

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Pielęgnacja zwierząt chorych	
Nazwa w języku angielskim:	Care of sick animal	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	drugi stopień	
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Lekarz wet. Marta Rzepniewska -Korolczuk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Lekarz wet. Marta Rzepniewska -Korolczuk, Krzysztof Korolczuk	
Założenia i cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy z pielęgnacji zwierząt domowych oraz towarzyszących w przebiegu chorób zakaźnych, przed i po zabiegach chirurgicznych oraz w przebiegu chorób wewnętrznych oraz opanowanie umiejętności opieki nad tymi zwierzętami. Nabycie gotowości w do odpowiedniego postępowania z chorymi zwierzętami w celu jak najszybszego wyleczenia i powrotu do zdrowia i pełnej sprawności.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b> Student zna i rozumie:	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę ze znajomości mechanizmów różnych zaburzeni i chorób i wie jak przebiega choroba w różnych stadiach i rozumie na czym polega leczenie danej jednostki chorobowej i dalsze rokowanie w zależności od danego pacjenta	K_W05
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi wykonywać zalecenia lekarza weterynarii w przebiegu danej jednostki chorobowej jak iniekcje podskórne i do mięśniowe, infuzje do żyłne oraz doustne, żywieniowe zalecenia, spełnienie dobrostanu przy danej jednostce chorobowej.	K_U01
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
K_01	Jest gotów do wykorzystać zdobytą wiedzę, aby w danym przebiegu choroby rozpoznać, czy są postępy czy pogorszenie i reaguje adekwatnie do stanu pacjenta.	K_K01
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne oraz studyjne w gabinecie weterynaryjnym	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Opieka weterynaryjna, profilaktyka weterynaryjna i elementy farmakologii.

### Treści modułu kształcenia:

Jednostki chorobowe ich przebieg i różny poziom pielęgnacji w zależności od zawansowania choroby.  
Opieka w poszczególnych etapach leczenia jednostek chorobowych.

### Literatura podstawowa:

1. Horzinek M., Schmidt V., Lutz H. Praktyka kliniczna: koty. Wydawnictwo: Galaktyka, 2003 - 2021.
2. Hutchinson T., Robinson K. Praktyka kliniczna: psy. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017 i nowsze.
3. Fossum T. Chirurgia Małych Zwierząt tom 1, 2, 3. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2014 i nowsze.

### Literatura dodatkowa:

1. Marek Żakiewicz: Chirurgia małych zwierząt. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014 i nowsze.
2. Viganò F. Intensywna Terapia psów i kotów. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016 i nowsze

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia praktyczne z różnymi pacjentami.  
Ćwiczenia studyjne w Gabinetie Weterynaryjnym Vet Service w Siedlcach.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium, aktywny udział w zajęciach.
U_01	Dyskusja, umiejętność interpretacji zachowań zwierząt.
K_01	Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy indywidualnej i zespołowej oraz etycznego podejścia do wykonywanej pracy.

### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę.

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwium.

Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	31
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	1
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	19
Przygotowanie do ćwiczeń	9

Przygotowanie do kolokwium	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Promocja, zakładanie i prowadzenie firmy	
Nazwa w języku angielskim:		Promotion, setting up and running a business	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	2		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni, dr inż. Marek Niewęglowski,	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest: nabycie przez studentów wiedzy potrzebnej do założenia jednoosobowej działalności gospodarczej oraz promocji prowadzonej firmy, opanowanie umiejętności samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej oraz wykształcenie gotowości do prowadzenia działalności zoopsychologa/animaloterapeuty i jej promowania.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Rozumie znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy		K_W10
W_02	Zna zasady rozliczeń z ZUS oraz formy rachunkowości uproszczonej. Wie, jak dokonać wyboru formy najkorzystniejszej.		K_W10
W_03	Zna elementy marketingu mix ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi promocji. Zna ofertę usług terapeutycznych na rynku. Rozumie potrzebę tworzenia planów marketingowych w celu usprawnienia działań podmiotów zajmujących się utrzymaniem i promowaniem zwierząt terapeutycznych.		K_W10
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do założenia działalności gospodarczej.		K_U08
U_02	Potrafi przygotować kampanię promocyjną i obsługiwać masowe imprezy z udziałem zwierząt.		K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Jest gotów do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej oraz jej promowania		K_K01, K_K03

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia (30 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu przedsiębiorczości i marketingu.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Podstawowe pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności (PKD). Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej. Wniosek CEIDG, wysokość zobowiązania wobec ZUS, formy opodatkowania w ramach prowadzenia działalności gospodarczej. Podatek VAT. Istota. Opodatkowanie dochodu. Tworzenie wizerunku firmy jako element w marketingu. Sposoby dotarcia do klienta jako element marketingu. Tworzenie sposobów dotarcia do klienta. - Promocja, reklama, sprzedaż osobista, targi i public relations. Projekt organizacji działań promocyjnych z udziałem zwierząt; festyny, imprezy okolicznościowe, zajęcia terapeutyczne. - Marketing o lokalnym i krajowym zasięgu, wzorce dla rozwijania kontaktów		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Krzemień G., Własna firma krok po kroku. MT Biznes, Warszawa 2019. Kotler Ph. (red.) Marketing. Podręcznik europejski. Wydawnictwo PWE, W-wa 2007.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
Czasopisma: Marketing i Rynek, Marketing w Praktyce, czasopisma branżowe.		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i studium przypadków, dyskusja.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
W_01	zaliczenie pisemne	
W_02	zaliczenie pisemne	
W_03	zaliczenie pisemne	
U_01	zaliczenie pisemne	
U_02	projekt organizacji działań promocyjnych z udziałem zwierząt	
K_01	obserwacja działań studenta na zajęciach w trakcie dyskusji oraz prezentacji projekt organizacji działań promocyjnych z udziałem zwierząt	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
zaliczenie pisemne, uzyskanie pozytywnej oceny zgodnie z przyjmowaną skalą (51-60% - 3; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4; 81-90% - 4,5; 91-100% - 5), zaliczenie projektu organizacji działań promocyjnych z udziałem zwierząt.		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	

Liczba godzin kontaktowych, w tym:	32
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach	2
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	18
Przygotowanie do zaliczenia	9
Przygotowanie projektu	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>			
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Hirudoterapia</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Hirudotherapy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	2		
<b>Semestr:</b>	3		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Agata Danielewicz	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Agata Danielewicz	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami w zakresie wykorzystania hirudoterapii jako alternatywnej terapii wybranych jednostek chorobowych diagnozowanych u zwierząt.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Posiada rozszerzoną wiedzę niezbędną w leczniczym wykorzystaniu pijawek oraz z zakresu zachowania norm socjologicznych w planowaniu terapii, zgodnym z normami dobrostanu zwierząt.		K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie hirudoterapii jako formy leczenia zwierząt.		K_W04
W_03	ma pogłębioną wiedzę na temat standardów usługowej działalności hirudoterapeutycznej.		K_W11
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Umie wykorzystać wiedzę hirudoterapeutyczną.		K_U01
U_02	Potrafi przygotować prelekcję w zakresie terapii zwierząt pijawkami lekarskimi.		K_U07
U_03	Umie dyskutować w specjalistycznym zakresie hirudoterapii.		K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Jest gotów aktualizować postępy nauki w zakresie hirudoterapii.		K_K01
K_02	Jest przygotowany w zakresie analizy usług hirudoterapeutycznych.		K_K03
K_03	Jest kompetentny i opanowany podczas prezentacji własnych prelekcji na temat zastosowania pijawek lekarskich w leczeniu.		K_K05 K_K07
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.), wyjazd studyjny.	

## Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagana jest podstawowa znajomość terminologii zootechnicznej.

## Treści modułu kształcenia:

1. Rys historyczny zastosowania pijawek lekarskich w lecznictwie.
2. Biologia i fizjologia pijawek lekarskich.
3. Terapeutyczne znaczenie wybranych związków ślinowych pijawki lekarskiej.
4. Aspekty hodowli pijawek lekarskich w warunkach laboratoryjnych.
5. Hirudoterapia jako nowa metoda w medycynie weterynaryjnej
  - wskazania do hirudoterapii u zwierząt
  - metody terapii- leczenie miejscowe i kompleksowe.
6. Etapy terapii z wykorzystaniem pijawek leczniczych.
  - kwalifikowanie pacjentów do zabieg
  - znaczenie badań dodatkowych
  - przygotowanie zwierząt do zabiegu
  - desmurgia
  - opieka pozabiegowa
7. Przeciwwskazania do hirudoterapii u zwierząt.
8. Praca z czworonożnym pacjentem.
  - zasady bezpieczeństwa
  - organizacja środowiska pracy
9. Protokoły leczenia wybranych chorób zwierząt. Omówienie wybranych jednostek chorobowych i schematy leczenia. Studium przypadku.
10. Regulacje prawne w sprawie terapii pijawkami.
11. Hirudoterapeutyczne doniesienia naukowe.

## Literatura podstawowa:

1. Pijawki nas uratują. B. Królikiewicz-Bieniak, S. D. Bieniak; ISBN 978-83-939365-0-2.
2. Hirudologia – III tom Hirudoterapie w weterynarii. Z. F. Dynowski. CD.
3. Hirudoterapia i leki. Kiedy nie należy łączyć. Z. F. Dynowski. E-book.
4. Podstawy hirudoterapii. Z. F. Dynowski. Opole 2005.
5. Hirudoterapia. Tom I. Podstawy leczenia pijawkami. 2009. Fundacja Rozwoju hirudoterapii. M. Adamusiński, L. Kuplevska.

## Literatura dodatkowa:

1. Hirudoterapia – za i przeciw. R. Tarnowska, H. Car, Wydział Farmacji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Rozmaitości Tom 65, nr 5, 2009.
2. Hirudologia – I tom, Pijawki lekarskie, II tom Hirudoterapie w medycynie. Z. F. Dynowski.

## Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi.

Ćwiczenia – dyskusja, film dydaktyczny, eksperyment, studium przypadku, wyjazd studyjny

## Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	zaliczenie pisemne
W_02	zaliczenie pisemne
W_03	zaliczenie pisemne
U_01	zaliczenie pisemne
U_02	zaliczenie pisemne

U_03	zaliczenie pisemne
K_01	zaliczenie pisemne
K_02	zaliczenie pisemne
K_03	zaliczenie pisemne

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne, uzyskanie pozytywnej oceny zgodnie z przyjmowaną skalą (51-60% - 3; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4; 81-90% - 4,5; 91-100% - 5). Poprawy: zgodnie z kierunkowym regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS\*:

Aktywność	Studia stacjonarne
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	5
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
Samodzielne przygotowanie pracy semestralnej	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Apiterapia	
Nazwa w języku angielskim:		Apitherapy	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		„F”	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Drugiego stopnia	
Rok studiów:	2		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Dorota Kołodziejczyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Dorota Kołodziejczyk	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy na temat leczniczego i terapeutycznego wykorzystania produktów pszczelich.</li> <li>2. Umiejętność wykorzystania surowców pszczelich zgodnie z ich terapeutycznym przeznaczeniem.</li> <li>3. Gotowość do przekazywania wiedzy z zakresu apiterapii.</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	produkty pszczele i w poszerzonym zakresie możliwości ich wykorzystania w celach leczniczych i terapeutycznych.		K_W01, K_W04
W_02	w pogłębionym stopniu korzyści wypływające ze stosowania produktów pszczelich.		K_W04, K_W11
		UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	dogłębnie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu apiterapii w praktyce.		K_U01
U_02	kompleksowo przygotować wystąpienie na temat właściwości leczniczych surowców pszczelich, metod leczenia i terapii z ich wykorzystaniem.		K_U07, K_U08
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	aktualizacji swojej wiedzy w zakresie apiterapii.		K_K01, K_K03
K_02	popularyzacji zdrowego zachowania w społeczeństwie.		K_K05, K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykłady (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnym: biologia i zoologia oraz ukończone studia			

przyrodnicze pierwszego stopnia.

### Treści modułu kształcenia:

Miejsce pszczelarstwa w naturoterapii. Rodzaje i pochodzenie produktów pszczelich. Skład i metody pozyskiwania surowców pszczelich oraz ich właściwości lecznicze. Metody leczenia z wykorzystaniem pszczół i surowców pszczelich. Surowce farmakopealne w aspekcie medycyny regeneracyjnej. Apifarmaceutyki stosowane w terapii schorzeń u ludzi i zwierząt. Normy obowiązujące przy produkcji apifarmaceutyków na bazie produktów, pozyskanych od pszczół. Planowane są także zajęcia w pasiece.

### Literatura podstawowa:

1. Bielmeier S., Bielmeier A., 2017: Podstawy pszczelarstwa. Bellona Warszawa.
2. Hainbuch F., 2021: Lecznicza moc pszczół. Vital, Białystok.
3. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E., 2020: Apiterapia. Leczenie miodem i produktami pszczelimi. Wyd. SBM Renata Gmitrzak.

### Literatura dodatkowa:

1. American Bee Journal.
2. Roman A., 2006: Podstawy pszczelarstwa. AR Wrocław.
3. Socha S., Kołodziejczyk D., Błońska I., Jaroszuk M., 2018: Pszczoła miodna (*Apis Mellifera L.*). Nie tylko o miodzie. UPH Siedlce.

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi.

Ćwiczenia – dyskusja, film dydaktyczny, eksperyment, studium przypadku, symulacja zabiegów terapeutycznych.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	karta pracy
W_02	prezentacja/referat
U_01	dyskusja/obserwacja pracy studenta
U_02	prezentacja/referat
K_01	dyskusja
K_02	dyskusja

### Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych. Na ocenę końcową z przedmiotu składają się: bardzo aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, uzupełniona karta pracy i ocena z prezentacji/referatu.

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	15
ćwiczenia	30
studiowanie literatury przedmiotu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Inżynieria genetyczna
Nazwa w języku angielskim:		Genetic engineering
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu transgenezy roślin i zwierząt i wynikającej z niej odporności na patogeny, biofarmaceutyki oraz tematyki organizmów modyfikowanych genetycznie.</li> <li>2. Opanowanie umiejętności obrony własnych tez dotyczących osiągnięć inżynierii genetycznej w dyskusji z różnymi kręgami odbiorców.</li> <li>3. Nabycie gotowości do świadomego podejścia do szeroko pojętej transgenezy.</li> </ol>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu inżynierii genetycznej i jej roli we współczesnych naukach biologicznych.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Jest świadomy etycznych aspektów zdobytej wiedzy.	
	Symbol efektu kierunkowego	
	K_W01, K_W02	
	K_U07, K_U08	
	K_K06	
Forma i typy zajęć:		Wykład (15godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu genetyki klasycznej, molekularnej i genomiki.		

**Treści modułu kształcenia:**

Transformacja genetyczna. Wektory genetyczne. Klonowanie molekularne. Transgeneza. Transformacja genetyczna. Metody wprowadzania obcego DNA. Interferencja DNA. Biofarmaceutyki. Perspektywy transgenizacji.

**Literatura podstawowa:**

1. Buchowicz J. 2009: Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa i wydania późniejsze

**Literatura dodatkowa:**

1. Kofta W. 2006. Podstawy inżynierii genetycznej. Prószyński i S-ka
2. Brillowska-Dąbrowska A., Wanarska M., Zalewska-Piątek B., Piątek R., Kur J. 2014: Podstawy inżynierii genetycznej. Wydawnictwo PG.
3. Zimniak A. 2000: Inżynieria genetyczna - u progu nowej ery. Wydawnictwo Centrum Upowszechniania Nauki PAN, Warszawa.
4. Breczko A. Radwanowicz J. 2007: Problematyka klonowania w świetle prawa Unii Europejskiej na tle teoretycznych rozważań o biotechnologii. Europeizacja prawa polskiego – wybrane aspekty, Warszawa
5. Niemirowicz-Szczytt K. 2012: GMO w świetle najnowszych badań. Wydawnictwo SGGW.
6. Wiąckowski S.K.: 2008: Genetycznie Modyfikowane Organizmy. Obietnice i fakty. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko
7. Węgleński P. 2021: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
8. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. 2011: Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
9. Bednarek I. 2008: Inżynieria genetyczna i terapia genowa. Zagadnienia podstawowe i aspekty praktyczne. Wydawnictwo SUM.
10. Brown T.A. 2019: Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
11. Charon K.M., Światoński M. 2012: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
12. Leżnicki M. 2018: Bioetyka wobec klonowania reprodukcyjnego człowieka. Wydawnictwo Tako

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Projekt
U_01	Dyskusja
K_01	Ocena postawy etycznej

**Forma i warunki zaliczenia:**

1. Zaliczenie na ocenę.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	15
Udział w wykładzie	15
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	10
Przygotowanie projektu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Etyczne dylematy genetyki
Nazwa w języku angielskim:		Ethical dilemmas of genetics
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni, dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy z zakresu transgenezy i etycznych dylematów związanych ze współczesną genetyką.</li> <li>2. Opanowanie umiejętności obrony własnych tez, podczas dyskusji z różnymi kręgami odbiorców.</li> </ol> <p>Nabycie gotowości do właściwego argumentowania zagadnień bioetycznych.</p>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b> <b>Student zna i rozumie:</b>	
W_01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu tematykę z zakresu transgenezy, i biotechnik stosowanych we współczesnej genetyce. Rozumie w pogłębionym stopniu etyczne aspekty współczesnych nauk przyrodniczych	K_W01, K_W02
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>Student potrafi:</b>	
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	K_U07, K_U08
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Student jest gotów do:</b>	
K_01	Jest świadomy etycznych aspektów zdobytej wiedzy.	K_K06
Forma i typy zajęć:		Wykład
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu genetyki klasycznej, molekularnej i genomiki.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Transformacja genetyczna. Metody wprowadzania obcego DNA do genomu. Klonowanie molekularne. Klonowanie i transgeneza. Transgeniczne drobnoustroje, rośliny i zwierzęta. Problematyka organizmów modyfikowanych genetycznie. Komórki macierzyste. Procedury in vitro. Znaczenie gospodarcze i społeczne inżynierii genetycznej we współczesnym świecie. Biofarmaceutyki.

#### Literatura podstawowa:

1. Buchowicz J. 2009: Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa i wydania późniejsze

#### Literatura dodatkowa:

1. Kofta W. 2006. Podstawy inżynierii genetycznej. Prószyński i S-ka
2. Brillowska-Dąbrowska A., Wanarska M., Zalewska-Piątek B., Piątek R., Kur J. 2014: Podstawy inżynierii genetycznej. Wydawnictwo PG.
3. Zimniak A. 2000: Inżynieria genetyczna - u progu nowej ery. Wydawnictwo Centrum Upowszechniania Nauki PAN, Warszawa.
4. Breczko A. Radwanowicz J. 2007: Problematyka klonowania w świetle prawa Unii Europejskiej na tle teoretycznych rozważań o biotechnologii. Europeizacja prawa polskiego – wybrane aspekty, Warszawa
5. Niemirowicz-Szczytt K. 2012: GMO w świetle najnowszych badań. Wydawnictwo SGGW.
6. Wiąckowski S.K.: 2008: Genetycznie Modyfikowane Organizmy. Obietnice i fakty. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko
7. Węgleński P. 2021: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
8. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. 2011: Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
9. Bednarek I. 2008: Inżynieria genetyczna i terapia genowa. Zagadnienia podstawowe i aspekty praktyczne. Wydawnictwo SUM.
10. Brown T.A. 2019: Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
11. Charon K.M., Światoński M. 2012: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
12. Leżnicki M. 2018: Bioetyka wobec klonowania reprodukcyjnego człowieka. Wydawnictwo Tako

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Projekt
U_01	Dyskusja
K_01	Ocena postawy etycznej

#### Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie na ocenę.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	15
Udział w wykładzie	15
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	10
Przygotowanie projektu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wykorzystanie technik cyfrowych w mediach i prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej
Nazwa w języku angielskim:		Utilization of digital techniques for media and documentation of therapy
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:		trzeci
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest: nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej cyfrowego zobrazowania tj. techniki fotografii cyfrowej i techniki wideo - narzędzi do dokumentacji prowadzonej terapii oraz uwierzytelnienia i zwiększenia rozpoznawalności prowadzonej działalności, umiejętności doboru metod kompozycji obrazu i edycji oraz wykształcenie gotowości do projektowania, wykonywania oraz prezentowania działań z zastosowaniem technik informacyjnych.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b> Student zna i rozumie:	
W_01	W pogłębiony sposób właściwie dobiera źródła i informacje pozyskane z wykorzystania technik cyfrowego zobrazowania w prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej.	K_W02
W_02	Ma wiedzę dotyczącą narzędzi/oprogramowania wykorzystywanego w edycji cyfrowego obrazu.	K_W09
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	
U_01	W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje właściwe metody i zaawansowane narzędzia służące do cyfrowego obrazowania obiektu.	K_U02
U_02	W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje narzędzia do edycji obrazów cyfrowych.	K_U03
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
K_01	Jest gotów do projektowania, wykonywania oraz prezentowania działań w przystępnej formie z zastosowaniem technik informacyjnych.	K_K01, K_K04
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Technologia informacyjna	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
Sprzęt wykorzystywany w technikach cyfrowego zobrazowania – zalety i ograniczenia. Rodzaje cyfrowego zapisu (kompresji) statycznego i dynamicznego obrazu. Kadrowanie i kompozycja obrazu. Światło w realizacji cyfrowego obrazu. Oprogramowanie komercyjne i open source oraz freeware wykorzystywane w fotografii cyfrowej i technice wideo. Elementy postprodukcji/edycji z wykorzystaniem oprogramowania open source lub freeware. Narzędzia on-line do postprodukcji cyfrowego obrazu.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
Kelby Scott 2015 Sekrety mistrza fotografii cyfrowej, Helion Fotografia dzikiej natury. Podręcznik fotoamatora, Digital Camera Polska, wydanie specjalne 1, 2017	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelby Scott 2013 Fotografia cyfrowa, edycja zdjęć, Helion.</li> <li>2. Henryk Janowski, Rafał Gawęda 2016 Fotografia przyrodnicza dla wytrwałych,</li> <li>3. Tipling David 2010 Digital wildlifephotography, wyd A&amp;C Black Publishers, London</li> <li>4. Photography for beginners, 5th edition, Wyd. Papercut Limited, 2021</li> <li>5. BDM's Complete guide to digitalphotography, 8th edition, Wyd. Papercut Limited, 2021</li> <li>6. Digital Camera Polska - miesięcznik</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem urządzeń do cyfrowej rejestracji obrazu (aparaty cyfrowe, telefony komórkowe) wspomagane dostępnymi w wersji freeware narzędziami do edycji cyfrowego obrazu.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
W_01	prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu
W_02	prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu
U_01	prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu
U_02	prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu
K_01	prace projektowe wykonywane przez studentów z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu, obserwacja działań studenta na zajęciach w trakcie wykonywania zadań
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Praca projektowa wykonywana z wykorzystaniem technik cyfrowej rejestracji obrazu.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	31
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach	1
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	10
Przygotowanie prac projektowych	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wykorzystanie technik komputerowych w projektowaniu terapeutycznym w pracy ze zwierzęciem	
Nazwa w języku angielskim:		The use of computer science in animal therapeutic design.	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	2		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Krystian Tarczyński	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Krystian Tarczyński	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie z interakcjami występującymi między zwierzęciem a komputerem oraz możliwością jej wykorzystania do zwiększenia dobrostanu i więzi z ludźmi.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania nowoczesnych technik cyfrowych i komputerowych w ocenie behawioru zwierząt i prowadzenia dokumentacji terapeutycznej.		K_W02, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	W pogłębiony sposób właściwie dobiera źródła i informacje pozyskane z wykorzystania technik komputerowych w badaniu interakcji zwierzę-komputer oraz dokonuje ich oceny oraz krytycznej analizy.		K_U02, K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Jest gotów do projektowania systemów oraz oceny interakcji między zwierzęciem a komputerem.		K_K01, K_K04
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza z zakresu zoopsychologii i behawioru zwierząt oraz obsługi komputera.			
Treści modułu kształcenia:			

Rozwój technologii informacyjnej w naukach o zwierzętach, Technologie informacyjne w badaniu komunikacji zwierząt, Cyfrowe zarządzanie pracą ze zwierzętami, Monitoring zwierząt, Projektowanie cyfrowej interakcji ze zwierzęciem, Technologie multimodalne w pracy ze zwierzętami, Zwiększanie dobrostanu zwierząt wskutek wykorzystania interakcji z komputerami, Systemy komunikacji zdalnej.

#### Literatura podstawowa:

1. Mancini i Clara (2011). Animal-computer Interaction: A Manifesto. Interactions. 18 (4): 69–73.
2. Mancini i Clara (2017). Animal-computer Interaction: The emergence of a discipline. International Journal of Human-Computer Studies. 98: 129–134.

#### Literatura dodatkowa:

1. Hirskyj-Douglas, Read i Cassidy (2017). A dog centred approach to the analysis of dogs interactions with media on TV screens. International Journal of Human-Computer Studies. 98: 208–220.
2. Publikacje naukowe.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, projektowanie interakcji zwierzę-komputer, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Test.
U_01	Prace etapowe.
K_01	Praca projektowa.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu, wszystkich prac etapowych oraz wykonanie projektu:

Skala ocen:

- 0-50 – 2,0
- 51-60 – 3,0
- 61-70 – 3,5
- 71-80 – 4,0
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5,0

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30

Konsultacje	1
Praca samodzielna	19
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (Seminarium, pracownia magisterska)</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma examination (Seminar, Master's workshop)
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	<b>Instytut Zootechniki i Rybactwa</b>
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	1, 2
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	20
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Poznanie przez studentów zasad analizowania problemów badawczych, zagadnień metodycznych dotyczących pisania prac dyplomowych oraz poszukiwania potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Przygotowanie opracowania i przedstawienia wyników badań własnych. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zjawisk, teorii wyjaśniających złożone zależności interakcji zwierzę - człowiek w obszarze podjętych badań z socjologii zwierząt, nauk biologicznych.	<b>K_W01, K_W02,</b>
<b>W_02</b>	Zna i rozumie zaawansowane metody i techniki stosowane z zakresu biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt.	<b>K_W03, K_W07</b>
<b>W_03</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację hodowli zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii oraz ich właściwe przygotowanie do pracy terapeutycznej, działań związanych z podjętym tematem pracy i wiedzę z zakresu wybranych terapii zwierząt.	<b>K_W04, K_W06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski niezbędne do przygotowania pracy.	<b>K_U01, K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych realizować zleczone zadania badawcze związane z tematem pracy.	<b>K_K02</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Seminarium, pracownia magisterska 1 - (15 godz.) Seminarium, pracownia magisterska 2 - (30 godz.) Seminarium, pracownia magisterska 3 - (45 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstaw nauk biologicznych, żywienia zwierząt, genetyki i metod hodowli zwierząt, wybranych terapii zwierząt, przygotowania zwierząt do animaloterapii, do pracy terapeutycznej		

**Treści modułu kształcenia:**

Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Charakterystyka tematyki prac dyplomowych. Wybór tematu pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, opracowanie tabel, wykresów, załączników, analiza statystyczna materiału badawczego. Tworzenie bibliografii. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – magisterskiego.

**Literatura podstawowa:**

Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.

**Literatura dodatkowa:**

Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Dyskusja dotycząca problematyki i tematu pracy magisterskiej.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Seminarium, pracownia magisterska 1 W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02 K_01, K_02	Ocena postępów realizacji pracy prowadzona podczas konsultacji
Seminarium, pracownia magisterska 2 W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02 K_01, K_02	Ocena postępów realizacji pracy prowadzona podczas konsultacji
Seminarium, pracownia magisterska 3 W_01, W_02, W_03 U_01, U_02 K_01, K_02	Praca magisterska i egzamin dyplomowy

**Forma i warunki zaliczenia:**

Realizacja powierzonych zadań dotyczących pracy magisterskiej w wyznaczonych terminach obowiązkowa obecność na zajęciach. Przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.

<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Seminarium, pracownia magisterska 1	
- udział w seminarium 1	15
- udział w konsultacjach	50
- studiowanie literatury	20
Seminarium, pracownia magisterska 2	
- udział w seminarium 2	20
- udział w pracowni magisterskiej 2	10
- udział w konsultacjach	50
- studiowanie literatury	20
- samodzielne przygotowanie badań	20
Seminarium, pracownia magisterska 3	
- udział w seminarium 3	25
- udział w pracowni magisterskiej 3	20
- udział w konsultacjach	70
- studiowanie literatury	20
- przygotowanie pracy magisterskiej	100
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500

Punkty ECTS za przedmiot	20
--------------------------	----