

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Literatura i malarstwo – problematyka wzajemnych relacji
Nazwa w języku angielskim:		Literature and art – mutual relations
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią (przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych)
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		studia drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Roman Bobryk, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Roman Bobryk, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu idei korespondencji sztuk, szerzej związku literatury ze sztukami wizualnymi, m.in. malarstwem (rysunkiem, grafiką, a także rzeźbą czy architekturą), fotografią, filmem, teatrem czy sztuką masową (np. literatura a reklama, teledyski, komiksy itp.)
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, w tym o koncepcjach i formach wzajemnych relacji literatury i sztuk (z wyszczególnieniem sztuk plastycznych)	
W_02	Student zna terminologię z zakresu wybranych zagadnień nauk humanistycznych na poziomie pogłębionym	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	
U_02	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	pogłębiania i rozwijania upodobań literackich, językowych i kulturalnych oraz odbioru różnorodnych tekstów artystycznych	
Forma i typy zajęć:		Wykład (30 godzin)

Wymagania wstępne i dodatkowe:**Treści modułu kształcenia:**

1. Sztuki czasowe i sztuki przestrzenne.
2. Tworzywo literatury i sztuk wizualnych. Problem relacji między znakami kodu werbalnego i kodu wizualnego. Cechy komunikatów wyrażanych w tych kodach.
3. Intersemiotyczność sztuk. Sposoby realizacji tego samego tematu za pomocą literatury i malarstwa – na przykładzie idei *Vanitas*.
4. Problemy analizy i interpretacji dzieła malarskiego. Rola słowa/języka w procesie analizy i interpretacji dzieła sztuki.
5. Kategoria ekfrazy. Typologie relacji pomiędzy literaturą i malarstwem
6. Narracyjność malarstwa.
7. Tekst a ilustracja. *Bibliana obrazach – Stary Testament*.
8. Malarskie wizje scen z *Nowego Testamentu*.
9. Dzieło i jego ilustratorzy – Homer i Dante
10. Dzieło i jego ilustratorzy – przykłady z literatury polskiej.
11. Wizualizacja literatury. Poezja wizualna i konkretna.
12. Gatunki mieszane (emblematyka)
13. Tekst a obraz.
14. Zbigniewa Herberta lekcja sztuki
15. Literatura na ekranie. Tekst literacki a scenariusz. Ekranizacja, adaptacja...

Literatura podstawowa:

1. S. Wysłouch, "Literatura a sztuki wizualne", Warszawa 1994.
2. S. Wysłouch, "Literatura i semiotyka", Warszawa 2001.
3. G. E. Lessing, "Laokoon czyli o granicach malarstwa i poezji", przeł. Henryk Zymon-Dębicki, oprac. Jolanta Maurin-Białostocka, Wrocław 1962.

Literatura dodatkowa:

1. J. Bujnowski, *Poezja konkretna*. „Poezja” 1976, nr 6, s. 3-48.
2. *Utpicturapoesis*. Pod redakcją Marka Skwary i Seweryny Wysłouch. «słowo/obraz terytoria», Gdańsk 2006.
3. *Wokół problemów adaptacji filmowej*. Pod red. E.Nurczyńskiej-Fidelskiej i Z. Batki. Gabinet Edukacji Filmowej Dzieci i Młodzieży, Łódź 1997.
4. *Intersemiotyczność. Literatura wobec innych sztuk (i odwrotnie)*. Pod redakcją S.Balbusa, A.Hejmeja, J. Niedźwiedzia. «Universitas», Kraków 2004.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny łączony z wykorzystaniem technik medialnych

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02	Efekty zostaną sprawdzone na podstawie pracy semestralnej
U_01, U_02,	Efekty zostaną sprawdzone na podstawie pracy semestralnej

K_01	
Forma i warunki zaliczenia:	
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej – analizy dzieła sztuki inspirowanego utworem literackim lub dzieła literackiego inspirowanego dziełem sztuki.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30 godzin
Udział w konsultacjach	2 godziny
Zebranie materiału i przygotowanie pracy semestralnej	43 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Język angielski specjalistyczny	
Nazwa w języku angielskim:	Specialist English	
Język wykładowy:	angielski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	drugiego stopnia	
Rok studiów:	1	
Semestr:		
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	mgr inż. Danuta Olejnik	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	nauczyciele języka angielskiego	
Założenia i cele przedmiotu:	osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	terminologię angielską z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia;	
W_02	zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych;	
W_03	strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	
	UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii;	K_U09
U_02	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności;	K_U09
U_03	formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii;	K_U09
U_04	brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych;	K_U09
U_05	organizować pracę indywidualną, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz podejmować wiodącą rolę w pracy zespołu	K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	uznawania znaczenia posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	K_K01

Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne (30 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Technologia w sferze społecznej i gospodarczej. 2. Życie zawodowe. 3. Warunki atmosferyczne. 4. Zdrowie i jego uwarunkowania. 	
Literatura podstawowa:	
Roy Norris. Ready for B2 First. Fourth Edition. Wyd. Macmillan, 2021.	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu zootechniki. 2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby, Oxford University Press, 2010 3. Słownik terminologii zootechnicznej, Red.: B. Reklewska, J. Piotrowski, A. ZiółckaK. Piotrowska, PTZ, W-wa, 1995. 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
<p>Podjęcie eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K_U09	<p>Kolokwium pisemne (co najmniej jedno) składające się z wybranych z poniższych form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania zamknięte (zadania jednokrotnego / wielokrotnego wyboru, zadania na dobieranie, testy wyboru Tak/Nie) - zadania otwarte (zadania z lukami, odpowiedzi na pytania, transformacje, słowotwórstwo, tłumaczenia, gramatyzacja) - zadania sprawdzające umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej z zastosowaniem wiedzy leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej.
K_U06	Bieżąca obserwacja pracy studenta podczas wykonywania zadań w parach i zespołach.
K_K01	Bieżąca obserwacja pracy studenta podczas wykonywania zadań w parach i zespołach.
Forma i warunki zaliczenia:	
Zaliczenie semestru z oceną na podstawie: kolokwium pisemnego (co najmniej jednego), sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności.	
Kryteria oceniania:	
<ul style="list-style-type: none"> • 0-50% - niedostateczna (2,0) 	

- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język niemiecki specjalistyczny	
Nazwa w języku angielskim:		Specialist German	
Język wykładowy:	niemiecki		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	1		
Semestr:	2		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Marzena Lisowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka niemieckiego	
Założenia i cele przedmiotu:		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	terminologię angielską z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii, właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia, zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.		
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii;		K_U09
U_02	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności;		K_U09
U_03	formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii;		K_U09
U_04	brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych;		K_U09
U_05	organizować pracę indywidualną, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i kierunkowywać innych w tym zakresie oraz podejmować wiodącą rolę w pracy zespołu.		K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	uznawania znaczenia posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów		K_K01

	o charakterze poznawczym i praktycznym.	
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp. 2. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek. 3. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej. 4. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe. 5. Budynki inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt. 		
Literatura podstawowa:		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dorotea Levy-Hillerich: Kommunikation in der Landwirtschaft. Goethe-Institut, Fraus, Cornelsen, 2005. 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i artykuły z zakresu rolnictwa. 3. Wielki słownik rolniczy niemiecko-polski, polsko-niemiecki Lesław Zimny, wyd. AR we Wrocławiu. 4. Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
W_01	<p>Kolokwium pisemne (co najmniej jedno) składające się z wybranych z poniższych form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania zamknięte (zadania jednokrotnego / wielokrotnego wyboru, zadania na dobieranie, testy wyboru Tak/Nie) - zadania otwarte (zadania z lukami, odpowiedzi na pytania, transformacje, słowotwórstwo, tłumaczenia, gramatyzacja). - zadania sprawdzające umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej z zastosowaniem wiedzy leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej. <p>Przykładowe zadania: - Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę jeden wyraz w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. 	

	- Ułóż wypowiedzi dwóch rozmówców we właściwej kolejności, tak aby powstał spójny i logiczny dialog.
U_01 – U_04	Kolokwium pisemne (co najmniej jedno) składające się z wybranych z poniższych form: - zadania zamknięte (zadania jednokrotnego / wielokrotnego wyboru, zadania na dobieranie, testy wyboru Tak/Nie) - zadania otwarte (zadania z lukami, odpowiedzi na pytania, transformacje, słowotwórstwo, tłumaczenia, gramatyzacja) - zadania sprawdzające umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej z zastosowaniem wiedzy leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej. Przykładowe zadania: - Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. - Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę jeden wyraz w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. - Ułóż wypowiedzi dwóch rozmówców we właściwej kolejności, tak aby powstał spójny i logiczny dialog.
U_05	Obserwacja zaangażowania studenta w trakcie wykonywanych ćwiczeń w parach i zespołach podczas zajęć.
K_01	Obserwacja postawy studenta, jego umiejętności analizy poszczególnych informacji podczas zajęć i konsultacji.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej jednego kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności - 90% oceny końcowej oraz obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne - 10% oceny końcowej.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	13 godzin
Udział w konsultacjach	3 godziny
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Integracja sensoryczna w zaburzeniach behawioralnych
Nazwa w języku angielskim:		Sensory integration in behavioral disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugi stopień
Rok studiów:	1	
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Mgr inż. Alicja Łatas
Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z integracji sensorycznej w zaburzeniach behawioralnych zwierząt. Opanowanie umiejętności dotyczących mechanizmów działania metod profilaktycznych i terapeutycznych układu ruchu u zwierząt towarzyszących i wybranych gatunków użytkowych, we wszystkich okresach ich życia. Nabycie gotowości do pracy w zespole, podejmować działania prozdrowotne dla zwierząt.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu fizjoterapii, artrologii, osteologii i miologii.	K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat dysfunkcji układu ruchu u zwierząt towarzyszących, z zakresu technik masażu i kinezyterapii. Ma pogłębioną wiedzę jak prawidłowo dbać i rozwijać za pomocą ćwiczeń układ ruchu zwierząt młodocianych, dorosłych i geriatrycznych oraz ograniczania negatywnych następstw procesów starzenia.	K_W04, K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	W pogłębionym stopniu wykorzystuje wiedzę jak i kiedy zastosować profilaktykę układu ruchu u zwierząt w zależności od gatunku i etapu życia.	K_U01
U_02	W pogłębiony sposób interpretuje objawy najczęstszych zaburzeń układu ruchu u zwierząt starszych i dobiera odpowiednie formy ćwiczeń terapeutycznych.	K_U02
U_03	W pogłębionym stopniu planuje odpowiednie rozwiązania funkcjonowania na najwyższym poziomie narządu ruchu u zwierząt na różnych etapach życia oraz przeprowadza właściwie dobrany trening terapeutyczny.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Jest gotów wykonywać samodzielnie różne formy ćwiczeń wspierających	K_K01, K_K02

	rozwój ruchowy zwierząt dorosłych i starszych oraz dąży do podnoszenia jakości ich funkcjonowania. Jest gotów podejmować działania prozdrowotne u zwierząt młodych. Wykazuje kreatywność podczas realizowania określonych zadań.	
Forma i typy zajęć:	Wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (45 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt oraz kynologii.		
Treści modułu kształcenia:		
Profilaktyka narządu ruchu u zwierząt młodocianych i dorosłych. Masaż klasyczny - zastosowanie i przeciwwskazania w zależności od gatunku. Dobór odpowiednich ćwiczeń bezpiecznych dla różnych gatunków i grup wiekowych zwierząt. Opracowanie planu terapeutycznego dostosowanego do gatunku, wieku i stanu klinicznego zwierzęcia.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. McGowan C., Goff L. (red.) 2016. <i>Fizjoterapia zwierząt: ocena, leczenie i rehabilitacja zwierząt</i>. Wyd. Wiley-Blackwell. 2. Millis D., Levine D., Taylor R. 2007 (dodruk 2016). <i>Rehabilitacja psów</i>. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Robertson J., Mead A. 2013. <i>Fizjoterapia i masaż psów</i>. Wyd. Galaktyka, Łódź. 4. Montesinos G. 2017. <i>Fizjoterapia i rehabilitacja w weterynarii</i>. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eick H.M. 2016. <i>Fitness z psem</i>. Wyd. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. 2. Minguez R.E. 2020. <i>Otyłość psów i kotów</i>. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Sala S.C. 2017. <i>Geriatrya psów i kotów</i>. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław. 4. Monkiewicz J., Wajdzik J. 2003. <i>Kynologia. Wiedza o psie</i>. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław. 5. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. 2011. <i>Anatomia weterynaryjna</i>. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja, zajęcia studyjne.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
W_01	Projekt lub kolokwium, egzamin.	
W_02	Projekt lub kolokwium, egzamin.	
U_01	Zaliczeniowe pisemne, dyskusja.	
U_02	Projekt zajęć terapeutycznych	
U_03	Projekt zajęć terapeutycznych	
K_01	Umiejętność pracy zespołowej jak również wykonywanie samodzielnie różne formy ćwiczeń dla psów dorosłych i starszych	
K_02	Umiejętność pracy zespołowej i podejmowanie działań prozdrowotnych dla zwierząt.	

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny - co najmniej 51% ogólnej liczby punktów. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	62
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	45
Konsultacje	1
Egzamin	1
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	63
Przygotowanie do ćwiczeń	13
Przygotowanie do kolokwium	25
Przygotowanie do egzaminu	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Biotechnologia rozrodu	
Nazwa w języku angielskim:		Reproductive biotechnology	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	1		
Semestr:	2		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki Dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Przybliżenie studiującym zaawansowanych biotechnik wspomaganie rozrodu zwierząt i możliwości ich praktycznego wykorzystania do zwiększania rozrodczości samców i samic.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biotechnologii rozrodu zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.		K_W03
W_02	Rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.		K_W03
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt		K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu biotechnologii rozrodu zwierząt.		K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykład (10 godz.); ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość zagadnień z zakresu genetyki i rozrodu zwierząt			
Treści modułu kształcenia:			

Znaczenie nienaturalnych technik rozrodu w hodowli i chowie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich dla wykorzystania w zoopsychologii i animaloterapii. Etyczne i prawne aspekty biotechnologii w rozrodzie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich. Organizacja i znaczenie inseminacji samic ssaków, ptaków i owadów. Znaczenie jakości ejakulatu dla skuteczności zabiegów inseminacyjnych i efektywności wykorzystania rozplodników. Biotechniki służące podnoszeniu wydajności rozrodczej samic. Biotechniki diagnostyczne w rozrodzie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych. Techniki pozyskiwania i konserwacji nasienia oraz metody unasiwienia samic zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich. Ocena komórek płciowych przy użyciu różnych metod diagnostycznych. Techniki pozyskiwania zarodków zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich. Metody transplantacji zarodków. Ocena stopnia rozwoju zarodków i ich przydatności do transplantacji. Konserwacja izolowanych komórek rozrodczych samców i samic oraz zarodków. Metody mikromanipulacji na oocytach i zarodkach. Metody izolacji blastomerów. Techniki dzielenia zarodków w stadium moruli lub blastocysty. Determinacja płci zarodków, indukcja porodu i laktacji.

Literatura podstawowa:

Buchowicz J. 2019. Biotechnologia molekularna. Wydawnictwa Naukowe PWN.
 Strzeżek J. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 2 Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca. UWM w Olsztynie.
 Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A., 1997. Biotechnologia zwierząt. (praca zbiorowa pod red. L. Zwierzchowskiego, K. Jaszczaka i J.A. Modlińskiego) PWN Warszawa.
 Bielański A., Tischner M., 1993: Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. DRUKROL, Kraków

Literatura dodatkowa:

Smoraż Z., Słomski R., Cierpka L. 2006. Biotechnologiczne i medyczne podstawy ksenotransplantacji. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań.
 Jura Cz., Klag J. 2005. Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia laboratoryjne na materiale biologicznym z wykorzystaniem mikroskopów świetlnych i stereoskopowych, przedstawianie teoretyczne i praktyczne treści programowych z wykorzystaniem preparatów mikroskopowych oraz zestawu do komputerowej analizy obrazu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium oraz egzaminie końcowym
W_02	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium oraz egzaminie końcowym
U_01	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium
K_01	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium oraz egzaminie końcowym

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia (egzamin, kolokwium). Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową: egzamin – 50%, kolokwium – 50%.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	5
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	25
Przygotowanie się do egzaminu końcowego i obecność na egzaminie	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Biomonitoring genetyczny
Nazwa w języku angielskim:		Genetic biomonitoring
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugi stopień
Rok studiów:	1	
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z biomonitoringu genetycznego zwierząt. Opanowanie umiejętności zastosowania metod i testów wykorzystywanych w biomonitoringu genetycznym. Nabycie gotowości do pracy w zespole, etycznym podejściu do realizowanej pracy i oceny wpływu środowiska na genom zwierząt.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu genetyki, genomiki oraz biomonitoringu genetycznego.	K_W01
W_02	W pogłębionym stopniu zakres nauk biologicznych w tym bioróżnorodności świata zwierząt.	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę z zastosowania technik genetycznych pozwalających identyfikować uszkodzenia materiału genetycznego u zwierząt oraz dokonuje ich oceny i analizy, a także interpretuje uzyskane wyniki i badań wyciąga wnioski	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym	K_K01
K_02	jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych	K_K02
Forma i typy zajęć:		Wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (25 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Wiedza z zakresu genetyki, znajomość pojęć dotyczących biomonitoringu genetycznego.

Treści modułu kształcenia:

Monitoring biologiczny in situ. Znaczenie biomonitoringu genetycznego. Biomarkery genetyczne. Bioindykacja. Wykorzystanie bioindykatorów w ocenie zdrowotności zwierząt. Bioindykatory zwierzęce. Materiał genetyczny. Mutacje, mutageneza i czynniki mutagenne, genotoksyczne, rakotwórcze, embriotoksyczne, teratogenne. Ekogenetyka. Hodowle tkankowe in vitro. Ocena stabilności genetycznej. Testy identyfikacji genotoksyczności i mutagenności. Testy: SCE, FRA, CA, BLM, MN, test kometowy. Analiza niestabilności genetycznej w systemie CSS Multiscan.

Literatura podstawowa:

1. Świtoński M. Genetyka ogólna i weterynaryjna, PWN, Warszawa, 2023.
2. Świtoński M., Słota E., Jaszczak K. Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych. Wydawnictwo AR w Poznaniu, 2006.

Literatura dodatkowa:

1. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka zwierząt, PWN, Warszawa, 2004.
2. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt, PWN, Warszawa, 2012.
3. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Genetyka – krótkie wykłady, PWN, Warszawa, 2021 i wydania późniejsze.
3. Rogalska S., Małuszyńska J., Olszewska M.J. Podstawy cytogenetyki roślin. PWN, Warszawa, 2005.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, praca w grupach, interpretacja wyników analiz, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Praca w laboratorium, kolokwium.
W_02	Kolokwium.
U_01	Praca w laboratorium, zaliczeniowe pisemne, dyskusja.
K_01	Umiejętność pracy zespołowej i etycznego podejścia do wykonywanej pracy.
K_02	Umiejętność pracy zespołowej i etycznego podejścia do wykonywanej pracy.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny - co najmniej 51% ogólnej liczby punktów. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	38
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25

Konsultacje	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	37
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do kolokwium	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Genomika	
Nazwa w języku angielskim:		Genomics	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	2		
Semestr:	2		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni, dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy z zakresu struktury i mapowania genomów. 2. Opanowanie umiejętności w zakresie identyfikacji genomów prokariotycznych i eukariotycznych. 3. Nabycie gotowości do pogłębiania wiedzy dotyczącej genomiki. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	W pogłębionym stopniu zna główne mechanizmy modelujące genomy na poziomie ewolucyjnym oraz strukturę genomów i metody ich mapowania.		K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi identyfikować genomy eukariotyczne i prokariotyczne oraz identyfikować zachodzące w nich zmiany.		K_U01, K_U02, K_U04
U_02	W pogłębionym stopniu potrafi wypowiadać się w szeroko pojętym temacie genomiki i teorii omiks.		K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Uznania znaczenia swojej wiedzy i konieczności jej pogłębiania oraz wykorzystywania w planowaniu eksperymentów.		K_K01, K_K02
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia lab	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza z zakresu genetyki klasycznej i molekularnej.			

Treści modułu kształcenia:

Organizacja genomu organizmów prokariotycznych i eukariotycznych. Genom jądrowy, chloroplastowy, mitochondrialny. Wielkość genomów. Paradoks wielkości genomów. Informacja genetyczna zawarta w genomach. Genomika strukturalna i funkcjonalna. Mapowanie genomów. Hipotezy dotyczące niekodującego DNA. Markery genetyczne - klasy markerów. Metody identyfikacji markerów genetycznych. Izolacja kwasów nukleinowych z różnych tkanek. Narzędzia genetyki molekularnej. Identyfikacja mutacji genowych. Nukleotydowa kompozycja genomów. Ewolucja kodu genetycznego. Podejście analityczne – ortologi. Dystrybucja genów. Przyczyny powiększania się i miniaturyzacji genomów. Wprowadzenie do epigenetyki.

Literatura podstawowa:

1. Brown T.A., 2009, 2012. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa i wydania późniejsze.

Literatura dodatkowa:

1. Węgleński P. Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze.
2. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 i wydania późniejsze.
3. Buchowicz J. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, komputerowe, praca w grupach, interpretacja wyników analiz, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium
U_01	Ćwiczenia komputerowe i laboratoryjne
U_02	Prezentacja projektu
K_01	Ocena postawy etycznej, praca w grupie, ocena samorozwoju.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie na ocenę.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów) oraz zaliczenie projektu.
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	38
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25

Udział w konsultacjach	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	37
Przygotowanie się do ćwiczeń	16
Przygotowanie się do kolokwium i wykonanie projektu	21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zwierzęta wolno żyjące utrzymywane przez człowieka
Nazwa w języku angielskim:		Farmed free-living animals
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		1. Nabyć wiedzę z zakresu zasad i typów hodowli zwierząt wolno żyjących 2. Nabyć umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania. 3. Nabyć gotowości do ciągłego doksztalcania się i przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zasad utrzymywania zwierząt wolno żyjących i ich interakcji z człowiekiem. Rozumie znaczenie oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na przebieg zachowania się zwierząt.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania oraz przygotować wystąpienie ustne w zakresie hodowli zwierząt wolno żyjących	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	
Forma i typy zajęć:		Studia stacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab. (20 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu bioróżnorodności zwierząt, zwierząt dzikich w środowisku.		

Treści modułu kształcenia:

Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących w Polsce i na świecie. Przepisy prawne dotyczące utrzymywania zwierząt dzikich przez człowieka. Modele hodowli zwierząt dzikich. Utrzymywanie zwierząt dzikich w zagrodach hodowlanych i rezerwach pokazowych na wybranych przykładach. Fermowe utrzymywanie jeleniowatych. Zagrodowa i klatkowa hodowla zająca szaraka. Utrzymywanie wilka w parkach i rezerwach. Hodowla kaczki krzyżówki. Hodowla wolierowa bażanta i kuropatwy. Utrzymywanie głuszca i sokoła wędrownego. Fermowe utrzymywanie bobra europejskiego. Wyjazd studyjny do fermy jeleniowatych.

Literatura podstawowa:

1. Janiszewski P. 2015. Chów i hodowla fermowa jeleniowatych. Wyd. UWM
2. Bereszyński A., Skrzypczak A., 2003: Wilk (*Canis lupus Linneaus, 1758*) w Polsce w warunkach hodowlanych. Wyd. AR Poznań
3. Brzuski P., Bonczar Z., 1999: Restytucja sokoła wędrownego w Polsce. PZŁ, Warszawa

Literatura dodatkowa:

1. Żurowski W., 1983: Rozmnażanie się bobrów europejskich w warunkach fermowych. PWN, Warszawa
2. Bombik E., Kondracki S., 2007, Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących cz. I. Przegląd Hodowlany, 2, 25-29.
3. Bombik E., Kondracki S., 2007, Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących cz. II. Przegląd Hodowlany, 3, 18-21

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, Ćwiczenia - treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami wideo, zajęcia terenowe w gospodarstwie specjalizującym się w hodowli jeleni i daniel

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	kolokwium
U_01	kolokwium, prezentacja
K_01	prezentacja

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdej formy zaliczenia i egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	47
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20, w tym ćwiczenia terenowe 4 godz.

Przygotowanie się do ćwiczeń	13
Egzamin	2
Udział w konsultacjach	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta, w tym:	28
Samodzielne przygotowanie prezentacji	5
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	8
Samodzielne przygotowanie się do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Behawior płciowy	
Nazwa w języku angielskim:		Sexual behavior	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Drugiego stopnia	
Rok studiów:	pierwszy		
Semestr:		drugi	
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Anna Wysokińska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Anna Wysokińska	
Założenia i cele przedmiotu:		Przybliżenie studiującym wiedzy na temat mechanizmów behawioru płciowego samców i samic i jego znaczenia dla efektywności rozrodu zwierząt, opanowanie umiejętności określania zależności behawioru płciowego u różnych gatunków zwierząt.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu behawioru płciowego zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.		K_W03, K_W08
W_02	Rozumie znaczenie oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na przebieg zachowania się zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.		K_W01
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi opisać zależności między behawiorem płciowym u zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.		K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu behawioru płciowego zwierząt.		K_K01
Forma i typy zajęć:		wykłady (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i rozrodu zwierząt			
Treści modułu kształcenia:			

Behawior płciowy i jego znaczenie dla efektywności rozrodu zwierząt udomowionych i dziko żyjących. Fizjologiczne podstawy generowania zachowań płciowych zwierząt.
 Czynniki kształtowania prawidłowego behawioru płciowego w okresie wzrostu i rozwoju młodych zwierząt.
 Specyfika zachowań płciowych samców i samic - różnice międzygatunkowe.
 Istota popędu płciowego i jego znaczenie dla skuteczności zapłodnień.
 Behawior seksualny a zachowania społeczne zwierząt i kształtowanie hierarchii stada.
 Biologiczne i gospodarcze konsekwencje zaburzeń popędu płciowego.
 Znaczenie osłabienia popędu płciowego - problem bezobjawowej rui i zaniku libido samców.
 Nadpobudliwość płciowa zwierząt i jej znaczenie dla użytkowania rozplodowego samców i samic.
 Profilaktyka zaburzeń behawioru płciowego zwierząt. Znaczenie hormonów w regulacji behawioru płciowego.

Literatura podstawowa:

1. Janczarek I., Kapiński M.(red.) 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.
2. Kaleta T. 2003. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW, Warszawa.

Literatura dodatkowa:

1. Horwitz D.F., Mills D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka.
2. Smoraż Z., Słomski R., Cierpka L. 2006. Biotechnologiczne i medyczne podstawy ksenotransplantacji. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań.
3. Chłopik A., Wysokińska A. 2019. Behawior rozrodowy psów i kotów. Wiadomości zootechniczne, 4: 142-152.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.
 Ćwiczenia problemowe oparte na dyskusji i prezentacji projektu, wspomagane technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01 – W_02	Egzamin pisemny
U_01	Przygotowanie i prezentacja projektu
K_01	Obserwacja sposobu prezentowania projektu i aktywności studenta w prowadzonej w trakcie zajęć dyskusji

Forma i warunki zaliczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów za przygotowanie i prezentację projektu.
 Ocena z egzaminu pisemnego: przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
 Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	10 godzin
Ćwiczenia laboratoryjne	20 godzin
konsultacje	2 godziny
egzamin	1 godzina
Studiowanie literatury	12 godzin
Przygotowanie do egzaminu	10 godzin
Opracowanie projektu	10 godzin
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Socjologia zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:		Animal sociology	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa, Wydział Nauk Rolniczych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny 6	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugi stopień	
Rok studiów:	1		
Semestr:	2		
Liczba punktów ECTS:	1		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Ewa Salamończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Ewa Salamończyk	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przedstawienie wybranych elementów dotyczących życia społecznego w świecie zwierząt.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Ma wiedzę dotyczącą struktury społecznej w świecie zwierząt oraz zasad życia w grupie.		K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi ocenić pozycję zwierzęcia w stadzie, grupie społecznej.		K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.		K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykłady (15 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość zagadnień dotyczących etologii zwierząt.			
Treści modułu kształcenia:			

Struktura społeczna zbiorowości zwierząt. Percepcja społeczna i samoświadomość. Prekultura a mechanizmy uczenia społecznego zwierząt. Popisy, pozy, rytuały, ceremonie. Współpraca i konflikty w grupie. Stosunki między płciami. Strategie rodzicielskie. Inkluzja społeczna zwierząt. Moralność zwierząt. Altruizm wśród zwierząt. Stres społeczny. Relacje międzygatunkowe.

Literatura podstawowa:

1. Wynne C.D.L., Udell M.A.R., 2015. Tajemnice umysłów zwierząt: ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. Wyd. COAPE Polska.
2. Waleszczyński A., 2020. Problemy z moralnością zwierząt. ARGUMENT Biannual Philosophical Journal Vol. 10 (1) 151–172. DOI: 10.24917/20841043.10.1.9
3. Wyatt T.D, 2022. Zachowanie zwierząt. Krótki kurs. Wyd. PWN Warszawa

Literatura dodatkowa:

1. Łukasik A., Marzec M., Jastrzębski J., 2015. Prekultura – kultura u zwierząt. FIDES ET RATIO 4(24), 145-155.
2. Korpikiewicz H., 2016, Porozumienie w świecie zwierząt. Biokomunikacja. Prodrug
3. Kaleta T., 2003. Zachowanie się zwierząt. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
4. Remane A., 1965. Życie społeczne zwierząt. Wyd. Naukowe PWN.
5. Baratay, E., 2014. Zwierzęcy punkt widzenia. Inna wersja historii. Gdańsk: wyd. W podwórku.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji oraz filmami.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium pisemne
U_01	Kolokwium pisemne
K_01	Dyskusja

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium pisemne

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.

Przedział punktacji (%): 0-50 – ocena 2,0; 51-60 ocena 3,0; 61-70 ocena 3,5; 71-80 ocena 4,0; 81-90 ocena 4,5; 91-100 ocena 5,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Wykłady	15
Konsultacje	1
Przygotowanie własne do zaliczenia	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Animaloedukacja
Nazwa w języku angielskim:		Animals in education
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa, Wydział Nauk Rolniczych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny 6
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Ewa Salamończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr inż. Ewa Salamończyk
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania zwierząt we wspomaganiu efektywnej nauki.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	Symbol efektu kierunkowego	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę oraz funkcjonowanie tego układu w edukacji.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Umie zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu edukacji ze współudziałem zwierząt.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka.	
Forma i typy zajęć:		Wykłady (15 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość: behawioru zwierząt, psychologii, pedagogiki		
Treści modułu kształcenia:		
Wprowadzenie do programów integracji zwierząt w edukacji. Korzyści z integracji zwierząt do programów dla dzieci. Rola animacji w działaniach edukacyjnych i profilaktycznych. Możliwości i ograniczenia realizacji w Polsce działań o charakterze animacyjnym. Ocena ryzyka uczestnika zajęć z udziałem zwierząt.		

Zwierzęta w klasie. Zwierzęta w szpitalu. Przykłady dobrych praktyk w postępowaniu ze zwierzętami. Ewaluacja edukacyjnych sesji ze zwierzętami.

Literatura podstawowa:

1. Integracja Zwierząt w Edukacji. 2017. Przewodnik Przygotowany przez Europejski Projekt Erasmus+.
2. Kleszcz J., 2019. Edukacja i zabawa poprzez kontakt ze zwierzętami jako metoda kształtowania postaw zrównoważonych wśród najmłodszych. ARCHITECTURAE et ARTIBUS 1, 5-17.
3. Franczyk A., Krajewska K, Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię, Kraków; ISBN: 978-83-7587-951-3, © by Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Literatura dodatkowa:

Tematyczne strony internetowe:

1. <http://www.elistaeducation.com/>
2. <http://otoz-warszawa.pl/kategorie/edukacja/>
3. <https://www.zwierzeta.edu.pl/>
4. <http://www.polkarma.pl/edukacja>
5. <https://www.fundacjaexlege.pl/co-robimy/edukacja/>
6. <https://zoo.waw.pl/edukacja/oferta-edukacyjna>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji, filmy.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium pisemne
U_01	Kolokwium pisemne
K_01	Diskusja

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.

Przedział punktacji (%): 0-50 – ocena 2,0; 51-60 ocena 3,0; 61-70 ocena 3,5; 71-80 ocena 4,0; 81-90 ocena 4,5; 91-100 ocena 5,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15
Konsultacje	1

Przygotowanie własne do zaliczenia	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Aromaterapia w terapiach zaburzeń zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Aromatherapy for animal disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Halina Sieczkowska – prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Halina Sieczkowska – prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<p>1. Nabycie wiedzy z zakresu różnych rodzajów i form aromaterapii wykorzystywanych w terapiach zaburzeń zwierząt towarzyszących</p> <p>2. Opanowanie umiejętności sporządzania receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych wykorzystywanych w terapiach zaburzeń zwierząt towarzyszących</p> <p>3. Nabycie gotowości do rozwiązywania problemów z zakresu zasad stosowania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt</p>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Zna cechy charakterystyczne ziół wykorzystywane w aromaterapii u zwierząt	K_W05
W_02	Posiada wiedzę w zakresie doboru, zasad i sposobów wykorzystywania olejków eterycznych w terapiach zaburzeń u zwierząt	K_W04, K_W05, K_W11
W_03	Zna przeciwwskazania stosowania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt domowych i towarzyszących	K_W04, K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Potrafi sporządzić receptury mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych stosowanych w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących	K_U04, K_U06
U_02	Potrafi opisać zachowanie zwierząt podanych aromaterapii	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	K_K01,
K_02	Właściwie interpretuje i rozwiązuje problemy zakresu zasad stosowania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących	K_K02, K_K07

Forma i typy zajęć:	Wykłady (15 godz.), ćwiczenia lab (15 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Metodologia badań zoopsychologicznych	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aromaterapia – definicje i zarys historyczny 2. Charakterystyka ziół wykorzystywanych w aromaterapii u zwierząt towarzyszących 3. Analiza ekstraktów z kwiatów wg indeksu Bacha 4. Zastosowanie terapii Bacha u zwierząt towarzyszących 5. Charakterystyka olejków eterycznych (rodzaje, dobór i zasady stosowania) 6. Opracowanie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych przywracających równowagę psychiczną zwierzęcia 7. Wskazania i przeciwwskazania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt domowych i towarzyszących 8. Zachowanie zwierząt a aromaterapia olejkami eterycznymi 9. Aromaterapia w salonach SPA dla zwierząt towarzyszących (pies, kot) 	
Literatura podstawowa:	
<p>Romer, M., Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych, Wrocław, 2007, MedPharm Polska.</p> <p>DAWNA MEDYCYNA I WETERYNARIA. Środowisko a zwierzę. Praca zbiorowa pod redakcją: . Z. Felsmanna J. Szarka M. 2013. Felsmann UWM</p> <p>J Sobolewski. Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? 2017, wydawnictwo: IT Solution Ridero</p> <p>J Sobolewski. Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów - Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. 2017, wydawnictwo: IT Solution Ridero</p> <p>A Najda. Substancje lotne – olejki eteryczne volatiles substances in plants – essential oils Abstrakt. Celem EPISTEME 27/2015, t. II s. 65–77 ISSN 1895-2241</p>	
Literatura dodatkowa:	
Elżbieta Studzińska-Sroka, Marlena Dudek-Makuch, Izabela Czapska. Wiadomości Zootechniczne, R. LVI (2018), 3: 66–78 Zastosowanie roślin w profilaktyce i leczeniu zwierząt hodowlanych	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi Ćwiczenia – treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami video Treści praktyczne – przygotowywanie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych wykorzystywanych w terapii u zwierząt	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Weryfikowany na kolokwium z części wykładowej
W_02	Weryfikowany na kolokwium z części wykładowej
W_03	Weryfikowany na kolokwium z części wykładowej
U_01	Weryfikowany na podstawie sporządzonych receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych stosowanych w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących
U_02	Weryfikowany na kolokwium z części ćwiczeniowej
K_01	Weryfikowany na kolokwium z części wykładowej
K_02	Weryfikowany na kolokwium z części wykładowej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie ćwiczeń i wykładów

Zaliczenie ćwiczeń:

Co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach

Zaliczone kolokwium z części ćwiczeniowej na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen

Zaliczone kolokwium z części wykładowej na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen

Zaliczenie opracowanych samodzielnie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych w trakcie ćwiczeń

Forma zaliczeń kolokwium zarówno z ćwiczeń, jak i wykładów: test uzupełnień

Obydwa kolokwia odbywają się w ostatnim tygodniu semestru

Poprawa kolokwium w sesji egzaminacyjnej

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	4
Udział w konsultacjach	1
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	8
Samodzielne wykonanie zadań praktycznych	7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (Seminarium, pracownia magisterska)
Nazwa w języku angielskim:	Preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma examination (Seminar, Master's workshop)
Język wykładowy:	polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	drugiego stopnia
Rok studiów:	1, 2
Semestr:	1, 2, 3
Liczba punktów ECTS:	20
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Nauczyciele akademicy z Instytutu Zootechniki i Rybactwa

Założenia i cele przedmiotu:		Poznanie przez studentów zasad analizowania problemów badawczych, zagadnień metodycznych dotyczących pisania prac dyplomowych oraz poszukiwania potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Przygotowanie opracowania i przedstawienia wyników badań własnych. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zjawisk, teorii wyjaśniających złożone zależności interakcji zwierzę - człowiek w obszarze podjętych badań z socjologii zwierząt, nauk biologicznych.	K_W01, K_W02,
W_02	Zna i rozumie zaawansowane metody i techniki stosowane z zakresu biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt.	K_W03, K_W07
W_03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację hodowli zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii oraz ich właściwe przygotowanie do pracy terapeutycznej, działań związanych z podjętym tematem pracy i wiedzę z zakresu wybranych terapii zwierząt.	K_W04, K_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	K_U01
U_02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski niezbędne do przygotowania pracy.	K_U01, K_U04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	K_K01

K_02	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgnięcia opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych realizować zlecone zadania badawcze związane z tematem pracy.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Seminarium, pracownia magisterska 1 - (15 godz.) Seminarium, pracownia magisterska 2 - (30 godz.) Seminarium, pracownia magisterska 3 - (45 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstaw nauk biologicznych, żywienia zwierząt, genetyki i metod hodowli zwierząt, wybranych terapii zwierząt, przygotowania zwierząt do animaloterapii, do pracy terapeutycznej		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Charakterystyka tematyki prac dyplomowych. Wybór tematu pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, opracowanie tabel, wykresów, załączników, analiza statystyczna materiału badawczego. Tworzenie bibliografii.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – magisterskiego.</p>		
Literatura podstawowa:		
Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.		
Literatura dodatkowa:		
Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Dyskusja dotycząca problematyki i tematu pracy magisterskiej.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Seminarium, pracownia magisterska 1 W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02	Ocena postępów realizacji pracy prowadzona podczas konsultacji	

K_01,K_02	
Seminarium, pracownia magisterska 2 W_01, W_02, W_03, W_04 U_01, U_02 K_01,K_02	Ocena postępów realizacji pracy prowadzona podczas konsultacji
Seminarium, pracownia magisterska 3 W_01, W_02, W_03 U_01, U_02 K_01,K_02	Praca magisterska i egzamin dyplomowy
Forma i warunki zaliczenia:	
Realizacja powierzonych zadań dotyczących pracy magisterskiej w wyznaczonych terminach obowiązkowa obecność na zajęciach. Przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Seminarium, pracownia magisterska 1	
- udział w seminarium 1	15
- udział w konsultacjach	50
- studiowanie literatury	20
Seminarium, pracownia magisterska 2	
- udział w seminarium 2	20
- udział w pracowni magisterskiej 2	10
- udział w konsultacjach	50
- studiowanie literatury	20

- samodzielne przygotowanie badań	20
Seminarium, pracownia magisterska 3	
- udział w seminarium 3	25
- udział w pracowni magisterskiej 3	20
- udział w konsultacjach	70
- studiowanie literatury	20
- przygotowanie pracy magisterskiej	100
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500
Punkty ECTS za przedmiot	20