i diety z udziałem ziół dla zwierząt towarzyszących	20
Przygotowanie do zaliczenia	13
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Rekreacyjne wykorzystanie koni
Nazwa w języku angielskim:		Recreational use of horses
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Beata Malec
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Beata Malec, mgr Alicja Łatas
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest: 1.Nabycie wiedzy z zakresu wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej i prawidłowego utrzymania koni. 2.Opanowanie umiejętności Wykorzystania nabytej wiedzy w zakresie rekreacyjnej jazdy konnej w praktyce z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b> Student zna i rozumie:	
W_01	Posiada wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.	K_W11, K_W08
W_02	Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych.	K_W08, K_W09
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	
U_01	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa	K_U06
U_02	Analizuje nowe trendy rynkowe w hodowli koni rekreacji posługując się nazewnictwem hipologicznym.	K_U03
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
K_01	Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej	K_K08
Forma i typy zajęć:		Wykłady (10 godz.), ćwiczenia (30 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość nomenklatury jeździeckiej		

**Treści modułu kształcenia:**

1. Rekreacja konna.
2. Wierzchowe formy wykorzystania koni.
3. Sportowe dyscypliny jeździeckie uprawiane rekreacyjnie.
4. Rasy koni predysponowane do rekreacji.
5. Jeździecka turystyka i jej formy.
6. Możliwości rozwoju turystyki konnej i agroturystyki jako czynnika rozwoju regionalnego oraz źródła miejsc pracy w terenach wiejskich i podmiejskich.
7. Bezpieczeństwo w agroturystyce
8. Dywersyfikacja produkcji i usług rodzinnych gospodarstw rolnych oraz do rozwoju ich wielofunkcyjnego charakteru.
9. Praktyczne zajęcia w Ośrodku Jeździeckim.

**Literatura podstawowa:**

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

**Literatura dodatkowa:**

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny i ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne w OJ, dyskusja

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03	Kolokwia pisemne z zajęć laboratoryjnych (weryfikacja efektów uczenia na podstawie pytań otwartych i opisowych.
U_01; U_02	Zajęcia praktyczne w OJ.
K_01; K_02	Praca w zespole w czasie zajęć w OJ, sposób zaprezentowania prezentacji i dyskusja.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia będzie ocena z kolokwium oraz z indywidualnej prezentacji na jeden z tematów związanych treściami przedmiotu.

Skala oceny końcowej z przedmiotu: 2,0 (0-50%), 3,0 (51-60%), 3,5 (61-70%), 4,0 (71-80%), 4,5 (81-90%), 5,0 (91-100%).

Poprawy zgodnie z regulaminem studiów

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	43
Udział w wykładach	10

Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach z przedmiotu	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	57
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	27
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Jeździectwo	
Nazwa w języku angielskim:	Horse riding	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Beata Malec	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Beata Malec	
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.</li> <li>2. Opanowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa.</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.	
W_02	Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa.	
U_02	Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej	
Forma i typy zajęć:	Wykłady (10 godz.), ćwiczenia (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość nomenklatury jeździeckiej anatomii i fizjologii konia		
Treści modułu kształcenia:		

1. Zasady zachowania się i przestrzegania przepisów BHP.
2. Rodzaje i budowa sprzętu jeździeckiego w zależności od uprawianej dyscypliny jeździeckiej, wyposażenie uzupełniające.
3. Lonżowanie koni rodzaje i działanie wodzy pomocniczych.
4. Teoria jazdy konnej.
5. Skala wyszkolenia jeździeckiego
6. Wyposażenie jeźdźca.
7. Prawidłowy dosiad, rodzaje i równowaga w ruchu.
8. Ćwiczenia gimnastyczne dla jeźdźców.
9. Zastosowanie i działanie pomocy jeździeckich.
10. Zasady jazdy na ujeżdżalni.
11. Jazda w trzech podstawowych chodach. Przejścia w górę i w dół”.
12. Praca na drążkach i cavaletii.
13. Rodzaje przeszkód i pokonywanie.
14. Jazda w terenie z jazdy, podjazdy.
15. Etyczny trening i budowanie wzajemnego zaufania i współpracy koń -jeździec.
16. Opieka i zabiegi pielęgnacyjne koni użytkowanych wierzchowo.

#### Literatura podstawowa:

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

#### Literatura dodatkowa:

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane strony internetowe;

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny i ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne w OJ,

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03	Pisemne kolokwia z zajęć, weryfikacja efektów uczenia się na podst. pytań otwartych i opisowych.
U_01; U_02	Ćwiczenia praktyczne w OJ i w terenie
K_01; K_02	Praca w zespołach w czasie ćwiczeń i wykorzystanie wiedzy w konwersatoriach i dyskusjach

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Prezentacja tematyczna

Kolokwium

Aktywność na zajęciach

Skala oceny końcowej z przedmiotu: 2,0 (0-50%), 3,0 (51-60%), 3,5 (61-70%), 4,0 (71-80%), 4,5 (81-90%), 5,0 (91-100%).

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	43
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach z przedmiotu	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	57
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	32
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Sokolnictwo	
Nazwa w języku angielskim:		Falconry	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4		
Semestr:	7		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabycie wiedzy z zakresu procesów biologicznych, behawioralnych zachodzących u ptaków drapieżnych oraz ich potrzeby pokarmowe. 2. Nabycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków drapieżnych. 3. Nabycie gotowości do ciągłego przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma wiedzę z zakresu procesów biologicznych, behawioralnych zachodzących u ptaków drapieżnych oraz ich potrzeby pokarmowe		K_W03, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków drapieżnych oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie		K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Jest gotów do ciągłego przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny		K_K03
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia lab. (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Biologia i ekologia zwierząt dzikich, behawior zwierząt dzikich			
Treści modułu kształcenia:			

Historia sokolnictwa. Współczesne definicje sokolnictwa. Gatunki ptaków drapieżnych (szponiastych) w sokolnictwie europejskim. Podstawowe pojęcia określające ptaka łowczego (gniazdownik, gałęźnik i dziczek). Sokolarnie i woliery hodowlane. Akcesoria i urządzenia sokolnicze. Żywienie i pierzenie. Ukrócenie, uwabianie i unoszenie. Napuszczanie i oblot. Układanie dziczka jastrzębia i sokoła. Polowanie z jastrzębiem i sokołem na różne gatunki zwierząt. Ochrona i hodowla ptaków drapieżnych. Przyszłość sokolnictwa.

#### Literatura podstawowa:

1. Cieślowski M., Sokolnictwo. Gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. Multico, 2009.
2. Myślistwo ptasze - Rocznik sokolniczy, 1995

#### Literatura dodatkowa:

1. Emmy Ford FALCONRY, ART AND PRACTICE. Amazon, 2003
2. Jemimy Parry-Jones TRAINING BIRDS OF PREY, Amazon, 2001

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia praktyczne wspomaganych technikami multimedialnymi.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---------------	--

W_01	zaliczenie pisemne
------	--------------------

U_01	zaliczenie pisemne
------	--------------------

K_01	dyskusja na zajęciach
------	-----------------------

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	30
Udział w ćwiczeniach	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	18
Udział w konsultacjach	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta, w tym:	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Diagnostyka andrologiczna	
Nazwa w języku angielskim:		Andrological diagnostics	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4		
Semestr:	7		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta teoretycznej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu fizjologii i patologii układu rozrodczego samców oraz zapoznanie z metodami diagnostycznymi zaburzeń płodności.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Potrafi omówić znaczenie prawidłowości układu rozrodczego samców w diagnostyce andrologicznej. Zna metody diagnostyczne stosowane do oceny andrologicznej samców różnych gatunków zwierząt.		K_W03
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi ocenić stan rozwoju narządów rozrodczych samców i wskazać na nieprawidłowości w nich występujące. Umie zastosować odpowiednią metodę do oceny andrologicznej samców.		K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych. Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu diagnostyki andrologicznej samców zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich.		K_K03
Forma i typy zajęć:		ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość zagadnień z rozrodu zwierząt, higieny i profilaktyki weterynaryjnej, anatomii i fizjologii zwierząt			
Treści modułu kształcenia:			

Czynniki determinujące przydatność samców do rozrodu. Fizjologia i zaburzenia samczego układu rozrodczego. Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców. Ocena struktury i budowy morfologicznej jąder. Obserwacja preparatów mikroskopowych. Nieprawidłowości budowy narządów układu rozrodczego samców. Metody diagnostyczne zaburzeń płodności u samców. Techniki pobierania materiału do badań andrologicznych. Ocena makro- i mikroskopowa nasienia. Testy funkcjonalne plemników. Ocena morfologii plemników ssaków i ptaków z wykorzystaniem różnych technik diagnostycznych.

#### Literatura podstawowa:

1. Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S. 2003/2004 Rozród koni. DRUKROL, Kraków.
2. Dubiel A. 2010. Rozród psów. Wyd. Wrocław.
3. Max A. 2010. Koty – położnictwo i rozród. Galaktyka.
4. Wierzbowski S. 1996. Andrologia. Kraków.
5. Zduńczyk S., Janowski T. 2010. Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UWM w Olsztynie.

#### Literatura dodatkowa:

1. Jura Cz., Klag J. 2005: Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa.

Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego (wypreparowane narządy rozrodcze, nasienie różnych gatunków zwierząt).

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium
U_01	Kolokwium, ocena poprawności wykonywania części praktycznej na ćwiczeniach
K_01	Dyskusja, ocena postawy etycznej

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).  
Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	2
Przygotowanie się do ćwiczeń	16
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	27
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy przedsiębiorczości
Nazwa w języku angielskim:		The basic of entrepreneurship
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest: nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy dotyczącej wybranych elementów przedsiębiorczości – wielowymiarowego procesu poszukiwania, wdrażania i rozwoju nowych pomysłów działań biznesowych w ramach działalności zoopsychologa, wykształcenie umiejętności pozyskiwania informacji o otoczeniu gospodarczym, sprzyjających przedsiębiorczości i kreatywności oraz kreowanie postaw sprzyjających kreatywnemu poszukiwaniu i tworzeniu racjonalnych rozwiązań w obszarze przedsiębiorczości.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b> Student zna i rozumie:	
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu istoty przedsiębiorczości oraz zna wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej	K_W10
W_02	Zna metody i narzędzia wspomagające poszukiwania, wdrażanie i rozwoju nowych pomysłów działań biznesowych w ramach działalności zoopsychologa.	K_W10, K_W23
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	
U_01	Potrafi samodzielnie lub w zespole stworzyć koncepcję biznesu dotyczącą działalności zoopsychologa.	K_U20
U_02	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia wspomagające tworzenie koncepcji biznesu prowadzonego w ramach działalności zoopsychologa.	K_U16
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
K_01	Ma świadomość ciągłego dokształcania się i aktualizowania wiedzy.	K_K01
K_02	Jest gotów do kreatywnego poszukiwania i tworzenia racjonalnych rozwiązań w obszarze przedsiębiorczości	K_K09

<b>Forma i typy zajęć:</b>	ćwiczenia audytoryjne (20 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość zagadnień z zakresu Ekonomii i marketingu	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<p>Pojęcie i istota przedsiębiorczości. Działalność zoopsychologa/animaloterapeuty jako element działalności gospodarczej. Cechy osobowościowe przedsiębiorcy. Motywy, zalety i wady prowadzenia własnego biznesu. Kreatywność i innowacyjność jako elementy wspomagające tworzenie koncepcji biznesu. Wstępna koncepcja biznesu. Ścieżka od pomysłu do całościowej koncepcji pomysłu, metody i narzędzia wykorzystywane w tworzeniu koncepcji biznesu. Źródła pozyskiwania funduszy wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>Cieślik J. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. AiP, Warszawa, 2010.  Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010</p>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<p>Krzemień G. Własna firma krok po kroku. Działaj skutecznie na każdym etapie rozwoju swojego biznesu. Wyd. Mt Biznes, 2019  Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Red naukowa Targalski J., Wyd Difin, Warszawa, 2014</p>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
przekaz informacyjny, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, praca w grupach	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01	zaliczenie pisemne
W_02	zaliczenie pisemne
U_01	praca pisemna w formie projektu
U_02	Praca pisemna w formie projektu
K_01	Praca pisemna w formie projektu
K_02	Praca pisemna w formie projektu
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen (51-60% - 3; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4; 81-90% - 4,5; 91-100% - 5); zaliczenie projektu dotyczącego wstępnej koncepcji biznesu w ramach działalności zoopsychologa/animaloterapeuty.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	23
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach	3

Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	27
Przygotowanie do zaliczenia	10
Opracowanie koncepcji biznesu	17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prowadzenie działalności gospodarczej	
Nazwa w języku angielskim:		Running a business	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4		
Semestr:	7		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest: nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej zasad poprowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w sektorze usług, opanowanie umiejętności umożliwiających prowadzenie takiej działalności i nabycie gotowości jej rozwoju.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę o znaczeniu przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy.		K_W10
W_02	Zna formalno-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej.		K_W10
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi podjąć działalność gospodarczą zgodną z profilem podjętych studiów..		K_U18, K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Może obiektywnie ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej.		K_K03
Forma i typy zajęć:		ćwiczenia audytoryjne (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość zagadnień z zakresu Ekonomii i marketingu			
Treści modułu kształcenia:			

Podstawowe pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, Nazwa firm, Rejestracja działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej, wybór formy opodatkowania, zobowiązania wobec ZUS. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Reprezentacja i reklama. Firma w Internecie. Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes Plan firmy w sektorze produkcji żywności.

#### Literatura podstawowa:

Mellor R.B. i in., Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2011.  
Kurczewska A. Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2013.

#### Literatura dodatkowa:

Indywidualna działalność gospodarcza: uproszczone formy ewidencji. Praca zbiorowa pod redakcją Piotra Szczyty, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2017

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

przekaz informacyjny wspomagany technikami multimedialnym, konwersatorium z wykorzystaniem metod aktywizujących

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	zaliczenie pisemne
W_02	zaliczenie pisemne
U_01	zaliczenie pisemne
K_01	obserwacja działań studenta na zajęciach w trakcie dyskusji

#### Forma i warunki zaliczenia:

kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen (51-60% - 3; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4; 81-90% - 4,5; 91-100% - 5);

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	23
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	27
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przegląd literatury	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Ekologia behawioralna	
Nazwa w języku angielskim:	Behavioral Ecology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Biologicznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. Zbigniew Kasprzykowski prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. Zbigniew Kasprzykowski prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:	1. Nabycie wiedzy z zakresu zagadnień behawioralnych zwierząt 2. Opanowanie umiejętności interpretowania zachowań zwierząt 3. Nabycie gotowości do samodzielnego zdobywania informacji o zagadnieniach behawioralnych	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	procesy behawioralne zachodzące u zwierząt.	K_W01
W_02	zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji zwierzę–zwierzę oraz funkcjonowanie tych układów w zmieniającym się środowisku.	K_W11
W_03	znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt.	K_W17
W_04	oddziaływanie czynników środowiskowych wpływających modyfikująco na behavior zwierząt.	K_W18
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru zwierząt.	K_U03
U_02	właściwie interpretować wyniki badań naukowych	K_U06
U_03	poprawnie zinterpretować zachowania zwierząt.	K_U14
U_04	pracować samodzielnie i wykonywać powierzone zadania, kontrolować efekty swojej pracy.	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
K_02	określenia zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami.	K_K02

K_03	porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystywania różnych technik komunikacji, ciągłego przekazywania wiedzy innym z oraz zaangażowania w życiu społecznym.	K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia audytoryjne (20 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu zoologii i ekologii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Bilans zysków i kosztów zachowań. Zachowania adaptatywne, dostosowanie bezpośrednie. Instynkt, sztywne wzorce zachowań, programy motoryczne, bodziec kluczowy oraz zachowania plastyczne. Przykłady rytmów biologicznych, ich przyczyny i znaczenie dla zachowania zwierząt. Zegary biologiczne. Etapy zdobywania pokarmu. Dobór płciowy i konflikt płci. Systemy rozrodcze zwierząt. Funkcje płci w systemach rozrodczych. Monogamia, poligynia, poliandria i promiskuityzm. Opieka rodzicielska i strategie rozrodcze K i R. Rola samców i samic w opiece nad potomstwem w różnych systemach rozrodczych. Konflikt rodzice – potomstwo. Życie w grupie i zachowania socjalne. Altruizm w świecie zwierząt. Zachowania społeczne i zwierzęta społeczne. Eusocjalność. Przykłady społeczeństw zwierząt. Dostosowanie łączne. Altruizm krewniaczy. Postawy psychologii ewolucyjnej. Koncepcja samolubnego genu.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krebs J.R., N. Davies 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN</li> <li>2. Edward O. Wilson 2001. Socjobiologia. Zysk i S-ka</li> <li>3. Krzanowska H., A. Łomnicki 2002. Zarys mechanizmów ewolucji. PWN</li> <li>4. Sadowski B. 2003. Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt. PWN</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryszkiewicz M. 1996. Ziemia i życie. Prószyński i S-ka, Warszawa</li> <li>2. Weiner J. 2020. Życie i ewolucja biosfery: podręcznik ekologii ogólnej. PWN</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Omawianie zagadnień pracy semestralnej i dyskusja na ćwiczeniach		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
W_01, W_02, W_03, W_04	Pozytywne zaliczenie kolokwium w formie testu wyboru jednej z trzech odpowiedzi	
U_01, U_02, U_03, U_04	Wykonanie pracy semestralnej w postaci prezentacji multimedialnej na wybrany temat	
K_01, K_02	Sposób wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji i odpowiedź na zadawanie pytania problemowe w trakcie ćwiczeń	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Warunkiem zaliczenia jest wykonanie pracy semestralnej (na zaliczenie) oraz uzyskanie minimum oceny 3,0 z kolokwium w formie testu (ocena końcowa). Skala ocen (w nawiasach podano procent przyswojenia wiedzy przez studenta):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (91-100%),</li> <li>• dobry plus (81-90%),</li> <li>• dobry (71-80%),</li> <li>• dostateczny plus (61-70%),</li> <li>• dostateczny (51-60%),</li> </ul>		

- niedostateczny (poniżej 51%).

**Bilans punktów ECTS:**

## Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Udział w konsultacjach	1 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia końcowego	9 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ornitologia stosowana
Nazwa w języku angielskim:		Applied Ornithology
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Biologicznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	4	
Semestr:	7	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		prof. dr hab. Artur Gołowski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		prof. dr hab. Artur Gołowski
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu biologii, ekologii, rozpoznawania i ochrony ptaków.</li> <li>2. Opanowanie podstawowych umiejętności interpretowania zachowań ptaków oraz ich przystosowań do środowiska życia.</li> <li>3. Nabycie gotowości do samodzielnego zdobywania i aktualizowania informacji z zakresu ornitologii stosowanej oraz odpowiedzialnego postępowania podczas obserwacji ptaków.</li> </ol>
Symbol efektu	Efekty uczenia się WIEDZA Student zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	podstawowe zagadnienia z zakresu biologii, systematyki, morfologii i ekologii ptaków, ze szczególnym uwzględnieniem pospolitych gatunków krajowej awifauny	K_W01
W_02	zagadnienia związane z zachowaniami ptaków w środowisku, w tym rozrodem, migracją, żerowaniem, komunikacją oraz relacjami ptaków z innymi zwierzętami i człowiekiem	K_W11
W_03	znaczenie ochrony różnorodności gatunkowej ptaków oraz rolę ptaków jako elementu bioróżnorodności i wskaźników stanu środowiska	K_W17
W_04	wpływ czynników środowiskowych i antropogenicznych na występowanie, liczebność, zachowanie i dobrostan ptaków	K_W18
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu biologii i zachowań ptaków do rozpoznawania wybranych gatunków oraz interpretacji ich aktywności w środowisku	K_U03
U_02	korzystać z przewodników, kluczy, baz danych i wyników badań naukowych oraz właściwie interpretować informacje ornitologiczne	K_U06

U_03	poprawnie interpretować zachowania ptaków, w tym zachowania lęgowe, żerowiskowe, terytorialne, migracyjne oraz reakcje na obecność człowieka	K_U14
U_04	pracować samodzielnie i wykonywać powierzone zadania związane z obserwacją i dokumentowaniem ptaków, kontrolując efekty swojej pracy	K_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Student jest gotów do:</b>		
K_01	ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
K_02	określania zagrożeń wynikających z pracy i kontaktu ze zwierzętami, w tym z ptakami dzikimi, oraz odpowiedzialnego postępowania podczas obserwacji terenowych	K_K02
K_03	wykorzystywania różnych technik komunikacji, przekazywania wiedzy o ptakach oraz angażowania się w działania społeczne związane z ochroną awifauny	K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia (15 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu zoologii i ekologii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Różnorodność gatunkowa oraz pochodzenie ptaków. Podstawy systematyki i nazewnictwa ptaków. Cechy morfologiczne wykorzystywane w rozpoznawaniu gatunków: sylwetka, proporcje ciała, upierzenie, dziób, skrzydła i nogi. Rozpoznawanie wybranych gatunków krajowej awifauny na podstawie wyglądu, zachowania, siedliska i głosu. Praktyczna nauka rozpoznawania głosów najpospolitszych gatunków. Biologia i ekologia rozrodu ptaków, zachowania lęgowe, terytorialne, żerowiskowe i migracyjne. Przystosowania ptaków do różnych środowisk życia oraz typów pobieranego pokarmu. Metody obserwacji i monitoringu ptaków, w tym podstawy liczeń ptaków w różnych środowiskach. Znaczenie ptaków jako wskaźników stanu środowiska. Zagrożenia awifauny wynikające z działalności człowieka i zmian środowiskowych. Ochrona bierna i czynna ptaków oraz zasady odpowiedzialnych obserwacji terenowych. Amatorski i naukowy ruch ornitologiczny w Polsce i na świecie.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jonsson L. 2003. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza, Warszawa.</li> <li>2. Kruszewicz A.G. 2008. Ptaki Polski, tom I i II + CD. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa.</li> <li>3. Svensson L., Mullarney K., Zetterström D. 2013. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa.</li> <li>4. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany, tom I-II. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „proNatura”, Wrocław.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotzman J., Jabłoński B. 1972. Gniazda naszych ptaków. PZWS, Warszawa.</li> <li>2. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> <li>3. Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. 2009. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. GIOŚ, Warszawa.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Omawianie materiału ilustracyjnego, filmowego i dźwiękowego, oznaczanie gatunków ptaków w terenie lub na podstawie fotografii i nagrań, praca z przewodnikami i kluczami do oznaczania ptaków, dyskusja problemowa.		

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01, W_02, W_03, W_04	Pozytywne zaliczenie kolokwium w formie testu oraz rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków na podstawie materiałów ilustracyjnych, filmowych lub dźwiękowych.
U_01, U_02, U_03, U_04	Wykonanie pracy semestralnej w postaci prezentacji multimedialnej lub krótkiego opracowania na wybrany temat ornitologiczny, z wykorzystaniem literatury i/lub danych obserwacyjnych.
K_01, K_02	Sposób wykonania i przedstawienia pracy semestralnej, udział w dyskusji oraz odpowiedzi na pytania problemowe w trakcie ćwiczeń.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia jest wykonanie pracy semestralnej oraz uzyskanie minimum oceny 3,0 z kolokwium końcowego. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie wyniku kolokwium oraz jakości wykonania i przedstawienia pracy semestralnej. Skala ocen (w nawiasach podano procent przyswojenia wiedzy przez studenta):

- bardzo dobry (91-100%),
- dobry plus (81-90%),
- dobry (71-80%),
- dostateczny plus (61-70%),
- dostateczny (51-60%),
- niedostateczny (poniżej 51%).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Udział w konsultacjach	1 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia końcowego	9 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1 pkt.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		<b>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>
Nazwa w języku angielskim:		Diploma seminar, including preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma exam
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszy stopień
Rok studiów:	3, 4	
Semestr:	6, 7	
Liczba punktów ECTS:	15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele akademicy z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego i obrona pracy inżynierskiej. Poznanie zasad analizowania problemów badawczych. Poznanie zagadnień związanych z poszukiwaniem potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przeprowadzenie egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt, sposobu ich zachowań behawioralnych oraz techniki uczenia i szkolenia do celów terapeutycznych.	K_W09 K_W11 K_W12 K_W13

W_02	Zna wiedzę z zakresu przeprowadzania szkolenia zwierząt Ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej na różnych stanowiskach, samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz zna zasady etyki zawodowej.	K_W15 K_W16
W_03	Zna zagadnienia psychopedagogiczne w zakresie wykorzystania zwierząt w terapiach z człowiekiem.	K_W24 K_W27 K_W28
W_04	Zna systemy i techniki inżynierskie oraz zasady etyki zawodowej w zakresie studiowanego kierunku.	K_W21 K_W29 K_W30
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	K_U02 K_U05
U_02	Ma umiejętności w rozwiązywaniu problemów z zakresu studiowanego kierunku oraz prowadzi merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych w zakresie studiowanego kierunku.	K_U08 K_U09 K_U10
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest gotów do rozwiązywania zagrożeń i problemów związanych z pracą ze zwierzętami towarzyszącymi oraz ma świadomość ryzyka i skutków działalności w zakresie zoopsychologii z animaloterapią.	K_K02 K_K03 K_K05
K_02	Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu pracy i do konkurowania w obszarze zoopsychologii z animaloterapią	K_K04 K_K08 K_K10
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Seminarium 1 - (30 godz.) Seminarium 2 - (30 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość wiedzy z zakresu modułów kierunkowych na poziomie kształcenia pierwszego stopnia.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Program i forma zajęć, cel i zadania seminarium. Rola promotora (opiekuna naukowego) pracy dyplomowej. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Źródła pozyskiwania informacji w badaniach naukowych. Charakterystyka tematyki i zagadnień na studiowanym kierunku. Problematyka projektu inżynierskiego w zakresie zoopsychologii i animaloterapii. Przygotowanie pracy o charakterze badawczym w zakresie predyspozycji psychologicznych oraz możliwości wykorzystania zwierząt w animaloterapii. Przygotowanie piśmiennictwa wybranych zagadnień badawczych, zasady doboru źródeł, cytowanie piśmiennictwa.

Referowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego wybranych zagadnień z zakresu zootechniki. Opracowania z zakresu badań stosowanych eksperymentalnych. Zasady prezentacji ustnej i prowadzenia dyskusji - sztuka autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.

#### Literatura podstawowa:

Krystek J., 2021. Poradnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.

Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN.

Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM Olsztyn.

Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M., 2000: Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR w Lublinie.

Majchrzak J., Mendel T., 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.

<https://inc.uph.edu.pl>. Standardy pracy licencjackiej

#### Literatura dodatkowa:

Aktualne czasopisma naukowe

Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe

Zenderowski J., 2022: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu

Stępień B., 2022: Zasady pisania tekstów naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, prezentacja referatów przygotowanych przez studentów, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Seminarium 1

W\_01, W\_02, W\_03, W\_04

U\_01, U\_02

K\_01, K\_02

Referat i jego prezentacja

Seminarium 2

W\_01, W\_02, W\_03, W\_04

U\_01, U\_02

Praca inżynierska i egzamin dyplomowy

K_01,K_02	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Seminarium 1 Przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.	
Seminarium 2 Prezentowanie tez badawczych i wyników badań związanych ze studiowaną dyscypliną. Przedmiot kończy się egzaminem dyplomowym i obroną pracy inżynierskiej.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Seminarium 1	
Udział w seminarium	30
Udział w konsultacjach	15
Studiowanie literatury	15
Samodzielne przygotowanie referatu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Seminarium 2	
Udział w seminarium	30
Udział w konsultacjach	80
Studiowanie literatury	90
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i obrony pracy inżynierskiej	100
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	300
Punkty ECTS za przedmiot	<b>15</b>