

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ochrona własności intelektualnej
Nazwa w języku angielskim:		Intellectual property protection
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Robert Rosa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Robert Rosa
Założenia i cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką ochrony prawnej dóbr niematerialnych. Uczestnicy zajęć uzyskają wiedzę nt. źródeł praw własności intelektualnej, zasad ochrony utworów w prawie autorskim oraz rozwiązań i oznaczeń w prawie własności przemysłowej. Celem zajęć jest także rozwinięcie świadomości prawnej wśród studentów w zakresie zgodnego z prawem wykorzystywania cudzych rozwiązań, jak również uzyskiwania ochrony rezultatów własnej działalności intelektualnej.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego i własności przemysłowej).	K_W30
W_02	przepisy prawa patentowego i zasady zgłaszania niematerialnych dóbr przemysłowych do ochrony. Ma świadomość ochrony dóbr niematerialnych, nienaruszalności autorskich praw osobistych i majątkowych oraz praw własności przemysłowej.	K_W10, KW_30
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	posługiwać się źródłami prawa własności intelektualnej oraz korzystać ze zdobytej wiedzy.	K_U02, K_U22
U_02	unikać zagrożeń wynikających z naruszania praw ochrony własności przemysłowej. Stosuje zasady poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych oraz rozstrzygania dylematów autorsko prawnych pojawiających się w trakcie studiów i pracy zawodowej.	K_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	

K_01	dostrzega potrzebę poszerzania i weryfikowania wiedzy prawnej z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawidłowo identyfikuje i	K_K01, K_K08
Forma i typy zajęć:	wykład (10 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak wymagań wstępnych		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Wstęp do prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie - źródła prawa, przedmiot prawa aut. (utwór), wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna, podmiot prawa. Osobiste i majątkowe prawa autorskie. Dozwolony użytek i prawo cytatu. Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich (plagiat, piractwo, paserstwo). Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe i usługowe, znaki graficzne, oznaczenia handlowe i geograficzne). Prawo patentowe. Prawo wzorów przemysłowych i znaków towarowych. Prawo z rejestracji nazw pochodzenia i oznaczeń geograficznych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Współczesne problemy związane z ochroną własności intelektualnej.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Michniewicz G. 2019. Ochrona własności intelektualnej. Wyd. 4, C.H. Beck. 2. Nowikowska M., Zawadzka Z., Sieńczyło-Chlabcicz J. (red.), Rutkowska-Sowa M. 2018. Prawo własności intelektualnej. Wyd. 1, Wolters Kluwer. 3. DuVall M. 2008. Prawo patentowe. Wolters Kluwer 4. Teksty ustaw: <ul style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jedn. Dz.U. z 2006 r. Nr 90, póź. 631 ze zm.). Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jedn. Dz.U. z 2003 r. Nr 119 poz. 1117). Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. z 2003 r., Nr 47, poz. 211 z późn. zm.). Ustawa z dnia 26 czerwca 2003 r. o ochronie prawnej odmian roślin (Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2003 r., Nr 137, poz. 1300). 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty ustaw i rozporządzeń: <ul style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, póź. 93 ze zm.). Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. Nr 144, póź. 1204 ze zm.). Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz.U. Nr 96, póź. 619). Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 30 kwietnia 2004 r. w sprawie rejestru informacji o produkcji nośników optycznych oraz rodzajów kodów identyfikacyjnych (Dz.U. Nr 124, póź. 1301). Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego w sprawach studentów, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia (Dz.U. 2018 poz. 1882). 2. Rosa R. 2013. Komercjalizacja wyników badań rolniczych. W E. Sidorczuk-Pietraszko (red.), Komercjalizacja wyników badań naukowych - perspektywa praktyczna, s. 63–74, Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomicznej. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład z prezentacją multimedialną		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	

W_01, W_02	Sprawdzian testowy
U_01, U_02	Sprawdzian testowy, dyskusja w trakcie zajęć
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć, jego umiejętności analizy i syntezy poszczególnych informacji

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Uzyskanie co najmniej 10,2 punktu ze sprawdzianu testowego Uwzględnienie frekwencji aktywności na wykładach, przynajmniej 5,1 pkt.

Przedział punktacji (%): Ocena – 0-50: 2.0; 51-60: 3.0; 61-70: 3.5; 71-80: 4.0; 81-90: 4.5; 91-100: 5.0.

Sposób uzyskania punktów:

Sprawdzian pisemny: 20 pkt.

Frekwencja i aktywność na wykładach: 10 pkt.

Poprawy: Dwie poprawy sprawdzianu do zakończenia zajęć w semestrze.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
Udział w wykładach	10
Udział w konsultacjach	2
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
Studiowanie literatury przedmiotu	3
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Technologia informacyjna	
Nazwa w języku angielskim:		Information Technology	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	1		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Krystian Tarczyński	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Krystian Tarczyński	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią z zakresu technologii informacyjnej oraz nabycie umiejętności wykorzystania sprzętu komputerowego do wyszukiwania informacji, zapisywania, przetwarzania i przechowywania danych, tworzenia i edycji tekstów, korespondencji, wykonywania obliczeń naukowych i prezentacji multimedialnych.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	zna i rozumie zasady obsługi komputera oraz zastosowania oprogramowania biurowego, przeznaczonego do edycji multimediów oraz zabezpieczania informacji.		K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	potrafi dobrać odpowiednie środki i narzędzia informatyczne do realizacji zadań w zakresie kierunku Zoopsychologia z animaloterapią.		K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności informatycznych do współdziałania w grupie w celu wykonania zaplanowanych prac projektowych dla kierunku Zoopsychologia z animaloterapią.		K_K03
Forma i typy zajęć:		ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza i umiejętność obsługi komputera nabyte na poziomie szkoły średniej.			

Treści modułu kształcenia:

Poznawanie zasobów sprzętowych i oprogramowania systemu komputerowego. Możliwości systemu operacyjnego. Poruszanie się po strukturze zasobów informacyjnych na dysku, wykonywanie operacji na plikach i folderach, uruchamianie programów narzędziowych. Praca w edytorze tekstu MS Word: struktura dokumentu, znaki sterujące, formatowanie tekstu, style, tworzenie i formatowanie tabel, pisanie wzorów matematycznych i chemicznych w edytorze równań, wstawianie obiektów graficznych, video, dźwiękowych, automatyzacja i przyspieszanie czynności: automatyczny spis treści, korespondencja seryjna, przypisy, nagłówki, stopki. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: wykonywanie działań na arkuszach, formatowanie danych, organizowanie danych w arkuszu, stosowanie adresów względnych, bezwzględnych, nazw zakresów, pisanie formuł z użyciem funkcji wbudowanych, przegląd kategorii funkcji, tworzenie wykresów, sortowanie danych względem wielu kluczy, proste obliczenia statystyczne. Tworzenie prezentacji Power Point: stosowanie układów slajdu, wstawianie pola tekstowego, auto kształtów, schematów, grafiki, muzyki, animacja obiektów, ustawianie chronometrażu animacji i opcji pokazu slajdów. Wykorzystywanie komunikacyjnych usług internetowych: e-mail, chat. Wyszukiwanie informacji na stronach WWW, wyszukiwanie oprogramowania.

Literatura podstawowa:

1. Lambert J. i Frye C., 2007. Microsoft Office 2019 krok po kroku. Wydawnictwo APN Promise, Warszawa,
2. Nowakowska H. i Nowakowski Z., 2010. Użytkowanie komputerów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura dodatkowa:

1. Wojtuszkiewicz K., 2000. Urządzenia techniki komputerowej. Cz. II. Urządzenia peryferyjne i interfejsy? Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,
2. Wojciechowski A., 2006. Usługi w sieciach informatycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,
3. Wojtuszkiewicz K., 2007. Urządzenia techniki komputerowej. Cz. I. Jak działa komputer? Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,
4. Kopertowska-Tomczak M., 2011. Arkusze kalkulacyjne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia komputerowe, rozwiązywanie problemów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---------------	--

W_01	Prace etapowe
------	---------------

U_01	Prace etapowe
------	---------------

K_01	Prace etapowe
------	---------------

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich prac etapowych:

Skala ocen:

- 0-50 – 2,0
- 51-60 – 3,0
- 61-70 – 3,5
- 71-80 – 4,0
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5,0

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	32
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	2
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	43
Praca samodzielna	43
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Zoologia z ekologią	
Nazwa w języku angielskim:	Zoology and ecology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Biologicznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego	
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	prof. dr hab. Artur Goławski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	prof. dr hab. Artur Goławski	
Założenia i cele przedmiotu:	Dostarczenia studentom wiedzy z zakresu zoologii, ekologii i behawioru wybranych grup zwierząt.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	w zaawansowanym stopniu informacje z zakresu zoologii, ekologii i behawioru zwierząt.	K_W01
W_02	znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Ma wiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_W17
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zoologii, ekologii i behawioru zwierząt.	K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	do oceny posiadanej wiedzy, w tym wiedzy specjalistycznej z zakresu studiowanego kierunku.	K_K01
Forma i typy zajęć:	Wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (15 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza biologiczna na poziomie szkoły średniej		
Treści modułu kształcenia:		

1. Porównanie planów budowy różnych podtypów stawonogów, ze szczególnym uwzględnieniem pajęczaków i owadów
2. Różnorodność poszczególnych gromad kręgowców
3. Osobnik w środowisku: tolerancje, preferencje siedliskowe, nisza ekologiczna
4. Struktura i funkcja organizmu a przystosowanie do środowiska, w tym przystosowania ptaków do lotu, rodzaje lotu, rodzaje piór
5. Zróżnicowanie ubarwienia i głosów zwierząt, reakcja wokalna na zmiany w środowisku
6. Echolokacja jako metoda komunikacji międzysobniczej oraz wykrywania zdobyczy
7. Rozpoznawanie wybranych grup kręgowców
8. Wykorzystanie dziko żyjących kręgowców przez człowieka
9. Zagrożenie dzikich zwierząt ze strony człowieka

Literatura podstawowa:

1. Hempel-Zawitkowska J. 2007. Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN, Warszawa.
2. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. PWN, Warszawa.
3. Zamachowski W., Zyśk A. 2002. Strunowce Chordata. Podręcznik zoologii dla studentów. WSP Kraków.

Literatura dodatkowa:

1. Głowaciński Z., Sura P. 2018. Atlas płazów i gadów Polski. PWN, Warszawa
2. Attenborough D. 1993. Na ścieżkach życia. Wydawnictwo Wilga.
3. Attenborough D. 1999. Prywatne życie ptaków. Muza S.A.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład ilustrowany prezentacją komputerową

Laboratorium-studenci w grupach 2 osobowych pod kierunkiem osoby prowadzącej dokonują obserwacji zwierząt/preparatów oraz wykorzystując odpowiednie klucze i przewodniki uczą się rozpoznawania zwierząt, poznają wymagania siedliskowe i elementy zachowania.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---------------	--

W_01	Egzamin
------	---------

W_02	Egzamin
------	---------

U_01	Kolokwium praktyczne
------	----------------------

K_01	Egzamin
------	---------

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich trzech elementów: obecność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium praktycznego obejmującego zakres laboratorium, pozytywna ocena z części teoretycznej – egzamin.

Kryteria oceny egzaminu/kolokwium praktycznego: 0-50%– ndst, 51-60% – dst, 61-70% – dst+, 71-80% – db, 81-90% – db+, 91-100% – bdb.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do zaliczenia laboratorium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Chemia środowiskowa
Nazwa w języku angielskim:		Environmental chemistry
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Dawid Jaremko
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Dawid Jaremko
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studentów wiedzy o podstawowych problemach chemii środowiskowej, przyczynach i następstwach zmian zachodzących w środowisku naturalnym w wyniku rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego, z uwzględnieniem interakcji pomiędzy organizmami żywymi i środowiskiem. 2. Zapoznanie studentów z metodami analizy stanu środowiska i jego ochrony oraz możliwościami i sposobami ograniczenia degradacji środowiska w świetle idei zrównoważonego rozwoju. 3. Opanowanie przez studentów umiejętności wykonywania podstawowych operacji analitycznych, obliczeń chemicznych i interpretacji uzyskanych wyników. 4. Aktywowanie u studentów gotowości do pogłębiania i aktualizowania wiedzy.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
		Symbol efektu kierunkowego

W_01	budowę chemiczną, sposób powstawania, źródła emisji i obieg w przyrodzie substancji stanowiących zanieczyszczenia podstawowych komponentów środowiska.	K_W01
W_02	przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biochemicznych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym ze szczególnym uwzględnieniem organizmów żywych.	K_W17
W_03	toksyczne i szkodliwe zanieczyszczenia środowiska, ich wpływ i ryzyko dla zdrowia organizmów ludzi i zwierząt.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
Student potrafi:		
U_01	zaplanować optymalny tok analizy chemicznej próbek środowiskowych w celu uzyskania informacji jakościowych i ilościowych o stanie ich zanieczyszczenia wybranymi grupami szkodliwych substancji chemicznych.	K_U06
U_02	samodzielnie bądź pod kontrolą opiekuna wykonać doświadczenia chemiczne z zakresu analizy jakościowej i ilościowej pierwiastków i związków chemicznych zanieczyszczających środowisko przyrodnicze.	K_U07; K_U20
U_03	wyjaśnić interakcję pomiędzy gospodarczą działalnością rolniczą i środowiskiem oraz możliwości jej racjonalnego kształtowania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Student jest gotów do:		
K_01	ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01
K_02	przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Laboratoryjnej” w trakcie planowania i wykonywania eksperymentów i doświadczeń z zakresu analizy próbek środowiskowych.	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
podstawy chemii i wiedzy o środowisku przyrodniczym		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Atmosfera – budowa, skład, jakość powietrza. Naturalne i antropogeniczne zanieczyszczenia powietrza (pierwotne i wtórne). Efekt cieplarniany. Ozon w atmosferze. Procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające powietrze. Chemia wód naturalnych – zasoby, klasyfikacja, skład. Klasy czystości wód powierzchniowych i podziemnych. Wskaźniki jakości wody (fizyczne, chemiczne i biologiczne). Właściwości fizyczne i chemiczne wód naturalnych. Związki organiczne w wodach naturalnych. Procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające wody naturalne. Chemia gleby – skład, właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Degradacja gleb, zapobieganie, ochrona i rekultywacja (chemiczna i biologiczna). Podstawowe procesy przemysłowe i gospodarcze zanieczyszczające glebę. Metody stosowane w analizie chemicznej próbek środowiskowych. Zasady pobierania próbek do badań i przygotowanie próbek do analizy. Kryteria wyboru metody analitycznej. Wnioskowanie na podstawie wyników przeprowadzonych badań.</p>		

Literatura podstawowa:	
<p>Alloway B.J., Ayres D.C. 1999. Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska. PWN, Warszawa. Biblioteka Monitoringu Środowiska (różne lata wydania). Wyd. IOŚ, Warszawa. Migaszewski Z.M., Gałuszka A. 2009. Podstawy geochemii środowiska. WNT, Warszawa. Naumczuk J. 2021. Chemia środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Van Loon G.W., Duffy S.J. 2008. Chemia środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p>	
Literatura dodatkowa:	
<p>Baran S. 2000. Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR Lublin. Kabata-Pendias A., Pendias H. 1999. Biogeochemia pierwiastków śladowych. PWN, Warszawa. Michna W., Szteke B. (red.) 2001. Raport z monitoringu jakości gleb, roślin, produktów rolniczych i spożywczych w 2000 roku. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa. Szczepaniak W. 2021. Metody instrumentalne w analizie chemicznej, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusińskiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Boss C.B., Fredeen K.J. 1999. Concepts, Instrumentation and Techniques in Inductively Coupled Plasma Optical Emission Spectrometry, Perkin-Elmer, Norwalk. Jarosz M. 2006. Nowoczesne techniki analityczne, Wyd. PW, Warszawa. Kalembasa S. 1995. Zastosowanie izotopów ¹⁵N i ¹³N w badaniach gleboznawczych i chemiczno-rolniczych, WNT, Warszawa. Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 1997. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb, Wyd. AR, Poznań.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykłady - z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03	Referat w formie prezentacji multimedialnej (Wpływ na ocenę końcową 90%).
U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	Sprawozdania z poprawnie wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie dwóch niżej opisanych warunków: uzyskanie conajmniej 46 punktów z referatu uzyskanie co najmniej 5 punktów ze sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych. Przedziały punktacji i oceny: 0-50: 2,0 51-60: 3,0 61-70: 3,5 71-80: 4,0 81-90: 4,5 91-100: 5,0 Sposób uzyskania punktów: referat – 90 punktów, sprawozdania z ćwiczeń – 10 punktów.</p>	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	45
udział w wykładach	10
udział w ćwiczeniach	20
udział w konsultacjach	15
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	30
samodzielne przygotowanie referatu	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Anatomia zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Animal anatomy
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		prof. dr hab. inż. Dorota Banaszewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		prof. dr hab. inż. Dorota Banaszewska
Założenia i cele przedmiotu:		<p>1. Nabycie wiedzy z zakresu nazewnictwa anatomicznego, budowy organizmu zwierząt, rozmieszczenia, budowy narządów i układów, które tworzą ciało zwierzęcia.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności określenia topografii i rozpoznawania poszczególnych narządów.</p> <p>3. Nabycie gotowości do zrozumienia przedmiotu fizjologia zwierząt.</p>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	zna w zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów i układów zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Zna różnice gatunkowe w budowie anatomicznej poszczególnych gatunków zwierząt i ptaków.	K_W02
	UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	potrafi wykonywać zadania praktyczne na zajęciach laboratoryjnych i właściwie rozpoznawać poszczególne narządy organizmu oraz właściwie interpretować wyniki analiz z zakresu anatomii zwierząt.	K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	jest gotów do ciągłego doksztalcenia się, aktualizowania i oceny swojej wiedzy oraz pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów z zakresu anatomii zwierząt.	K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykład (15 godz), ćwiczenia laboratoryjne (25 godz.).
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Treści modułu kształcenia:

Kierunki i płaszczyzny ciała zwierzęcia. W cyklu kształcenia będą omawiane różnice gatunkowe dotyczące budowy poszczególnych narządów i układów (ze szczególnym uwzględnieniem koni i zwierząt towarzyszących). Szkielet osiowy. Kręgosłup, budowa kręgów i różnice pomiędzy poszczególnymi odcinkami kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej – główne elementy budowy dotyczące powierzchni stawowych. Kości mózgowczone i twarozczony. Połączenia w obrębie kręgosłupa oraz połączenia stawowe żeber i mostka. Połączenia między kośćmi czaszki. Stawy, budowa i mechanika. Układ mięśniowy. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej, przepona, mięśnie brzucha i kończyn. Budowa powłoki wspólnej i jej wytworów (włosy, gruczoły skórne, kopyta, racice, rogi przeżuwaczy, receptory skóry, unerwienie skóry). Budowa gruczołu mlekowego. Ośrodkowy układ nerwowy. Tkanki układu nerwowego. Budowa neuronu. Komórki glicyjne. Budowa synapsy. Mózgowie i rdzeń kręgowy. Podział mózgowia. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Układ chłonny. Układ krwionośny. Topografia serca w klatce piersiowej. Budowa serca. Budowa ściany serca. Budowa zastawek serca (zastawki przedsionkowo-komorowe, w tym zastawka mitralna, zastawka aorty i pnia płucnego). Rodzaje naczyń krwionośnych. Zasadnicze różnice budowy ściany tętnic i żył. Układ oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Jama nosowa, podział, budowa (okolica węchowa i oddechowa). Gardło, krtań (chrząstki krtani), tchawica, oskrzela główne, budowa, położenie. Płuca, podział anatomiczny (płaty, segmenty). Układ trawienny. Jama ustna i narządy jamy ustnej. Wzory zębowe i różnice gatunkowe. Ślinianki, gardło, przełyk, żołądek jednokomorowy i wielokomorowy. Jelito cienkie – podział i topografia poszczególnych części jelita cienkiego. Jelito grube – podział i topografia poszczególnych części jelita grubego. Gruczoły trawienne: wątroba, trzustka. Układ moczowy-płciowy. Budowa nerki. Drogi odprowadzające mocz. Narządy płciowe samcze (jądra, drogi wyprowadzające). Gruczoły płciowe dodatkowe samcze (gruczoł krokowy, gruczoły opuszkowo-cewkowe, gruczoły pęcherzykowe). Narządy płciowe samicze. Macica w okresie ciąży. Budowa jajnika. Części płciowe zewnętrzne. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Grasica, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, gruczoł nadnerczowy, szyszynka, przysadka. Narządy zmysłów. Budowa makroskopowa i histologiczna poszczególnych narządów. Anatomia ptaków.

Literatura podstawowa:

1. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.
2. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008.

Literatura dodatkowa:

1. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium. PWRiL. Warszawa, 2011.
2. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B., Szara T. Kompendium z anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra, 2009.
3. Loeffler K. Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994.
4. Banaszewska D., Charuta A., Janocha A., Niedziałek G., Wysokińska A. Prowadzenie produkcji zwierzęcej. WSiP, Warszawa, 2017.
5. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, Warszawa, 2013 (copyright 2005).
6. Krysiak K., Świeżyński K. Anatomia zwierząt t II. PWN, Warszawa, 2011 (copyright 2006).
7. Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t III. PWN, Warszawa, 2013 (copyright 2006).
8. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
9. Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Stickland N.C. A. red. Pospieszny R. Atlas anatomii psa i kota. Edra Urban Partner, 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne na biologicznym materiale zwierzęcym oraz z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych zwierząt, plansz, schematów, szkieletów. Ćwiczenia mikroskopowe z użyciem mikroskopów świetlnych I binokularów.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwia, egzamin (test wyboru i/lub pytania otwarte).
U_01	Na zajęciach laboratoryjnych student rozpoznaje poszczególne narządy i omawia zagadnienia dotyczące anatomii zwierząt.
K_01	Zdolność pracy w zespole, ocena postawy etycznej.
Forma i warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). 2. Egzamin. 3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). <p>Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.</p>	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
Konsultacje	1
Przygotowanie do ćwiczeń	14
Przygotowanie do kolokwium I egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Mikrobiologia	
Nazwa w języku angielskim:	Microbiology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Biologicznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Piechota	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Małgorzata Piechota	
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu mikrobiologii, przekazanie wiedzy na temat drobnoustrojów wywołujących choroby u zwierząt, mechanizmów szerzenia się chorób bakteryjnych i grzybiczych u zwierząt.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	budowę i morfologię drobnoustrojów oraz ich wpływ na zwierzęta wykorzystywane w animaloterapii.	K_W06
W_02	mechanizmy chorobotwórczości bakterii i ich znaczenie w patogenezie chorób u zwierząt.	K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	posługiwać się technikami stosowanymi w mikrobiologii.	K_U07
U_02	przedstawić kolejne etapy rozwoju zakażenia w organizmie zwierzęcia.	K_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy;	K_K01
K_02	dbania o bezpieczeństwo pracy własnej i innych w pracowni mikrobiologicznej.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z biologii i biochemii		
Treści modułu kształcenia:		

Wykłady:

1. Wprowadzenie do mikrobiologii. Mechanizmy chorobotwórczości bakterii, znaczenie drobnoustrojów wywołujących choroby u zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.
2. Mikrobiom człowieka. Czynniki umożliwiające bakteriom zakażenie gospodarza innego gatunku.
3. Niebezpieczne infekcje odzwierzęce-zoonozy, nowe choroby odzwierzęce.
4. Charakterystyka grup taksonomicznych obejmujących bakterie patogenne dla zwierząt: ziarniaki Gram-dodatnie.
5. Względnie beztlenowe pałeczki Gram-ujemne z rzędu Enterobacterales.
6. Grzyby chorobotwórcze dla zwierząt, mykotoksyny i mykotoksykozy. Patomechanizm zakażeń grzybiczych i czynniki sprzyjające zakażeniom grzybiczymu zwierząt.

Ćwiczenia:

1. Organizacja ćwiczeń, przepisy BHP. Wyposażenie pracowni mikrobiologicznej. Budowa i zastosowanie aparatury. Metody eliminacji drobnoustrojów: dezynfekcja i sterylizacja.
2. Hodowla drobnoustrojów w warunkach tlenowych i beztlenowych. Hodowle statyczne, ciągłe, napowietrzane, zsynchronizowane. Posiewy na podłoża stałe i płynne. Właściwości pożywek mikrobiologicznych.
3. Morfologia bakterii, metody identyfikacji bakterii, metody barwienia w mikrobiologii. Budowa komórki bakteryjnej: struktury wewnątrzkomórkowe i zewnątrzkomórkowe. Formy przetrwalne drobnoustrojów.
4. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje (działanie UV, barwników, antybiotyków, fitoncycydów, oligodynamiczne działanie metali ciężkich). Metabolizm drobnoustrojów.
5. Fizjologiczna flora organizmu człowieka i zwierząt.
6. Ziarniki Gram-dodatnie i pałeczki z rzędu Enterobacterales: preparaty, hodowle na podłożach namnażających, wybiórczych, szeregi biochemiczne. Mikrometody i szybkie metody identyfikacyjne (test Enterotube, API 20E, EPL 21, Enterotest).
7. Grzyby - diagnostyka, różnicowanie i chorobotwórczość. 10. Zaliczenie praktyczne pracowni.

Literatura podstawowa:

1. Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej. T. 1 i 2 / red. nauk. Konrad Malicki, Marian Binek; aut. podręcznika: Marcin Bańbura [et al.], Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2004.
2. Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej. Cz. 1 i 2 / Antoni Różalski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014.

Literatura dodatkowa:

1. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz: praca zbiorowa / pod red. Zdzisława Glińskiego i Krzysztofa Kostro; [aut.: Zdzisław Gliński et al.], Państwowe Wydaw. Rolnicze i Leśne, Warszawa 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z prezentacją multimedialną (10 godz.). Ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.): doświadczenia wykonywane w ramach ćwiczeń, wykorzystanie skryptu i instrukcji opracowanych przez prowadzącego ćwiczenia.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	test wielokrotnego wyboru, kolokwia i egzamin końcowy
W_02	test wielokrotnego wyboru, kolokwia i egzamin końcowy
U_01	poprawne wykonywanie eksperymentów w trakcie ćwiczeń oraz formułowanie wniosków
U_02	poprawne wykonywanie eksperymentów w trakcie ćwiczeń oraz formułowanie wniosków

K_01	obserwacja bieżącej pracy studenta
K_02	obserwacja bieżącej pracy studenta
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Egzamin.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwίων cząstkowych na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na ocenę pozytywną.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 51-59% – 3,0; • 61-69% - 3,5; • 71-79% - 4,0; • 81-89% - 4,5; • 91 - 100% - 5,0. 	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	10
Ćwiczenia	20
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie do kolokwίων	8
Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Ekonomia	
Nazwa w języku angielskim:	Economics	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Rolniczych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	Pierwszego	
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. Inż. Agnieszka Ginter	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Agnieszka Ginter	
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z pojęciem ekonomii, makroekonomii i mikroekonomii. Zapoznanie studentów z pojęciem transformacji gospodarczej i gospodarki rynkowej. Zapoznanie studentów z sektorami gospodarki i podmiotami funkcjonującymi na rynku.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	zakres ekonomii i przedsiębiorczości, funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz regulacji prawnych i ekonomicznych dotyczących działalności gospodarczej	K_W10
W_02	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie ekonomii	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	samodzielnie rozwijać wiedzę z zakresu ekonomii	K_U18
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	do oceny posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii	K_K01
Forma i typy zajęć:	Wykłady (15 godzin)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ekonomia na dotychczasowym poziomie edukacji		
Treści modułu kształcenia:		

Pojęcie ekonomii i jej twórcy; podstawowe definicje i prawa ekonomii; transformacja systemowa, w tym gospodarcza; gospodarka rynkowa- jej wady i zalety; czynniki produkcji – wiedza, ziemia, praca, kapitał, organizacja; sektory gospodarki narodowej; podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, gospodarstwa rolnicze; sfery funkcjonowania podmiotów; proces gospodarowania; struktura przedmiotowa rynku – popyt, podaź, cena; pieniądź i jego funkcje, denominacja pieniądza; inflacja - pojęcie i sposoby jej mierzenia, pojęcie deflacji; polityka rynku pracy i zjawisko bezrobocia; pojęcie i czynniki wzrostu gospodarczego – Produkt Krajowy Brutto, Produkt Narodowy Brutto; budżet państwa – dochody i wydatki, wynik finansowy (deficyt budżetowy/nadwyżka finansowa) i pojęcie długu publicznego; cykl koniunkturalny – fazy cyklu i ich charakterystyka; globalizacja procesów gospodarczych – wady i zalety;

Literatura podstawowa:

1. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa 2018
2. S. Marciniak., Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności. Wyd. PWN, Warszawa 2013
3. T. Włudyka, S. Smaga, Instytucje gospodarki rynkowej. Wyd. Lex, Warszawa 2012

Literatura dodatkowa:

1. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia. Wyd. PWN. Warszawa 2007
2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia. Wyd. PWN. Warszawa 2007

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji moderowanej;

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, U_01, K_01	Pisemne zaliczenie przedmiotu z oceną (pytania otwarte)

Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie co najmniej 51% punktów z pisemnej pracy zaliczeniowej zawierającej pytania otwarte. Przedział punktacji (%) i oceny: 0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db; 81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godzin
Udział w konsultacjach	2 godziny
Przygotowanie do pracy pisemnej	8 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia				
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy psychologii		
Nazwa w języku angielskim:		Basics of psychology		
Język wykładowy:		Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:			Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa / Instytut Pedagogiki		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):			pierwszego stopnia	
Rok studiów:		1		
Semestr:		1		
Liczba punktów ECTS:		3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Joanna Zienkiewicz		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Joanna Zienkiewicz		
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii ogólnej i podstaw psychologii.		
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu ze standardu	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:			
W_01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;		B1.W1.	K_W32
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		Symbol efektu ze standardu	Symbol efektu kierunkowego
U_01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;		B.1.U1.	K_U23
U_02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;		B.1.U2.	K_U23
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		Symbol efektu ze standardu	Symbol efektu kierunkowego
K_01	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;		B.1.K2.	K_K13

Forma i typy zajęć:	Wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Znajomość ogólnych zagadnień w zakresie nauk społecznych na poziomie ogólnym.	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedziny, cele i zadania psychologii współczesnej. 2. Główne kierunki współczesnej psychologii: <ol style="list-style-type: none"> a) behawioryzm b) psychoanaliza c) psychologia humanistyczna d) psychologia poznawcza 3. Podstawowe pojęcia psychologii: <ol style="list-style-type: none"> a) procesy poznawcze, b) spostrzeganie, c) odbiór i przetwarzanie informacji, d) mowa i język, e) myślenie i rozumowanie, f) uczenie się i pamięć, g) rola uwagi. 4. Emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania. 5. Zdolności i uzdolnienia. 6. Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego. 7. Procesy motywacyjne: <ol style="list-style-type: none"> a) Ogólna charakterystyka procesów motywacyjnych – komponenty emocji: użyteczność i prawdopodobieństwo, kierunek, natężenie; b) Związek motywacji z procesami emocjonalnymi. c) Potrzeby i zadania jako źródło aktywności. d) Związek motywacji z aktywnością człowieka. 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciccarelli, S. K., White J. N. (2023). Psychologia. Poznań. Rebis (wybrane rozdziały) 2. Zimbardo P. G. Gerrig R. J. (2024). Psychologia i życie. PWN (wybrane rozdziały) 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brown P. C., Roediger III H. L., McDaniel M. A. (2016). Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się. Instytut Wydawniczy PAX 2. Garstka T. (2016). Psychopedagogiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu. Warszawa. Wolters Kluwer 3. Hock, R. (2003). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk. GWP 4. Kotarski R. (2019). Włam się do mózgu. Altenberg 5. Spielman, R. M., Jenkins, W. J., Lovett, M. D., & Czarnota-Bojarska, J. (2020). Psychologia. Wydawnictwo: OpenStax Polska 6. Wood, D. (2006). Jak dzieci uczą się i myślą. Społeczne konteksty rozwoju poznawczego. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Efekt z wiedzy będzie weryfikowany na podstawie pisemnych odpowiedzi udzielonych na pytania sprawdzające podczas zaliczenia pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury (test wyboru).
U_01; U_02.; K_01	Efekty z umiejętności i kompetencji będą weryfikowane poprzez przygotowanie prezentacji na zadany temat o charakterze problemowym, poddany pod dyskusję na wykładzie w aspekcie omawianej problematyki, obserwacja zachowań, zaangażowanie w dyskusji pozwalające ocenić umiejętności praktyczne studenta, rozwiązywanie zadań problemowych, w trakcie których student jest obserwowany przez nauczyciela oraz oceniany pod kątem systematyczności, aktywności i gotowości do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.

Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym. Na ocenę końcową składa się: ocena z zaliczenia pisemnego pisemnego (60%), ocena z analizy przypadku (40%).

Zaliczenie pisemne – test wyboru. Za każdą odpowiedź student uzyskuje 1 punkt, które w sumarycznym zestawieniu stanowią wskaźnik procentowy maksymalnej liczby punktów. Kryteria oceniania: 0-50 % - niedostateczny, 51-60% - dostateczny, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.

Analiza przypadku. Kryteria oceny:

1. Rozpoznanie potrzeb psychospołecznych ucznia –12 pkt
 - trafna identyfikacja problemów emocjonalnych, społecznych lub relacyjnych
 - Zastosowanie pojęć z psychologii ogólnej
2. Rozpoznanie potrzeb rozwojowych związanych z uzdolnieniami / zainteresowaniami – 12 pkt
 - identyfikacja potencjału ucznia
 - zrozumienie znaczenia stymulowania rozwoju poznawczego i emocjonalnego
3. Umiejętność sformułowania adekwatnych wniosków i propozycji wsparcia 8 pkt
 - propozycje działań są realistyczne, dostosowane do potrzeb ucznia
 - uwzględniają rolę nauczyciela / pedagoga / środowiska
4. Spójność logiczna, język i przejrzystość wypowiedzi - 4 pkt
 - praca jest jasna, uporządkowana, zrozumiała
 - poprawność językowa, unikanie ogólników
5. Odniesienie do wiedzy z wykładów lub literatury - 4 pkt
 - student powołuje się na konkretne teorie, pojęcia, nazwiska lub przykłady z treści zajęć.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem	38 godzin
Wykłady	30 godzin

Konsultacje	8 godzin
Praca własna studenta	37 godzin
Studiowanie literatury	15 godzin
Przygotowanie analizy przypadku	15 godzin
Przygotowanie do zaliczenia	7 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia				
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy pedagogiki		
Nazwa w języku angielskim:		Basics of pedagogy		
Język wykładowy:	Polski			
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:			Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Pedagogiki			
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):			pierwszego stopnia	
Rok studiów:	1			
Semestr:	1			
Liczba punktów ECTS:	4			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Lucjan Rzeszutek		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Lucjan Rzeszutek		
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazanie wiedzy o pedagogice jako dyscyplinie naukowej, jej zakresach, pojęciach i uwarunkowaniach, funkcjach procesu wychowania, planowaniu pracy pedagogicznej oraz zagadnień związanych z zawodem nauczyciela, jego rolę zawodową, rozwojem, czynnikami je utrudniającymi; -kształcenie umiejętności rozpoznawania stylów i nurtów w praktyce wychowawczej i w pracy opiekuńczo-wychowawczej; -kształcenie umiejętności dokonywania ocen etycznych w zawodzie; -przygotowanie studentów do samodzielnej pracy; -rozwijanie kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela. 		
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu ze standardu	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:			
W_01	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako		B.2.W1.	K_W31

	instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;		
W_02	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	B.2.W2.	K_W31
W_03	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	B.2.W3.	K_W31
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu ze standardu	Symbol efektu kierunkowego
U_01	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	B.2.U1.	K_U23
U_02	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	B.2.U2.	K_U23
U_03	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	B.2.U3.	K_U23
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu ze standardu	Symbol efektu kierunkowego
K_01	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	B.2.K3.	K_K15
Forma i typy zajęć:		Wykład	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Brak			
Treści modułu kształcenia:			
1. Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktura, właściwości i			

dynamika.

2. System oświaty: organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.
3. Znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego.
4. Podstawa programowa w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne.
5. Tematyka oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.
6. Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyka zawodowa nauczyciela.
7. Nauczycielska pragmatyka zawodowa – prawa i obowiązki nauczycieli.
8. Zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów.
9. Problematyka oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rola początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości.
10. Uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty.
12. Znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red. nauk.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2019.
2. Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej, KUL, Lublin 2001.
3. Śliwerski B., (red.), Pedagogika, t. 2, Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych, GWP, Gdańsk 2006.
4. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012.
5. Witkowski L., Przełom dwoistości w pedagogice ogólnej. Historia, teoria, krytyka, Kraków 2013.

Literatura dodatkowa:

1. Becker-Pestka D., Kowalik E., Aktualne problemy pedagogiczne, Konteksty i wyzwania, CeDeWu, Warszawa 2016.
2. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym, Bydgoszcz 2011.
3. Kron F. W., Pedagogika, kluczowe pojęcia, Sopot 2012.
4. Dembiński M., Pedagogiczne tworzenie istoty ludzkiej, Poznań 2013.
5. Piłula B., Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej, Bydgoszcz 2010.
6. Dudzikowa M, Czerepaniak-Walczak M (red.), Wychowanie, t. 1- 5, Gdańsk 2007-2010.
7. Kron F. W., Pedagogika, kluczowe pojęcia, Sopot 2012.
8. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Łódź 2001 i kolejne wyd.
9. Sroczyński W., Drogi rozwoju pedagogiki a edukacja, w: Edukacja w kreowaniu współczesnej rzeczywistości, Siedlce 2013.
10. Śliwerski B. (red.), Pedagogika, t.3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, GWP, Gdańsk 2006.
11. Witkowski L., Przełom dwoistości w pedagogice ogólnej. Historia, teoria, krytyka, Kraków 2013.
12. Zając D., Etyka zawodowa nauczycieli, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metody podające: wykład informacyjny, wspomagany technikami multimedialnymi, tezy poparte przykładami praktycznymi (studium doświadczeń praktycznych popartych badaniami naukowymi na podstawie literatury przedmiotu); wykład problemowy.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02; W_03; U_01; U_02; U_03; K_01	Weryfikacja efektów uczenia się nastąpi w trakcie zaliczenia w formie pisemnej - odpowiedź pisemna na trzy pytania problemowe z zakresu materiału wykładowego i wskazanej literatury wraz z krytyczną refleksją nad praktyką edukacyjną – określenie merytorycznego przygotowania w zakresie wiedzy i umiejętności jej nabywania i wykorzystania.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne z oceną. O ocenie z decyduje poziom odpowiedzi pisemnej studenta na trzy pytania. Za poprawnie udzielone odpowiedzi student otrzymuje 30 punktów (po 10 pkt. za każdą odpowiedź). Punkty uzyskane z egzaminu pisemnego są przeliczane na oceny wg skali procentowej:
do 50% - niedostateczny,
51% - 60% - dostateczny,
61% - 70% - dostateczny plus,
71% - 80% - dobry,
81% - 90% - dobry plus,
91% - 100% - bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50 godzin
Wykłady	45 godzin
Konsultacje	5 godzin
Praca własna studenta	50 godzin
Studiowanie wskazanej literatury przedmiotu	20 godzin
Przygotowanie pracy pisemnej	10 godzin
Przygotowanie do końcowego zaliczenia przedmiotu	20 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Uwarunkowania hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i wolnożyjących
Nazwa w języku angielskim:		Determinants of breeding livestock, accompanying and wild animals' therapy
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obligatoryjny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszy stopień
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		prof. dr hab. Piotr Guliński, dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni, dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni, dr hab. Andrzej Zybert, prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Młynek, prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Górski, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest j zapoznanie studentów z uwarunkowaniami społeczno - ekonomicznymi chowu i hodowli zwierząt domowych, towarzyszących i dzikich.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
Symbol efektu kierunkowego		
W_01	Zna pojęcie, funkcje i znaczenie zwierząt we współczesnej gospodarce człowieka. Opisuje mechanizmy i regulacje stosowane w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich.	K_W29
W_02	Rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności świata zwierząt i ma wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania do celów produkcyjnych, terapeutycznych i rekreacyjnych.	K_W17
W_03	Zna systemy produkcji zwierząt gospodarskich w kraju i na świecie. Rozumie znaczenie właściwego doboru technologii dla jakości uzyskiwanych produktów od zwierząt gospodarskich.	K_W20, K_W21
W_04	Rozumie znaczenie odpowiedniej polityki państwa w zakresie chowu i hodowli zwierząt gospodarskich dla zaspokojenia potrzeb żywnościowych społeczeństwa.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi identyfikować oddziaływanie różnych mechanizmów ekonomicznych i społecznych dla efektywności produkcji zwierzęcej.	K_U18

U_02	Potrafi dokonywać optymalnego wyboru gatunku, rasy i typu zwierząt do wykorzystania w produkcji towarowej, użytkowania hobbystycznego i terapeutycznego.	K_U09
U_03	Potrafi definiować podstawowe prawa i reguły związane z użytkowaniem zwierząt domowych i towarzyszących.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Jest gotów do ciągłego uzupełniania własnej wiedzy z zakresu realizowanych treści.	K_K01
K_02	Jest gotów zajmować stanowisko z wrażliwością i empatią wobec zjawisk i problemów związanych z chowem i hodowlą zwierząt domowych, towarzyszących i wolnożyjących.	K_K07, K_K08
Forma i typy zajęć:	Wykład (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość z zakresu; użytkowania zwierząt, produkcji zwierzęcej i ekonomii		
Treści modułu kształcenia:		
Wielkość i zakres produkcji zwierzęcej w Polsce i Unii Europejskiej. Znaczenie poszczególnych ras i typów użytkowych zwierząt. Wielkość i znaczenie surowców pozyskiwanych od zwierząt. Systemy produkcji zwierząt. Uwarunkowania rozwoju chowu i hodowli zwierząt w Europie i na świecie. Charakterystyka czynników przyrodniczych i poza przyrodniczych oddziałujących na efektywność produkcji. Rynek produktów mięsnych produktów żywnościowych.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 2. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2003: Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce w aspekcie integracji z Unią Europejską. 3. Stańko S., 2004: Organizacja rynków rolnych w Unii Europejskiej. Warszawa. 4. Jankowski J., pod red. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL, Warszawa. 5. Niżnikowski R. pod red. 2011. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wyd. Wieś jutra, Warszawa 6. Stern A. 2014. Przydomowy chów królików. Wyd. Multico 7. Szymankiewicz M. 1991. Zasady chowu i hodowli psów rasowych. PWNiR, Warszawa 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kujawiński W., 2009: Metodyka Doradztwa Rolniczego. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie oddział w Poznaniu. 2. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T., praca zbiorowa, 2008: Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 3. Małuszyńska E., Gruchman B., 2010: Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej. Wydanie trzecie zmienione. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 4. Flora i Fauna – miesięcznik 5. Hodowca drobiu- miesięcznik 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład problemowy, tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi		

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	Pisemne zaliczenie przedmiotu; ocena wiedzy specjalistycznej, wzbogacenie wiedzy z zakresu treści przedmiotu i jej przekazanie, obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska wobec zwierząt,

Forma i warunki zaliczenia:

1. Egzamin w formie pisemnej.
2. Warunkiem zdania egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:	35
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Konsultacje	3
Obecność na egzaminie	2
2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	40
Studiowanie literatury	15
Samodzielne przygotowanie do końcowego zaliczenia przedmiotu, egzaminu	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3,0

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Etyczne i prawne aspekty w ochronie i hodowli zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:		Ethical and legal aspects in the protection and breeding of animals	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	1		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	1		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		<p>1. Nabycie wiedzy z roli etycznych i prawnych aspektów w ochronie i hodowli zwierząt.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności interpretowania i zastosowania przepisów prawnych i etycznych dotyczących ochrony zdrowia zwierząt oraz wykorzystywania ich w działaniach na rzecz poprawy warunków utrzymania, hodowli i użytkowania zwierząt.</p> <p>3. Nabycie gotowości do podjęcia zadań z zakresu społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka oraz w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa lub opiekuna zwierząt</p>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zna regulacje prawne z zakresu ochrony i hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich.		K_W29
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i zastosować przepisy prawne i etyczne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz poprawy warunków utrzymania, hodowli i użytkowania zwierząt.		K_U02, K_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka oraz w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa lub opiekuna zwierząt		K_K05, K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykład (15godz.)	

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość pojęć związanych z ochroną i hodowlą zwierząt

Treści modułu kształcenia:

Geneza i rozwój prawodawstwa w zakresie ochrony zwierząt. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o ochronie zwierząt. Etyka w ochronie zwierząt. Ochrona zwierząt w świetle prawa światowego i ustawodawstwa polskiego oraz minimalne warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Wymagania prawne dotyczące zdrowia zwierząt. Inspekcja weterynaryjna (struktura, organizacja, zadania). Zasady weterynaryjnej kontroli granicznej. Wymogi weterynaryjne w transporcie zwierząt.

Literatura podstawowa:

1. Prawodawstwo krajowe i unijne (Ustawy, rozporządzenia, dyrektywy)
2. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000. Ochrona zdrowia zwierząt. Wyd. AR Lublin
3. Lublin
4. Radecki W., 2012. Ustawa o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Delfin

Literatura dodatkowa:

1. Rudy M., Rudy A., Mazur P., 2013. Ubój rytualny w prawie administracyjnym
2. Goettel M. 2013. Sytuacja zwierzęcia w prawie cywilnym

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Zaliczenie pisemne
U_01	Zaliczenie pisemne
K_01	Potrafi rozwiązywać problemy związane z ochroną i zdrowiem zwierząt.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	16
Udział w wykładach	15
Udział w konsultacjach	1
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	9
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25

Punkty ECTS za przedmiot	1
--------------------------	---

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Genetyka zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Animal genetics
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszy stopień
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Ewa Wójcik, prof. uczelni dr hab. inż. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z mechanizmów dziedziczenia, budowy, organizacji genu i genomu, mechanizmami dziedziczenia i zmienności organizmów. Opanowanie umiejętności interpretowania procesów zachodzących na poziomie komórki i na poziomie molekularnym. Nabycie gotowości pojmowania mechanizmów dziedziczenia cech; rozumienia zasad oceny struktury genetycznej populacji, oceny czynników wpływających na kształtowanie struktury genetycznej populacji.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma wiedzę z zakresu procesów genetycznych zachodzących u zwierząt oraz negatywnych skutków zaburzających prawidłowe funkcjonowanie procesów związanych z dziedziczeniem.	K_W03
W_02	Ma wiedzę z zakresu genetyki oraz mechanizmów dziedziczenia cech u zwierząt, genetyki klasycznej, molekularnej i metod oraz technik stosowanych w genetyce.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Potrafi wykonać zadania badawcze związane z genetyką oraz właściwie i krytycznie interpretować wyniki	K_U06
U_02	Potrafi stale doskonalić swoją wiedzę w dziedzinie genetyki zwierząt wykorzystywanych w zoopsychologii i animaloterapii oraz poszerzać i aktualizować wiedzę korzystając z najnowszych źródeł informacji.	K_U22
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania z	K_K09

	zakresu genetyki zwierząt.	
Forma i typy zajęć:	Wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (35 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość pojęć związanych z genetyką.		
Treści modułu kształcenia:		
Historia genetyki. Najważniejsze osiągnięcia genetyki. Struktura DNA, RNA, gen, kod genetyczny, replikacja, biosynteza białka. Genomy, chromosomy, podziały komórkowe, regulacja podziałów komórkowych. Genetyczne aspekty gametogenezy. Mechanizmy dziedziczenia: mendelowskie, sprzężenia, cechy ilościowe. Dziedziczenie i determinacja płci, interseksualizm. Markery genetyczne i allele wielokrotne. Dziedziczenie poza chromosomowe. Zmienność cech. Mapowanie genów i genomów. Mutageneza. Choroby uwarunkowane genetycznie i wady wrodzone zwierząt towarzyszących i hobbystycznych.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Świtoński M. Genetyka ogólna i weterynaryjna, PWN, Warszawa, 2023. 2. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt, PWN, Warszawa, 2012. 3. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Genetyka – krótkie wykłady, PWN, Warszawa, 2021 i wydania późniejsze. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka zwierząt, PWN, Warszawa, 2004. 2. Węgleński P. Genetyka molekularna, PWN, Warszawa, 2012 i wydania późniejsze. 3. Kosowska B. Genetyka ogólna i weterynaryjna. Wydawnictwo UP we Wrocławiu, 2010. 5. Brown T.A. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 i wydania późniejsze. 6. Jeżewska-Witkowska G. Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2014. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, analiza przykładowych krzyżówek genetycznych, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
W_01	Kolokwium, egzamin	
W_02	Kolokwium, egzamin	
U_01	Prace zaliczeniowe pisemne, dyskusja	
U_02	Prace zaliczeniowe pisemne	
K_01	Umiejętność pracy zespołowej oraz organizacji zajęć w grupach	
Forma i warunki zaliczenia:		
Egzamin pisemny. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60(3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	53
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	35
Egzamin	2
Konsultacje	1
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	47
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do kolokwium	17
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4