

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Anatomia zwierząt | |
| Nazwa w języku angielskim: | Animal anatomy | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Dorota Banaszewska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dorota Banaszewska | |
| Założenia i cele przedmiotu: | <p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z nazewnictwem anatomicznym, z planem budowy organizmu zwierząt, kształtem, rozmieszczeniem budową narządów i układów, które tworzą ciało zwierzęcia. Zdobyta wiedza ma ułatwić nauczanie przedmiotu fizjologia zwierząt.</p> | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Zna budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów i układów zwierząt gospodarskich i towarzyszących. | K_W01 |
| W02 | Zna cechy gatunkowe zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. | K_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi stale doskonalić się w pracy zawodowej oraz samodzielnie poszerzać i aktualizować wiedzę z anatomii zwierząt. | K_U06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Jest gotów do ciągłego doksztalcania się i aktualizowania swojej wiedzy. | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |

Treści modułu kształcenia:

Kierunki i płaszczyzny ciała zwierzęcia. W cyklu kształcenia będą omawiane różnice gatunkowe dotyczące budowy poszczególnych narządów i układów (ze szczególnym uwzględnieniem koni i zwierząt towarzyszących). Szkielet osiowy. Kręgosłup, budowa kręgów i różnice pomiędzy poszczególnymi odcinkami kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej – główne elementy budowy dotyczące powierzchni stawowych. Kości mózgowczaszki i twarzoczaszki. Połączenia w obrębie kręgosłupa oraz połączenia stawowe żeber i mostka. Połączenia między kośćmi czaszki.

Stawy, budowa i mechanika. Układ mięśniowy. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej, przepona, mięśnie brzucha i kończyn. Budowa powłoki wspólnej i jej wytworów (włosy, gruczoły skórne, kopyto, racica, rogi przeżuwaczy, receptory skóry, unerwienie skóry). Budowa gruczołu mlekowego. Ośrodkowy układ nerwowy. Tkanki układu nerwowego. Budowa neuronu. Komórki glejowe. Budowa synapsy. Budowa łuku odruchowego. Budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Podział mózgowia. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Układ chłonny. Układ krwionośny. Topografia serca w klatce piersiowej. Budowa serca. Budowa ściany serca. Budowa zastawek serca (zastawki przedsionkowo-komorowe, w tym zastawka mitralna, zastawka aorty i pnia płucnego). Rodzaje naczyń krwionośnych. Zasadnicze różnice budowy ściany tętnic i żył. Układ oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Jama nosowa, podział, budowa (okolica węchowa i oddechowa). Gardło, krtań (chrząstki krtani), tchawica, oskrzela główne, budowa, położenie. Płuca, podział anatomiczny (płaty, segmenty). Układ trawienny. Jama ustna i narządy jamy ustnej. Wzory zębowe i różnice gatunkowe. Ślinianki, gardło, przełyk, żołądek jednokomorowy i wielokomorowy. Jelito cienkie – podział i topografia poszczególnych części jelita cienkiego. Jelito grube – podział i topografia poszczególnych części jelita grubego. Gruczoły trawienne: wątroba, trzustka. Układ moczowy-płciowy. Budowa nerki. Drogi odprowadzające mocz. Narządy płciowe samcze (jądra, drogi wyprowadzające). Gruczoły płciowe samcze (gruczoł krokowy, gruczoły opuszkowo-cewkowe, gruczoły pęcherzykowe). Narządy płciowe samicze. Macica w okresie ciąży. Budowa łożyska. Budowa jajnika. Części płciowe zewnętrzne. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Grasica, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, gruczoł nadnerczowy, szyszynka, przysadka. Narządy zmysłów: wzroku i słuchu. Budowa makroskopowa i histologiczna poszczególnych narządów. Anatomia ptaków.

Literatura podstawowa:

1. Krysiak K, Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, Warszawa, 2013 (copyright 2005).
2. Krysiak K., Świeżyński K. Anatomia zwierząt t II. PWN, Warszawa, 2011 (copyright 2006).
3. Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t III. PWN, Warszawa, 2013 (copyright 2006).
4. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.
5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008.
6. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
7. Akajewski A., red T. Roskosz.: Anatomia zwierząt domowych. Tom I i II, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 1985r.
8. Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Stickland N.C. A. red. Pospieszny R. Atlas anatomii psa i kota. Edra Urban Partner, 2010.

Literatura dodatkowa:

1. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium. PWRiL. Warszawa, 2011.
2. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B., Szara T. Kompendium z anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra, 2009.
3. Loeffler K. Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994.
4. Banaszewska D., Charuta A., Janocha A., Niedziałek G., Wysokińska A. Prowadzenie produkcji zwierzęcej. WSiP, Warszawa, 2017.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne na biologicznym materiale zwierzęcym oraz z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych zwierząt, plansz, schematów, szkieletów. Ćwiczenia mikroskopowe.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Egzamin.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 25 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 20 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Ekonomia | |
| Nazwa w języku angielskim: | Economy | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr inż. Agnieszka Ginter | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr Tomasz Kacprzak, dr inż. Agnieszka Ginter | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Przyswojenie wiedzy o mechanizmach ekonomicznych. Wyjaśnienie ekonomicznych zasad funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarek. Nabycie umiejętności w zakresie analiz ekonomicznych | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_O1 | Zna i rozumie pojęcia i zasady ekonomii, zna mechanizmy gospodarowania w skali mikro i makro. | K_W10 |
| W_O2 | Zna i rozumie konstrukcję wskaźników ekonomicznych, zna zasady wnioskowania i prognozowania w ekonomii. | K_W14 |
| W_O3 | Zna i rozumie wpływ czynników ekonomicznych na funkcjonowanie sfery społecznej. Zna i rozumie zasady gospodarowania zasobami naturalnymi, majątkowymi i ludzkim. | K_W19 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_O1 | Potrafi posługiwać się miernikami społeczno – ekonomicznymi i zastosować rachunek ekonomiczny dla potrzeb wnioskowania i decydowania o wyborze optymalnych narzędzi dla rozwiązywania problemów społeczno – gospodarczych. | K_U01 |

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| U_02 | Potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań i prognozować ich potencjalne skutki. Potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do formułowania propozycji rozwiązań dotyczących zaspokajania potrzeb społecznych i gospodarczych. | K_U18 |
| U_03 | Potrafi samodzielnie poszerzać i aktualizować wiedzę w zakresie bieżącej polityki ekonomicznej i towarzyszących jej wydarzeń. | K_U22 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy z zakresu mikro- i makroekonomii, aktualizowania wiedzy z zakresu bieżącej polityki społeczno - gospodarczej państwa i UE. | K_K01 |
| K_02 | Jest gotów, w porozumieniu z innymi podmiotami, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem dostępnych danych i informacji, a w razie potrzeby korzystać z wiedzy eksperckiej. | K_K03 |

Forma i typy zajęć:

wykład

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student powinien śledzić bieżące wydarzenia gospodarcze

Treści modułu kształcenia:

1. Wprowadzenie do ekonomii
2. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
3. Główne nurty ekonomii
4. Systemy gospodarcze
5. Rynek, popyt, podaż, cena
6. Narzędzia badań ekonomicznych
7. Mikroekonomia
8. Teoria wyboru konsumenta
9. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie
10. Równowaga przedsiębiorstwa
11. Teoria podziału i rynki czynników produkcji
12. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce
13. Makroekonomia
14. Interpretacja pojęć kluczowych makroekonomii
15. Produkt i dochód narodowy oraz ich determinanty
16. Wzrost gospodarczy
17. Polityka fiskalna i budżet państwa
18. Pieniądz i polityka monetarna

19. Cykl koniunkturalny
20. Rynek pracy
21. Inflacja
22. Handel międzynarodowy i globalizacja procesów gospodarczych
23. Kurs walutowy i finanse międzynarodowe

Literatura podstawowa:

1. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018
2. B. Czarny, Podstawy ekonomii, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018
3. I. Zawiślińska, Ekonomia: wybrane zagadnienia z mikro- i makroekonomii, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017

Literatura dodatkowa:

1. J. Chmura, J. Wojtas, Nauki ekonomiczne wobec wyzwań współczesnej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2018
2. M. Krawczyk, Ekonomia eksperymentalna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z prezentacją multimedialną

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne zaliczenie przedmiotu

Forma i warunki zaliczenia:

Student uzyskuje zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku zaliczenia pisemnego. Kryterium oceny dla zaliczenia pisemnego:

- 91 – 100% - bdb
- 81 – 90% - db+
- 71 – 80% - db
- 61 – 70% - dst+
- 51 – 60% - dst
- 50 – 0% - ndst

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | 20 |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | 10 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Zapoznanie się z literaturą | 5 |
| Przygotowanie do sprawdzianu | 5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Uwarunkowania hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i wolnożyjących |
| Nazwa w języku angielskim: | | Determinants of breeding livestock, accompanying and wild animals therapy |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszy stopień |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | prof. dr hab. Piotr Guliński, dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni, dr hab. Andrzej Zybert, prof. uczelni, dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Górski, prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Młynek, prof. uczelni, |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest j zapoznanie studentów z uwarunkowaniami społeczno - ekonomicznymi chowu i hodowli zwierząt domowych, towarzyszącychi dzikich. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna pojęcie, funkcje i znaczenie zwierząt we współczesnej gospodarce człowieka. Opisuje mechanizmy i regulacje stosowane w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. | K_W29 |
| W_02 | Rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności świata zwierząt i ma wiedzęna temat możliwości ich wykorzystania do celów produkcyjnych, terapeutycznych i rekreacyjnych. | K_W17 |
| W_03 | Zna systemy produkcji zwierząt gospodarskich w kraju i na świecie. Rozumie znaczenie właściwego doboru technologii dla jakości uzyskiwanych produktów od zwierząt gospodarskich. | K_W20, K_W21 |
| W_04 | Rozumie znaczenie odpowiedniej polityki państwa w zakresie chowu i hodowli zwierząt gospodarskich dla zaspokojenia potrzeb żywnościowych społeczeństwa. | K_W10 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
|---|--|----------------------------|
| U_01 | Potrafi identyfikować oddziaływanie różnych mechanizmów ekonomicznych i społecznych dla efektywności produkcji zwierzęcej. | K_U18 |
| U_02 | Potrafi dokonywać optymalnego wyboru gatunku, rasy i typu zwierząt do wykorzystania w produkcji towarowej, użytkowania hobbystycznego i terapeutycznego. | K_U09 |
| U_03 | Potrafi definiować prawa i reguły związane z użytkowaniem zwierząt domowych i towarzyszących. | K_U05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do ciągłego uzupełniania własnej wiedzy z zakresu realizowanych treści. | K_K01 |
| K_02 | Jest gotów zajmować stanowisko z wrażliwością i empatią wobec zjawisk problemów związanych z chowem i hodowlą zwierząt domowych, towarzyszących i wolnożyjących. | K_K07, K_K08 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykład (30 godzin) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość z zakresu; użytkowania zwierząt, produkcji zwierzęcej i ekonomii | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Wielkość i zakres produkcji zwierzęcej w Polsce i Unii Europejskiej. Znaczenie poszczególnych ras i typów użytkowych zwierząt. Wielkość i znaczenie surowców pozyskiwanych od zwierząt. Systemy produkcji zwierząt. Uwarunkowania rozwoju chowu i hodowli zwierząt w Europie i na świecie.</p> <p>Charakterystyka czynników przyrodniczych i poza przyrodniczych oddziałujących na efektywność produkcji. Rynek produktów mięsnych produktów żywnościowych.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 2. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2003: Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce w aspekcie integracji z Unią Europejską. 3. Stańko S., 2004: Organizacja rynków rolnych w Unii Europejskiej. Warszawa. 4. Jankowski J., pod red. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL, Warszawa. 5. Niżnikowski R. pod red. 2011. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wyd. Wieś jutra, Warszawa 6. Stern A. 2014. Przydomowy chów królików. Wyd. Multico 7. Szymankiewicz M. 1991. Zasady chowu i hodowli psów rasowych. PWNiR, Warszawa | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kujawiński W., 2009: Metodyka Doradztwa Rolniczego. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie oddział w Poznaniu. 2. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T., praca zbiorowa, 2008: Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. | | |

3. Małuszyńska E., Gruchman B., 2010: Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej. Wydanie trzecie zmienione. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
4. Flora i Fauna – miesięcznik
5. Hodowca drobiu- miesięcznik

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład problemowy, tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Egzamin pisemny. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych następuje na egzaminie końcowym.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Egzamin w formie pisemnej.
2. Warunkiem zdania egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | 0 |
| Konsultacje | 8 |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów | 37 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Podstawy psychologii |
| Nazwa w języku angielskim: | | General psychology |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Pedagogiki |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr Andrzej Sędek |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Andrzej Sędek |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej psychologii jako nauki, metod badań i podstawowych koncepcji psychologicznych. Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb | K_W24 |
| W_02 | Zna podstawy psychoterapii niezbędne w animaloterapii | K_W26 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi budować relację w grupie społecznej oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do studiowanego kierunku | K_U13 |
| U_02 | Potrafi wykorzystać metody i narzędzia z zakresu psychologii wdziałości zoopsychologa | K_U16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów psychologicznych | K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykład -30 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |

Wiedza z zakresu psychologii z wcześniejszych etapów edukacji

Treści modułu kształcenia:

- Psychologia jako nauka.
- Przedmiot badań psychologicznych i podstawowe metody stosowane w psychologii.
- Podstawowe koncepcje psychologiczne.
- Procesy poznawcze. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć.
- Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania.
- Zdolności i uzdolnienia.
- Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych.
- Wybrane aspekty psychologii rozwoju człowieka
- Elementy psychologii porównawczej.
- Wybrane aspekty terapii i poradnictwa psychologicznego.

Literatura podstawowa:

Strelau J. red. (2002): Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk. GWP

Rathus S. (2003) Psychologia współczesna. Lepiej, więcej, przystępniej, Gdańsk. GWP

Literatura dodatkowa:

Ambidgre, B. (2019) Czy jesteśmy mądrzejsi od szympanów, PWN

Karen P. (2004) Najpierw wytresuj kurczaka, Media Rodzina

Gerrig R.J., Zimbardo P.G. (2011). Psychologia i życie. Warszawa. Wydawnictwo naukowe PWN

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład - prezentacje, analiza przypadku, dyskusja, uczenie się w oparciu o problem

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie w formie pisemnej – test, wykonanie prac pisemnych skorelowanych z programem kursu

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną w formie pisemnej- test. Kryteria oceny opracowane na podstawie średniej i odchylenia standardowego wyników z testu. Ocena prac pisemnych, grupowych i indywidualnych wykonanych podczas kursu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 30 |
| Konsultacje | 8 |
| Studiowanie literatury | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć, | 10 |

| | |
|---|----------|
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | 17 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Podstawy pedagogiki |
| Nazwa w języku angielskim: | | Basics of Pedagogy |
| Język wykładowy: | | Polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Institut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Studia pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | | Pierwszy |
| Semestr: | | 1 |
| Liczba punktów ECTS: | | 4 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr Alicja Antas-Jaszczuk |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Alicja Antas-Jaszczuk |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z obszaru pedagogiki, umiejscowieniem jej w systemie nauk, wskazaniu na jej genezę, przedmiot badań, system kategorialny, charakter w kontekście współczesnych sporów nad podstawowym tj. teoretycznym (opisowym) i stosowanym (praktycznym) jej statusem. Przekazanie wiedzy odnoszącej się do genezy badań i refleksji o wychowaniu i edukacji, jako podstawowych procesach wspierania rozwoju osoby wychowanka; zapoznanie z podstawami komunikacji – jako niezbędnego warunku skutecznych oddziaływań wychowawczych |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne i miejsce pedagogiki w systemie nauki | K_W24 |
| W_04 | Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i komunikacji w procesie wychowawczym | K_W24 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi wykorzystać wiedzę o wychowaniu i komunikacji w praktyce | K_U16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|---|--------------|
| K_01 | Student jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami w sytuacjach wychowawczych i sytuacjach społecznych | K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Ogólna (potoczna) wiedza o wychowaniu | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika nauką o wychowaniu. 2. Zjawiska przemian we współczesnym wychowaniu. 3. Funkcje współczesnego wychowania. 4. Zasady wychowania. 5. Normy w wychowaniu. 6. Wychowanie jako proces (cechy procesu wychowania, elementy składowe procesu wychowania: ideał, cele, formy, metody, środki wychowania). 7. Wychowanie oraz inne podstawowe pojęcia pedagogiki. Kontekst współczesny. 8. Składniki (dynamizmy) wychowania. 9. Definicje wychowania – klasyfikacje. 10. Geneza pedagogiki. 11. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. 12. Cechy pedagogiki jako nauki. 13. Podstawowe zadania pedagogiki jako nauki. 14. Funkcje współczesnej pedagogiki. 15. Źródła pedagogiczne. 16. Działy pedagogiki. Budowa działów pedagogiki. 17. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. 18. Nauki współpracujące z pedagogiką – aspekty: teoretyczny, metodologiczny i aksjologiczny. 19. Zasady i normy etyczne, etyka zawodu nauczyciel. Problem wypalenia zawodowego nauczyciela. 20. Subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki - terminologia, teoria i metodyka. 21. Komunikacja jako podstawa interakcji wychowawczych. Zasady skutecznej komunikacji. Dwie strony komunikacji interpersonalnej –komunikowanie werbalne i niewerbalne. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Becker-Pestka D., Kowalik E., Aktualne problemy pedagogiczne, Konteksty i wyzwania, CeDeWu, Warszawa 2016. 2. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym, Bydgoszcz 2011. 3. Kron F. W., Pedagogika, kluczowe pojęcia, Sopot 2012. 4. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red. nauk.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2019. 5. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2011 6. Sroczyński W., Drogi rozwoju pedagogiki a edukacja, w: t. II. Edukacja w kreowaniu współczesnej rzeczywistości, Siedlce 2013. 7. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012 8. Witkowski L., Przełom dwoistości w pedagogice ogólnej. Historia, teoria, krytyka, Kraków 2013. | | |

9. Zając D., Etyka zawodowa nauczycieli, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.

Literatura dodatkowa:

1. Dudzikowa M, Czerepaniak-Walczak M (red.), Wychowanie, t. 1- 5, Gdańsk 2007-2010.
2. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2014.
3. Śliwerski B., (red.), Pedagogika, t.3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, GWP, Gdańsk 2006.
4. Zarzecki L., Teoretyczne podstawy wychowania, Jelenia Góra 2012.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metody podające: wykład informacyjny z elementami dyskusji, wspomagany technikami multimedialnymi (w tym filmy dydaktyczne); tezy poparte przykładami praktycznymi (studium doświadczeń praktycznych popartych badaniami naukowymi na podstawie literatury przedmiotu).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Efekty weryfikowane w formie pisemnej (test) oraz samodzielnie przygotowanej recenzji filmu „Historia Rona Clarka – nauczyciela i wychowawcy. Młodzi gniewni”

Forma i warunki zaliczenia:

Forma testu. W sumarycznym zestawieniu maksymalnej liczby punktów uzyskanych z testu, oceny wylicza się według następującego kryterium: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 45 godz. |
| Udział w konsultacjach | 5 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu; przygotowanie pracy pisemnej (recenzji filmu) oraz studiowanie literatury przedmiotu | 50 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Genetyka zwierząt | |
| Nazwa w języku angielskim: | Animal genetics | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Ewa Wójcik | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Ewa Wójcik, Katarzyna Andraszek | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem jest zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami genetycznymi, mechanizmami dziedziczenia i zmienności organizmów. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Ma wiedzę z zakresu procesów genetycznych zachodzących u zwierząt oraz negatywnych skutków zaburzających prawidłowe funkcjonowanie procesów związanych z dziedziczeniem. | K_W03 |
| W02 | Ma wiedzę z zakresu genetyki oraz mechanizmów dziedziczenia cech u zwierząt, genetyki klasycznej, molekularnej i metod i technik stosowanych w genetyce. | K_W05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi wykonać zadania badawcze związane z genetyką oraz właściwie i krytycznie interpretować wyniki. | K_U06 |
| U02 | Potrafi stale doskonalić swoją wiedzę w dziedzinie genetyki zwierząt wykorzystywanych w zoopsychologii i animaloterapii oraz poszerzać i aktualizować wiedzę korzystając z najnowszych źródeł informacji. | K_U22 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|---|--------------|
| K01 | Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych | K_K01 |
| K02 | Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania z zakresu genetyki zwierząt. | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, laboratorium | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z genetyki. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Najważniejsze osiągnięcia genetyki. Struktura DNA, RNA, gen, kod genetyczny, replikacja, biosynteza białka. Genomy, chromosomy, podziały komórkowe, regulacja podziałów komórkowych. Genetyczne aspekty gametogenezy. Mechanizmy dziedziczenia: mendelowskie, sprzężenia, cechy ilościowe. Dziedziczenie i determinacja płci, interseksualizm. Markery genetyczne i allele wielokrotne. Dziedziczenie pozachromosomowe. Zmienność cech. Mapowanie genów i genomów. Mutagenesa. Choroby uwarunkowane genetycznie i wady wrodzone zwierząt towarzyszących i hobbystycznych.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Charon K.M., Świtoński M., Genetyka i genomika zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012 i wydania późniejsze. 2. Charon K.M., Świtoński M., Genetyka zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004 i wydania późniejsze. 3. Kosowska B., Nowicki B., Genetyka weterynaryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1999. 4. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., Genetyka – krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011 i wydania późniejsze. 5. Węgleński P., Genetyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012 i wydania późniejsze. 6. Nowak Z., Genetyka zwierząt w teorii i praktyce. Wydawnictwo SGGW 2015. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown T.A., Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 i wydania późniejsze. 2. Jeżewska-Witkowska G. pod red.: Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2014. 3. Lewiński W., Genetyka, Operon, 2005 i wydania późniejsze. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Kolokwia (test, pytania otwarte, krzyżówki genetyczne). | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| 1. Egzamin pisemny. | | |

2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w wykładach | 15 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 35 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 20 godz. |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Mikrobiologia | |
| Nazwa w języku angielskim: | Microbiology | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Biologicznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | Pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Małgorzata Piechota | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Małgorzata Piechota | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu mikrobiologii, przekazanie wiedzy na temat drobnoustrojów wywołujących choroby u zwierząt, mechanizmów szerzenia się chorób bakteryjnych i grzybiczych u zwierząt. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i opisuje budowę i morfologię drobnoustrojów oraz ich wpływ na zwierzęta wykorzystywane w animaloterapii | K_W06 |
| W_02 | Charakteryzuje mechanizmy chorobotwórczości bakterii i ich znaczenie w patogenezie chorób u zwierząt | K_W13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi posługiwać się technikami stosowanymi w mikrobiologii | K_U07 |
| U_02 | Potrafi przedstawić kolejne etapy rozwoju zakażenia w organizmie zwierzęcia | K_U11 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania wiedzy | K_K01 |

| | | |
|--|--|-------|
| K_02 | Dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych w pracowni mikrobiologicznej | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady i zajęcia laboratoryjne | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowa wiedza z chemii i biochemii | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie do mikrobiologii, taksonomia bakterii, struktura komórek prokariotycznych, znaczenie drobnoustrojów wywołujących choroby u zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii. Sposoby niszczenia drobnoustrojów. Podstawowe metody badań mikrobiologicznych. Metody hodowli drobnoustrojów. Fizjologia bakterii, metabolizm. Wpływ czynników środowiskowych na bakterie. Mechanizmy chorobotwórczości bakterii. Znaczenie mikroflory przewodu pokarmowego w prawidłowym rozwoju zwierząt. Charakterystyka grup taksonomicznych obejmujących bakterie patogenne dla zwierząt. Względnie beztlenowe pałeczki Gram-ujemne: rodzina <i>Enterobacteriaceae</i>, rodzaje: <i>Escherichia</i>, <i>Salmonella</i>, <i>Shigella</i>, <i>Yersinia</i>, <i>Klebsiella</i>, <i>Proteus</i>, <i>Enterobacter</i>. Ziarniaki Gram-dodatnie, rodzaje: <i>Staphylococcus</i>, <i>Streptococcus</i>, <i>Enterococcus</i>. Zakażenia gruczołu mlekowego u bydła. Wytwarzające spory laseczki Gram-dodatnie <i>Clostridium</i> i <i>Bacillus</i>. Niebezpieczne infekcje odzwierzęce-zoonozy. Grzyby chorobotwórcze dla zwierząt, mykotoksyny i mykotoksykozy. Patomechanizm zakażeń grzybiczych i czynniki sprzyjające zakażeniom grzybiczymu zwierząt.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja ćwiczeń, przepisy BHP. Wyposażenie pracowni mikrobiologicznej. Budowa i zastosowanie aparatury. Metody sterylizacji. Rodzaje podłoża mikrobiologicznych. 2. Hodowla drobnoustrojów w warunkach tlenowych i beztlenowych. Hodowle statyczne, ciągle, napowietrzane, zsynchronizowane. Posiewy na podłoża stałe i płynne. 3. Morfologia bakterii, metody identyfikacji bakterii, metody barwienia w mikrobiologii. 4. Budowa komórki bakteryjnej: struktury wewnątrzkomórkowe i zewnątrzkomórkowe. Formy przetrwalne drobnoustrojów. 5. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje (działanie UV, barwników, antybiotyków, fitoncydów, oligodynamiczne działanie metali ciężkich). 6. Metabolizm drobnoustrojów. 7. Fizjologiczna flora organizmu człowieka i zwierząt. 8. Pałeczki z rodziny <i>Enterobacteriaceae</i> – preparaty, hodowle na podłożach namnażających, wybiórczych, szeregi biochemiczne. Mikrometody i szybkie metody identyfikacyjne (test Enterotube, API 20E, EPL 21, Enterotest). 9. Grzyby - diagnostyka, różnicowanie i chorobotwórczość. 10. Zaliczenie praktyczne pracowni. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Malicki K., Binek M. Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2004. 2. Gliński Z., Kostro K. Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 2011. 3. Różalski A., Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2004. | | |

Literatura dodatkowa:

1. Cianciara J., Juszczyk J. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Czelej, 2012.
2. Green C.E. Choroby zakaźne psów i kotów. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź, 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z użyciem środków audiowizualnych. Ćwiczenia laboratoryjne: słowna metodaproblemowa, eksperyment modelowy, eksperyment laboratoryjny.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Efekty z zakresu wiedzy sprawdzane będą w ramach kolokwium kontrolnych oraz podczas egzaminu, efekty z zakresu umiejętności sprawdzane będą podczas prowadzonych eksperymentów badawczych w trakcie ćwiczeń

Forma i warunki zaliczenia:

1. Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń: obecność na zajęciach, średnia z ocen sprawdzianów cząstkowych (co najmniej 3 sprawdziany w semestrze), oceniane według skali: 0-50% 2,0; 51-60% 3,0; 61-70% 3,5; 71-80% 4,0; 81-90% 4,5; 91-100% 5,0.
2. Egzamin końcowy: testowy oceniany według skali: 0-50% 2,0; 51-60% 3,0; 61-70% 3,5; 71-80% 4,0; 81-90% 4,5; 91-100% 5,0.

Ocena końcowa jest średnią z ocen z ćwiczeń i oceny z egzaminu.

Bilans punktów ECTS: 2

Studia stacjonarne 50 godz.

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 20 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 2 godz. |
| Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu | 5 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 5 godz. |
| Przygotowanie się do egzaminu | 8 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Ochrona własności intelektualnej | |
| Nazwa w języku angielskim: | Intellectual property protection | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. inż. Robert Rosa | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. inż. Robert Rosa | |
| Założenia i cele przedmiotu: | <p>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką ochrony prawnej dóbr niematerialnych. Uczestnicy zajęć uzyskają wiedzę nt. źródeł praw własności intelektualnej, zasad ochrony utworów w prawie autorskim oraz rozwiązań i oznaczeń w prawie własności przemysłowej. Celem zajęć jest także rozwinięcie świadomości prawnej wśród studentów w zakresie zgodnego z prawem wykorzystywania cudzych rozwiązań, jak również uzyskiwania ochrony rezultatów własnej działalności intelektualnej.</p> | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego i własności przemysłowej). | K_W30 |
| W_02 | Ma świadomość ochrony dóbr niematerialnych, nienaruszalności autorskich praw osobistych i majątkowych oraz praw własności przemysłowej. Zna przepisy prawa patentowego i zasady zgłaszania niematerialnych dóbr przemysłowych do ochrony. | K_W10, KW_30 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| U_01 | Potrafi posługiwać się źródłami prawa własności intelektualnej oraz korzystać ze zdobytej wiedzy. | K_U02, K_U22 |
| U_02 | Stosuje zasady poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych oraz potrafi unikać zagrożeń wynikających z naruszania praw ochrony własności przemysłowej. | K_U02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Dostrzega potrzebę poszerzania i weryfikowania wiedzy prawnej z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy autorskoprawne pojawiające się w trakcie studiów oraz w pracy zawodowej. | K_K01, K_K08 |

Forma i typy zajęć:

wykład

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Bez wymagań wstępnych

Treści modułu kształcenia:

Wstęp do prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie - źródła prawa, przedmiot prawa aut. (utwór), wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna, podmiot prawa. Osobiste i majątkowe prawa autorskie. Dozwolony użytek i prawo cytatu. Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich (plagiat, piractwo, paserstwo). Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe i usługowe, znaki graficzne, oznaczenia handlowe i geograficzne). Prawo patentowe. Prawo wzorów przemysłowych i znaków towarowych. Prawo z rejestracji nazw pochodzenia i oznaczeń geograficznych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Współczesne problemy związane z ochroną własności intelektualnej.

Literatura podstawowa:

1. Nowikowska M., Zawadzka Z., Sieńczyło-Chlabicz J., Rutkowska-Sowa M. 2018. Prawo własności intelektualnej. Wyd. Wolters Kluwer.
2. Michniewicz G. 2016. Ochrona własności intelektualnej. 3 wydanie. Wyd. C.H. Beck.
3. Adamczyk A., du Vall M. (red.). 2012. Ochrona własności intelektualnej. UOTT Uniwersytet Warszawski.
4. Teksty ustaw:
 - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jedn. Dz.U. z 2006 r. Nr 90, póź. 631 ze zm.).
 - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jedn. Dz.U. z 2003 r. Nr 119 poz. 1117).
 - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. z 2003 r., Nr 47, poz. 211 z późn. zm.).
 - Ustawa z dnia 26 czerwca 2003 r. o ochronie prawnej odmian roślin (Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2003 r., Nr 137, poz. 1300).

Literatura dodatkowa:

Teksty ustaw i rozporządzeń:

1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, póź. 93 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. Nr 144, póź. 1204 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz.U. Nr 96, póź. 619).
4. Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 30 kwietnia 2004 r. w sprawie rejestru informacji o produkcji nośników optycznych oraz rodzajów kodów identyfikacyjnych (Dz.U. Nr 124, póź. 1301).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego w sprawach studentów, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia (Dz.U. 2018 poz. 1882)

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z prezentacją multimedialną

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Sprawdzian testowy (W_01, W_02); aktywność na zajęciach.

Forma i warunki zaliczenia:

Zliczenie ma ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Uzyskanie co najmniej 10,2 punktu ze sprawdzianu testowego Uwzględnienie frekwencji i aktywności na wykładach, przynajmniej 5,1 pkt.

Przedział punktacji (%): Ocena – 0-50: 2.0, 51-60: 3.0, 61-70: 3.5, 71-80: 4.0, 81-90: 4.5, 91-100: 5.0

Sposób uzyskania punktów:

Sprawdzian pisemny: 20 pkt.

Frekwencja i aktywność na wykładach: 10 pkt.

Poprawy: Dwie poprawy sprawdzianu do zakończenia zajęć w semestrze.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Liczba godzin kontaktowych, w tym:

Udział w wykładach

10

Udział w konsultacjach

3

Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:

12

Studiowanie literatury przedmiotu

6

Przygotowanie do sprawdzianu

6

| | |
|--------------------------------------|----|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Zoologia z ekologią | |
| Nazwa w języku angielskim: | Zoology and ecology | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Biologicznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Artur Gołowski | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Artur Gołowski | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem nauczania jest dostarczenia studentom wiedzy z zakresu zoologii i ekologii wybranych grup zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich zachowań | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i rozumie podstawowe informacje z zakresu zoologii. | K_W01 |
| W_02 | Zna i rozumie procesy behawioralne i fizjologiczne zachodzące u zwierząt oraz budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów i układów u zwierząt. | K_W02 K_W03 |
| W_03 | Zna znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Ma wiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym. | K_W17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru zwierząt oraz typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie. | K_U03 |
| U_02 | Pod okiem opiekuna potrafi wykonywać standardowe zadania badawcze i projektowe oraz właściwie interpretować ich wyniki w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów. | K_U06 K_U07 |
| U_03 | Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli wybranych gatunków zwierząt dzikich i realizuje proste projekty na poziomie inżynierskim. | K_U17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do ciągłego doksztalcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych. | K_K01 |
| K_02 | Jest gotów do pracy zespołowej w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań z udziałem zwierząt i ludzi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami. | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady i ćwiczenia laboratoryjne | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |

| | |
|--|---------------------|
| Wiadomości z zoologii i ekologii | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Porównanie planów budowy różnych podtypów stawonogów, ze szczególnym uwzględnieniem pajęczaków i owadów • Różnorodność poszczególnych gromad kręgowców • Osobnik w środowisku: tolerancje, preferencje siedliskowe, nisza ekologiczna • Struktura i funkcja organizmu a przystosowanie do środowiska, w tym przystosowania ptaków do lotu, rodzaje lotu, rodzaje piór • Zróznicowanie ubarwienia i głosów zwierząt, reakcja wokalna na zmiany w środowisku • Echolokacja jako metoda komunikacji międzyosobniczej oraz wykrywania zdobyczy • Rozpoznawanie wybranych grup kręgowców • Wykorzystanie dziko żyjących kręgowców przez człowieka • Zagrożenie dzikich zwierząt ze strony człowieka | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Hempel-Zawitkowska J. 2007. Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN, Warszawa. 2. Krebs Ch. J. 2011. Ekologia. PWN, Warszawa. 3. Zamachowski W., Zyśk A. 2002. Strunowce <i>Chordata</i>. Podręcznik zoologii dla studentów. WSP Kraków. | |
| Literatura dodatkowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Głowaciński Z., Sura P. 2018. Atlas płazów i gadów Polski. PWN, Warszawa 2. Attenborough D. 1993. Na ścieżkach życia. Wydawnictwo Wilga. 3. Attenborough D. 1999. Prywatne życie ptaków. Muza S.A. | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wykład ilustrowany prezentacją komputerową • Ćwiczenia - studenci w grupach 2 osobowych, pod kierunkiem osoby prowadzącej, dokonują obserwacji zwierząt oraz wykorzystując odpowiednie klucze i przewodniki uczą się rozpoznawania zwierząt, poznają wymagania siedliskowe. Szczególną uwagę poświęcają zachowaniu się zwierząt. | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | |
| <p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje na każdym ćwiczeniu (ocena aktywności studenta i wykonania poleconych zadań). Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na podstawie egzaminu obejmującego wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> | |
| Forma i warunki zaliczenia: | |
| <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich trzech elementów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Kolokwium z ćwiczeń (część praktyczna) zaliczone na ocenę pozytywną 3. Egzamin (część teoretyczna) zaliczony na ocenę pozytywną <p>Kryteria oceny egzaminu/kolokwium praktycznego: 0-50% – ndst, 51-60% – dst, 61-70% – dst+, 71-80% – db, 81-90% – db+, 91-100% – bdb</p> | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Uczestnictwo w wykładach | 15 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 |
| Korzystanie z konsultacji | 1 |

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Przygotowanie się do egzaminu | 19 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Etyczne i prawne aspekty w ochronie i hodowli zwierząt |
| Nazwa w języku angielskim: | | Ethical and legal aspects in the protection and breeding of animals |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Przybliżenie studentom podstaw etycznych i prawnych w ochronie i hodowli zwierząt |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_1 | zna regulacje prawne z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. | K_W 29 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_1 | potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz poprawy warunków utrzymania, hodowli i użytkowania zwierząt oraz w procesie szkolenia | K_U 05 |
| U_2 | potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku | K_U 02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_1 | ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa lub opiekuna zwierząt | K_K 05 |

| | | |
|---|--|--------|
| K_2 | ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt amatorskich, towarzyszących i dzikich, | K_K 07 |
| Forma i typy zajęć: | studia stacjonarne: wykłady (15 godz.) | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Brak | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój prawodawstwa w zakresie ochrony zwierząt. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o ochronie zwierząt. 2. Etyka w ochronie zwierząt. 3. Ochrona zwierząt w świetle prawa światowego i ustawodawstwa polskiego oraz minimalne warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących. 4. Wymagania prawne dotyczące zdrowia zwierząt. 5. Inspekcja weterynaryjna (struktura, organizacja, zadania). 6. Świadectwa weterynaryjne i zasady ich wystawiania. 7. Zasady weterynaryjnej kontroli granicznej. 8. Wymogi weterynaryjne w transporcie zwierząt. 9. Zasady dopuszczania zwierząt kręgowych do badań i celów dydaktycznych. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawodawstwo krajowe i unijne (Ustawy, rozporządzenia, dyrektywy) 2. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000. Ochrona zdrowia zwierząt. Wyd. AR Lublin 3. Radecki W., 2012. Ustawa o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Delfin 4. Wybrane akty prawne | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudy M., Rudy A., Mazur P., 2013. Ubój rytualny w prawie administracyjnym 2. Goettel M. 2013. Sytuacja zwierzęcia w prawie cywilnym | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia odbędzie się na podstawie zaliczenia końcowego | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| <p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej 51 procent punktów z zaliczenia</p> <p>Przedział punktacji (%) ocena 0-50% niedostateczny 51-60% dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry</p> | | |

| | |
|---|---------------------|
| 81-90% dobry plus 91-100% bardzo dobry | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 15 godz. |
| Udział w konsultacjach | 2 godz. |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 8 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 ECTS |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Chemia środowiskowa |
| Nazwa w języku angielskim: | | Environmental chemistry |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | I | |
| Semestr: | 1 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr Dawid Jaremko |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Dawid Jaremko |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami chemii środowiskowej, przyczynami i następstwami zmian zachodzących w środowisku naturalnym w wyniku rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego z uwzględnieniem interakcji pomiędzy organizmami żywymi i środowiskiem. Przedstawienie metod analizy stanu środowiska i jego ochrony oraz możliwości i sposobów ograniczenia degradacji środowiska w świetle idei zrównoważonego rozwoju. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna budowę chemiczną, sposób powstawania, źródła emisji i obieg w przyrodzie substancji stanowiących zanieczyszczenia podstawowych komponentów środowiska. | K_W01 |
| W_02 | Student umie wyjaśnić przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biochemicznych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym ze szczególnym uwzględnieniem organizmów żywych. | K_W17 |
| W_03 | Student potrafi wymienić toksyczne i szkodliwe zanieczyszczenia środowiska, wyjaśnić ich wpływ i oszacować ryzyko dla zdrowia organizmów ludzi i zwierząt. | K_W03; K_W06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi zaplanować optymalny tok analizy chemicznej próbek środowiskowych w celu uzyskania informacji jakościowych i ilościowych o stanie ich zanieczyszczenia wybranymi grupami szkodliwych substancji chemicznych. | K_U06 |
| U_02 | Student potrafi samodzielnie bądź pod kontrolą opiekuna wykonać doświadczenia chemiczne z zakresu analizy jakościowej i ilościowej pierwiastków i związków chemicznych zanieczyszczających środowisko przyrodnicze. | K_U07; K_U20 |
| U_03 | Student rozumie interakcję pomiędzy gospodarczą działalnością rolniczą i środowiskiem oraz możliwości jej racjonalnego kształtowania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki. | K_U15 |
| Symbol | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu |

| efektu | | kierunkowego |
|---|--|--------------|
| K_01 | Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy. | K_K01 |
| K_02 | Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Laboratoryjnej” w trakcie planowania i wykonywania eksperymentów i doświadczeń z zakresu analizy próbek środowiskowych. | K_K04 |
| Forma i typy zajęć: | wykład, ćwiczenia laboratoryjne | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| podstawy chemii i wiedzy o środowisku przyrodniczym | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Atmosfera – budowa, skład, jakość powietrza. Naturalne i antropogeniczne zanieczyszczenia powietrza (pierwotne i wtórne). Efekt cieplarniany. Ozon w atmosferze. Procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające powietrze. Chemia wód naturalnych – zasoby, klasyfikacja, skład. Klasy czystości wód powierzchniowych i podziemnych. Wskaźniki jakości wody (fizyczne, chemiczne i biologiczne). Właściwości fizyczne i chemiczne wód naturalnych. Związki organiczne w wodach naturalnych. Procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające wody naturalne. Chemia gleby – skład, właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Degradacja gleb, zapobieganie, ochrona i rekultywacja (chemiczna i biologiczna). Podstawowe procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające glebę. Metody stosowane w analizie chemicznej próbek środowiskowych. Zasady pobierania próbek do badań i przygotowanie próbek do analizy. Kryteria wyboru metody analitycznej. Wnioskowanie na podstawie wyników przeprowadzonych badań.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>Alloway B.J., Ayres D.C. 1999. Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska. PWN, Warszawa. Biblioteka Monitoringu Środowiska (różne lata wydania). Wyd. IOŚ, Warszawa. Migaszewski Z.M., Gałuszka A. 2009. Podstawy geochemii środowiska. WNT, Warszawa. Naumczuk J. 2021. Chemia środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Van Loon G.W., Duffy S.J. 2008. Chemia środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <p>Baran S. 2000. Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR Lublin. Kabata-Pendias A., Pendias H. 1999. Biogeochemia pierwiastków śladowych. PWN, Warszawa. Michna W., Szeke B. (red.) 2001. Raport z monitoringu jakości gleb, roślin, produktów rolniczych i spożywczych w 2000 roku. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa. Szczepaniak W. 2021. Metody instrumentalne w analizie chemicznej, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusiński Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Boss C.B., Fredeen K.J. 1999. Concepts, Instrumentation and Techniques in Inductively Coupled Plasma Optical Emission Spectrometry, Perkin-Elmer, Norwalk. Jarosz M. 2006. Nowoczesne techniki analityczne, Wyd. PW, Warszawa. Kalembasa S. 1995. Zastosowanie izotopów ¹⁵N i ¹³N w badaniach gleboznawczych i chemiczno-rolniczych, WNT, Warszawa. Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 1997. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb, Wyd. AR, Poznań.</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykłady - z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| <p>Referat w formie prezentacji multimedialnej (Wpływ na ocenę końcową 90%). Sprawozdania z ćwiczeń (Wpływ na ocenę końcową 10%). Symbol przedmiotowego efektu uczenia się: W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02.</p> | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| <p>Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie dwóch niżej opisanych warunków: uzyskanie co najmniej 46 punktów z referatu uzyskanie co najmniej 5 punktów ze sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych. Przedziały punktacji i oceny: 0-50: 2,0 51-60: 3,0</p> | | |

61-70: 3,5
71-80: 4,0
81-90: 4,5
91-100: 5,0

Sposób uzyskania punktów: referat – 90 punktów, sprawozdania z ćwiczeń – 10 punktów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | |
| udział w wykładach | 10 |
| udział w ćwiczeniach | 20 |
| udział w konsultacjach | 8 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | |
| samodzielne przygotowanie referatu | 37 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | |
| udział w wykładach | |
| udział w ćwiczeniach | |
| udział w konsultacjach | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | |
| samodzielne przygotowanie się do kolokwium | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | |
| Punkty ECTS za przedmiot | |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Technologia informacyjna |
| Nazwa w języku angielskim: | Information Technology | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | Pierwszy | |
| Semestr: | Pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr inż. Krystian Tarczyński | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr inż. Krystian Tarczyński | |
| Założenia i cele przedmiotu: | <p>Założenia: student po ukończeniu przedmiotu :świadomie posługuje się komputerem w społeczeństwie informacyjnym, potrafi opracowywać dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, potrafi przygotować prezentacje multimedialne, wykorzystuje komputer do projektowania, planowania i opracowania zagadnień, potrafi wyszukiwać i weryfikować treści w Internecie.</p> <p>Cele kształcenia: a) zapoznanie studentów z terminologią z zakresu technologii informacyjnej z wykorzystaniem sprzęt komputerowego, przygotowanie studentów do wyszukiwania informacji, zapisywania, przetwarzania i przechowywania danych; b) nabycie umiejętności wykorzystania programów komputerowych do tworzenia i edycji tekstów, korespondencji, wykonywania obliczeń naukowych i raportów z użyciem MS Excel, prezentacji multimedialnych.</p> | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna sprzęt oraz oprogramowanie służące do przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji. | K_W03 |
| W_02 | Zna oprogramowanie potrzebne do zaplanowania gospodarstwa uwzględniającego produkcję zwierzęcą, w tym: obrót stada, żywienie poszczególnych gatunków zwierząt, diagnostyka genetyczna, budynki inwentarskie. | K_W06, K_W14, K_W15, K_W20 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
|--|--|---|
| U_01 | Potrafi dobrać odpowiednie środki i narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań typowych dla studiowanego kierunku, wykorzystując technologię informacyjną. | K_U07, K_U13, K_U15 |
| U_02 | Potrafi wykorzystać komputerowe systemy i programy obsługi stada zwierząt w odniesieniu do aspektów żywienia, obrotu hodowlanego oraz budynków inwentarskich. | K_U09, K_U10, |
| U_03 | Potrafi wykonywać zadania o charakterze projektu inżynierskiego, a uzyskane wyniki prezentować dla szerszego odbiorcy. | K_U17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnej wiedzy i samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych. | K_K01, K_K02 |
| K_02 | Jest gotów do wykorzystania wiedzy specjalistycznej do współdziałania w grupie w celu wykonania zaplanowanych prac projektowych typowych dla studiowanego kierunku. | K_K02, K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | Ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.), konsultacje (20 godz.) – studia stacjonarne |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowa umiejętność obsługi komputera | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Poznanie zasobów sprzętowych i oprogramowania systemu komputerowego, możliwości systemu operacyjnego. Poruszanie się po strukturze zasobów informacyjnych na dysku, wykonywanie operacji na plikach i folderach, uruchamianie programów narzędziowych. Praca w edytorze tekstu MS Word: struktura dokumentu, znaki sterujące, formatowanie tekstu, style, tworzenie i formatowanie tabel, pisanie wzorów matematycznych i chemicznych w edytorze równań, wstawianie obiektów graficznych, video, dźwiękowych, automatyzacja i przyspieszanie czynności: automatyczny spis treści, korespondencja seryjna, przypisy, nagłówki, stopki. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: wykonywanie działań na arkuszach, formatowanie danych, organizowanie danych w arkuszu, stosowanie adresów względnych, bezwzględnych, nazw zakresów, pisanie formuł z użyciem funkcji wbudowanych, przegląd kategorii funkcji, tworzenie wykresów, sortowanie danych względem wielu kluczy, proste obliczenia statystyczne. Tworzenie prezentacji Power Point: stosowanie układów slajdu, wstawianie pola tekstowego, autokształtów, schematów, grafiki, muzyki, animacja obiektów, ustawianie chronometrażu animacji, opcji pokazu slajdów. Wykorzystywanie komunikacyjnych usług internetowych: e-mail, chat. Wyszukiwanie informacji na stronach WWW, wyszukiwanie oprogramowania. Nowoczesne techniki informatyczne i analityczne w hodowli zwierząt i produkcji żywności. Cyfryzacja, a opłacalność produkcji żywności, opracowanie różnych wariantów scenariuszowych. Cyfrowa regulacja parametrów produkcyjnych stada zwierząt gospodarskich lub zwierząt towarzyszących. Aplikacje mobilne wykorzystywane w ciągłym monitoringu zwierząt (np. RFID). Wykorzystanie chmur internetowych w gromadzeniu danych produkcyjnych i hodowlanych zwierząt lub</p> | | |

potencjału i trendów na rynku żywnościowym. Przeglądanie portali i giełd internetowych, w tym giełd żywnościowych i aukcji zwierząt hodowlanych.

Literatura podstawowa:

- Kopertowska M., 2007. Arkusze kalkulacyjne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
- Kopertowska M., 2007. Bazy danych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
- Nowakowski Z., 2007. Użytkowanie komputerów. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.

Literatura dodatkowa:

- Lenert R., 2007. Arkusze kalkulacyjne. Wydawnictwo KISS,
- Przygodzki D., 2007. Bazy danych. Wydawnictwo KISS,
- Wojciechowski A., 2007. Usługi w sieciach informatycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
- Wojtuszkiewicz K., 2007. Urządzenia techniki komputerowej. Cz. I i II. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia komputerowe, rozwiązywanie problemu, przygotowanie prac projektowych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Sprawdzian na ocenę.

Forma i warunki zaliczenia:

Zliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z wszystkich zaliczeń etapowych:

Skala ocen:

- 0-50 – 2
- 51-60 – 3
- 61-70 – 3,5
- 71-80 – 4
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach: | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 godz. |
| Udział w konsultacjach | 8 godz. |
| Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu | 37 godz. |

| | |
|---|-----------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |