

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Bioróżnorodność zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Biodiversity of animals	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr inż. Krystian Tarczyński
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z pojęciami bioróżnorodności zwierząt, potrzebą ochrony różnorodności biologicznej, sposobami i metodami ochrony zwierząt ginących i zagrożonych wyginięciem.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W01	Ma wiedzę z zakresu bioróżnorodności zwierząt.	K_W05
W02	Zna różnorodność gatunków i ras zwierząt towarzyszących, gospodarskich, dzikich, które są wykorzystane w animaloterapii.	K_W07
W03	Zna formy i metody ochrony zwierząt i rozumie jaki wpływ ma środowisko przyrodnicze na zachowanie różnorodności biologicznej. Rozumie jak ważne jest znaczenie bioróżnorodności zwierząt w przyrodzie oraz hodowli i użytkowaniu rekreacyjnym.	K_W17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U01	Potrafi dobrać odpowiednie technologie informacyjne poszukując wiadomości z dotyczących różnorodności biologicznej zwierząt.	K_U01
U02	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt.	K_U05

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K01	Jest gotów dokształcać się i aktualizować swoją wiedzę oraz poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych z zakresu bioróżnorodności zwierząt.	K_K01
K02	Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania z zakresu różnorodności biologicznej zwierząt.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład, ćwiczenia lab
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość elementarnych pojęć z zakresu procesów warunkujących różnorodność biologiczną. Ogólna wiedza o ochronie gatunkowej zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Pojęcia z dziedziny bioróżnorodności. Metody i formy ochrony różnorodności biologicznej. Organizacje zajmujące się ochroną bioróżnorodności. Przepisy prawne dotyczące kryteriów wyboru gatunków zwierząt do objęcia ochroną. Hodowle zachowawcze zwierząt udomowionych, wykorzystywanych rekreacyjnie i hobbystycznie oraz wolno żyjących. Biotechnologiczne techniki wykorzystywane w zachowaniu różnorodności biologicznej. Metody i techniki genetyczne stosowane przy restytucji zwierząt. Praca hodowlana i jej następstwa. Różnorodność gatunków i ras zwierząt wykorzystanych w animaloterapii i hodowli hobbystycznej.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane internetowe strony tematyczne: <a href="http://www.redlist.org">www.redlist.org</a>, <a href="http://www.biodiv.org">www.biodiv.org</a>, <a href="http://www.cites.info.pl">www.cites.info.pl</a>, <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>, <a href="http://dad.fao.org">http://dad.fao.org</a>, <a href="http://wwf.pl/projekty/cites.php">wwf.pl/projekty/cites.php</a>, <a href="http://www.minrol.gov.pl">www.minrol.gov.pl</a>, <a href="http://www.ekoportal.gov.pl">www.ekoportal.gov.pl</a>, <a href="http://www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl">www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl</a>, <a href="http://natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php">http://natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php</a>, ....</li> <li>Litwińczuk Z.: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL 2011.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Konwencja o Różnorodności Biologicznej.</li> <li>Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich dla Polski na lata 2014-2020.</li> <li>Paulin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem środków multimedialnych.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Ocena projektu multimedialnego i aktywności podczas ćwiczeń.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
1. Zaliczenie na ocenę.		

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczeń (sporządzenie projektu multimedialnego, aktywność na wykładach i ćwiczeniach).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### **Bilans punktów ECTS:**

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	35 godz.
Konsultacje	5 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zaburzenia behawioralne i terapie zaburzeń u zwierząt towarzyszących
Nazwa w języku angielskim:		Behavioral Disorders and Therapies for Companion Animal Disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Agata Danielewicz dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nauka modelu, technik, konsultacji i leczenia zaburzeń behawioralnego u zwierząt towarzyszących
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu zaburzeń behawioralnych zwierząt towarzyszących.	K_W03
W_02	Ma wiedzę z zakresu interakcji człowiek-zwierzę, zwierzę –zwierzę oraz funkcjonowaniu tych układów w środowisku.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru zwierząt.	K_U03
U_02	Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze i projektowe z zakresu zoopsychologii.	K_U11
U_03	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu zachowania zwierząt.	K_U18

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązku zoopsychologa.	K_K07
K_02	Jest kreatywny w organizowaniu pracy zoopsychologa.	K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady, ćwiczenia lab.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Etologia, Genetyka Behawioralna		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Rodzaje zachowań społecznych zwierząt. Rozwój psychiczny młodych osobników, różnice w nabywaniu różnych umiejętności. Proces socjalizacji wewnątrzgatunkowej. Patologia zachowań –zaburzenia i ich eliminacja. Rodzaje terapii i charakterystyka i możliwości wykorzystania.</p> <p>Charakterystyka chorób wpływających na wystąpienie niektórych zaburzeń w zachowaniu. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Samodzielne rozwiązanie przykładowych problemów w zachowaniu zwierząt towarzyszących.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Schroll S., Dehasse J. - Zburzenia zachowania psów. Edra 2014</li> <li>Schroll S., Dehasse J. - Zburzenia zachowania kotów. Edra 2018</li> <li>Margit H. Zeitler-Feicht - Zachowania koni. Świadome jeździectwo 2014</li> <li>Steenbergen M., Hulsen j. – Sygnały koni. Apra 2017</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Grandin T., Johnson C. – Zrozumieć zwierzęta. Media Rodzina 2011.</li> <li>Pryor K. – Najpierw wytresuj kurczaka. Media Rodzina 2004</li> <li>Prasa branżowa</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, zadania, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy podczas egzaminu pisemnego. Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas wykonania projektu, zadania.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Egzamin. Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.		

Sposób uzyskania punktów:

1. Egzamin pisemny: 30 pkt.

2. Ćwiczenia: 20 pkt.

Poprawy: zgodne z regulaminem studiów

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	5
Samodzielne przygotowanie się do projektu, zadania	5
Przygotowanie się do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Dietetyka w żywieniu zwierząt</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Dietetics in animal nutrition	
<b>Język wykładowy:</b>	polski lub angielski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. inż. Bogusław Olkowski prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zdobycie wiedzy i kompetencji zawodowych w zakresie problematyki dietetycznego żywienia zwierząt. Poznanie i analiza błędów żywieniowych i czynników determinujących zaburzenia metaboliczne. Omówienie modeli diet dla zwierząt chorych. Uzyskanie podstawowych umiejętności unikania problemów żywieniowych i doboru składników do diet.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i wartości dietetycznej surowców stosowanych w żywieniu zwierząt. Zna i potrafi analizować błędy żywieniowe prowadzące do zaburzeń metabolicznych. Zna główne czynniki żywieniowe warunkujące problemy zdrowotne zwierząt.	<b>K_W03</b>
<b>W_02</b>	Posiada wiedzę z zakresu dietetycznego żywienia zwierząt użytkowanych w animloterapii wymagających specjalnego żywienia.	<b>K_W06, K_W08</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje nt. oddziaływania różnych składników/surowców paszowych prowadzących do zaburzeń metabolizmu i błędów żywienia zwierząt.	<b>K_U01</b>

U_02	Umie dobierać komponenty diet w zależności od rodzaju zaburzeń i schorzeń u zwierząt.	K_U12
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Dostrzega potrzebę doksztalcenia, samodoskonalenia i aktualizacji posiadanej wiedzy.	K_K01
K_02	Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zwierzę. Ma świadomość wpływu diety na funkcjonowanie zwierzęcia.	K_K07
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, zwłaszcza układu pokarmowego zwierząt. Zna podstawowe zasady żywienia zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Definicje w dietetyce zwierząt. Zagrożenia pokarmowe u zwierząt, błędy żywieniowe i zaburzenia metaboliczne u zwierząt. Źródła zanieczyszczenia surowców paszowych. Czynniki antyżywniowe, ich biotransformacja i oddziaływanie na zwierzęta. Problemy regulacji gospodarki wodno-elektrolitowej. Kondycja zwierząt jako wykładnik ich żywienia. Wymagania ogólne i zasady żywienia dietetycznego zwierząt. Diagnoza problemów żywieniowych i dobór surowców do diet. Zasady żywienia zwierząt chorych, receptury przekładowych diet z uwzględnieniem schorzeń różnych układów i organów u zwierząt. Podstawy formułowania receptur dietetycznych dla zwierząt. Problematyka żywienia zwierząt otyłych, metody oceny oraz zasady żywienia zmierzające do redukcji masy ciała. Analiza postępowania dietetycznego dla wybranych schorzeń, z uwzględnieniem publikacji naukowych. Nowe trendy w dietetyce zwierząt.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarys dietetyki weterynaryjnej 1997. L. Lewandowski, M. Lewicka., P. Janowicz. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław.</li> <li>• Zasady Oceny Żywieniowej (WSAVA V5 GUIDELINES) <a href="https://wsava.org/global-guidelines/global-nutrition-guidelines/">https://wsava.org/global-guidelines/global-nutrition-guidelines/</a> wersja Polish.pdf</li> <li>• Żywienie i dietetyka psów i kotów Przewodnik dla lekarza weterynarii. 2021. D. Guidi. EDRA URBAN &amp; PARTNER.</li> <li>• Nutrition in Disease Management..... <a href="https://www.msdevetmanual.com/SearchResults?query=Nutrition+in+Disease+Management+">https://www.msdevetmanual.com/SearchResults?query=Nutrition+in+Disease+Management+</a></li> <li>• Manual of Veterinary Dietetics. 2004. T. Buffington, C. Holloway, S. Abood. Elsevier.</li> </ul>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinical nutrition. Rozdział w BSAVA Manual of Canine and Feline Advanced Veterinary Nursing. 2015. Moore, Alasdair Hotston, British Small Animal Veterinary Association, Rudd, Suzanne. Ebook, dostępne w e-zasoby Biblioteki UPH w Siedlcach.</li> <li>• National Research Council. 2006, Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press.</li> <li>• Brzóska F., Strzetelski J.A., Borowiec F., Jamroz D., 2015, Zalecenia żywieniowe dla koni i tabele wartości pokarmowej pasz. Wydawnictwo Instytut Zootechniki PIB.</li> </ul>		

- Czasopisma branżowe

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: omówienie i analiza wad i zanieczyszczeń materiałów paszowych, studium przypadku, dyskusja.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań i problemów.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Egzamin pisemny – test. Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach z przedmiotu	5
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Bydło miniaturowe
Nazwa w języku angielskim:		Miniature cattle
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszy stopień
Rok studiów:	Pierwszy	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Piotr Guliński
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Piotr Guliński
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z hodowlą i funkcjami bydła miniaturowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W01	Posiada wiedzę na temat poszczególnych ras miniaturowych bydła. Rozumie znaczenie doboru rasy bydła dla kierunku jej użytkowania.	K_W07
W02	Zna cele prowadzenia tego typu użytkowania na tle tradycyjnych funkcji użytkowania bydła w gospodarstwach rolnych świata	K_W21
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U01	Potrafi odróżniać najważniejsze rasy miniaturowe bydła. Potrafi opisać najważniejsze kierunki wykorzystania poszczególnych grup ras bydła.	K_U03
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i aktualizowania wiedzy.	K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykłady
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii zwierząt, zoologii, anatomii.		

**Treści modułu kształcenia:**

Pochodzenie i znaczenie gospodarcze ras miniaturowych bydła. Tradycyjne i współczesne funkcje bydła w gospodarstwach rolnych i domowych świata. Stan ilościowy i jakościowy pogłowia bydła na świecie. Znaczenie bydła miniaturowego na tle tradycyjnych funkcji i kierunków użytkowania bydła na świecie. Miejsce bydła miniaturowego w typologii ras bydła. Charakterystyka najważniejszych ras bydła hodowanych na świecie i w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem ras miniaturowych (cechy użytkowe, pokrój, metody doskonalenia, znaczenie gospodarcze). Hodowlane i zoologiczne rasy bydła miniaturowego. Światowy Związek Hodowców Bydła Miniaturowego cele i metody działania.

**Literatura podstawowa:**

1. Litwińczuk Z., Szulc T., (red.), 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWR i L, Warszawa.
2. Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., Nowakowski P., Pawlina E., 2011: Rasy zwierząt gospodarskich. PWN, Warszawa.
3. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

**Literatura dodatkowa:**

1. [www.minicattle.com](http://www.minicattle.com) - The International Miniature Cattle Breeder's Society and Registry (I.M.C.B.S.R.).
2. Smallest cow (Height). Guinness World Records. Retrieved January 6, 2012.
3. Jasiorowski H., 2011: Światowe systemy użytkowania bydła, czyli za krowim ogonem po całym świecie. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Zaliczenie pisemne na końcu zajęć. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na zaliczeniu końcowym.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Uzyskanie łącznie co najmniej 51 punktów z zaliczenia końcowego. Przedział punktacji: 91-100 – 5.0; 81-90 – 4.5; 71-80 – 4.0; 61-70 – 3.5; 51-60 – 3.0; 0-50 – 2.0. Sposób zaliczenia: zgodnie z regulaminem studiów

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	25
Wykłady	15
Ćwiczenia	0
Konsultacje	10
liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8

łącny nakład pracy studenta w ramach przedmiotu	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>In situ i ex situ hodowla zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		In situ and ex situ in animal's breeding
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni, dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni dr. inż. Krystian Tarczyński
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem nauczania jest uświadomienie studentom wagi ochrony zwierząt poza naturalnym środowiskiem ich występowania oraz ochrona ekosystemów i naturalnych siedlisk gatunków, wykorzystanie narzędzi in situ i ex situ.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Ma wiedzę z zakresu ochrony in situ i ex situ zwierząt.	<b>K_W05</b>
<b>W02</b>	Zna różnorodność gatunków i ras zwierząt objętych programami ochrony, które są wykorzystane w animaloterapii.	<b>K_W07</b>
<b>W03</b>	Zna formy i metody ochrony zwierząt i rozumie jaki wpływ ma środowisko przyrodnicze i utrzymanie różnorodności biologicznej. Wie jak ważne dla człowieka jest znaczenie bioróżnorodności.	<b>K_W17</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Potrafi dobrać odpowiednie technologie informacyjne poszukując wiadomości dotyczących hodowli zwierząt i zachowania jej różnorodności.	<b>K_U01</b>
<b>U02</b>	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt.	<b>K_U05</b>

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K01	Jest gotów dokształcać się i aktualizować swoją wiedzę oraz poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
K02	Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia lab	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu ochrony zwierząt metodami in situ i ex situ.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Cele, zasady, zalety i wady ochrony in situ i ex situ. Akty prawne, kryteria wyboru gatunków do objęcia ochroną prawną. Organizacje rządowe i pozarządowe w ochronie zwierząt. Krajowe i światowe projekty restytucji ras i gatunków wymarłych, zagrożonych wyginięciem oraz ras zwierząt użytkowych. Hodowle zachowawcze zwierząt udomowionych i wolno żyjących, rezerваты w Polsce. Charakterystyka polskich i europejskich ras rodzimych i wskazania do ich ochrony. Kriokonserwacja zarodków, oocytów, nasienia i tkanek. Metody genetyczne stosowane przy restytucji ginących ras i gatunków. Skutki specjalizacji ras w różnych warunkach środowiskowych. Skutki utraty genów „ważnych” dla zwierząt. Wykorzystanie rzadkich ras zwierząt w hodowli hobbystycznej zachowawczej z możliwością zastosowania w zoopsychologii i animaloterapii.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Litwińczuk Z.: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL 2011.</li> <li>2. Żuk B.: Genetyka populacji i metody hodowlane. PWRiL 2011.</li> <li>3. Wybrane internetowe strony tematyczne: <a href="http://www.redlist.org">www.redlist.org</a>., <a href="http://www.biodiv.org">www.biodiv.org</a>., <a href="http://www.cites.info.pl">www.cites.info.pl</a>., <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>., <a href="http://dad.fao.org">http://dad.fao.org</a>., <a href="http://wwf.pl/projekty/cites.php">wwf.pl/projekty/cites.php</a>., <a href="http://www.minrol.gov.pl">www.minrol.gov.pl</a>., <a href="http://www.ekoportal.gov.pl">www.ekoportal.gov.pl</a>., <a href="http://www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl">www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl</a>., <a href="http://www.natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php">www.natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php</a>., <a href="http://www.arimr.gov.pl">www.arimr.gov.pl</a></li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konwencja o Różnorodności Biologicznej - <a href="http://biodiv.gdos.gov.pl">biodiv.gdos.gov.pl</a>, <a href="http://www.gov.pl">www.gov.pl</a></li> <li>2. Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich dla Polski na lata 2014-2020; 2021-2027 - <a href="http://www.gov.pl">www.gov.pl</a></li> <li>3. Paulin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem środków multimedialnych.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Ocena projektu multimedialnego i aktywności podczas ćwiczeń.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
1. Zaliczenie na ocenę.		

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczeń (sporządzenie projektu multimedialnego, aktywność na wykładach i ćwiczeniach).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	35 godz.
Konsultacje	5 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Gołębie</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Pigeons	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszy stopień	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Dr Urszula Zaremba	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Dr Urszula Zaremba	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Student zna rasy i sposoby wykorzystania gołębi, zasady utrzymania i zachowania, żywienia, rozrodu i układania ptaków.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Zna metody chowu i hodowli ptactwa oraz zna gatunki ptaków wykorzystywanych w hodowli i hodowlach amatorskich.	<b>K_W05</b> <b>K_W07</b>
<b>W02</b>	Zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków, w tym ptaków ozdobnych.	<b>K_W08</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie.	<b>K_U03</b>
<b>U02</b>	Posiada umiejętność wyboru i przygotowania ptaków do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji.	<b>K_U10</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K01</b>	Jest gotów do ciągłego doksztalcania i aktualizowania swojej wiedzy.	<b>K_K01</b>

<b>K02</b>	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt.	<b>K_K07</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Biologia i ekologia ptaków, behawior ptaków.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Historia powstania ras gołębi i znaczenie w hodowli. Biologia gołębi. Przegląd ras ozdobnych i użytkowych gołębi. Podstawy genetyki, których znajomość umożliwia sprawowanie kontroli nad cechami ptaków. Dziedziczenie i kojarzenie par rodzicielskich. Budowa i wyposażenie różnych typów gołębników. Pomieszczenia i warunki utrzymania. Żywnienie gołębi. Użytkowanie rozplodowe. Choroby najczęściej atakujące gołębie. Rasy gołębi mięsnych. Wartość rzeźna. Najważniejsze organizacje zrzeszające hodowców. Akrobatyka, loty wysokie i długodystansowe gołębi.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uglorz Manfred, 2017. Atlas ptaków ozdobnych. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak.</li> <li>2. Lang A., 2005. Ptaki ozdobne od A do Z. Delta Agencja Wydawnicza.</li> <li>3. Zientek H., 2014. Ptaki ozdobne. Encyklopedia. Bielsko-Biała Wydawnictwo Dragon.</li> <li>4. Schmidt H., 2007, Gołębie: rasy, hodowla. Wydawnictwo RM, Warszawa.</li> <li>5. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa.</li> <li>6. Mackrott Heinrich, 2015. Poradnik dobrego hodowcy. Gołębie. Wydawnictwo RM.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik</li> <li>2. Fauna &amp; Flora - miesięcznik</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem żywych okazów ptaków, ćwiczenia terenowe.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie.</li> <li>2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).</li> <li>3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).</li> <li>4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Konsultacje	8 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie do kolokwium	22 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Kanarki i papugi</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Canaries and parrots
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr Urszula Zaremba
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr Urszula Zaremba
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z rasami i sposobami wykorzystania kanarków i papug, zasadami ich utrzymania i zachowania, wymaganiami żywieniowymi i zasadami rozrodu tych ptaków.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Zna gatunki ptaków wykorzystywanych w hodowli i hodowlach amatorskich.	<b>K_W07</b>
<b>W02</b>	Zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków, w tym ptaków ozdobnych.	<b>K_W08</b>
<b>W03</b>	Zna biologię rozrodu ptaków.	<b>K_W12</b>
<b>W04</b>	Zna potrzebę ochrony bioróżnorodności świata ptaków.	<b>K_W17</b>
<b>W05</b>	Zna sposoby organizacji wystaw i pokazów ptaków.	<b>K_W22</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru ptaków oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie.	<b>K_U03</b>

<b>U02</b>	Potrafi wybrać i przygotować ptaki do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji.	<b>K_U10</b>
<b>U03</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą dobrostanu ptaków i na podstawie stworzyć im optymalne warunki utrzymania.	<b>K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K01</b>	Jest gotów do ciągłego dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy.	<b>K_K01</b>
<b>K02</b>	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt.	<b>K_K07</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Biologia i ekologia ptaków, behavior ptaków.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Podział systematyczny kanarków i papug. Zasięg występowania na świecie. Cechy charakterystyczne i znaczenie w hodowli. Biologia papug i kanarków. Podstawy genetyki, których znajomość umożliwia sprawowanie kontroli nad cechami ptaków. Dziedziczenie i kojarzenie par rodzicielskich. Najczęstsze problemy behawioralne ptaków towarzyszących. Pomieszczenia i warunki utrzymania papug i wróblowych. Specyfika żywienia kanarków i papug. Użytkowanie rozplodowe. Choroby najczęściej atakujące papugi i kanarki.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uglorz Manfred, 2017. Atlas ptaków ozdobnych. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak.</li> <li>2. Lang A., 2005. Ptaki ozdobne od A do Z. Delta Agencja Wydawnicza.</li> <li>3. Zientek H., 2014. Ptaki ozdobne. Encyklopedia. Bielsko-Biała Wydawnictwo Dragon.</li> <li>4. Vriends M.M., Heming-Vriends T.M., 2009. Ptaki egzotyczne-poradnik. Solis.</li> <li>5. Kisiel B., 2006. Kanarek w naszym domu. Wyd. Mako Press.</li> <li>6. Vriends M., Tanya M., Heming-Vriends. 2015. Ptaki egzotyczne. Wyd. Solis.</li> <li>7. Brodowska K., 2005. Papużki faliste. Wyd. Mako Press.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik</li> <li>2. Fauna &amp; Flora – miesięcznik</li> <li>3. Ostrowski D., Banaszewska D. 2019. Warunki hodowli papug australijskich na przykładzie rodziny kakaduowatych (Cacatuidae). Wiadomości Zootechniczne, 3:123-129.</li> <li>4. Ostrowski D., Banaszewska D., Biesiada-Drzazga B. 2019. Ocena lęgów aleksandretty obrożnej (<i>Psittacula krameri</i>) w hodowli indywidualnej. Roczniki Naukowe Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, 3: 41-50.</li> <li>5. Zaremba U., Golawski A., Kasprzykowski Z. 2022. Variation in growth patterns of Marsh Harrier <i>Circus aeruginosus</i> nestlings: effects of hatching order, nestling subperiod, brood size and weather conditions. J Ornithol. 163: 457–467.</li> <li>6. Banaszewska D., Ostrowski D., Biesiada-Drzazga B., Andraszek K., Gorski K., Flis-Chrusciel M. 2015. The influence of different breeding units and breeding systems on reproductive results of cockatiels (<i>Nymphicus hollandicus</i>). Acta Scientiarum Polonorum. Zootechnica, 1:15-24.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		

Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem żywych okazów ptaków utrzymywanych w zwierzętarni IZiR, ćwiczenia terenowe.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.

**Forma i warunki zaliczenia:**

1. Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).

2. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).

3. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Konsultacje	8 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie do kolokwium	22 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Hodowla zwierząt w terrarium</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Breeding of animals in the terrarium
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu biologii wybranych gatunków zwierząt utrzymywanych w terrariach.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W01	Zna wiedzę z biologii zwierząt utrzymywanych w terrariach.	K_W03
W02	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego zwierząt dla człowieka.	K_W17
W03	Zna potrzebę ochrony bioróżnorodności świata zwierząt.	K_W17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania w terrariach.	K_U04
U02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli zwierząt w terrariach.	K_U17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01

<b>K02</b>	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z hodowlą organizmów wodnych.	<b>K_K05</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład, ćwiczenia laboratoryjne.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Biologia i ekologia wybranych gatunków zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Terrarystyka polska w świetle konwencji waszyngtońskiej i prawa unijnego. CITES w Polsce i Unii Europejskiej. Typy i rodzaje terrariów. Terrarium jako środowisko życia roślin i zwierząt. Prace pielęgnacyjne i higiena w terrarium. Ogólne zasady żywienia zwierząt terraryjnych. Zwierzęta niebezpieczne, jadowite i trudne w hodowli. Przegląd popularnych zwierząt karmowych. Zwierzęta w terrarium – przegląd grup i gatunków (Bezkęgowce: owady, skorupiaki, ślimaki i wije; Kręgowce: płazy, gady). Warunki hodowli, biologia, pielęgnacja, karmienie, zimowanie, rozmnażanie i najczęściej występujące choroby zwierząt wybranych gatunków.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czapczyk P. 2016. Terrarium. Zwierzęta, rośliny, wyposażenie i aranżacje. Wyd. Samo Sedno Edgard, Warszawa.</li> <li>2. Uwe Dost. 2000. Zwierzęta w terrarium. Wyd. Delta W-Z, Warszawa.</li> <li>3. Thomas Van Kampen. 2001. Terrarium. Poradnik dla początkujących. Wyd. Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa.</li> <li>4. Falk A. 2010. Mieszkańcy terrariów. Egzotyczni, interesujący, tajemniczy. Bellona, Warszawa.</li> <li>5. Gorazdowski, M.J., Kaczorowski M. 2006. Leksykon zwierząt terraryjnych. Wyd. Multico.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik</li> <li>2. Fauna &amp; Flora – miesięcznik</li> <li>3. Zeszyty Terrarystyczne – kwartalnik</li> <li>4. Kaim-Mirowski S., Banaszewska D. 2022. Initial reserch on the production quality of Helix Aspersa Aspersa snail fed whith fodder whith the addition of calcium pidolate. Folia Pomer. Univ. Technol. Stetin., Agric., Aliment., Pisc., Zootech., 365(64)4, 77–84.</li> <li>5. Ostrowski D., Banaszewska D., Biesiada-Drzazga B. 2019. Assessment of reproductive parameters of privately bred zebra finch (<i>Taeniopygia guttata</i>). Acta Scientiarum Polonorum Zootechnica, 18, 1, 33-40.</li> <li>6. Ostrowski D., Banaszewska D., Biesiada-Drzazga B. 2019. Assessment of reproductive parameters of privately bred ring-necked parakeets (<i>Psittacula krameri</i>). Roczniki Naukowe Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, 15, 3, 41-50.</li> <li>7. Ostrowski D., Banaszewska D. 2019. Papugi Afryki - nierozłączki (<i>Agapornis sp.</i>), charakterystyka trzech najpopularniejszych gatunków hodowanych w Polsce. Przegląd Hodowlany, 6, 21-23.</li> <li>8. Ostrowski D., Banaszewska D. 2019. Warunki hodowli papug australijskich na przykładzie rodziny kakaduowatych (<i>Cacatuidae</i>). Wiadomości Zootechniczne, LVII, 3, 123–129.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem żywych okazów zwierząt utrzymywanych w zwierzętarni IZiR, ćwiczenia terenowe.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.		

**Forma i warunki zaliczenia:**

1. Zaliczenie na ocenę.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

## Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Konsultacje	8 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie do kolokwium	22 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Grooming psów i kotów
Nazwa w języku angielskim:	Pet Grooming	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		mgr inż. Anna Jakubczak, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest omówienie zasad pielęgnacji okrywy włosowej psów i kotów z uwzględnieniem specyfiki ras.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie zasady interakcji człowiek –zwierzę podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W09
W_02	Zna zasady utrzymania i funkcjonowania gabinetu groomingu.	K_W20
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykonać zadania pielęgnacyjne dostosowane dogatunku zwierząt.	K_U06
U_02	Potrafi dostosować zabiegi pielęgnacyjne do gatunku zwierząt.	K_U20
U_03	Potrafi pracować samodzielnie lub w zespole podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.	K_U21
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01

K_02	Jest gotów do pracy z udziałem zwierząt oraz ma świadomość zwnikających zagrożeń.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia lab	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstaw anatomii, fizjologii zwierząt oraz podstaw behawioru psów i kotów.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Zasady funkcjonowania salonu groomerskiego. Rodzaje szaty występujące u psów i kotów. Rodzaje i zastosowanie środków pielęgnacyjnych. Techniki strzyżenia i trymowania. Dodatkowe zbiegi pielęgnacyjne w salonie groomerskim.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Encyclopedia of Dog Grooming - podręcznik z opisami strzyżenia psów.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
1. Barbara Białczyk Grooming - Podstawy pielęgnacji psów. 2018 2. Prasa branżowa		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Metoda multimedialna, dyskusja, praktyczna nauka groomingu.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Efekty wiedzy zostaną zweryfikowane podczas kolokwium. Efekty umiejętności oraz kompetencji społecznych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Zaliczenie na ocenę. Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Formy zaliczenia: Kolokwium 20pkt. Zajęcia praktyczne 40 pkt. Poprawy zgodnie z regulaminem studiów		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	30	
Udział w konsultacjach	5	

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Samodzielne przygotowanie do kolokwium	8
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Zwierzęta dzikie w środowisku</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Wild animals in the environment
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Elżbieta Bombik prof. uczelni dr
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie z rolą zwierząt dzikich wykorzystywanych w środowisku ich bytowania
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_1	Zna ekologię zwierząt dzikich wykorzystywanych w łowiectwie	K_W 07
W_2	Zna regulacje prawne z zakresu ochrony i pozyskiwania zwierząt łownych oraz zasady ich inwentaryzacji w środowisku naturalnym	K_W 29
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_1	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące zwierząt łownych	K_U 05
U_2	Potrafi właściwie dobierać działania na rzecz poprawy środowiska życia ludzi i zwierząt dzikich	K_U 15
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_1	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz jest gotów samodzielnie poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych dotyczących zwierząt dzikich	K_K 01
K_2	wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt dzikich	K_K 05
<b>Forma i typy zajęć:</b>		studia stacjonarne: wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab (20 godz.)

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość podstawowych zagadnień z ekologii

**Treści modułu kształcenia:**

1. Rola zwierząt dzikich w środowisku człowieka.
2. Ekologiczne podstawy łowiectwa
3. Prawo łowieckie, etyka, tradycje i zwyczaje łowieckie.
4. Metody inwentaryzacji zwierząt łownych.
5. Ocena stanu populacji zwierząt łownych w Polsce.
6. Ekologia zwierzyny płowej i czarnej.
7. Ekologia zwierzyny drobnej.
8. Metody dokarmiania zwierzyny i organizacja poletek łowieckich.
9. Metody pozyskania zwierząt, przesiedlenia i zasiedlenia.
10. Choroby zwierząt łownych.

**Literatura podstawowa:**

1. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H2O
2. Fruziński B. 2002: Gospodarka łowiecka. Wyd. Łowiec Polski
3. Pasławski T., 1994: Łowiectwo, Wyd. Świat, Warszawa
4. Tropiło J., Kiszczak L., Kryński A., 1999: Łowiectwo, weterynaria, higiena. PZŁ

**Literatura dodatkowa:**

1. Fruziński B., Łabudzki L., Wlazełko M., 1991: Ćwiczenia z gospodarstwa łowieckiego, Skrypt AR Poznań
2. Łowiectwo – Praca zbiorowa., 1989, PWRiL
3. Bombik E., Wysokińska A., Kondracki S., 2005, Ocena zmian zasobności łowisk zajmująca szaraka (*Lepus europaeus Pall. L.*) w rejonie województwa mazowieckiego. Roczn. Nauk. PTZ, 1, 2, 397-404.
4. Bombik E., Wysokińska A., Kondracki S., Górski K., 2007, Zmiany liczebności i poziom eksploatacji populacji dzika (*Sus scrofa L.*) w okręgach łowieckich województwa mazowieckiego. Roczn. Nauk. PTZ, 3, 1, 125-132.
5. Bombik E., Wysokińska A., Górski K., Kondracki S., 2009, The dynamics of changes of partridge population (*Perdix perdix L.*) in the hunting regions of the middle-eastern Poland in the years 1998-2007. Roczn. Nauk. PTZ, 5, 4, 229-237.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi  
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów kształcenia odbędzie się na podstawie zaliczenia w formie prezentacji i zaliczenia końcowego obejmującego tematykę wykładów i ćwiczeń.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej po 51 procent punktów z każdego zaliczenia

Przedział punktacji (%) ocena

- 0-50% niedostateczny
- 51-60% dostateczny
- 61-70% dostateczny plus
- 71-80% dobry
- 81-90% dobry plus
- 91-100% bardzo dobry

### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	20 godz.
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	17 godz.
Udział w konsultacjach	8 godz.
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Świnie miniaturowe w interakcji człowiek-zwierzę</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Miniature pigs in human-animal interaction	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Andrzej Zybert, prof. UPH
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Andrzej Zybert, prof. UPH dr inż. Krystian Tarczyński
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem realizowanego przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej interakcji występujących między człowiekiem a zwierzęciem na przykładzie świń miniaturowych.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie znaczenie dobrostanu w odniesieniu do świń miniaturowych. Potrafi eliminować stres mogący wystąpić w trakcie ich utrzymywania.	<b>K_W09</b>
<b>W_02</b>	Zna i rozumie zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji człowiek-zwierzę na przykładzie świń miniaturowych. Rozumie znaczenie psychologicznego i społecznego aspektu dotyczącego możliwości ich utrzymywania.	<b>K_W11</b>
<b>W_03</b>	Zna i rozumie proces uczenia się świń miniaturowych oraz w jaki sposób następuje u nich utrwalanie prawidłowych wzorców behawioralnych. Zna metody zapobiegania agresji u świń miniaturowych.	<b>K_W15</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu dobrostanu świń miniaturowych zapewniając im optymalne warunki utrzymania w warunkach laboratoryjnych.	<b>K_U04</b>

U_02	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące wymogów utrzymywania świń miniaturowych oraz wykorzystać je do zwiększenia ich dobrostanu.	K_U05
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności zawodowej, etycznej społecznej w zakresie utrzymywania świń miniaturowych.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady (15 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych wzorców behawioralnych oraz fizjologii, anatomii i biochemii zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Rasy świń miniaturowych, Systemy utrzymania świń miniaturowych, Świnie miniaturowe – zdolności poznawcze, inteligencja, wrażliwość zmysłów, Biologiczne uwarunkowania i identyfikacji występowania emocji u świń miniaturowych, Możliwość redukcji agresji u świń miniaturowych, Sygnały i komunikacja między świnią miniaturowymi – ich znaczenie i właściwa interpretacja, Stereotypie i technopatie u świń miniaturowych oraz możliwość ich eliminacji, Wymagania dobrostanu dotyczące warunków utrzymania świń miniaturowych.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radford R. (2005). <i>Pot Belly Pigs. Pot Belly Pigs Complete Owners Guide. Pot Bellied Pigs care, health, temperament, training, senses, costs, feeding and activities. Internet Marketing Business,</i></li> <li>• Harper O. (2018). <i>Miniature pigs. Miniature pigs as pets. Zoodoo Publishing,</i></li> <li>• Sokół J.L. (2010). <i>Zwierzęta w gospodarstwach agroturystycznych i ich otoczeniu. Rozdział 3.3. Trzoda Chlewna. Politechnika Białostocka.</i></li> </ul>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trzoda chlewna - miesięcznik</li> </ul>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Zaliczenie pisemne		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego: Skala ocen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-50 – 2</li> <li>• 51-60 – 3</li> <li>• 61-70 – 3,5</li> </ul>		

- 71-80 – 4
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Konsultacje	10
Praca samodzielna	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Utrzymywanie zwierząt akwariowych</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Keeping aquarium animals	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Dorota Banaszewska prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu biologii wybranych gatunków ryb utrzymywanych w warunkach akwariowych.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Ma wiedzę z biologii ryb utrzymywanych w różnych zbiornikach.	K_W03, K_W17
W_02	Zna gatunki ryb akwariowych.	K_W07
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu ryb w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania w akwariach.	K_U04
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli zwierząt akwariowych.	K_U17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01

K_02	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z hodowlą organizmów wodnych.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady, ćwiczenia lab
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość zagadnień z botaniki i zoologii.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Historia i rozwój hodowli ryb na świecie i w Polsce. Wymogi dotyczące przywozu ryb tropikalnych Przepisy w zakresie chowu i hodowli ryb tropikalnych. Ekosystemy życia ryb akwariowych z uwzględnieniem zasad ich klasyfikacji. Podstawy anatomii i fizjologii ryb akwariowych. Elementy embriologii i rozród ryb akwariowych. Fizjologiczne podstawy żywienia ryb – wiek i stan fizjologiczny Rola czynników środowiskowych w żywieniu ryb. Charakterystyka składników stosowanych w żywieniu ryb akwariowych. Podstawy konstrukcji zbiorników hodowlanych i dekoracyjnych. Sprzęt do prawidłowego funkcjonowania akwariów. Najczęściej hodowane w akwariach rośliny wodne oraz sposób w jaki należy je pielęgnować. Podstawowe mechanizmy funkcjonowania ekosystemu akwarium, w jaki sposób rośliny oddziałują na ten ekosystem i jak on oddziałuje na nie. Choroby ryb oraz sposoby ich zapobiegania. Równowaga biologiczna w akwariach hodowlanych i dekoracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem akwariów holenderskich. Zakładanie oczek wodnych.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diana Walstad D. 2007. Rośliny w akwarium. Ekologia roślin wodnych dla akwarystów. Wyd. ORIOL,</li> <li>2. Popek W., Górecki W., Zygmunt G. 2010. Nowoczesna hodowla ryb akwariowych. Wyd. Instytut Rybactwa Śródlądowego</li> <li>3. Zarzyński P. 2017. Nowoczesne akwarium. Rozwiązania, trendy, style. Wyd. PWN, Warszawa</li> <li>4. Bogusławska M., Wilkaniec A. 2012. Oczka wodne. Wyd. Multico.</li> <li>5. Kosowski S., Kłosowski G., 2001. Rośliny wodne i bagienne, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa</li> <li>6. Prusińska M. 2016. Atlas ryb akwariowych. Wyd. SBM Renata Gmitrzak</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encyklopedia rybactwa. Praca zbiorowa. Wyd. IRS, 2011.</li> <li>2. Nasze Akwarium. Miesięcznik Miłośników i Hodowców Ryb.</li> <li>3. <a href="https://www.roslinyakwariowe.pl/">https://www.roslinyakwariowe.pl/</a></li> <li>4. Magazyn Akwarium. Ogólnopolski dwumiesięcznik</li> <li>5. Zeszyty akwarystyczne morskie</li> <li>6. Zeszyty akwarystyczne słodkowodne</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji. Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, dyskusja, praca w grupach, projekt/schemat hodowlany.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie akwarium holenderskiego i oczka wodnego.		

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę. Treści wykładowe włączone do zaliczenia ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę. Ocena końcową ćwiczeń ustalona na podstawie obecności, ocen cząstkowych z 1 kolokwium teoretycznego, zaprojektowanie określonego typu akwarium lub oczka wodnego oraz aktywność na zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; <50% - 2,0.

**Bilans punktów ECTS:**

## Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Udział w konsultacjach z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Przygotowanie zwierząt do wystaw
Nazwa w języku angielskim:		Preparing animals for exhibitions
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Ewa Salamończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Ewa Salamończyk, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest przybliżenie tematyki przygotowania wybranych gatunków zwierząt do wystaw. Student posiadać wiedzę z zakresu: zasad organizacji i przeprowadzania konkursów, pokazów i wystaw dla różnych gatunków zwierząt, praw i obowiązków wystawcy zwierząt oraz zasad przeprowadzenia oceny na konkursach i wystawach. Student posiadać umiejętności z zakresu przygotowania zwierząt do wystaw.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna zasady wyboru, przygotowania do wystaw i prezentacji wybranych gatunków i ras zwierząt.	K_W16
W_02	Rozumie potrzebę wykonania zabiegów pielęgnacyjnych u zwierząt wystawowych.	K_W20, K_W22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wybrać i przygotować zwierzęta na wystawę.	K_U14, K_U21
U_02	Potrafi skompletować dokumentację dotyczącą wystawianego zwierzęcia zgodnie z regulaminem pokazu.	K_U02

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów samodzielnie poszukiwać informacji.	K_K01
K_02	Potrafi zorganizować sobie pracę oraz współdziałać w grupie.	K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>		laboratorium
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Student zna: gatunki i rasy zwierząt towarzyszących i gospodarskich oraz ich potrzeby pokarmowe i środowiskowe; zna anatomię i fizjologię wybranych gatunków i ras zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Historia i rodzaje wystaw zwierząt. Klasy wystawowe. Wzorce rasowe wybranych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących (konie, bydło, psy, koty, ptaki, inne). Regulaminy i systemy oceniania na konkursach. Zasady wyboru zwierząt do wystaw. Zasady zgłoszenia zwierząt na wystawę. Wymagane dokumenty. Przygotowanie zwierząt - trening, żywienie i pielęgnacja. Ubiór prowadzącego. Oprowadzanie zwierząt na ringu.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekierska A., Pielęgnacja i przygotowanie bydła do wystawy. Poradnik fittera bydła mlecznego. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka</li> <li>2. Siekierska A., 2010. Jak oprowadzać bydło na wystawach. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka.</li> <li>3. Federation Internationale Feline – FIFe: Regulamin Wystawowy, 01.01.2018 <a href="http://www.felispolonia.eu/public/reg_wystawowy_FIFe2018.pdf">http://www.felispolonia.eu/public/reg_wystawowy_FIFe2018.pdf</a></li> <li>4. Furman P., Przygotowanie kota do wystawy. <a href="http://www.zpazurem.pl/artykuly/przygotowanie_kota_do_wystawy">http://www.zpazurem.pl/artykuly/przygotowanie_kota_do_wystawy</a></li> <li>5. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2007. Kynologia wiedza o psie. UWP Wrocław.</li> <li>6. Horowitz A., 2015. Oczami psa. Co psy wiedzą, myślą i czują Wyd. Czarna Owca</li> <li>7. Strony internetowe Związków Hodowców koni, bydła, owiec i kóz, alpak, innych.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świeżak E., Salamończyk E., 2015. Wystawy bydła hodowlanego oczami hodowcy. Wiadomości Zootechniczne, R. LIII (2015), 2: 122–132</li> <li>2. Grabarczyk-Ponimasz E., 2012. Wystawowy savoir-vivre czyli krótki poradnik dla zwiedzających. <a href="http://swiatkotow.pl/strefa-wiedzy/artykuly/wystawy/art,385,wystawowy-savoir-vivre.html">http://swiatkotow.pl/strefa-wiedzy/artykuly/wystawy/art,385,wystawowy-savoir-vivre.html</a></li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, zajęcia w terenie.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium pisemnym. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje podczas ćwiczeń praktycznych w grupach.		

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to:

- co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach;
- uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego oraz
- aktywność na ćwiczeniach.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Laboratorium	30 godz.
Konsultacje	8 godz.
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	17 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Marketing</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Marketing	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	trzeci	
<b>Semestr:</b>	piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni dr hab. Andrzej Zybert
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem jest poznanie narzędzi marketingu mix oraz analiza działań marketingowych na rynku utrzymującym zwierzęta towarzyszące i rekreacyjne. Segmentacja rynku, zachowanie konsumenta na rynku, promocja usług z udziałem zwierząt towarzyszących. Analiza strategii marketingowych oraz planowanie marketingowe z uwzględnieniem promocji. Zachęcenie do bieżącego wzbogacania wiedzy z zakresu marketingu.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna narzędzia marketingu mix i jego elementy związane ze środowiskiem zwierząt towarzyszących. Zna sposoby wykorzystania różnych źródeł informacji do promocji działań związanych z zoopsychologią i animaloterapią.	K_W04
W_02	Zna zasady strategii marketingowej podmiotów na rynku oraz czynniki wpływające na proces podejmowania decyzji. Rozumie potrzebę tworzenia podmiotów zajmujących się utrzymaniem zwierząt terapeutycznych.	K_W23
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi wykorzystać źródła informacji do gromadzenia danych oraz narzędzia marketingu mix w zakresie uczestnictwa z otoczeniem	K_U01

	zewnątrznym. Potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację dla odbiorcy zewnętrznego.	
U_02	Potrafi wykorzystać odpowiednie metody marketingowe wspierające atrakcyjność zwierząt towarzyszących.	K_U16
U_03	Potrafi działać w zespole lub przewodzić działaniom na rzecz planowania marketingowego dla podmiotów tworzących usługi zoterapeutyczne. Potrafi wykorzystać wiedzę fachową w celu doradzania zoopsychologowi na rynku tworzonych usług.	K_U18, K_U22
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest gotów do wyszukiwania i śledzenia bieżących informacji z różnych źródeł na temat studiowanego kierunku. Jest świadomy i odpowiedzialny za przekaz rzetelnej informacji.	K_K01

**Forma i typy zajęć:**

Wykład, ćwiczenia lab

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość podstawowych pojęć z makro i mikroekonomii.

**Treści modułu kształcenia:**

1. Wprowadzenie; pojęcia, definicje, określenia marketingu. Istota marketingu. Czynniki determinujące rozwój marketingu w Europie i na świecie.
2. Marketing mix i jego elementy. Produkt jako element marketingu. Cykl życia produktu jako usługi w zoterapeutycznych. Cena jako element marketingu. Zależności między ceną, popytem i podażą. Relacje cen a decyzje rynkowe.
3. Segmentacja rynku i jej rola w osiągnięciu celów marketingowych.
4. Badania marketingowe jako wsparcie procesu decyzyjnego: badania ilościowe i jakościowe w wybranych grupach respondentów.
5. Sztuka budowania relacji z klientami i zwrócenie uwagi na rolę zwierząt.
6. Metody analizy portfelowej jako sposoby powiększania swojej oferty. Analiza macierzy BCG w podmiocie utrzymującym zwierzęta. Punktowa ocena atrakcyjności sektora. Metody scenariuszowe. Podejmowaniu decyzji strategicznych.
7. Analiza SWOT kondycji i potencjału rozwojowego podmiotu zajmującego się usługami w zakresie zoterapii.
8. Plan marketingowy i jego struktura. Zarządzanie i planowanie marketingowe w organizacji działań w zakresie animaloterapii.
9. Strategie marketingowe w małych firmach.

**Literatura podstawowa:**

1. Garbarski L. (red.) Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania. Wydawnictwo PWE, W-wa 2011.
2. Michalski E. Marketing. Podręcznik Akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2003.
3. Kotler Ph. (red.) Marketing. Podręcznik europejski. Wydawnictwo PWE, W-wa 2007.
4. Rosa G. (red.) Marketing. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo C.H.Beck, W-wa 2011.

**Literatura dodatkowa:**

1. Łaguna M., Rudzewicz A. Marketing i sprzedaż Wydawnictwo UWM Olsztyn 2002.

2. Czasopisma: Marketing i Rynek, Marketing w Praktyce, czasopisma branżowe

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład: metoda podająca w formie prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia; metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i praktyczna, tj. analiza badań marketingowych, opis i projekt marketingowy, dyskusja.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności następuje na kolokwium z ćwiczeń i projekt marketingowy. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na końcowym zaliczeniu na ocenę.

**Forma i warunki zaliczenia:**

1. Zaliczenie przedmiotu na ocenę w formie pisemnej.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	2
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	5
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Środowiskowe uwarunkowania zdrowia zwierząt</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Environmental determinants of animal health	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	piąty	
<b>Semestr:</b>	trzeci	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab.inż. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab.inż. Elżbieta Bombik, prof. uczelni hab.inż. Krzysztof Górski, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat środowiskowych uwarunkowań zdrowia zwierząt	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Czynniki warunkujące powstawanie schorzeń w zakresie układu szkieletowego, mięśniowego i nerwowego u zwierząt. Rozpoznajenajczęściej występujące choroby u zwierząt.	<b>K_W13</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Właściwie dobierać działania na rzecz poprawy środowiska życia ludzi i zwierząt.	<b>K_U15</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka, współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w celu ograniczenia występowania zagrożeń u zwierząt.	<b>K_K07</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Studia stacjonarne: wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab (20 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		

Znajomość podstawowych zagadnień z chemii, ekologii, ochrony środowiska.

### Treści modułu kształcenia:

1. Źródła skażeń środowiska i ich oddziaływanie na organizm zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.
2. Znaczenie zanieczyszczeń powietrza, wody, gleby w prewencji weterynaryjnej.
3. Warunki środowiskowe a dobrostan poszczególnych gatunków zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.
4. Ocena i optymalizacja warunków zoohigienicznych w chowie zwierząt.
5. Zdrowie zwierząt i podstawowe wskaźniki jego oceny.
6. Higiena pomieszczeń w przypadku zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.

### Literatura podstawowa:

1. Siemiński M., 2001: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wyd. PWN Warszawa.
2. Kośła T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW Warszawa.
3. Schmit-Nielsen K., 2008: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

### Literatura dodatkowa:

1. Gliński Z., Kostro K., 2003: Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. PWRiL, Warszawa.
2. Fitko R., Jakubowski K., 2007: Zarys patofizjologii zwierząt. Wyd. UWM Olsztyn.

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.  
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się odbędzie się na podstawie dwóch kolokwium i zaliczenia końcowego.

### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Uzyskanie co najmniej 51 procent liczby punktów z każdego kolokwium oraz zaliczenia. Przedział punktacji: 0-50 (ocena - 2,0); 51-60 (ocena - 3,0); 61-70 (ocena - 3,5); 71-80 (ocena - 4,0); 81-90 (ocena - 4,5); 91-100 (ocena - 5,0).

Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową: I kolokwium – 50%; II kolokwium – 50%.

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

10 godz.

Udział w ćwiczeniach

20 godz.

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Udział w konsultacjach	8 godz.
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	22 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Sztuka sędziowania</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		<b>Pet Judging</b>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	3	
<b>Semestr:</b>	5	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr inż. Ewa Salamończyk, dr inż. Edyta Sweklej
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Omówienie celów i zasad organizacji wystaw oraz sędziowania zwierząt gospodarskich i towarzyszących (psów, kotów, koni) na wystawach Ćwiczenia praktyczne wystawiania i sędziowania zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_W01	Rozumie, na czym polega właściwa harmonia w trakcie pokazu i zna ograniczenia ruchu oraz schorzenia u zwierząt. Zna wzorzec rasowy oraz rozumie zapisy w dokumentacji hodowlanej.	K_W02
K_W02	Zna i rozumie skutki działania stresu u zwierząt podczas próby pokazów na wystawach. Zna metody prawidłowego postępowania ze zwierzęciem w trakcie pokazu w interakcjichłowiek-zwierzę.	K_W09, K_W11
K_W03	Zna procedury organizacji wystaw zwierząt rasowych i wykorzystanie obiektów i zwierząt do organizowania wystaw, pokazów, festynów.	K_W22
<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować wskaźniki i parametry zwierząt podczas wystawy. Potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla charakterystyki zdarzenia podczas pokazów zwierząt. Ma umiejętność interpretowania zapisów w dokumentacji hodowlanej.	K_U02, K_U07
K_U02	Potrafi budować relację w grupie sędziów oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do wypracowania modelu ocenianego zwierzęcia pod względem pokroju i predyspozycji.	K_U13
<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Jest gotów do pracy zespołowej w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań w trakcie pokazów, wystaw z udziałem zwierząt i ludzi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami	K_K02
K_K02	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i osobami oraz wykorzystywania różnych technik komunikowania się oraz z zaangażowaniem uczestniczy w roli osoby	K_K03

	oceniającej walory zwierząt.	
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia lab	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość: podstaw anatomii i fizjologii zwierząt oraz podstaw ich behawioru, znajomość grup i ras zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
1. 2. Charakterystyka pokroju zwierząt gospodarskich oraz zwierząt towarzyszących charakterystyczna dla danej rasy. Przygotowanie do oceny w ringu. Prezentacja zwierząt w statyce. Prezentacja zwierząt w ruchu. Zasady i techniki oceniania zwierząt. Aspekty organizacyjne imprez z udziałem zwierząt.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Regulaminy ZKwP Jankowski A. – Tajemnice wystaw psów. Mulico 2001 Instrukcja oceny królików rasowych - PZHGiDI Przygotowanie krów do wystaw - PZHB		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
www.portalhodowcy.pl, www.arimr.gov.pl, www.zkwp.pl		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia terenowe, konsultacje		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Zaliczenie na ocenę, kolokwium (test, pytania otwarte), zaliczenie zadań praktycznych – ocena przykładowego osobnika		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Zaliczenie na ocenę Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uczestnictwo w ćwiczeniach. Uzyskanie, co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczenia. Sposób uzyskania punktów: 1. kolokwium: 20 pkt. 2. zajęcia praktyczne 30 pkt. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów		
<b>Bilans punktów ECTS*:</b>		
1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:		
Udział w wykładach		-
Udział w ćwiczeniach		30
Udział w konsultacjach		8
2. Liczba godzin samodzielnej pracy, w tym:		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		10
Samodzielne wykonanie projektu, sprawozdanie, inne...		10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		9
Przygotowanie się do egzaminu i obecność na		8

egzaminie	
3. Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>75</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>