

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Anatomia zwierząt</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Animal anatomy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszy stopień	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Dorota Banaszewska	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Dorota Banaszewska	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z nazewnictwem anatomicznym, z planem budowy organizmu zwierząt, kształtem, rozmieszczeniem budową narządów i układów, które tworzą ciało zwierzęcia. Zdobyta wiedza ma ułatwić nauczanie przedmiotu fizjologia zwierząt.</p>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Zna budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów i układów zwierząt gospodarskich i towarzyszących.	<b>K_W01</b>
<b>W02</b>	Zna cechy gatunkowe zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich.	<b>K_W09</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Potrafi stale doskonalić się w pracy zawodowej oraz samodzielnie poszerzać i aktualizować wiedzę z anatomii zwierząt.	<b>K_U06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K01</b>	Jest gotów do ciągłego doksztalcania się i aktualizowania swojej wiedzy.	<b>K_K02</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		

### Treści modułu kształcenia:

Kierunki i płaszczyzny ciała zwierzęcia. W cyklu kształcenia będą omawiane różnice gatunkowe dotyczące budowy poszczególnych narządów i układów (ze szczególnym uwzględnieniem koni i zwierząt towarzyszących). Szkielet osiowy. Kręgosłup, budowa kręgów i różnice pomiędzy poszczególnymi odcinkami kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej – główne elementy budowy dotyczące powierzchni stawowych. Kości mózgowcowej i twarzoczaszki. Połączenia w obrębie kręgosłupa oraz połączenia stawowe żeber i mostka. Połączenia między kośćmi czaszki. Stawy, budowa i mechanika. Układ mięśniowy. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej, przepona, mięśnie brzucha i kończyn. Budowa powłoki wspólnej i jej wytworów (włosy, gruczoły skórne, kopyto, racica, rogi przeżuwaczy, receptory skóry, unerwienie skóry). Budowa gruczołu mlekowego. Ośrodkowy układ nerwowy. Tkanki układu nerwowego. Budowa neuronu. Komórki glejowe. Budowa synapsy. Budowa łuku odruchowego. Budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Podział mózgowia. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Układ chłonny. Układ krwionośny. Topografia serca w klatce piersiowej. Budowa serca. Budowa ściany serca. Budowa zastawek serca (zastawki przedsionkowo-komorowe, w tym zastawka mitralna, zastawka aorty i pnia płucnego). Rodzaje naczyń krwionośnych. Zasadnicze różnice budowy ściany tętnic i żył. Układ oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Jama nosowa, podział, budowa (okolica węchowa i oddechowa). Gardło, krtań (chrząstki krtani), tchawica, oskrzela główne, budowa, położenie. Płuca, podział anatomiczny (płaty, segmenty). Układ trawienny. Jama ustna i narządy jamy ustnej. Wzory zębowe i różnice gatunkowe. Ślinianki, gardło, przełyk, żołądek jednokomorowy i wielokomorowy. Jelito cienkie – podział i topografia poszczególnych części jelita cienkiego. Jelito grube – podział i topografia poszczególnych części jelita grubego. Gruczoły trawienne: wątroba, trzustka. Układ moczowy-płciowy. Budowa nerki. Drogi odprowadzające mocz. Narządy płciowe samcze (jądra, drogi wyprowadzające). Gruczoły płciowe samcze (gruczoł krokowy, gruczoły opuszkowo-cewkowe, gruczoły pęcherzykowe). Narządy płciowe samicze. Macica w okresie ciąży. Budowa łożyska. Budowa jajnika. Części płciowe zewnętrzne. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Grasica, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, gruczoł nadnerczowy, szyszynka, przysadka. Narządy zmysłów: wzroku i słuchu. Budowa makroskopowa i histologiczna poszczególnych narządów. Anatomia ptaków.

### Literatura podstawowa:

1. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, Warszawa, 2013 (copyright 2005).
2. Krysiak K., Świeżyński K. Anatomia zwierząt t II. PWN, Warszawa, 2011 (copyright 2006).
3. Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t III. PWN, Warszawa, 2013 (copyright 2006).
4. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.
5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008.
6. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
7. Akajewski A., red T. Roskosz.: Anatomia zwierząt domowych. Tom I i II, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 1985r.
8. Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Stickland N.C. A. red. Pospieszny R. Atlas anatomii psa i kota. Edra Urban Partner, 2010.

### Literatura dodatkowa:

1. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium. PWRiL. Warszawa, 2011.
2. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B., Szara T. Kompendium z anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra, 2009.
3. Loeffler K. Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994.
4. Banaszewska D., Charuta A., Janocha A., Niedziałek G., Wysokińska A. Prowadzenie produkcji zwierzęcej. WSiP, Warszawa, 2017.

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne na biologicznym materiale zwierzęcym oraz z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych zwierząt, plansz, schematów, szkieletów. Ćwiczenia mikroskopowe.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

1. Egzamin.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	25 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ekonomia
Nazwa w języku angielskim:		Economy
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Wydział Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszy stopień
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	pierwszy	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Agnieszka Ginter
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Agnieszka Ginter
Założenia i cele przedmiotu:		Przyswojenie wiedzy o mechanizmach ekonomicznych. Wyjaśnienie ekonomicznych zasad funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarek. Nabycie umiejętności w zakresie analiz ekonomicznych
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_O1	Zna i rozumie pojęcia i zasady ekonomii, zna mechanizmy gospodarowania w skali mikro i makro.	K_W10
W_O2	Zna i rozumie konstrukcję wskaźników ekonomicznych, zna zasady wnioskowania i prognozowania w ekonomii.	K_W14
W_O3	Zna i rozumie wpływ czynników ekonomicznych na funkcjonowanie sfery społecznej. Zna i rozumie zasady gospodarowania zasobami naturalnymi, majątkowymi i ludzkim.	K_W19
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_O1	Potrafi posługiwać się miernikami społeczno – ekonomicznymi i zastosować rachunek ekonomiczny dla potrzeb wnioskowania i decydowania o wyborze optymalnych narzędzi dla rozwiązywania problemów społeczno – gospodarczych.	K_U01

<b>U_02</b>	Potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań i prognozować ich potencjalne skutki. Potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do formułowania propozycji rozwiązań dotyczących zaspokajania potrzeb społecznych i gospodarczych.	<b>K_U18</b>
<b>U_03</b>	Potrafi samodzielnie poszerzać i aktualizować wiedzę w zakresie bieżącej polityki ekonomicznej i towarzyszących jej wydarzeń.	<b>K_U22</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy z zakresu mikro- i makroekonomii, aktualizowania wiedzy z zakresu bieżącej polityki społeczno - gospodarczej państwa i UE.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów, w porozumieniu z innymi podmiotami, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem dostępnych danych i informacji, a w razie potrzeby korzystać z wiedzy eksperckiej.	<b>K_K03</b>

**Forma i typy zajęć:**

**wykład**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student powinien śledzić bieżące wydarzenia gospodarcze

**Treści modułu kształcenia:**

1. Wprowadzenie do ekonomii
2. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
3. Główne nurty ekonomii
4. Systemy gospodarcze
5. Rynek, popyt, podaż, cena
6. Narzędzia badań ekonomicznych
7. Mikroekonomia
8. Teoria wyboru konsumenta
9. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie
10. Równowaga przedsiębiorstwa
11. Teoria podziału i rynki czynników produkcji
12. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce
13. Makroekonomia
14. Interpretacja pojęć kluczowych makroekonomii
15. Produkt i dochód narodowy oraz ich determinanty
16. Wzrost gospodarczy
17. Polityka fiskalna i budżet państwa
18. Pieniądz i polityka monetarna

19. Cykl koniunkturalny
20. Rynek pracy
21. Inflacja
22. Handel międzynarodowy i globalizacja procesów gospodarczych
23. Kurs walutowy i finanse międzynarodowe

**Literatura podstawowa:**

1. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018
2. B. Czarny, Podstawy ekonomii, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018
3. I. Zawiślińska, Ekonomia: wybrane zagadnienia z mikro- i makroekonomii, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017

**Literatura dodatkowa:**

1. J. Chmura, J. Wojtas, Nauki ekonomiczne wobec wyzwań współczesnej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2018
2. M. Krawczyk, Ekonomia eksperymentalna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład z prezentacją multimedialną

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Pisemne zaliczenie przedmiotu

**Forma i warunki zaliczenia:**

Student uzyskuje zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku zaliczenia pisemnego. Kryterium oceny dla zaliczenia pisemnego:

- 91 – 100% - bdb
- 81 – 90% - db+
- 71 – 80% - db
- 61 – 70% - dst+
- 51 – 60% - dst
- 50 – 0% - ndst

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	20
Udział w wykładach	15
Udział w konsultacjach	5
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	10

Zapoznanie się z literaturą	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Uwarunkowania hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i wolnożyjących</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Determinants of breeding livestock, accompanying and wild animals therapy
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni, dr hab. Andrzej Zybert, prof. uczelni, dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Górski, prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Młynek, prof. uczelni,
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem przedmiotu jest j zapoznanie studentów z uwarunkowaniami społeczno - ekonomicznymi chowu i hodowli zwierząt domowych, towarzyszącychi dzikich.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
<b>W_01</b>	Zna pojęcie, funkcje i znaczenie zwierząt we współczesnej gospodarce człowieka. Opisuje mechanizmy i regulacje stosowane w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich.	<b>K_W29</b>
<b>W_02</b>	Rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności świata zwierząt i ma wiedzęna temat możliwości ich wykorzystania do celów produkcyjnych, terapeutycznych i rekreacyjnych.	<b>K_W17</b>
<b>W_03</b>	Zna systemy produkcji zwierząt gospodarskich w kraju i na świecie.Rozumie znaczenie właściwego doboru technologii dla jakości uzyskiwanych produktów od zwierząt gospodarskich.	<b>K_W20, K_W21</b>
<b>W_04</b>	Rozumie znaczenie odpowiedniej polityki państwa w zakresie chowui hodowli zwierzą gospodarskich dla zaspokojenia potrzeb żywnościowych społeczeństwa.	<b>K_W10</b>

Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi identyfikować oddziaływanie różnych mechanizmów ekonomicznych i społecznych dla efektywności produkcji zwierzęcej.	K_U18
U_02	Potrafi dokonywać optymalnego wyboru gatunku, rasy i typu zwierząt do wykorzystania w produkcji towarowej, użytkowania hobbystycznego i terapeutycznego.	K_U09
U_03	Potrafi definiować prawa i reguły związane z użytkowaniem zwierząt domowych i towarzyszących.	K_U05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do ciągłego uzupełniania własnej wiedzy z zakresu realizowanych treści.	K_K01
K_02	Jest gotów zajmować stanowisko z wrażliwością i empatią wobec zjawisk problemów związanych z chowem i hodowlą zwierząt domowych, towarzyszących i wolnożyjących.	K_K07, K_K08
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład (30 godzin)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość z zakresu; użytkowania zwierząt, produkcji zwierzęcej i ekonomii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Wielkość i zakres produkcji zwierzęcej w Polsce i Unii Europejskiej. Znaczenie poszczególnych ras i typów użytkowych zwierząt. Wielkość i znaczenie surowców pozyskiwanych od zwierząt. Systemy produkcji zwierząt. Uwarunkowania rozwoju chowu i hodowli zwierząt w Europie i na świecie.</p> <p>Charakterystyka czynników przyrodniczych i poza przyrodniczych oddziałujących na efektywność produkcji. Rynek produktów mięsnych produktów żywnościowych.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</li> <li>Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2003: Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce w aspekcie integracji z Unią Europejską.</li> <li>Stańko S., 2004: Organizacja rynków rolnych w Unii Europejskiej. Warszawa.</li> <li>Jankowski J., pod red. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL, Warszawa.</li> <li>Niżnikowski R. pod red. 2011. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wyd. Wieś jutra, Warszawa</li> <li>Stern A. 2014. Przydomowy chów królików. Wyd. Multico</li> <li>Szymankiewicz M. 1991. Zasady chowu i hodowli psów rasowych. PWNiR, Warszawa</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kujawiński W., 2009: Metodyka Doradztwa Rolniczego. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie oddział w Poznaniu.</li> <li>Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T., praca zbiorowa, 2008: Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</li> </ol>		

3. Małuszyńska E., Gruchman B., 2010: Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej. Wydanie trzecie zmienione. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
4. Flora i Fauna – miesięcznik
5. Hodowca drobiu- miesięcznik

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy, tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Egzamin pisemny. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych następuje na egzaminie końcowym.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

1. Egzamin w formie pisemnej.
2. Warunkiem zdania egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	0
Konsultacje	10
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	0
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu wykładów	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Podstawy psychologii</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	General psychology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Pedagogiki	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr Andrzej Sędek	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr Andrzej Sędek	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej psychologii jako nauki, metod badań i podstawowych koncepcji psychologicznych. Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb	K_W24
W_02	Zna podstawy psychoterapii niezbędne w animaloterapii	K_W26
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi budować relację w grupie społecznej oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do studiowanego kierunku	K_U13
U_02	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia z zakresu psychologii wdziałości zoopsychologa	K_U16
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów psychologicznych	K_K06
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład -30 godz.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		

Wiedza z zakresu psychologii z wcześniejszych etapów edukacji

### Treści modułu kształcenia:

- Psychologia jako nauka.
- Przedmiot badań psychologicznych i podstawowe metody stosowane w psychologii.
- Podstawowe koncepcje psychologiczne.
- Procesy poznawcze. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć.
- Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania.
- Zdolności i uzdolnienia.
- Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych.
- Wybrane aspekty psychologii rozwoju człowieka
- Elementy psychologii porównawczej.
- Wybrane aspekty terapii i poradnictwa psychologicznego.

### Literatura podstawowa:

Strelau J. red. (2002): Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk. GWP

Rathus S. (2003) Psychologia współczesna. Lepiej, więcej, przystępniej, Gdańsk. GWP

### Literatura dodatkowa:

Ambidgre, B. (2019) Czy jesteśmy mądrzejsi od szympanów, PWN

Karen P. (2004) Najpierw wytresuj kurczaka, Media Rodzina

Gerrig R.J., Zimbardo P.G. (2011). Psychologia i życie. Warszawa. Wydawnictwo naukowe PWN

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład - prezentacje, analiza przypadku, dyskusja, uczenie się w oparciu o problem

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie w formie pisemnej – test, wykonanie prac pisemnych skorelowanych z programem kursu

### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną w formie pisemnej- test. Kryteria oceny opracowane na podstawie średniej i odchylenia standardowego wyników z testu. Ocena prac pisemnych, grupowych i indywidualnych wykonanych podczas kursu.

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30
Konsultacje	8
Studiowanie literatury	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć,	10

Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Podstawy pedagogiki</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Basics of Pedagogy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Pedagogiki	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		Studia pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr Lucjan Rzeszutek
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr Lucjan Rzeszutek
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przedmiot ma na celu dostarczenie studentom wiedzy o pedagogice jako nauce oraz zasad komunikacji – niezbędnym warunkiem skutecznych oddziaływań wychowawczych
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne i miejsce pedagogiki w systemie nauki	K_W24
W_02	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i komunikacji w procesie wychowawczym	K_W26
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę o wychowaniu i komunikacji w praktyce	K_U16
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami w sytuacjach wychowawczych i sytuacjach społecznych	K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>		wykład

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
brak	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<p>Podstawowe pojęcia pedagogiczne ; wychowanie, kształcenie, edukacja. Pedagogika jako nauka. Rozwój pedagogiki, działy pedagogiki, dyscypliny pedagogiki, miejsce pedagogiki w naukach społecznych i humanistycznych. Systemy wychowania. Komunikacja jako podstawa interakcji wychowawczych. Zasady skutecznej komunikacji. Dwie strony komunikacji interpersonalnej – komunikowanie werbalne i niewerbalne.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Zarzecki, Teoretyczne podstawy wychowania, Jelenia Góra 2012</li> <li>2. J. Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2014</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2011</li> <li>2. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002</li> <li>3. Pease A. &amp; B. Mowa ciała. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2013</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykłady interaktywne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych z elementami dyskusji.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<p>Wiedza:</p> <p>W_01 – weryfikacja efektu w postaci odpowiedzi ustnej lub pisemnej na zakończenie zajęć.</p> <p>W_02 - weryfikacja efektu w postaci odpowiedzi ustnej lub pisemnej na zakończenie zajęć.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – weryfikacja efektu w postaci odpowiedzi ustnej lub pisemnej oraz w postaci eseju pisanego na zakończenie zajęć</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 – weryfikacja efektu w postaci eseju pisanego na zakończenie zajęć</p>	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
<p>Zaliczenie z oceną - odpowiedź ustna lub praca pisemna - wiedza i umiejętność zastosowania tej wiedzy do interpretacji wybranej sytuacji wychowawczej i komunikacyjnej – 80% oceny.</p> <p>Esej – na jeden z tematów do wyboru - 20% oceny.</p>	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	45 godz.

Udział w konsultacjach	5 godz.
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu, studiowanie literatury	25 godz.
Samodzielne przygotowanie eseju	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Genetyka zwierząt</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Animal genetics	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszy stopień	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Ewa Wójcik	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Ewa Wójcik,	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem jest zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami genetycznymi, mechanizmami dziedziczenia i zmienności organizmów.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Ma wiedzę z zakresu procesów genetycznych zachodzących u zwierząt oraz negatywnych skutków zaburzających prawidłowe funkcjonowanie procesów związanych z dziedziczeniem.	<b>K_W03</b>
<b>W02</b>	Ma wiedzę z zakresu genetyki oraz mechanizmów dziedziczenia cech u zwierząt, genetyki klasycznej, molekularnej i metod i technik stosowanych w genetyce.	<b>K_W05</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Potrafi wykonać zadania badawcze związane z genetyką oraz właściwie i krytycznie interpretować wyniki.	<b>K_U06</b>
<b>U02</b>	Potrafi stale doskonalić swoją wiedzę w dziedzinie genetyki zwierząt wykorzystywanych w zoopsychologii i animaloterapii oraz poszerzać i aktualizować wiedzę korzystając z najnowszych źródeł informacji.	<b>K_U22</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>

<b>K01</b>	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych	<b>K_K01</b>
<b>K02</b>	Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania z zakresu genetyki zwierząt.	<b>K_K02</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia lab	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych pojęć z genetyki.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Najważniejsze osiągnięcia genetyki. Struktura DNA, RNA, gen, kod genetyczny, replikacja, biosynteza białka. Genomy, chromosomy, podziały komórkowe, regulacja podziałów komórkowych. Genetyczne aspekty gametogenezy. Mechanizmy dziedziczenia: mendelowskie, sprzężenia, cechy ilościowe. Dziedziczenie i determinacja płci, interseksualizm. Markery genetyczne i allele wielokrotne. Dziedziczenie pozachromosomowe. Zmienność cech. Mapowanie genów i genomów. Mutagenesa. Choroby uwarunkowane genetycznie i wady wrodzone zwierząt towarzyszących i hobbystycznych.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charon K.M., Świtoński M., Genetyka i genomika zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012 i wydania późniejsze.</li> <li>2. Charon K.M., Świtoński M., Genetyka zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004 i wydania późniejsze.</li> <li>3. Kosowska B., Nowicki B., Genetyka weterynaryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1999.</li> <li>4. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., Genetyka – krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011 i wydania późniejsze.</li> <li>5. Węgleński P., Genetyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012i wydania późniejsze.</li> <li>6. Nowak Z., Genetyka zwierząt w teorii i praktyce. Wydawnictwo SGGW 2015.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brown T.A., Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 i wydania późniejsze.</li> <li>2. Jeżewska-Witkowska G. pod red.: Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2014.</li> <li>3. Lewiński W., Genetyka, Operon, 2005 i wydania późniejsze.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Kolokwia (test, pytania otwarte, krzyżówki genetyczne).		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
1. Egzamin pisemny.		

2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### **Bilans punktów ECTS:**

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	35 godz.
Konsultacje	10 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
Przygotowanie do kolokwium	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Mikrobiologia</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Microbiology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Nauk Biologicznych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	Pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Małgorzata Piechota	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Małgorzata Piechota	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu mikrobiologii, przekazanie wiedzy na temat drobnoustrojów wywołujących choroby u zwierząt, mechanizmów szerzenia się chorób bakteryjnych i grzybiczych u zwierząt.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna i opisuje budowę i morfologię drobnoustrojów oraz ich wpływ na zwierzęta wykorzystywane w animaloterapii	K_W06
W_02	Charakteryzuje mechanizmy chorobotwórczości bakterii i ich znaczenie w patogenezie chorób u zwierząt	K_W13
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi posługiwać się technikami stosowanymi w mikrobiologii	K_U07
U_02	Potrafi przedstawić kolejne etapy rozwoju zakażenia w organizmie zwierzęcia	K_U11
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania wiedzy	K_K01

K_02	Dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych w pracowni mikrobiologicznej	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady i zajęcia laboratoryjne
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<b>Podstawowa wiedza z chemii i biochemii</b>		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie do mikrobiologii, taksonomia bakterii, struktura komórek prokariotycznych, znaczenie drobnoustrojów wywołujących choroby u zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii. Sposoby niszczenia drobnoustrojów. Podstawowe metody badań mikrobiologicznych. Metody hodowli drobnoustrojów. Fizjologia bakterii, metabolizm. Wpływ czynników środowiskowych na bakterie. Mechanizmy chorobotwórczości bakterii. Znaczenie mikroflory przewodu pokarmowego w prawidłowym rozwoju zwierząt. Charakterystyka grup taksonomicznych obejmujących bakterie patogenne dla zwierząt. Względnie beztlenowe pałeczki Gram-ujemne: rodzina <i>Enterobacteriaceae</i>, rodzaje: <i>Escherichia</i>, <i>Salmonella</i>, <i>Shigella</i>, <i>Yersinia</i>, <i>Klebsiella</i>, <i>Proteus</i>, <i>Enterobacter</i>. Ziarniaki Gram-dodatnie, rodzaje: <i>Staphylococcus</i>, <i>Streptococcus</i>, <i>Enterococcus</i>. Zakażenia gruczołu mlekowego u bydła. Wytwarzające spory laseczki Gram-dodatnie <i>Clostridium</i> i <i>Bacillus</i>. Niebezpieczne infekcje odzwierzęce-zoonozy. Grzyby chorobotwórcze dla zwierząt, mykotoksyny i mykotoksykozy. Patomechanizm zakażeń grzybiczych i czynniki sprzyjające zakażeniom grzybiczymu zwierząt.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja ćwiczeń, przepisy BHP. Wyposażenie pracowni mikrobiologicznej. Budowa i zastosowanie aparatury. Metody sterylizacji. Rodzaje podłoży mikrobiologicznych.</li> <li>2. Hodowla drobnoustrojów w warunkach tlenowych i beztlenowych. Hodowle statyczne, ciągle, napowietrzane, zsynchronizowane. Posiewy na podłoża stałe i płynne.</li> <li>3. Morfologia bakterii, metody identyfikacji bakterii, metody barwienia w mikrobiologii.</li> <li>4. Budowa komórki bakteryjnej: struktury wewnątrzkomórkowe i zewnątrzkomórkowe. Formy przetrwalne drobnoustrojów.</li> <li>5. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje (działanie UV, barwników, antybiotyków, fitoncydów, oligodynamiczne działanie metali ciężkich).</li> <li>6. Metabolizm drobnoustrojów.</li> <li>7. Fizjologiczna flora organizmu człowieka i zwierząt.</li> <li>8. Pałeczki z rodziny <i>Enterobacteriaceae</i> – preparaty, hodowle na podłożach namnażających, wybiórczych, szeregi biochemiczne. Mikrometody i szybkie metody identyfikacyjne (test Enterotube, API 20E, EPL 21, Enterotest).</li> <li>9. Grzyby - diagnostyka, różnicowanie i chorobotwórczość.</li> <li>10. Zaliczenie praktyczne pracowni.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malicki K., Binek M. Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2004.</li> <li>2. Gliński Z., Kostro K. Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Różalski A., Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2004.</li> </ol>		

**Literatura dodatkowa:**

1. Cianciara J., Juszczyk J. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Czelej, 2012.
2. Green C.E. Choroby zakaźne psów i kotów. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź, 2010.

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny z użyciem środków audiowizualnych. Ćwiczenia laboratoryjne: słowna metodaproblemowa, eksperyment modelowy, eksperyment laboratoryjny.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Efekty z zakresu wiedzy sprawdzane będą w ramach kolokwium kontrolnych oraz podczas egzaminu, efekty z zakresu umiejętności sprawdzane będą podczas prowadzonych eksperymentów badawczych w trakcie ćwiczeń

**Forma i warunki zaliczenia:**

1. Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń: obecność na zajęciach, średnia z ocen sprawdzianów cząstkowych (co najmniej 3 sprawdziany w semestrze), oceniane według skali: 0-50% 2,0; 51-60% 3,0; 61-70% 3,5; 71-80% 4,0; 81-90% 4,5; 91-100% 5,0.
2. Egzamin końcowy: testowy oceniany według skali: 0-50% 2,0; 51-60% 3,0; 61-70% 3,5; 71-80% 4,0; 81-90% 4,5; 91-100% 5,0.

Ocena końcowa jest średnią z ocen z ćwiczeń i oceny z egzaminu.

**Bilans punktów ECTS: 2**

Studia stacjonarne 50 godz.

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	20 godz.
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	2 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10 godz.
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	5 godz.
Przygotowanie się do egzaminu	3 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Intellectual property protection
<b>Język wykładowy:</b>		polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>		pierwszy
<b>Semestr:</b>		pierwszy
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Robert Rosa
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. inż. Robert Rosa
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką ochrony prawnej dóbr niematerialnych. Uczestnicy zajęć uzyskują wiedzę nt. źródeł praw własności intelektualnej, zasad ochrony utworów w prawie autorskim oraz rozwiązań i oznaczeń w prawie własności przemysłowej. Celem zajęć jest także rozwinięcie świadomości prawnej wśród studentów w zakresie zgodnego z prawem wykorzystywania cudzych rozwiązań, jak również uzyskiwania ochrony rezultatów własnej działalności intelektualnej.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego i własności przemysłowej).	<b>K_W30</b>
<b>W_02</b>	Ma świadomość ochrony dóbr niematerialnych, nienaruszalności autorskich praw osobistych i majątkowych oraz praw własności przemysłowej. Zna przepisy prawa patentowego i zasady zgłaszania niematerialnych dóbr przemysłowych do ochrony.	<b>K_W10, KW_30</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>

<b>U_01</b>	Potrafi posługiwać się źródłami prawa własności intelektualnej oraz korzystać ze zdobytej wiedzy.	<b>K_U02, K_U22</b>
<b>U_02</b>	Stosuje zasady poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych oraz potrafi unikać zagrożeń wynikających z naruszania praw ochrony własności przemysłowej.	<b>K_U02</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Dostrzega potrzebę poszerzania i weryfikowania wiedzy prawnej z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy autorskoprawne pojawiające się w trakcie studiów oraz w pracy zawodowej.	<b>K_K01, K_K08</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	wykład	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Bez wymagań wstępnych		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Wstęp do prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie - źródła prawa, przedmiot prawa aut. (utwór), wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna, podmiot prawa. Osobiste i majątkowe prawa autorskie. Dozwolony użytek i prawo cytatu. Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich (plagiat, piractwo, paserstwo). Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe i usługowe, znaki graficzne, oznaczenia handlowe i geograficzne). Prawo patentowe. Prawo wzorów przemysłowych i znaków towarowych. Prawo z rejestracji nazw pochodzenia i oznaczeń geograficznych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Współczesne problemy związane z ochroną własności intelektualnej.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Nowikowska M., Zawadzka Z., Sieńczyło-Chlabicz J., Rutkowska-Sowa M. 2018. Prawo własności intelektualnej. Wyd. Wolters Kluwer.</li> <li>Michniewicz G. 2016. Ochrona własności intelektualnej. 3 wydanie. Wyd. C.H. Beck.</li> <li>Adamczyk A., du Vall M. (red.). 2012. Ochrona własności intelektualnej. UOTT Uniwersytet Warszawski.</li> <li>Teksty ustaw: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jedn. Dz.U. z 2006 r. Nr 90, póź. 631 ze zm.).</li> <li>Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jedn. Dz.U. z 2003 r. Nr 119 poz. 1117).</li> <li>Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. z 2003 r., Nr 47, poz. 211 z późn. zm.).</li> <li>Ustawa z dnia 26 czerwca 2003 r. o ochronie prawnej odmian roślin (Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2003 r., Nr 137, poz. 1300).</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		

Teksty ustaw i rozporządzeń:

1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, póź. 93 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. Nr 144, póź. 1204 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz.U. Nr 96, póź. 619).
4. Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 30 kwietnia 2004 r. w sprawie rejestru informacji o produkcji nośników optycznych oraz rodzajów kodów identyfikacyjnych (Dz.U. Nr 124, póź. 1301).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego w sprawach studentów, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia (Dz.U. 2018 poz. 1882)

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład z prezentacją multimedialną

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Sprawdzian testowy (W\_01, W\_02); aktywność na zajęciach.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Zliczenie ma ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Uzyskanie co najmniej 10,2 punktu ze sprawdzianu testowego Uwzględnienie frekwencji i aktywności na wykładach, przynajmniej 5,1 pkt.

Przedział punktacji (%): Ocena – 0-50: 2.0, 51-60: 3.0, 61-70: 3.5, 71-80: 4.0, 81-90: 4.5, 91-100: 5.0

Sposób uzyskania punktów:

Sprawdzian pisemny: 20 pkt.

Frekwencja i aktywność na wykładach: 10 pkt.

Poprawy: Dwie poprawy sprawdzianu do zakończenia zajęć w semestrze.

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Liczba godzin kontaktowych, w tym:

Udział w wykładach

10

Udział w konsultacjach

3

Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:

Studiowanie literatury przedmiotu

6

Przygotowanie do sprawdzianu

6

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Zoologia z ekologią</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Zoology and ecology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Nauk Biologicznych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	prof. dr hab. Artur Goławski	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	prof. dr hab. Artur Goławski	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem nauczania jest dostarczenia studentom wiedzy z zakresu zoologii i ekologii wybranych grup zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich zachowań	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie informacje z zakresu zoologii	<b>P6S_WG_PO</b>
<b>W_02</b>	Zna i rozumie procesy behawioralne i fizjologiczne zachodzące u zwierząt oraz budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów i układów u zwierząt	<b>P6S_WG_PO</b> <b>P6S_WG_Inz</b>
<b>W_03</b>	Zna znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Mawiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym	<b>P6S_WG_PO</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru zwierząt oraz typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie.	<b>P6S_UW_PO</b> <b>P6S_UW_Inz</b>
<b>U_02</b>	Pod okiem opiekuna potrafi wykonywać standardowe zadania badawczej projektowej oraz właściwie interpretować ich wyniki w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	<b>P6S_UW_PO</b> <b>P6S_UW_Inz</b>

<b>U_03</b>	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli wybranych gatunków zwierząt dzikich i realizuje proste projekty na poziomie inżynierskim.	<b>P6S_UK_PO</b> <b>P6S_UW_Inz</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	<b>P6S_KK_PO</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do pracy zespołowej w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań z udziałem zwierząt i ludzi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami.	<b>P6S_KO_PO</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady i zajęcia laboratoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawy zoologii i ekologii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównanie planów budowy różnych podtypów stawonogów, ze szczególnym uwzględnieniem pajęczaków i owadów</li> <li>• Różnorodność poszczególnych gromad kręgowców</li> <li>• Osobnik w środowisku: tolerancje, preferencje siedliskowe, nisza ekologiczna</li> <li>• Struktura i funkcja organizmu a przystosowanie do środowiska, w tym przystosowania ptaków do lotu, rodzaje lotu, rodzaje piór</li> <li>• Zróżnicowanie ubarwienia i głosów zwierząt, reakcja wokalna na zmiany w środowisku</li> <li>• Echolokacja jako metoda komunikacji międzyosobniczej oraz wykrywania zdobyczy</li> <li>• Rozpoznawanie wybranych grup kręgowców</li> <li>• Wykorzystanie dziko żyjących kręgowców przez człowieka</li> <li>• Zagrożenie dzikich zwierząt ze strony człowieka</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hempel-Zawitkowska J. 2007. Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Krebs Ch. J. 2011. Ekologia. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Zamachowski W., Zyśk A. 2002. Strunowce <i>Chordata</i>. Podręcznik zoologii dla studentów. WSP Kraków.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głowaciński Z., Sura P. 2018. Atlas płazów i gadów Polski. PWN, Warszawa</li> <li>2. Attenborough D. 1993. Na ścieżkach życia. Wydawnictwo Wilga.</li> <li>3. Attenborough D. 1999. Prywatne życie ptaków. Muza S.A.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład ilustrowany prezentacją komputerową</li> <li>• Ćwiczenia - studenci w grupach 2 osobowych, pod kierunkiem osoby prowadzącej, dokonują obserwacji zwierząt oraz wykorzystując odpowiednie klucze i przewodniki uczą się rozpoznawania zwierząt, poznają wymagania siedliskowe. Szczególną uwagę poświęcają zachowaniu się zwierząt.</li> </ul>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje na każdym ćwiczeniu (ocena aktywności studenta i wykonania poleconych zadań). Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę teoretyczną i praktyczną.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Egzamin.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich trzech elementów:

1. obecność na zajęciach
2. aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. Kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną

**Bilans punktów ECTS:2**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Korzystanie z konsultacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Etyczne i prawne aspekty w ochronie i hodowli zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Ethical and legal aspects in the protection and breeding of animals
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	pierwszy	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Przybliżenie studentom podstaw etycznych i prawnych w ochronie i hodowli zwierząt
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_1	zna regulacje prawne z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich.	K_W 29
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_1	potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz poprawy warunków utrzymania, hodowli i użytkowania zwierząt oraz w procesie szkolenia	K_U 05
U_2	potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku	K_U 02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_1	ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa lub opiekuna zwierząt	K_K 05

K_2	ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt amatorskich, towarzyszących i dzikich,	K_K 07
<b>Forma i typy zajęć:</b>		studia stacjonarne: wykłady (15 godz.)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rozwój prawodawstwa w zakresie ochrony zwierząt. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o ochronie zwierząt.</li> <li>2. Etyka w ochronie zwierząt.</li> <li>3. Ochrona zwierząt w świetle prawa światowego i ustawodawstwa polskiego oraz minimalne warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących.</li> <li>4. Wymagania prawne dotyczące zdrowia zwierząt.</li> <li>5. Inspekcja weterynaryjna (struktura, organizacja, zadania).</li> <li>6. Świadectwa weterynaryjne i zasady ich wystawiania.</li> <li>7. Zasady weterynaryjnej kontroli granicznej.</li> <li>8. Wymogi weterynaryjne w transporcie zwierząt.</li> <li>9. Zasady dopuszczania zwierząt kręgowych do badań i celów dydaktycznych.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawodawstwo krajowe i unijne (Ustawy, rozporządzenia, dyrektywy)</li> <li>2. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000. Ochrona zdrowia zwierząt. Wyd. AR Lublin</li> <li>3. Radecki W., 2012. Ustawa o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Delfin</li> <li>4. Wybrane akty prawne</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rudy M., Rudy A., Mazur P., 2013. Ubój rytualny w prawie administracyjnym</li> <li>2. Goettel M. 2013. Sytuacja zwierzęcia w prawie cywilnym</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów kształcenia odbędzie się na podstawie zaliczenia końcowego		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej 51 procent punktów z zaliczenia</p> <p>Przedział punktacji (%) ocena 0-50% niedostateczny  51-60% dostateczny  61-70% dostateczny plus  71-80% dobry</p>		

81-90% dobry plus  
91-100% bardzo dobry

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

15 godz.

Udział w konsultacjach

10 godz.

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

25 godz.

Punkty ECTS za przedmiot

**1** ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		Chemia środowiskowa
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Environmental chemistry
<b>Język wykładowy:</b>	Polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	I	
<b>Semestr:</b>	1	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr Dawid Jaremko
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr Dawid Jaremko
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami chemii środowiskowej, przyczynami i następstwami zmian zachodzących w środowisku naturalnym w wyniku rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego z uwzględnieniem interakcji pomiędzy organizmami żywymi i środowiskiem. Przedstawienie metod analizy stanu środowiska i jego ochrony oraz możliwości i sposobów ograniczenia degradacji środowiska w świetle idei zrównoważonego rozwoju.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna budowę chemiczną, sposób powstawania, źródła emisji i obieg w przyrodzie substancji stanowiących zanieczyszczenia podstawowych komponentów środowiska.	K_W01
W_02	Student umie wyjaśnić przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biochemicznych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym ze szczególnym uwzględnieniem organizmów żywych.	K_W17
W_03	Student potrafi wymienić toksyczne i szkodliwe zanieczyszczenia środowiska, wyjaśnić ich wpływ i oszacować ryzyko dla zdrowia organizmów ludzi i zwierząt.	K_W03; K_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi zaplanować optymalny tok analizy chemicznej próbek środowiskowych w celu uzyskania informacji jakościowych i ilościowych o stanie ich zanieczyszczenia wybranymi grupami szkodliwych substancji chemicznych.	K_U06
U_02	Student potrafi samodzielnie bądź pod kontrolą opiekuna wykonać doświadczenia chemiczne z zakresu analizy jakościowej i ilościowej pierwiastków i związków chemicznych zanieczyszczających środowisko przyrodnicze.	K_U07; K_U20
U_03	Student rozumie interakcję pomiędzy gospodarczą działalnością rolniczą i środowiskiem oraz możliwości jej racjonalnego kształtowania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki.	K_U15
Symbol	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu

efektu		kierunkowego
K_01	Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01
K_02	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Laboratoryjnej” w trakcie planowania i wykonywania eksperymentów i doświadczeń z zakresu analizy próbek środowiskowych.	K_K04
<b>Forma i typy zajęć:</b>	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
podstawy chemii i wiedzy o środowisku przyrodniczym		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Atmosfera – budowa, skład, jakość powietrza. Naturalne i antropogeniczne zanieczyszczenia powietrza (pierwotne i wtórne). Efekt cieplarniany. Ozon w atmosferze. Procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające powietrze. Chemia wód naturalnych – zasoby, klasyfikacja, skład. Klasy czystości wód powierzchniowych i podziemnych. Wskaźniki jakości wody (fizyczne, chemiczne i biologiczne). Właściwości fizyczne i chemiczne wód naturalnych. Związki organiczne w wodach naturalnych. Procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające wody naturalne. Chemia gleby – skład, właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Degradacja gleb, zapobieganie, ochrona i rekultywacja (chemiczna i biologiczna). Podstawowe procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające glebę. Metody stosowane w analizie chemicznej próbek środowiskowych. Zasady pobierania próbek do badań i przygotowanie próbek do analizy. Kryteria wyboru metody analitycznej. Wnioskowanie na podstawie wyników przeprowadzonych badań.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>Alloway B.J., Ayres D.C. 1999. Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska. PWN, Warszawa. Biblioteka Monitoringu Środowiska (różne lata wydania). Wyd. IOŚ, Warszawa.  Migaszewski Z.M., Gałuszka A. 2009. Podstawy geochemii środowiska. WNT, Warszawa. Naumczuk J. 2021. Chemia środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.  Van Loon G.W., Duffy S.J. 2008. Chemia środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>Baran S. 2000. Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR Lublin.  Kabata-Pendias A., Pendias H. 1999. Biogeochemia pierwiastków śladowych. PWN, Warszawa.  Michna W., Szeke B. (red.) 2001. Raport z monitoringu jakości gleb, roślin, produktów rolniczych i spożywczych w 2000 roku. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa.  Szczepaniak W. 2021. Metody instrumentalne w analizie chemicznej, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.  Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa  Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusiński Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.  Boss C.B., Fredeen K.J. 1999. Concepts, Instrumentation and Techniques in Inductively Coupled Plasma Optical Emission Spectrometry, Perkin-Elmer, Norwalk.  Jarosz M. 2006. Nowoczesne techniki analityczne, Wyd. PW, Warszawa.  Kalembasa S. 1995. Zastosowanie izotopów <sup>15</sup>N i <sup>13</sup>N w badaniach gleboznawczych i chemiczno-rolniczych, WNT, Warszawa.  Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 1997. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb, Wyd. AR, Poznań.</p>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady - z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<p>Referat w formie prezentacji multimedialnej (Wpływ na ocenę końcową 90%). Sprawozdania z ćwiczeń (Wpływ na ocenę końcową 10%).  Symbol przedmiotowego efektu uczenia się: W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02.</p>		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie dwóch niżej opisanych warunków: uzyskanie co najmniej 46 punktów z referatu  uzyskanie co najmniej 5 punktów ze sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych. Przedziały punktacji i oceny:  0-50: 2,0  51-60: 3,0</p>		

61-70: 3,5  
71-80: 4,0  
81-90: 4,5  
91-100: 5,0

Sposób uzyskania punktów: referat – 90 punktów, sprawozdania z ćwiczeń – 10 punktów.

### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Liczba godzin kontaktowych, w tym:

45

udział w wykładach

10

udział w ćwiczeniach

20

udział w konsultacjach

15

Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:

30

samodzielne przygotowanie referatu

30

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

75

Punkty ECTS za przedmiot

**3**

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Technologia informacyjna</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Information Technology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	Pierwszy	
<b>Semestr:</b>	Pierwszy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr inż. Krystian Tarczyński	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr inż. Krystian Tarczyński	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	<p><b>Założenia:</b> student po ukończeniu przedmiotu :świadomie posługuje się komputerem w społeczeństwie informacyjnym, potrafi opracowywać dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, potrafi przygotować prezentacje multimedialne, wykorzystuje komputer do projektowania, planowania i opracowania zagadnień, potrafi wyszukiwać i weryfikować treści w Internecie.</p> <p><b>Cele kształcenia:</b> a) zapoznanie studentów z terminologią z zakresu technologii informacyjnej z wykorzystaniem sprzęt komputerowego, przygotowanie studentów do wyszukiwania informacji, zapisywania, przetwarzania i przechowywania danych; b) nabycie umiejętności wykorzystania programów komputerowych do tworzenia i edycji tekstów, korespondencji, wykonywania obliczeń naukowych i raportów z użyciem MS Excel, prezentacji multimedialnych.</p>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna sprzęt oraz oprogramowanie służące do przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.	K_W03
W_02	Zna oprogramowanie potrzebne do zaplanowania gospodarstwa uwzględniającego produkcję zwierzęcą, w tym: obrót stada, żywienie poszczególnych gatunków zwierząt, diagnostyka genetyczna, budynki inwentarskie.	K_W06, K_W14, K_W15, K_W20

Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi dobrać odpowiednie środki i narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań typowych dla studiowanego kierunku, wykorzystując technologię informacyjną.	K_U07, K_U13, K_U15
U_02	Potrafi wykorzystać komputerowe systemy i programy obsługi stada zwierząt w odniesieniu do aspektów żywienia, obrotu hodowlanego oraz budynków inwentarskich.	K_U09, K_U10,
U_03	Potrafi wykonywać zadania o charakterze projektu inżynierskiego, a uzyskane wyniki prezentować dla szerszego odbiorcy.	K_U17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnej wiedzy i samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01, K_K02
K_02	Jest gotów do wykorzystania wiedzy specjalistycznej do współdziałania w grupie w celu wykonania zaplanowanych prac projektowych typowych dla studiowanego kierunku.	K_K02, K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia lab (30 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa umiejętność obsługi komputera		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Poznanie zasobów sprzętowych i oprogramowania systemu komputerowego, możliwości systemu operacyjnego. Poruszanie się po strukturze zasobów informacyjnych na dysku, wykonywanie operacji na plikach i folderach, uruchamianie programów narzędziowych. Praca w edytorze tekstu MS Word: struktura dokumentu, znaki sterujące, formatowanie tekstu, style, tworzenie i formatowanie tabel, pisanie wzorów matematycznych i chemicznych w edytorze równań, wstawianie obiektów graficznych, video, dźwiękowych, automatyzacja i przyspieszanie czynności: automatyczny spis treści, korespondencja seryjna, przypisy, nagłówki, stopki. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: wykonywanie działań na arkuszach, formatowanie danych, organizowanie danych w arkuszu, stosowanie adresów względnych, bezwzględnych, nazw zakresów, pisanie formuł z użyciem funkcji wbudowanych, przegląd kategorii funkcji, tworzenie wykresów, sortowanie danych względem wielu kluczy, proste obliczenia statystyczne. Tworzenie prezentacji Power Point: stosowanie układów slajdu, wstawianie pola tekstowego, autokształtów, schematów, grafiki, muzyki, animacja obiektów, ustawianie chronometrażu animacji, opcji pokazu slajdów. Wykorzystywanie komunikacyjnych usług internetowych: e-mail, chat. Wyszukiwanie informacji na stronach WWW, wyszukiwanie oprogramowania. Nowoczesne techniki informatyczne i analityczne w hodowli zwierząt i produkcji żywności. Cyfryzacja, a opłacalność produkcji żywności, opracowanie różnych wariantów scenariuszowych. Cyfrowa regulacja parametrów produkcyjnych stada zwierząt gospodarskich lub zwierząt towarzyszących. Aplikacje mobilne wykorzystywane w ciągłym monitoringu zwierząt (np. RFID). Wykorzystanie chmur internetowych w gromadzeniu danych produkcyjnych i hodowlanych zwierząt lub</p>		

potencjału i trendów na rynku żywnościowym. Przeglądanie portali i giełd internetowych, w tym giełd żywnościowych i aukcji zwierząt hodowlanych.

#### Literatura podstawowa:

- Kopertowska M., 2007. Arkusze kalkulacyjne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
- Kopertowska M., 2007. Bazy danych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
- Nowakowski Z., 2007. Użytkowanie komputerów. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.

#### Literatura dodatkowa:

- Lenert R., 2007. Arkusze kalkulacyjne. Wydawnictwo KISS,
- Przygodzki D., 2007. Bazy danych. Wydawnictwo KISS,
- Wojciechowski A., 2007. Usługi w sieciach informatycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
- Wojtuszkiewicz K., 2007. Urządzenia techniki komputerowej. Cz. I i II. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia komputerowe, rozwiązywanie problemu, przygotowanie prac projektowych.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Sprawdzian na ocenę.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z wszystkich zaliczeń etapowych:

Skala ocen:

- 0-50 – 2
- 51-60 – 3
- 61-70 – 3,5
- 71-80 – 4
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach:	-
Udział w ćwiczeniach	30 godz.
Udział w konsultacjach	20 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	25 godz.

<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>