

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Dogoterapia	
Nazwa w języku angielskim:		Dogteraphy	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Fiszdon Katarzyna	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Fiszdon Katarzyna, mgr inż. Barbara Rytel	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę</li> <li>2. Opanowanie umiejętności zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy dogoterapeuty</li> <li>3. Nabycie gotowości do zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie obowiązków wykonywanego zawodu</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma wiedzę z zakresu procesów biologicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt i ludzi oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu.		K_W03
W_02	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę. Potrafi przygotować zwierzę do pracy terapeutycznej.		K_W12
W_03	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego psów.		K_W20
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Wybrać i przygotować zwierzę do pracy w terapii.		K_U10
U_02	Budować relacje w grupie społecznej.		K_U17
U_03	Posiada umiejętność zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy dogoterapeuty.		K_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków dogoterapeuty		K_K05
K_02	Kreatywnego organizowania warsztatu pracy		K_K09
Forma i typy zajęć:		Wykłady (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, elementy psychologii i pedagogiki			

**Treści modułu kształcenia:**

Historia dogoterapii. Rola dogoterapii w leczeniu zaburzeń somatycznych, neuropsychiatrycznych. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Dobór zwierząt. Ograniczenia dogoterapii. Udział psów w nauce czytania i pisania. Formy zajęć terapeutycznych. Metodyka prowadzenia zajęć z udziałem psa. Animacje zajęć z udziałem psa.

**Literatura podstawowa:**

1. Sipowicz K. Najbert E., Pietras T. – Dogoterapia. PWN 2016.
2. Jujka G. (2006): Kynoterapia (dogoterapia) – uzdrawiający kontakt z psem [w:] Majewski J., Graja S. red. Terapie w agroturystyce. MTP i AR w Poznaniu. Poznań.
3. Beaksiewicz N. - Czy zwierzęta potrafią leczyć? Terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych, praca zbiorowa pod red. Bekasiewicz N., Przyjaciół, Warszawa, 2008.
4. Franczyk A., Krajewska K, Skorupa J. - Baw się poprzez animaloterapię, Kraków 2012; ISBN: 978-83-7587-951-3, © by Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2012

**Literatura dodatkowa:**

1. Grandin T., Johnson C. – Zrozumieć zwierzęta. Media Rodzina 2011.
2. Kuźniewicz J., Kuźniewicz G. – Metody szkolenia i sposoby użytkowania psów. Wyd. Ak. Rol. Wrocław 2005

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, wyjazd studyjny, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	Kolokwium
U_01, U_02, U_03	Opracowanie projektu cyklu zajęć dogoterapeutycznych
K_01, K_02	Dyskusja, zaangażowanie studentów, odpowiedzialność zawodowa

**Forma i warunki zaliczenia:**

Egzamin.

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.

Sposób uzyskania punktów:

1. Zaliczenie pisemne: 15 pkt

2. Zajęcia praktyczne: 20 pkt

Poprawa zgodna z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	1
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	9

Opracowanie scenariusza zajęć dogoterapeutycznych	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Hipoterapia	
Nazwa w języku angielskim:	Hippotherapy	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Beata Malec	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Beata Malec, mgr Alicja Łatas	
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu BHP w pracy ze zwierzętami z uwzględnieniem specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych.</li> <li>2. Nabycie wiedzy na temat leczniczego wpływu ruchu konia na zdrowie człowieka</li> <li>3. Opanowanie umiejętności zaplanowania i zorganizowania sesji terapeutycznej.</li> <li>4. Opanowanie i zademonstrowanie przykładowych zestawów ćwiczeń rehabilitacyjnych, które pacjenci niepełnosprawni wykonują na koniu z analizą fizycznych reakcji organizmu.</li> <li>4. Nabycie gotowości do pracy grupowej, niezbędnej w działalności zespołu hipoterapeutycznego oraz bezwzględnego przestrzegania zasad etyki w zespole hipoterapeutycznym.</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Zna nazewnictwo hipologiczne, uwzględniające nomenklaturę hipoterapeutyczną. Wie, jak organizować zajęcia i terapeutyczne z udziałem koni.	K_W09, K_W15
W_02	Zna zasady dobrostanu zwierząt oraz BHP w pracy ze zwierzętami z uwzględnieniem specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych.	K_W11
W_03	Ma wiedzę dotyczącą specyfiki hodowli i użytkowania koni oraz leczniczym wpływie ich ruchu na zdrowie człowieka.	K_W15 K_W18
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi zaplanować i zorganizować sesję terapeutyczną w postaci wystąpienia na forum grupy.	K_U01 K_U02 K_U06
U_02	Potrafi zademonstrować przykładowe zestawy ćwiczeń rehabilitacyjnych, które pacjenci niepełnosprawni wykonują na koniu, jednocześnie analizując fizyczne reakcje organizmu	K_U13 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		

K_01	Jest świadomy potrzeby umiejętności pracy grupowej, niezbędnej w działalności zespołu hipoterapeutycznego oraz bezwzględnego przestrzegania zasad etyki w zespole hipoterapeutycznym.	K_K02
K_02	Jest odpowiedzialny w swoim postępowaniu dotyczącym hipoterapii.	K_K05
K_03	Rozumie potrzebę nieustannego samodoskonalenia w zakresie zdobytej wiedzy.	K_K08
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady, ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość nomenklatury jeździeckiej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Zarys historii rozwoju hipoterapii w Polsce i na świecie. Hipoterapia jako wspomagająca forma rehabilitacji w leczeniu schorzeń o podłożu neurofizjologicznym. Zastosowanie hipoterapii w leczeniu innych rodzajów schorzeń. Zarys charakterystyki schorzeń objętych postępowaniem hipoterapeutycznym.</p> <p>Zasady organizacji ośrodka hipoterapeutycznego. Charakterystyka infrastruktury niezbędnej do prowadzenia działalności hipoterapeutycznej. Przyrządy i akcesoria stosowane w hipoterapii. Dobór koni pod względem ich właściwości psychicznych. Dobór koni pod względem cech pokrojowych. Pozostałe cechy eksploatacyjne koni wykorzystywanych w działalności hipoterapeutycznej. Charakterystyka psychofizycznych właściwości osób prowadzących usługi hipoterapeutyczne. Specyfika szkolenia kadry współpracującej w zespole hipoterapeutycznym. Porównanie hipoterapii, terapeutycznej jazdy konnej oraz jazdy konnej dla osób niepełnosprawnych. Różne formy jeździectwa niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Zasady bezpieczeństwa dla ludzi zwierząt stosowane przy hipoterapii, podstawowe informacje na temat praktycznego zastosowania pierwszej pomocy medycznej.</p> <p>Hipoterapia jako metoda usprawniająca i rehabilitacyjna dla dzieci – metodyka zajęć. Hipoterapia jako metoda usprawniająca i rehabilitacyjna dla dorosłych pacjentów – metodyka zajęć. Wychów, pielęgnacja konia hipoterapeutycznego. Proces szkoleniowy konia hipoterapeutycznego, oraz praktyczne wykorzystanie różnych nurtów szkoleniowych w układaniu koni do hipoterapii.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zbiorowa.: Terapeutyczna jazda konna II. Strategie rehabilitacji, Wydawnictwo Pascal 2005;</li> <li>2. Heipertz-Hengst. Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych, PWRiL Warszawa;</li> <li>3. Praca zbiorowa.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii, PWRiL;</li> <li>4. Straus I. (1996), Hipoterapia - neurofizjologiczna gimnastyka na koniu, Kraków;</li> <li>5. Wyżnikiewicz-Nawracała A.: Jeździectwo w rozwoju motorycznym i psychospołecznym osób niepełnosprawnych, AWFIS Gdańsk, 2002;</li> <li>6. Wójcik E., Kęпка K., Danielewicz A. 2021. Hipoterapia. Istota i zastosowanie. Wydawnictwo Naukowe UPH.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
1. Przegląd hipoterapeutyczny – kwartalnik PTHiP; 2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco np.: <a href="http://www.hipoterapia.org.pl">www.hipoterapia.org.pl</a> ,		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
1.Tradycyjny wykład informacyjny lub konwersatoryjny- prezentacja. 2.Ćwiczenia laboratoryjne -pokaz, dyskusja. Zajęcia w OJ.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
W_01; W_02; W_03	Kolokwium pisemne z ćwiczeń laboratoryjnych weryfikacja wiedzy na podstawie pytań otwartych i problemowych i opisowych	

U_01; U_02	Ćwiczenia praktyczne w OJ	
K_01; K_02	Praca w zespole w czasie ćwiczeń w OJ, umiejętność wykorzystania wiedzy w czasie dyskusji na zajęciach audytoryjnych i konwersatoriach oraz prezentacji multimedialnej.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: Prezentacja tematyczna; Kolokwium; Aktywność na zajęciach dydaktycznych; Egzamin; Skala oceny końcowej z przedmiotu: 2,0 (0-50%), 3,0 (51-60%), 3,5 (61-70%), 4,0 (71-80%), 4,5 (81-90%), 5,0 (91-100%). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		
Aktywność		Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:		48
Udział w wykładach		15
Udział w ćwiczeniach		30
Udział w konsultacjach z przedmiotu		3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:		27
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		10
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia		17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75
Punkty ECTS za przedmiot		3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Transport zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:	Animal transport	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Ewa Salamończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Ewa Salamończyk, dr inż. Agata Danielewicz	
Założenia i cele przedmiotu:	Celem prowadzonych wykładów będzie zapoznanie studentów z wymaganiami prawnymi i etycznymi dotyczącymi transportu zwierząt hodowlanych, towarzyszących i dzikich.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Zna regulacje prawne dotyczące przewozu żywych zwierząt.	K_W29
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Prawidłowo ocenia i interpretuje poziom dobrostanu zwierząt w trakcie transportu wraz z klasyfikacją jego pochodzenia; wskazuje możliwości przeciwdziałania skutkom zaistniałych błędów.	K_U03, K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Jest wrażliwy na ochronę zwierząt szczególnie w zakresie utrzymania właściwych warunków w trakcie ich załadunku, transportu i rozładunku.	K_K07
Forma i typy zajęć:	Wykład (15 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość zagadnień dotyczących procesów fizjologicznych, biochemicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu. Student zna gatunki i rasy zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich oraz ich potrzeby pokarmowe i środowiskowe.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Regulacje prawne krajowe i obowiązujące w państwach członkowskich Unii Europejskiej w zakresie ochrony podczas transportu drogowego, kolejowego, morskiego i lotniczego. Podróże ze zwierzętami towarzyszącymi. Obowiązki stawiane przewoźnikom. Konstrukcja i sposoby użytkowania pojazdu mające wpływ na zapewnienie transportowanym zwierzętom odpowiednich warunków. Planowanie trasy, plan awaryjny. Postępowanie ze zwierzętami chorymi lub zwierzętami, które uległy zranieniu podczas transportu. Stres u zwierząt oraz sposoby redukcji jego symptomów. Zasady kontroli dobrostanu zwierząt. Kontrola stanu zdrowia zwierząt, wymagane postoje, karmienie i pojenie. Wykorzystanie naturalnego instynktu zwierząt podczas przepędu, transportu, załadunku i wyładunku. Normy oraz sposób załadunku zwierząt. Wpływ warunków atmosferycznych na przewóz zwierząt oraz sposoby zapewnienia optymalnych warunków zoohigienicznych podczas transportu zwierząt. Dokumenty wymagane przy transporcie żywych zwierząt.

#### Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1/2005 z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań oraz zmieniające dyrektywy 64/432/EWG i 93/119/WE oraz rozporządzenie (WE) nr 1255/97.
2. Główny Inspektorat Weterynaryjny <https://www.wetgiw.gov.pl/nadzor-weterynaryjny/transport-zwierzat>
3. Jackowski M., Orłowski J., 2012. Transport zwierząt. Centrum Szkolenia Policji. ISBN 978836455607

#### Literatura dodatkowa:

1. Wojewódzka – Król., Rolbiecki R.: Infrastruktura transportu. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011.
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 października 2003 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu transportu zwierząt (Dz. U. Nr 32, poz. 302 oraz z 2003 r. Nr 19, poz. 165 i Nr 141 poz. 1359).
3. Ustawa o ochronie zwierząt żywych z dnia 21 sierpnia 1997 r. (Dz. Nr 111. Poz. 724).
4. Hantz K., Żukowska K., Grieger A., 2016: Wymagania stawiane środkom transportu przy przewozie zwierząt żywych. Autobusy 8, 236-239.
5. Szczepańska A., 2012. Wymogi dotyczące środków transportowych przy przewozie zwierząt żywych. Logistyka 3, 2159-2164.
6. Kołacz R., Dobrzański Z. (red.), 2006. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, filmami. Dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium pisemne
U_01	Kolokwium pisemne
K_01	Kolokwium pisemne, dyskusja na wykładzie

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego.

<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zachowania owadów
Nazwa w języku angielskim:		The behavior of insects
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	3	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Krzysztof Młynek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Krzysztof Młynek
Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu mechanizmów i uwarunkowań behawioru owadów, ze szczególnym uwzględnieniem owadów użytkowych. Nabycie kompetencji społecznych umożliwiających umiejętne wykorzystanie wiedzy w przekazie społecznym
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma wiedzę dotyczącą budowę anatomiczną owadów oraz zachodzące procesy fizjologiczne warunkujące zachowania społeczne owadów.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę o mechanizmach warunkujących zachowania społeczne owadów i wie w jakim zakresie wpływają one na funkcje ich organizmów.	K_W03
W_03	Ma wiedzę na temat dobrostanu owadów użytkowych. Potrafi określić skutki i zagrożenia wynikające z oddziaływania na owady bodźców stresogennych oraz wie jakie działania ten stres minimalizują.	K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Posiada umiejętność interpretowania roli owadów i ich zachowań w kontekście działalności gospodarczej człowieka. Potrafi umiejętnie K_U03; K_U04 wykorzystać tę wiedzę do zapewnienia dobrostanu oraz prawidłowych prac pielęgnacyjnych.	K_U03, K_U04
U_02	Potrafi dokonać oceny zdrowia owadów wykorzystywanych w gospodarce człowieka. Umie rozpoznać nieprawidłowe zachowania i symptomy występowania chorób i zatruc powodowanych złym oddziaływaniem środowiska.	K_U13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	

K_01	Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia oraz poszerzania świadomości społecznej w zakresie znaczenia owadów użytkowych.	K_K01; K_K05
K_02	W kompletny sposób potrafi przekazywać wiedzę na temat wykorzystania zachowań owadów do poprawy jakości środowiska i bioróżnorodności. Potrafi w przystępny sposób przekazać wiedzę o zachowaniach i znaczeniu owadów użytkowych.	K_K08; K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład (15 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii owadów.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Wprowadzenie w tematykę znaczenia bioróżnorodności owadów wykorzystywanych w gospodarce człowieka oraz znaczenia dla środowiska. Scharakteryzowanie powiązań owadów z ekosystemami oraz oddziaływanie czynników środowiska na różnorodność i wielkość populacji. Omówienie zagadnień dotyczących budowy ciała owadów, ze szczególnym uwzględnieniem narządów i układów wykorzystywanych w komunikacji i zachowań behawioralnych. Scharakteryzowanie różnorodności komunikacyjnej owadów w kontekście strategii ewolucyjnych oraz sposobów funkcjonowania społecznego owadów wykorzystywanych w gospodarce człowieka. Charakterystyka mechanizmów wykorzystywanych przez owady do łagodzenia oddziaływania czynników stresogennych - abiotycznych. Zachowania owadów jako funkcja biotycznych czynników środowiska w zdobywaniu pokarmu i specjalizacji pokarmowej owadów. Omówienie występujących interakcji ze środowiskiem oraz znaczenia owadów, w tym użytkowych, dla gospodarki ludzkiej. Znaczenie wpływu zmian klimatycznych i ekosystemów objętych produkcją rolniczą na zachowania i zdrowie owadów użytkowych.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matthews R. W., Matthews J. R., <i>Insect Behavior</i>, Springer, 2010</li> <li>2. Wilkaniec B. (red.). <i>Entomologia ogólna</i>. PWRiL, Warszawa, 2009</li> <li>3. Jerzy Wilde, Jarosław Prabucki. <i>Hodowla pszczół</i>, PWRiL, 2009</li> <li>4. Boczek J.. <i>Człowiek i owady</i>. Fundacja - Rozwój SGGW, 2001</li> <li>5. Migula P., <i>Podstawy Fizjologii owadów</i>, Skrypty Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytet Śląski, Katowice, 1990</li> <li>6. Wilson E.O., <i>Spółczesność owadów</i>, PWN, Warszawa, 1979</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schulz M., Tyszczyk J., Skowronek P., Łoś A., Strachecka A., Wpływ nosemozy na społeczny i indywidualny behavior pszczoły miodnej (<i>Apis mellifera</i> L.). Przegląd hodowlany nr 5/2017. Aktualne artykuły przeglądowe dotyczące przedmiotu.</li> <li>2. Młynek, K.; Wnorowska, K.; Pawluk, G. Relationships Between the Quantity and Quality of Pollen and the Quantity of Capped Brood in <i>Apis mellifera carnica</i> and <i>Apis mellifera caucasica</i>. <i>Animals</i> <b>2025</b>, <i>15</i>, 611. <a href="https://doi.org/10.3390/ani15040611">https://doi.org/10.3390/ani15040611</a></li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady, prezentacje multimedialne, konwersatorium		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>W_01 - W_03</b>	Kolokwia pisemne z wykładu (weryfikacja efektów uczenia się na podstawie pytań otwartych i opisowych)	
<b>U_01; U_02</b>	Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów (umiejętność interpretacji)	

	zebranych informacji podczas przygotowania prezentacji z zakresu zachowań owadów)	
<b>K_01; K_02</b>	Praca w zespole podczas przygotowania krótkich prezentacji z zakresu zachowań owadów oraz umiejętność wykorzystania wiedzy podczas dyskusji na określony temat (sposób przekazania informacji grupie oraz zakres wiedzy przedstawionej podczas prezentacji – samodoskonalenie się).	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Zaliczenie w formie pisemnej (uzyskanie przynajmniej 51 procent maksymalnej ilości punktów z kolokwium). Oceny z prezentowanych w zespole prezentacji multimedialnych na jeden z tematów związanych z treściami programowymi przedmiotu.		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		
<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
Udział godzin kontaktowych, w tym:	15	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	-	
Konsultacje	2	
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	4	
Przygotowanie własne do zaliczeń	4	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za przedmiot	1	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Szkolenie zwierząt do pracy z człowiekiem
Nazwa w języku angielskim:		Training of animals at work with human
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	3	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Fiszdon Katarzyna
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Fiszdon Katarzyna, dr inż. Agata Danielewicz, mgr inż. Barbara Rytel
Założenia i cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemami szkoleń zwierząt wykorzystywanymi do pracy z ludźmi.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę. Potrafi przygotować zwierzę do pracy szkoleniowej	
W_02	Zna zasady przeprowadzania szkolenia różnych gatunków zwierząt	
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu treningu zwierząt	
U_02	Posiada umiejętność zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków osoby odpowiedzialnej za szkolenie	
K_02	Zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka	
Forma i typy zajęć:		Wykłady (10 godz.) ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Etologia, genetyka behawioralna		
Treści modułu kształcenia:		
Zasady komunikacji. Charakterystyka i różnice w systemach szkolenia zwierząt. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Nauka wybranych zachowań. Kształtowanie zachowań. Generalizacja zachowań, utrwalanie i utrzymywanie wyuczonych zachowań. Samodzielne planowanie treningu.		
Literatura podstawowa:		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjosten I. – Posłuszeństwo na co dzień. Galaktyka 2014.</li> <li>2. Wynne C.D.L., Udell M.A.R. – Tajemnice umysłów zwierząt Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE 2013</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasa branżowa</li> <li>2. Portale branżowe</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01, W_02,	Kolokwium
U_01, U_02,	Opracowanie projektu cyklu zajęć szkoleniowych
K_01, K_02	Dyskusja, zaangażowanie studentów, odpowiedzialność zawodowa
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Sposób uzyskania punktów: 1.Zaliczenie pisemne: 15 pkt 2.Zajęcia praktyczne: 20 pkt Poprawa zgodna z regulaminem studiów.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	1
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	9
Opracowanie scenariusza szkolenia zwierząt	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Hodowla psów rasowych
Nazwa w języku angielskim:	Breeding purebred dogs	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego
Rok studiów:	3	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Fiszdon Katarzyna
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Fiszdon Katarzyna, dr inż. Agata Danielewicz, mgr inż. Barbara Rytel
Założenia i cele przedmiotu:		Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z organizacją hodowli psa rasowego w Polsce i na Świecie
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna rasy psów hodowanych w Polsce i na Świecie.	K_W07
W_02	Ma wiedzę z zakresu prowadzenia profesjonalnej hodowli psów rasowych.	K_W29
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi urządzeniami oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki.	K_U07
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli psów rasowych.	K_U17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Rozumie potrzebę stałego doksztalcania się i aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykłady, ćwiczenia lab

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Żywnienie zwierząt, Rozród zwierząt

**Treści modułu kształcenia:**

Historia Kynologii w Polsce i na świecie. Związki hodowców psów: ich rola i historia. Dzikie psy. Pochodzenie i udomowienie psa. Zasady systematyki ras. Organizacja hodowli psów rasowych w Polsce i na Świecie. Schroniska dla psów - cel i specyfika utrzymania. Wzorce rasowe ustalane przez FCI.

**Literatura podstawowa:**

1. Monkiewicz J., Wajdzik J. – Kynologia wiedza o psie. UWP Wrocław 2020.
2. Ściesiński K. – Hodowla Psów. Wyd. SGGW Warszawa 2004

**Literatura dodatkowa:**

1. Atlas psów rasowych
2. Ściesiński K. – Polskie rasy psów. Wyd. SGGW 2009.
3. Prasa branżowa
4. Portale branżowe

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	kolokwium
W_02	kolokwium
U_01	prezentacja charakterystyki wybranej rasy psów
U_02	prezentacja charakterystyki wybranej rasy psów
K_01	prezentacja charakterystyki wybranej rasy psów

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę. Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.

Sposób uzyskania punktów:

1. Zaliczenie pisemne: 15 pkt.
2. Ćwiczenia: 20 pkt.

Poprawa zgodna z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	5
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych związanych ze zwierzętami</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Functioning of business entities in animals	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	3	
<b>Semestr:</b>	6	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Roman Niedziółka - prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Roman Niedziółka - prof. uczelni, dr inż. Agata Danielewicz
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Omówienie i przedstawienie podmiotów gospodarczych statutowo związanych ze zwierzętami towarzyszącymi oraz podmiotów wykorzystywanych zwierzęta w terapii.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie zasady działania ekonomii i przedsiębiorczości oraz funkcjonowania podmiotów związanych ze zwierzętami.	<b>K_W11</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze z zakresu zoopsychologii i terapii z udziałem ludzi i zwierząt, kończące się omówieniem i dyskusją wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków.	<b>K_U11</b>
<b>U_02</b>	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, wykonywać powierzone zadania, dokonać ewaluacji.	<b>K_U26</b>

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystania różnych technik komunikowania się.	K_K03
K_02	Jest gotów do społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład (10 godzin), ćwiczenia lab (20 godzin)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość z zakresu; ekonomii i marketingu		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Organizacje kynologiczne i felinologiczne, hipologiczne. Stowarzyszenia działające na rzecz opieki i wykorzystania zwierząt towarzyszących i amatorskich w tym kynoterapeutyczne, felinoterapeutyczne i hipoterapeutyczne). Stowarzyszenia zrzeczające inne zwierzęta wykorzystywane w zooterapii. Rolapsa w rodzinie. Prawo a zasady funkcjonowania podmiotów w środowisku szkolnym, integracyjnym, ośrodkach wykorzystujących zwierzęta.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szumińska A. (red). Psychologiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. PWRIL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Kubacka J. Dogoterapia. Wych. Przedszk. 2008,2.</li> <li>3. Gąsiorowska B. O hipoterapii. Wych. Przedszk. 1997.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skwarek B. Herberger J. Ciuchła J. Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy resocjalizacyjnej. Pań. Wyższ. szk. Zaw. Głogów, 2012.</li> <li>2. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. Animaloterapia: Program Przedszkolnego Klubu Anim., „Cztery Łapy”. Impuls, Kraków 2007, 88-94.</li> <li>3. Czasopisma: Wiadomości Zootechniczne, Przegląd Hodowlany, Klub CZE-NE-KA(<a href="http://www.czeneka.org">http://www.czeneka.org</a>)</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład problemowy, tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia studium przypadku, omawianie funkcjonowania podmiotów działających na rzecz animaloterapii – prace zlecone do wykonania, aktywność na zajęciach		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	

W_01	Kolokwium, praca praktyczna, zaliczenie końcowe	
U_01	Kolokwium, praca praktyczna, zaliczenie końcowe	
U_02	Kolokwium, praca praktyczna, zaliczenie końcowe	
K_01	Kolokwium, praca praktyczna, zaliczenie końcowe	
K_02	Kolokwium, praca praktyczna, zaliczenie końcowe	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie na ocenę.</li> <li>2. Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uczestnictwo na ćwiczeniach i wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). Kolokwium z ćwiczeń (test 15%), praca praktyczna (opis podmiotu – 30%), Zaliczenie wykładów(55%)</li> <li>3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)</li> <li>4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	20	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń ( w tym przygotowanie do kolokwium, praca pisemna)	20	
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zwierzęta w sporcie	
Nazwa w językuangielskim:		Animals in sports	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	4		
Semestr:	7		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. H. Sieczkowska, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Halina Sieczkowska prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z analizą związków pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem w aktywności fizycznej rekreacyjnej i sportowej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma wiedzę z zakresu interakcji zwierzę-człowiek, zwierzę-zwierzę podczas zawodów sportowych.		K_W03, K_W11
W_02	Ma wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i organizacji pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w sporcie		K_W29
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi interpretować przepisy prawne dotyczące wykorzystania zwierząt w sporcie.		K_U05
U_02	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu zachowania i treningu.		K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Jest gotów do pracy zespołowej w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań z udziałem zwierząt i ludzi.		K_K02
K_02	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami w celu organizacji zawodów sportowych z udziałem zwierząt. Jest kreatywny w organizowaniu pracy.		K_K03, K_K09
Forma i typy zajęć:		Wykłady (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość anatomii i fizjologii zwierząt, behawioru.			
Treści modułu kształcenia:			

Historia sportu z udziałem różnych gatunków zwierząt. Sporty indywidualne i grupowe. Typy wydarzeń sportowych z udziałem zwierząt. Sprzęt i wyposażenie. Regulamin zawodów sportowych z udziałem różnych gatunków zwierząt. Normy prawne wykorzystania zwierząt w sporcie. Kwestie etyczne dotyczące wykorzystywania zwierząt w sporcie.

#### Literatura podstawowa:

1. Chrzanowski S., Łojek A., Oleksiak S. (2013). Hodowla i użytkowanie koni. Tom I. Wyd. SGGW, Warszawa.
2. Łojek J., Łojek A. (2013). Hodowla i użytkowanie koni. Tom II. Wyd. SGGW, Warszawa.
3. Boryczko W. (2003). Zaprzęgi. Historia sportu zaprzęgowego w Polsce
4. Hester M. E. (2016). Fitness z psem. Program ćwiczeń na codzienny spacer. Wyd. PWRiL
5. Cieślowski M. (2019). Sokolnictwo: gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. MULTICO

#### Literatura dodatkowa:

1. Prasa branżowa
2. Portale branżowe

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, zadania, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Weryfikowany na zaliczeniu z wykładów
W_02	Weryfikowany na zaliczeniu z wykładów
U_01	Weryfikowany na zaliczeniu z ćwiczeń, wykonanie projektu
U_02	Wykonanie projektu
K_01	Weryfikowany na zaliczeniu z wykładów i z ćwiczeń
K_02	Weryfikowany na zaliczeniu z wykładów i z ćwiczeń

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Poprawy: zgodne z regulaminem studiów

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	2

Samodzielne przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń i wykładów	22
Samodzielne wykonanie zadania praktycznego, projektu	21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Felinoterapia	
Nazwa w języku angielskim:	Therapy cat	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Ewa Salamończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Ewa Salamończyk	
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznania studentów z pracą felinoterapeuty oraz możliwością wykorzystania kotów we wspomaganium leczenia zaburzeń układu ruchu, psychicznych lub somatycznych.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę.	
W_02	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego kotów.	
W_03	Ma wiedzę z zakresu procesów biologicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt i ludzi oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu.	
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi wybrać i przygotować zwierzę do pracy terapeutycznej.	
U_02	Posiada umiejętność zaplanowania i zorganizowania warsztatu pracy z udziałem kota.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Jest gotów prowadzić terapię z udziałem kota.	
K_02	Jest gotów budować relacje w grupie społecznej	
		Symbol efektu kierunkowego
		K_W 11
		K_W 18
		K_W 03
		K_U 09
		K_U 21
		K_K 09
		K_K 09

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady (15 godz), ćwiczenia lab. (30 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Podstawy psychologii, Podstawy pedagogiki, Użytkowanie i zachowanie kotów	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
Historia felinoterapii. Rola i cele felinoterapii. Dobór zwierząt. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Zalety i ograniczenia felinoterapii. Wywiad z pacjentem. Dostosowanie pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta. Formy zajęć z udziałem zwierząt. Terapie wspomagające felinoterapię. Metodyka prowadzenia zajęć z udziałem kota. Animacje zajęć z udziałem kota. Udział kotów w zajęciach edukacyjnych, terapeutycznych prowadzonych w gospodarstwach agroturystycznych i opiekuńczych.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rybicka D., 2017. Felinoterapia w teorii i praktyce. Wyd. Poligraf</li> <li>2. Ratajczak. D., 2017. Jak wytresować kota? Część 2. Techniki zaawansowane. Wyd. Skrzat.</li> <li>3. Grimm H., 2014. Wychowywanie kota. Wyd. Muza S.A.</li> <li>4. Salamończyk E., 2021. Kot jako terapeuta w gospodarstwie agroturystycznym i opiekuńczym. Przegląd Hodowlany 6, 18-21. <a href="http://ph.ptz.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2021/12/6-Salamo%C5%84czyk.pdf">http://ph.ptz.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2021/12/6-Salamo%C5%84czyk.pdf</a></li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wójcik E., Kępka K., Horoszewicz E., 2021. Felinoterapia. Kot w roli terapeuty. Wyd. Naukowe UPH</li> <li>2. Bradshaw J. Zrozumieć kota. Wyd. Czarna owca. 2014</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi i filmami. Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi i filmami. Praca indywidualna i w grupach, dyskusja.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01	Egzamin pisemny
W_02	Egzamin pisemny
W_03	Egzamin pisemny
U_01	Egzamin pisemny
U_02	Wykonanie i przedstawienie scenariusza zajęć felinoterapeutycznych
K_01	Praca w grupie, dyskusja
K_02	Praca w grupie, dyskusja
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczenia z wykonania i przedstawienia scenariusza zajęć z udziałem kota;</li> <li>• uzyskanie co najmniej 51% pkt. z egzaminu pisemnego.</li> </ul> Przedział punktacji (%) ocena: 0-50% niedostateczny; 51-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15
Ćwiczenia lab.	30
Egzamin	2
Konsultacje	2
Samodzielne przygotowanie scenariusza zajęć	11
Samodzielne przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Niestandardowe animaloterapie	
Nazwa w języku angielskim:		Nonstandard animal therapy	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obligatoryjny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszy stopień	
Rok studiów:	3		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni, dr hab. Halina Sieczkowska, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy z zakresu animaloterapii z udziałem zwierząt amatorskich i rzadkich gatunków. Opanowanie umiejętności wyboru zwierząt pod względem terapeutycznym. Nabywanie gotowości do dokończania i aktualizowania wiedzy z zakresu zachowania zwierząt amatorskich i rzadkich w animaloterapii.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zna gatunki i rasy zwierząt wykorzystywanych w niestandardowej zooterapii. Posiada wiedzę w zakresie ich behawioru.		K_W07
W_02	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego zwierząt z udziałem wybranych i rzadkich gatunków zwierząt dla człowieka.		K_W18
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi wybierać zwierzęta do dalszej hodowli w zakresie ich predyspozycji terapeutycznych.		K_U03, K_U09
U_02	Potrafi budować relacje w grupie społecznej.		K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Jest gotów do ciągłego dokończania się i aktualizowania swojej wiedzy z zakresu zachowania zwierząt amatorskich.		K_K01
K_02	Jest gotów do działania w grupie, przyjmując rolę odpowiedzialności z zwierzę i osoby uczestniczące w zajęciach oraz kreatywnie zaplanować zajęcia z udziałem zwierząt		K_K02, K_K07, K_K09

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość z zakresu; zoologii, anatomii, fizjologii zwierząt, żywienia zwierząt, higieny i dobrostanu zwierząt.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<p>Charakterystyka uwzględniająca topografię geograficzną populacji, gatunków i ras wykorzystywanych niestandardowych terapiach. Specyfika budowy morfologicznej zwierząt rzadko używanych w animaloterapii. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i zdrowotne przeprowadzane u zwierząt. Podstawy delfinoterapii. Lagoterapia stosowane dla wybranych grup osób oraz możliwości ich zastosowania. Terapie z udziałem małych gryzoni nie tylko dla dzieci (rodoterapia, cavioterapia). Terapie z udziałem ptaków (awiterapia, galloterapia). Onoterapia - definicja pojęcia, formy terapii, skuteczność w tym dylematy i kontrowersje na powyższe tematy. Rola produktów pszczelich w leczeniu niekonwencjonalnym. Apitoksynoterapia. Pet therapy – terapia z udziałem różnych zwierząt, między innymi królików, chomików. Zwierzęta amatorskie utrzymywane w hodowlach zamkniętych (lamy i wikunie) wykorzystywane do celów edukacyjnych. Znajomość wykorzystania w animaloterapii wybranych zwierząt gospodarskich i towarzyszących (owce, kozy) i ich wykorzystanie do celów rekreacyjnych. Agroturystyka i małe amatorskie hodowle jako forma integracji człowieka ze zwierzętami.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin D.R., 2004: Umysły zwierząt, przeł. M. Ślósarska i A. Tabaczyńska, GWP, Gdańsk, s. 18–20.</li> <li>2. Franczyk A., Krajeńska K., Skorupa J. 2007: Animaloterapia, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.</li> <li>3. Kaczmarczyk P., 2009: Apiterapia. Wydawnictwo KOLPAP, Kielce.</li> <li>4. Kołodziejczyk D., Weremczuk D. E., Socha S., 2016: Chów i hodowla królików i szynszyli na fermach towarowych oraz w hodowlach amatorskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Monografia.</li> <li>5. Niżnikowski R. 2011 Hodowla, chów i użytkowanie owiec . Wydawnictwo Wieś Jutra, Warszawa.</li> <li>6. Wójtowski J. 2016. Hodowla, chów i użytkowanie kóz. Wydawnictwo UP Poznań,</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breitenbach E., V. Fersen L., Stumpf E., Ebert H., 2006: Delfintherapie für Kinder mit Behinderungen. Analyse und Erklärung der Wirksamkeit, Edition Bentheim, Würzburg.</li> <li>2. Kisiel B., 2004: Szynszyla w naszym domu. Wydawnictwo Mako Press Sp. z o.o. Warszawa.</li> <li>3. Skinner B. F. 1995: Zachowanie się organizmów. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Czasopisma fachowe: Przegląd Hodowlany, Wiadomości Zootechniczne, Wieś Jutra i anglojęzyczne czasopisma tematyczne.</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
<p>Wykład: tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.  Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-seminaryjnych, dyskusja.</p>	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01, W_02, K_01	Zaliczenie pisemne materiału wykładowego, ocena zasobu wiedzy specjalistycznej.

W_02, U_01, U_02, K_02	Praca dotyczy budowania scenariuszy z zakresu animaloterapii niestandardowych, praca ze zwierzętami, ocena pracy na zajęciach w zespołach, obserwacja roli studenta w zespole, umiejętność przekazywania i dzielenia się wiedzą.
---------------------------	--

### Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie przedmiotu na ocenę w formie pisemnej.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

### Bilans punktów ECTS:

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:	46
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	1
2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	37
Samodzielne przygotowanie do opracowania projektu, sprawozdania, inne	29
Studiowanie literatury	7
Samodzielne przygotowanie do końcowego zaliczenia przedmiotu	7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Praktyka zawodowa	
Nazwa w języku angielskim:		Practical training	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	10		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Opiekunowie praktyk w Jednostkach przyjmujących	
Założenia i cele przedmiotu:		Praktyki studenckie mają na celu weryfikację efektów uczenia osiągniętych w trakcie kształcenia kierunkowego. Stanowią również narzędzie osiągnięcia efektów uczenia praktycznego. Celem praktyki jest zapoznanie się z zasadami funkcjonowania różnych podmiotów i instytucji powiązanych z hodowlą zwierząt i opieką weterynaryjną oraz jednostkami wykorzystującymi zwierzęta w terapiach. Ponadto studenci poszerzą wiedzę praktyczną z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz będą mieli możliwość przygotowania do samodzielnej pracy oraz nawiązania kontaktów zawodowych poszerzających możliwości absolwenta na rynku pracy. Celem praktyki jest również zdobycie umiejętności pracy zespołowej, organizacyjnej, logistycznej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące regulacji prawnych i ekonomicznych niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej.		K_W10
W_02	Ma wiedzę z zakresu hodowli oraz wykorzystania zwierząt w funkcjonowaniu systemów społeczno-gospodarczych.		K_W19
W_03	Zna zasady etyki zawodowej oraz ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej w roli zoopsychologa i opiekuna zwierząt.		K_W29
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku.		K_U02
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu behawioru i dobrostanu zwierząt oraz typowych technik stosowanych w studiowanej		K_U03, K_U04

	dyscyplinie	
U_03	Potrafi zaplanować i zorganizować warsztat pracy na poziomie wykorzystania zwierząt do celów terapeutycznych i rekreacyjnych oraz hobbystycznych.	K_U21
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Student jest gotów do:</b>		
K_01	Zna zasób własnej wiedzy i jest zorientowany na potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych w kontekście wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole wykazując się przy tym uczciwością i umiejętnością w pracy zawodowej.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych występujących w planie studiów.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Pogłębienie zainteresowania pracą w zawodzie zoopsychologa lub animaloterapeuty oraz zachęcenie do podnoszenia kwalifikacji w tym kierunku. Przygotowanie do zadań organizacyjnych w instytucjach zajmujących się hodowlą zwierząt i jej biologicznymi podstawami. Zapoznanie z potrzebami dynamicznie rozwijającej się hodowli i chowu poszczególnych gatunków zwierząt, jak również z pracą w jednostkach zajmujących się wykorzystaniem zwierząt w terapii. Przygotowanie z zakresu zasad hodowli i chowu zwierząt. Kreowanie postaw i potrzeb związanych z wykonywaniem zawodu i umiejętnym wykorzystaniem wiedzy zdobytej w czasie studiów. Opanowanie umiejętności współdziałania pracy w zespole oraz uszanowania panującej w jednostce hierarchii społecznej. Konfrontowanie związku wiedzy teoretycznej z praktyką, potrzebami jej integrowania i możliwościami wykorzystania zdobytej wiedzy w szeroko rozumianym behawiorze zwierząt oraz terapiach z udziałem zwierząt.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miesięczniki i kwartalniki popularno-naukowe z zakresu hodowli, behawiorystyki i terapii z udziałem zwierząt.</li> <li>• Publikacje w czasopiśmie naukowych z dyscypliny zootechniki dostępne on-line.</li> </ul>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualne czasopisma naukowe</li> <li>• Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe</li> </ul>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Zajęcia praktyczne – praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
W_01	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
W_02	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
W_03	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
U_01	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	

U_02	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
U_03	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
K_01	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
K_02	Dziennik praktyk, Ocena praktyki	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Wypełniony i podpisany Dziennik praktyki potwierdzający jej odbycie. Ocena praktyki wystawiona przez jednostkę przyjmującą na praktykę.		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		
<b>Aktywność</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
Praca własna studenta		<b>320</b>
Zajęcia praktyczne		
Prowadzenie dokumentacji		
Przygotowanie się do zaliczenia praktyki		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		
Punkty ECTS za przedmiot		<b>10</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Teoria prowadzenia i kultura organizacji biznesu	
Nazwa w języku angielskim:		Theory of business organizational culture	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	1		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości, funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz regulacji prawnych i ekonomicznych dotyczących działalności gospodarczej.</li> <li>2. Opanowanie umiejętności pracy samodzielnej oraz zespołowej, współdziałania i wykonywania powierzonych zadań, a także kierowania i kontrolowania efektów własnej pracy.</li> <li>3. Nabycie gotowości do oceny hierarchii ważności celów realizowanych zadań oraz kreatywnej organizacji pracy.</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zakres ekonomii i przedsiębiorczości, funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz regulacji prawnych i ekonomicznych dotyczących działalności gospodarczej		K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Pracować samodzielnie lub w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty swojej pracy.		K_U20
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Jest gotów do oceny hierarchii ważności celów realizowanych zadań oraz kreatywnej organizacji pracy.		K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład (15 godzin)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			

Znajomość aspektów zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem

### Treści modułu kształcenia:

Koncepcja ogólna utworzenia firmy. Źródła sfinansowania założenia firmy. Podstawy prawne rejestracji i działalności firmy. Procedura założenia firmy. Wybrane problemy podczas prowadzenia firmy. Definicja kultury organizacji. Istota i składniki kultury organizacji firmy. Typy kultur i ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji. Zasady komunikacji i precedencji w biznesie.

### Literatura podstawowa:

1. Kirk R.W. 2008: Prowadzenie małej firmy w XXI wieku: poradnik dla przedsiębiorców: jak założyć firmę i skutecznie ją rozwijać. Wyd. MT Biznes.
2. Aniszewska G. 2007: Kultura organizacyjna w zarządzaniu. Warszawa. PWE.
3. Wiernek B. 2000: Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa. Kraków. Oficyna Wydawnicza Text.

### Literatura dodatkowa:

1. Cameron K.S., Quinn R.E. 2003: Kultura organizacyjna – diagnoza i zmiana. Kraków. Oficyna Ekonomiczna.
2. Hatch M.J. 2002: Teoria organizacji. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Zaliczenie pisemne
U_02	Zaliczenie pisemne
K_01	Prezentacja

### Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie co najmniej 51% liczby punktów z każdego kolokwium (2 kolokwia) oraz zaliczenia końcowego. Prezentacja.

Przedział punktacji: 0-50% (ocena – 2,0); 51-60% (ocena – 3,0); 61-70% (ocena – 3,5); 71-80% (ocena – 4,0); 81-90% (ocena – 4,5); 91-100% (ocena – 5,0).

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie do kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Etyka w zawodzie zoopsychologa i animaloterapeuty	
Nazwa w języku angielskim:		Ethics in the profession of zoopsychologist and animal therapist	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	3		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	1		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki	
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementarnymi zasadami postępowania etycznego oraz kultury zawodu zoopsychologa i animaloterapeuty	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma wiedzę z zakresu etycznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb.		K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku		K_U02
U_02	Umie budować relację w grupie społecznej oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do studiowanego kierunku.		K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Ma poczucie odpowiedzialności zawodowej, etycznej i społecznej w zakresie konieczności stałego pogłębiania wiedzy w obszarze studiowanego kierunku.		K_K05
Forma i typy zajęć:		Wykład (15 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Biologia, anatomia i behavior zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii			
Treści modułu kształcenia:			

Pojęcie etyka. Praca zawodowa i jej znaczenie w życiu człowieka. Kultura pracy. Czas wolny i jego związki z pracą zawodową. Etyczne aspekty pracy. Czynniki inspirujące aktywność zawodową: Ocena pracowników, Kary i nagrody, Pracodawca a relacje międzyludzkie, Innowacyjność w środowisku pracy, Zjawiska patologiczne w pracy zawodowej. Specyfika zawodu zoopsychologa i animaloterapeuty. Sposoby komunikowania się w środowisku zawodowym. Konflikty i ich rozwiązywanie. Kultura osobista w pracy.

**Literatura podstawowa:**

Wołk Z., Kultura pracy profesjonalisty. Warszawa Difin, 2017.  
 Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa. Radom 2009.  
 Myśliwiec G., Zarys etyki gospodarczej i zawodowej. Warszawa: Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2007

**Literatura dodatkowa:**

Rybak M., Etyka menedżera: społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Warszawa Wydaw. Naukowe PWN, 2004.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład wspomagany technikami multimedialnymi, dyskusja. Przygotowanie pracy okresowej

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium
U_01	Ocena pracy okresowej
U_02	Ocena pracy okresowej
K_01	Ocena udziału w dyskusji

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnej oceny kolokwium i pracy okresowej

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Przygotowanie pracy okresowej	8
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		<b>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>
Nazwa w języku angielskim:		Diploma seminar, including preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma exam
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszy stopień
Rok studiów:	3, 4	
Semestr:	6, 7	
Liczba punktów ECTS:	15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego i obrona pracy inżynierskiej. Poznanie zasad analizowania problemów badawczych. Poznanie zagadnień związanych z poszukiwaniem potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przeprowadzenie egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt, sposobu ich zachowań behawioralnych oraz techniki uczenia i szkolenia do celów terapeutycznych.	K_W09 K_W11 K_W12 K_W13

W_02	Zna wiedzę z zakresu przeprowadzania szkolenia zwierząt Ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej na różnych stanowiskach, samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz zna zasady etyki zawodowej.	K_W15 K_W16
W_03	Zna zagadnienia psychopedagogiczne w zakresie wykorzystania zwierząt w terapiach z człowiekiem.	K_W24 K_W27 K_W28
W_04	Zna systemy i techniki inżynierskie oraz zasady etyki zawodowej w zakresie studiowanego kierunku.	K_W21 K_W29 K_W30
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	K_U02 K_U05
U_02	Ma umiejętności w rozwiązywaniu problemów z zakresu studiowanego kierunku oraz prowadzi merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych w zakresie studiowanego kierunku.	K_U08 K_U09 K_U10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do rozwiązywania zagrożeń i problemów związanych z pracą ze zwierzętami towarzyszącymi oraz ma świadomość ryzyka i skutków działalności w zakresie zoopsychologii z animaloterapią.	K_K02 K_K03 K_K05
K_02	Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu pracy i do konkurowania w obszarze zoopsychologii z animaloterapią	K_K04 K_K08 K_K10
Forma i typy zajęć:	Seminarium 1 - (30 godz.) Seminarium 2 - (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość wiedzy z zakresu modułów kierunkowych na poziomie kształcenia pierwszego stopnia.		
Treści modułu kształcenia:		

Program i forma zajęć, cel i zadania seminarium. Rola promotora (opiekuna naukowego) pracy dyplomowej. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Źródła pozyskiwania informacji w badaniach naukowych. Charakterystyka tematyki i zagadnień na studiowanym kierunku. Problematyka projektu inżynierskiego w zakresie zoopsychologii i animaloterapii. Przygotowanie pracy o charakterze badawczym w zakresie predyspozycji psychologicznych oraz możliwości wykorzystania zwierząt w animaloterapii. Przygotowanie piśmiennictwa wybranych zagadnień badawczych, zasady doboru źródeł, cytowanie piśmiennictwa. Referowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego wybranych zagadnień z zakresu zootechniki. Opracowania z zakresu badań stosowanych eksperymentalnych. Zasady prezentacji ustnej i prowadzenia dyskusji - sztuka autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.

#### Literatura podstawowa:

Krystek J., 2021. Poradnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.  
 Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN. Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM Olsztyn.  
 Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M., 2000: Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR w Lublinie.  
 Majchrzak J., Mendel T., 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.  
<https://inc.uph.edu.pl>. Standardy pracy licencjackiej

#### Literatura dodatkowa:

Aktualne czasopisma naukowe  
 Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe  
 Zenderowski J., 2022: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu  
 Stępień B., 2022: Zasady pisania tekstów naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, prezentacja referatów przygotowanych przez studentów, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Seminarium 1  
 W\_01, W\_02, W\_03, W\_04  
 U\_01, U\_02  
 K\_01, K\_02

Referat i jego prezentacja

Seminarium 2  
 W\_01, W\_02, W\_03, W\_04  
 U\_01, U\_02  
 K\_01, K\_02

Praca inżynierska i egzamin dyplomowy

#### Forma i warunki zaliczenia:

<p>Seminarium 1 Przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.</p>	
<p>Seminarium 2 Prezentowanie tez badawczych i wyników badań związanych ze studiowaną dyscypliną. Przedmiot kończy się egzaminem dyplomowym i obroną pracy inżynierskiej.</p>	
<p>Bilans punktów ECTS:</p>	
<p>Studia stacjonarne</p>	
Aktywność	Obciążenie studenta
<p>Seminarium 1</p>	
Udział w seminarium	30
Udział w konsultacjach	15
Studiowanie literatury	15
Samodzielne przygotowanie referatu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
<p>Seminarium 2</p>	
Udział w seminarium	30
Udział w konsultacjach	80
Studiowanie literatury	90
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i obrony pracy inżynierskiej	100
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	300
Punkty ECTS za przedmiot	15