

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Literatura i malarstwo – problematyka wzajemnych relacji	
Nazwa w języku angielskim:		Literature and art – mutual relations	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią (przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych)	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		studia drugiego stopnia	
Rok studiów:	1		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Roman Bobryk, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Roman Bobryk, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu idei korespondencji sztuk, szerzej związku literatury ze sztukami wizualnymi, m.in. malarstwem (rysunkiem, grafiką, a także rzeźbą czy architekturą), fotografią, filmem, teatrem czy sztuką masową (np. literatura a reklama, teledyski, komiksy itp.)	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, w tym o koncepcjach i formach wzajemnych relacji literatury i sztuk (z wyszczególnieniem sztuk plastycznych)		K_W
W_02	Student zna terminologię z zakresu wybranych zagadnień nauk humanistycznych na poziomie pogłębionym		K_W
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy		K_U01
U_02	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań		K_U02, K_U04, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	pogłębiania i rozwijania upodobań literackich, językowych i kulturalnych oraz odbioru różnorodnych tekstów artystycznych		K_K03, K_K05

Forma i typy zajęć:	Wykład (30 godzin)
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuki czasowe i sztuki przestrzenne. 2. Tworzywo literatury i sztuk wizualnych. Problem relacji między znakami kodu werbalnego i kodu wizualnego. Cechy komunikatów wyrażanych w tych kodach. 3. Intersemiotyczność sztuk. Sposoby realizacji tego samego tematu za pomocą literatury i malarstwa – na przykładzie idei <i>Vanitas</i>. 4. Problemy analizy i interpretacji dzieła malarskiego. Rola słowa/języka w procesie analizy i interpretacji dzieła sztuki. 5. Kategoria ekfrazy. Typologie relacji pomiędzy literaturą i malarstwem 6. Narracyjność malarstwa. 7. Tekst a ilustracja. <i>Bibliana obrazach – Stary Testament</i>. 8. Malarskie wizje scen z <i>Nowego Testamentu</i>. 9. Dzieło i jego ilustratorzy – Homer i Dante 10. Dzieło i jego ilustratorzy – przykłady z literatury polskiej. 11. Wizualizacja literatury. Poezja wizualna i konkretna. 12. Gatunki mieszane (emblematyka) 13. Tekst a obraz. 14. Zbigniewa Herberta lekcja sztuki 15. Literatura na ekranie. Tekst literacki a scenariusz. Ekranizacja, adaptacja... 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Wysłouch, "Literatura a sztuki wizualne", Warszawa 1994. 2. S. Wysłouch, "Literatura i semiotyka", Warszawa 2001. 3. G. E. Lessing, "Laokoon czyli o granicach malarstwa i poezji", przeł. Henryk Zymon-Dębicki, oprac. Jolanta Maurin-Białostocka, Wrocław 1962. 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Bujnowski, <i>Poezja konkretna</i>. „Poezja” 1976, nr 6, s. 3-48. 2. <i>Utpicturapoesis</i>. Pod redakcją Marka Skwary i Seweryny Wysłouch. «słowo/obraz terytoria», Gdańsk 2006. 3. <i>Wokół problemów adaptacji filmowej</i>. Pod red. E. Nurczyńskiej-Fidelskiej i Z. Batki. Gabinet Edukacji Filmowej Dzieci i Młodzieży, Łódź 1997. 4. <i>Intersemiotyczność. Literatura wobec innych sztuk (i odwrotnie)</i>. Pod redakcją S. Balbusa, A. Hejmeja, J. Niedźwiedzia. «Universitas», Kraków 2004. 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład tradycyjny łączony z wykorzystaniem technik medialnych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02	Efekty zostaną sprawdzone na podstawie pracy semestralnej

U_01, U_02, K_01	Efekty zostaną sprawdzone na podstawie pracy semestralnej	
Forma i warunki zaliczenia:		
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej – analizy dzieła sztuki inspirowanego utworem literackim lub dzieła literackiego inspirowanego dziełem sztuki.		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	30 godzin	
Udział w konsultacjach	2 godziny	
Zebranie materiału i przygotowanie pracy semestralnej	43 godziny	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin	
Punkty ECTS za przedmiot	3	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Komunikacja interpersonalna
Nazwa w języku angielskim:	Interpersonal communication	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Pedagogiki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Lucjan Rzeszutek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Lucjan Rzeszutek, mgr Piotr Karaś
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy na temat warunków efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz podniesienie poziomu umiejętności komunikowania z wykorzystaniem różnych technik oraz unikania barier i zakłóceń.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	psychopedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb komunikacyjnych	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, sytuacji konfliktowych i innych wynikających z procesu komunikacji międzyludzkiej	K_U06
U_02	komunikować się na tematy specjalistyczne z różnicowanymi kręgami odbiorców	K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	efektywnego komunikowania się, inicjowania działań w społeczeństwie, prezentowania działań w przystępnej formie w tym z zastosowaniem	K_K07

	technik komunikacyjnych	
Forma i typy zajęć:	ćwiczenia (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy międzyosobowe. 2. Kompetencje w porozumiewaniu się. 3. Kultura a porozumiewanie się. 4. Porozumiewanie się a obraz samego siebie. 5. Spostrzeganie innych. 6. Języka a proces porozumiewania się. 7. Komunikacja niewerbalna. 8. Słuchanie. 9. Emocje a proces porozumiewania się. 10. Relacje interpersonalne i ich dynamika. 11. Intymność i dystans. 12. Klimat a proces porozumiewania się. 13. Konflikt. 14. Uwaga a proces komunikacji. 15. Wywieranie wpływu i metody psychomanipulacji. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Rogers, Coaching, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015 2. R. B. Adler, L.B. Rosenfeld, R.F. Proctor II, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2014 3. L. Grzesiuk (red.), Psychoterapia. Teoria, ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2005 4. M. Bennewicz, Coachin i mentoring w praktyce, G+J Gruner+Jahr Polska, Warszawa 2011 5. T. Witkowski, Psychomanipulacje, Biblioteka moderatora, Taszów 2006 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baumgartner P. J. Jak zjednać sobie ludzi, czyli perfekcyjna komunikacja. Wydawnictwo RM, Warszawa, 2010. 2. Grzesiuk L. Studia nad komunikacją interpersonalną. Warszawa, 1994. 3. Kościelak M.; Zrozumieć Rogera. Studium koncepcji pedagogicznych Carla R. Rogera, Kraków 2004 4. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP Sopot, 2013 5. Nęcki Z. Komunikacja międzyludzka. Kraków, 1996. 6. Pease A. & B. Mowa ciała. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2013. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia z zastosowaniem prezentacji multimedialnych i filmów, ćwiczenia w oparciu o metody aktywizujące.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	

W_01, U_01, U_02, K_01	Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane na podstawie pracy pisemnej - plan działań w oparciu o postawiony problem do rozwiązania w zakresie zakłóceń w komunikacji i aktywność na ćwiczeniach.
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ćwiczeń - praca pisemna - plan działań w oparciu o postawiony problem do rozwiązania w zakresie zakłóceń w komunikacji - wg skali 51%-dst, 70% dst+, 80% db, 85% db+, 90% bdb. Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30 godz.
Konsultacje	8 godz.
Studiowanie literatury, przygotowanie się do wykładu	15 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	7 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Organizowanie i prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z osobami w różnym wieku
Nazwa w języku angielskim:		Organizing and conducting individual and group classes with people of different ages
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Pedagogiki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Sabina Wieruszewska-Duraj
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Sabina Wieruszewska-Duraj, dr Marina Saltykowa-Wołkowicz
Założenia i cele przedmiotu:		Zaznajomienie z istotą i zadaniami metodyki oddziaływań pedagogicznych. Przekazanie wiedzy charakteryzującej podstawowe formy aktywności osób w różnym wieku.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	uwarunkowania funkcjonowania człowieka w różnym wieku	K_W12
W_02	metody pracy z osobą w różnym wieku w aspekcie instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	projektować działania edukacyjne, organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować pracą zespołu	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	efektywnego inicjowania działań w społeczeństwie, prezentowania działań w przystępnej formie	K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykłady (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.)

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawy pedagogiki ogólnej. Podstawy dydaktyki, edukacja włączająca.

Treści modułu kształcenia:

Wykłady:

1. Podstawowe formy aktywności oraz metody pracy z osobami w różnym wieku (w tym z osobami ze specjalnymi potrzebami).
2. Wspieranie zdolności oraz wyrównywanie szans edukacyjnych z możliwością angażowania w ten proces rodziców.
3. Określenie podstawowych problemów osób w różnym wieku w trakcie postępowania diagnostycznego
4. Umiejętne stawianie celów terapeutycznych

Ćwiczenia:

1. Zasady konstruowania krótko- i długoterminowych programów - planowanie pracy animaloterapeutycznej z różnymi osobami, w różnych formach i w różnych przedziałach czasowych
2. Nauka motywowania osób w różnym wieku do podjęcia współpracy przy realizacji programu
3. Etapy pracy grupowej - integrowanie się grupy
4. Zasady pracy indywidualnej i grupowej
5. Analiza indywidualnych i grupowych potrzeb podmiotów w różnym wieku
6. Tworzenie właściwego klimatu i atmosfery do pracy twórczej w grupie
7. Budowanie konspektu zajęć indywidualnych i grupowych.

Literatura podstawowa:

1. Corey M. S., Corey G.: Grupy - metody grupowej pomocy psychologicznej, IPZ, Warszawa 2002.
2. Naprawa R. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. HARMONIA 2007

Literatura dodatkowa:

1. Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2003.
2. Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia. Teoria – podręcznik akademicki, Wyd. Eneteia, Warszawa 2005.
3. Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia. Praktyka – podręcznik akademicki, Wyd. Eneteia, Warszawa 2006.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady w oparciu o prezentacje multimedialne, materiały filmowe, dyskusję.

Ćwiczenia w oparciu o metody problemowe i aktywizujące.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02 U_01, K_01	Zaliczenie pisemne z oceną. Efekty będą weryfikowane w oparciu o przygotowany projekt edukacyjny z zakresu rozwiązań metodycznych dostosowanych do konkretnego problemu przygotowany według określonych kryteriów (poprawność metodyczna i merytoryczna projektu, dostosowanie projektu do potrzeb podmiotu, czytelność projektu, skuteczność proponowanych działań).

Forma i warunki zaliczenia:

Podstawą uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie minimum 51%.

Sumę uzyskanych przez studenta punktów przelicza się na oceny następująco:

% punktów 0-50% 51% 61% 71% 81% 91%

Ocena 2,0 3,0 3,5 4,0 4,5 5,0

Poprawa dla studentów, którzy nie uzyskali łącznie co najmniej 51% - zaliczenie ustne obejmujące treści przedmiotu. Student losuje trzy zagadnienia. Omówienie każdego z tych zagadnień oceniane jest przy zastosowaniu skali ocen: 2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0. Ocenę końcową stanowi średnia trzech ocen.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Konsultacje	8 godz.
Studiowanie literatury, przygotowanie się do wykładu	7 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Organizacja hodowli zwierząt towarzyszących
Nazwa w języku angielskim:		Organization of the breeding of companion animal
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Stanisław Socha
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Stanisław Socha
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad organizacji hodowli i użytkowania zwierząt towarzyszących człowiekowi, a zwłaszcza wykorzystywanych w animaloterapii. 2. Umiejętność wyboru strategii doskonalenia zwierząt i tworzenia programów hodowlanych. 3. Gotowość do aktywności zawodowej i analizy efektywności istniejących programów hodowlanych.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	w pogłębionym stopniu pojęcie zmienności cech u zwierząt i czynników wpływających na tę zmienność oraz rodzaje, metody i skutki selekcji w grupie zwierząt towarzyszących i wykorzystywanych w animaloterapii.	K_W06
W_02	przepisy o chowie zwierząt i organizacji hodowli zwierząt, w tym zwierząt towarzyszących i stosowanych w animaloterapii.	K_W06, K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	oszacować różne rodzaje zmienności, parametry genetyczne i fenotypowe oraz wartość użytkową i hodowlaną w stadach zwierząt towarzyszących.	K_U01, K_U04
U_02	właściwie zaplanować i zorganizować chów i hodowlę w zależności od gatunku i kierunku użytkowania zwierząt towarzyszących i wykorzystywanych w animaloterapii.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	działania i współdziałania w grupie, w celu osiągnięcia postawionego celu w zakresie hodowli i użytkowania zwierząt towarzyszących.	K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykłady (20 godz.)

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagane są studia pierwszego stopnia o charakterze przyrodniczym lub rolniczym.

Treści modułu kształcenia:

Zmienność gatunkowa, rasowa i odmianowa zwierząt towarzyszących i wykorzystywanych w terapii. Cele hodowli i ścieżki doskonalenia zwierząt towarzyszących i terapeutycznych. Organizacja hodowli zwierząt, a ocena wartości użytkowej i ocena genetyczna. Strategia działań w zakresie postępu hodowlanego w świetle obowiązujących ustaw o hodowli i ochronie zwierząt. Prowadzenie pracy na podstawie danych symulacyjnych. Planowanie pracy hodowlanej i następstwa jej prowadzenia. Symulacja programów hodowlanych. Dokumentacja hodowla prowadzona w hodowlach zwierząt towarzyszących i wykorzystywanych w animaloterapii. Związki hodowców zwierząt towarzyszących – ich rola i znaczenie.

Literatura podstawowa:

1. Charon K. M., Świtoński M., 2006: Genetyka zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
2. Filistowicz A. i wsp. 2004: Planowanie i organizacja hodowli zwierząt gospodarskich. AR Wrocław.
3. Strabel T., Rzewuska K., 2010: Planowanie i organizacja pracy hodowlanej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010.
4. USTAWY z zakresu metod prowadzenia oceny wartości użytkowej i hodowlanej zwierząt oraz organizacji hodowli zwierząt.

Literatura dodatkowa:

1. Wybrane zagadnienia z „Przeglądu Hodowlanego” dotyczące pracy hodowlanej i organizacji hodowli zwierząt za okres ostatnich pięciu lat. PTZ, Warszawa
2. Prace naukowe z zakresu hodowli zwierząt publikowane w czasopismach naukowych i popularno-naukowych publikowane w ostatnich 10 latach.
3. Kołodziejczyk D., Jarosz E., Gawryś P. K, Socha S.: Koty małe i duże. Co warto o nich wiedzieć? Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Monografia ISBN: 978-83-7051-868-4, 2017.
4. Kołodziejczyk D., Weremczuk D. E., Socha S., 2016: Chow i hodowla królików i szynszyli na fermach wielkotowarowych oraz w hodowlach amatorskich. Monografia. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2016 r. ISBN 978-83-7051-828-8.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	egzamin pisemny lub ustny.
W_02	egzamin pisemny lub ustny.
U_01	egzamin pisemny lub ustny.
U_02	dyskusja/odpowiedź ustna
K_01	dyskusja/ obserwacja pracy studenta

Forma i warunki zaliczenia:

➤ Forma: egzamin pisemny lub ustny.

Kryterium oceny z pracy pisemnej:

91 – 100% – bardzo dobra,

81 – 90% – dobra plus,

71 – 80% – dobra,

61 – 70% – dostateczna plus,

51 – 60% – dostateczna,

50 – 0% – niedostateczna.

➤ Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wyklady	20
konsultacje	4
egzamin	1
studiowanie literatury przedmiotu	20
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Bioaktywne składniki diety	
Nazwa w języku angielskim:		Bioactive components of the diet	
Język wykładowy:	polski lub angielski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	1		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni dr hab. inż. Alina Janocha, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy o składnikach bioaktywnych i mechanizmach ich działania w organizmach zwierząt. Opanowanie umiejętności wprowadzania składników bioaktywnych do diet dla wybranych gatunków zwierząt. Nabycie gotowości do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przydatności składników bioaktywnych w żywieniu zwierząt towarzyszących.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zna asortyment i źródła bioaktywnych składników diety zwierząt.		K_W02
W_02	Ma szeroką wiedzę w zakresie oddziaływania składników bioaktywnych diety na organizm zwierzęcy.		K_W07
W_03	Opisuje możliwości wykorzystania bioaktywnych składników diety w profilaktyce i terapii zwierząt towarzyszących i dzikich.		K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		
U_01	Potrafi sklasyfikować składniki bioaktywne i ocenić ich przydatność w dietach wybranych gatunków zwierząt.		K_U02
U_02	Potrafi zaproponować odpowiedni składnik bioaktywny w profilaktycznym i terapeutycznym żywieniu zwierząt.		K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Jest świadomy społecznej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie składników bioaktywnych w dietach zwierząt towarzyszących.		K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykłady (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			

Wiadomości z żywienia zwierząt towarzyszących oraz dietyki zwierząt.

Treści modułu kształcenia:

Definicje i znaczenie składników bioaktywnych. Asortyment i właściwości składników bioaktywnych. Źródła biologicznie aktywnych składników w dietach dla zwierząt. Demonstracja bioaktywności składników w wybranych produktach i czynników destrukcyjnych. Metody pozyskiwania składników bioaktywnych. Istota i czynniki zaburzeń metabolicznych i stresów u zwierząt. Mechanizmy działania wybranych składników bioaktywnych, korzyści i ryzyka ich obecności w dietach dla zwierząt. Strategie wykorzystania składników bioaktywnych w profilaktyce zdrowia i w redukcji stresu u zwierząt. Znaczenie nutrigenetyki w żywieniu zwierząt. Możliwości wykorzystania składników bioaktywnych w terapii wybranych schorzeń i zaburzeń u zwierząt. Na jednym z ostatnich zajęć planuje się zajęcia studyjne.

Literatura podstawowa:

- Bartosz G. 2006. Druga twarz tlenu: wolne rodniki w przyrodzie. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Białek M. Czuderna M. 2016. Budowa chemiczna oraz funkcje fizjologiczne wybranych antyoksydantów. Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt im. Jana Kielanowskiego Polskiej Akademii Nauk.
- Witczak J. red. 2022. O żywieniu twojego psa praktycznie. Wyd. Dog and sport.

Literatura dodatkowa:

- Witczak A., Sikorski Z. E., Eds. 2017, Toxins and Other Harmful Compounds in Foods. CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton.
- National Research Council, 2006. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press.
- Wytyczne żywieniowe FEDIAF 2024
- Wittek C., 2014, Medycyna naturalna dla koni, Wyd. Solis
- Mínguez R. E., Lechowski R., 2020, Otyłość u psów i kotów. Wyd. Edra Urban & Partner
- Kossak S., 2017. O ziołach i zwierzętach, Wyd. Marginesy
- Gröber U., 2010. Mikroskładniki odżywcze, Med. Pharm Polska
- Czasopisma branżowe
- Marques P. Ashland 2019. Animal Nutrition and the Influence of Probiotics. Delve Publishing. (e-book dostępny w bazie biblioteki UWS w Internecie).

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany środkami multimedialnymi z elementami dyskusji.

Ćwiczenia bilansowanie dawek pokarmowych z wykorzystaniem bioaktywnych składników dla różnych gatunków zwierząt, prezentacje, konsultacje.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	kolokwium, egzamin
W_02	kolokwium, egzamin
W_03	prezentacja, kolokwium, egzamin
U_01	kolokwium, egzamin
U_02	kolokwium, egzamin
K_01	prezentacja

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin w formie pisemnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form: prezentacja i kolokwium na ćwiczeniach.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Studiowanie literatury, przygotowanie się do ćwiczeń	26
Udział w konsultacjach z przedmiotu	2
Przygotowanie się do egzaminu	27
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Praca z osobą z zaburzeniami wzroku
Nazwa w języku angielskim:		Working with Visual disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Pedagogiki
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Beata Trębicka-Postrzygacz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Beata Trębicka-Postrzygacz
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z różnymi potrzebami osób z uszkodzonym wzrokiem oraz kształtowanie umiejętności planowania działań edukacyjnych w zależności od ich potrzeb.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	uwarunkowania funkcjonowania człowieka z uszkodzonym narządem wzroku	K_W12
W_02	potrzebę planowania spersonalizowanych działań edukacyjnych z osobą z uszkodzonym narządem wzroku	K_W14
W_03	metody pracy z osobami zaburzeniami wzroku	K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	projektować działania edukacyjne z osobą z uszkodzonym narządem wzroku, organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować pracą zespołu	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	efektywnego inicjowania działań w społeczeństwie, prezentowania działań	K_K07

	w przystępnej formie	
Forma i typy zajęć:	Wykłady (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Treści merytoryczne: Tyflopädagogika – definicja, status naukowy, związek z innymi naukami, ujęcie historyczne. 2) Współczesne formy i tendencje w tyflopädagogice. 3) Rehabilitacja osób niewidomych i słabo widzących w Polsce i za granicą. 4) Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z tą dyscypliną naukową. 5) Definicje, klasyfikacje, przyczyny utraty i uszkodzenia wzroku. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dostosowanie metod, form, środków do potrzeb edukacyjnych osób niewidomych i słabo widzących; 2) Orientacja przestrzenna – istota usprawniania, rozwijanie podstawowych umiejętności orientowania się w przestrzeni, poznanie technik i rozwijanie umiejętności poruszania się z przewodnikiem. 3) Założenia rehabilitacji wzroku osób słabo widzących – zasady i techniki wspomaganie percepcji wzrokowej, z wykorzystaniem zjawiska kompensacji zmysłowej. 4) Pomoce rehabilitacyjne dla osób niewidomych i słabo widzących. 5) Nauka czynności życia codziennego we wspomaganie osób z uszkodzeniem lub utratą wzroku. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektywy i doświadczenia edukacji inkluzyjnej / redakcja naukowa: Lesław Pytka, Tamara Zacharuk, Małgorzata Wiśniewska ; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016 2. Walthers R.: Tyflopädagogika. Gdańsk 2007; 3. Ossowski R.: Pedagogika niewidomych i niedowidzących. W: Pedagogika specjalna. Dykcik W. (red.), Poznań 2001; 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja oraz edukacja dzieci z dysfunkcjami narządu wzroku. Pilecki J., Kozłowski M. (red.), Kraków 1999; 2. Kuczyńska-Kwapisz J., Kwapisz J.: Rehabilitacja osób niewidomych i słabowidzących. Warszawa 1996; 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych i filmów, ćwiczenia w oparciu o metody aktywizujące.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
W_01; W_02 W_03; U_01, K_01	Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane na podstawie pracy pisemnej - planu działań edukacyjnych w oparciu o diagnozę potrzeb oraz przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach.	
Forma i warunki zaliczenia:		

Zaliczenie wykładu - praca pisemna - plan działań edukacyjnych w oparciu o diagnozę potrzeb na ocenę wg skali 51%-dst, 70% dst+, 80% db, 85% db+, 90% bdb. Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30 godz.
Konsultacje	10 godz.
Studiowanie literatury, przygotowanie się do wykładu	20 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Praca z osobą z zaburzeniami słuchu
Nazwa w języku angielskim:	Working with damaged hearing organs	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa / Instytut Pedagogiki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Beata Trębicka-Postrzygacz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Beata Trębicka-Postrzygacz
Założenia i cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy o przyczynach uszkodzeń narządu słuchu oraz o klasyfikacjach niepełnosprawności wynikającej z uszkodzenia słuchu.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	uwarunkowania funkcjonowania człowieka z uszkodzonym narządem słuchu	K_W12
W_02	potrzebę planowania spersonalizowanych działań edukacyjnych z osobą z uszkodzonym narządem słuchu	K_W14
W_03	metody pracy z osobami zaburzeniami słuchu	K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	projektować działania edukacyjne z osobą z uszkodzonym narządem słuchu, organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować pracą zespołu	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	efektywnego inicjowania działań w społeczeństwie, prezentowania działań w przystępnej formie	K_K07

Forma i typy zajęć:	Wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab. (30 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki	
Treści modułu kształcenia:	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawowa terminologia z zakresu surdopedagogiki, 2) Etiologia powstawania zaburzeń mowy spowodowanych uszkodzeniem słuchu, 3) Przegląd sposobów komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu: metoda kombinowana, totalna, słuchowa, oralna, migowa, daktylna, 4) Język migowy (PJM) a system językowo-migowy (SJM) – różnice, 5) Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących. System językowo-migowy w praktyce -szczegółowe zasady, warianty systemu i ich stosowanie w dydaktyce, rola mówienia i odczytywania z ust. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przegląd metod terapii i kształcenia dziecka z uszkodzonym narządem słuchu, 2) Metody rozwoju językowego i słuchowego u małego dziecka, wykorzystanie różnych metod, np. audytywno-werbalnej, 3) Metody wspomagania wszechstronnego rozwoju osób z uszkodzonym słuchem, 4) Zasady planowania i prowadzenia procesu wychowania słuchowego, 5) Fazy treningu słuchowego, 6) Czynniki decydujące o wyborze optymalnej formy pracy z osobą z uszkodzonym słuchem, 7) Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla osób z uszkodzeniami słuchu, 8) Technologie wspomagające pracę z osobami z uszkodzeniami słuchu. 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. U. Eckert: Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących-surdopedagogika, [w:] W. Dykcik (red.): Pedagogika specjalna, Poznań 2001, U. Eckert, A. Stecewicz: Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie. PZG, Szczecin 2002; 2. O. Perier: Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. WSiP, Warszawa 1992; B. Szczepankowski: Niesłyszący-głusi-głuchoniemi, WSiP, Warszawa 1999; 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wereszka: Słyszę i słucham-jak rozwija się słyszenie małego dziecka, [w:] R. Piotrowicz (red.) Wybrane obszary wspomagania rozwoju dziecka. Wyd. APS, Warszawa 2016 2. K. Wereszka: Surdodydaktyka - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością słuchu, [w:] J. Głodkowska (red.) Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa 2017 3. E. Woźnicka: Tożsamość społeczno-kulturowa głuchych. PZG, Łódź 2007 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych i filmów, ćwiczenia w oparciu o metody aktywizujące.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się

W_01; W_02 W_03; U_01, K_01	Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane na podstawie pracy pisemnej - planu działań edukacyjnych w oparciu o diagnozę potrzeb oraz przygotowanie i aktywność na zajęciach.	
Forma i warunki zaliczenia:		
Zaliczenie wykładu - praca pisemna - plan działań edukacyjnych w oparciu o diagnozę potrzeb na ocenę wg skali 51%-dst, 70% dst+, 80% db, 85% db+, 90% bdb. Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach.		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	10 godz.	
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30 godz.	
Konsultacje	10 godz.	
Studiowanie literatury, przygotowanie się do wykładu	20 godz.	
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.	
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15 godz.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.	
Punkty ECTS za przedmiot	4	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Praca z osobą z zaburzeniami zachowania
Nazwa w języku angielskim:		Working with a person with a behavioral disorder
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Pedagogiki
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Gaik
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Gaik
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z rodzajami zaburzeń zachowania i metodami pracy z osobą z zaburzeniami zachowania.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do zaburzeń zachowania	K_W12
W_02	metody pracy z osobą z zaburzeniami zachowania	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	projektować działania edukacyjne z osobą z zaburzeniami zachowania, organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować pracą zespołu	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	efektywnego inicjowania działań w społeczeństwie, prezentowania działań w przystępnej formie	K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykłady 10 godz., ćwiczenia 20 godz.
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki.		

Treści modułu kształcenia:

Wykłady:

- 1) Wprowadzenie studentów w zagadnienia przedmiotu.
- 2) Prezentacja podstawowych terminów z obszaru zaburzeń zachowania.
- 3) Środowiska wychowawcze – otwarte i zamknięte.
- 4) Instytucje i organizacje pozarządowe działające w obszarze zaburzeń zachowania oraz aktywizacji społecznej i zawodowej.

Ćwiczenia:

- 1) Diagnoza zasobów, umiejętności i potrzeb.
- 2) Zasady budowania ścieżki reintegracji.
- 3) Działania edukacyjne i wychowawcze w pracy z osobą z zaburzeniami zachowania: formy, wybrane metody, narzędzia.
- 4) Planowanie pracy edukacyjnej dla osób z zaburzeniami zachowania.
- 5) Praca z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem i niedostosowanym w środowisku szkolnym.
- 6) Konstruowanie programów do pracy indywidualnej i zbiorowej.

Literatura podstawowa:

1. Ambrozik W., W stronę uspołecznienia systemu oddziaływań, Kraków 2016
2. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2008
3. Perspektywy i doświadczenia edukacji inkluzyjnej / redakcja naukowa: Lesław Pytka, Tamara Zacharuk, Małgorzata Wiśniewska; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016

Literatura dodatkowa:

1. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa 2009
2. Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, red. Pospiszyl I., Konopczyński M., Warszawa 2007
3. Dobijański M., Stygmatyzacja nieprzystosowanych społecznie. Determinanty w pracy resocjalizacyjnej będące efektami piętna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Jaworku (w:) T. Zacharuk (red. nauk.) „Student niepełnosprawny. Szkice i rozprawy”, Z. 17 (10) 2017, UPH w Siedlcach, Siedlce 2017
4. Bałandynowicz A., Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa 2011

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych i filmów, ćwiczenia w oparciu o metody aktywizujące.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01; W_02 U_01, K_01	Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane na podstawie pracy pisemnej - programu działań wychowawczych oraz przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładu - praca pisemna – program działań wychowawczych w oparciu o diagnozę zasobów, umiejętności i potrzeb na ocenę wg skali 51%-dst, 70% dst+, 80% db, 85% db+, 90% bdb. Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	20 godz.
Konsultacje	8 godz.
Studiowanie literatury, przygotowanie się do wykładu	10 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	12 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Projektowanie działań edukacyjnych z osobami o różnych potrzebach
Nazwa w języku angielskim:		Designing educational activities with people with different needs
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Pedagogiki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Sabina Wieruszewska-Duraj
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Małgorzata Wiśniewska, dr Sabina Wieruszewska-Duraj
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z różnymi potrzebami osób i kształtowanie umiejętności planowania działań edukacyjnych w zależności od ich potrzeb.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka w odniesieniu do różnych potrzeb	K_W12
W_02	potrzebę planowania spersonalizowanych działań edukacyjnych z osobą z różnymi potrzebami	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	projektować działania edukacyjne z osobą z różnymi potrzebami, organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować pracą zespołu	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	Symbol efektu kierunkowego
K_01	efektywnego inicjowania działań w społeczeństwie, prezentowania działań w przystępnej formie	K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykłady (10 godz.), ćwiczenia (20 godz.)

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki.

Treści modułu kształcenia:

Wykłady:

- 1) Teoretyczne i prawne podstawy metodyki projektowania działań diagnostycznych, wychowawczych, dydaktycznych, opiekuńczych i terapeutycznych wobec osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 2) Koncepcja specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- 3) Definicja specjalnych potrzeb edukacyjnych, grupy osób o specjalnych potrzebach, kryteria wyróżniania i rodzaje trudności w uczeniu się, rodzaje specjalnego wsparcia.
- 4) Zasady udzielania specjalnego wsparcia edukacyjnego, założenia stanowiska zorientowanego na ucznia i stanowiska zorientowanego na program nauczania, przykłady występowania zjawisk etykietowania i segregacji uczniów w procesie edukacji.
- 5) Przykłady nowoczesnych rozwiązań technicznych i pomocy dla osób ze specjalnymi potrzebami.

Ćwiczenia:

- 1) Uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania człowieka
- 2) Środowiska wychowawcze.
- 3) Potrzeby człowieka w aspekcie funkcjonalnym i zawodowym.
- 4) Diagnozowanie potrzeb w różnych aspektach życia człowieka.
- 5) Bariery i problemy w realizacji potrzeb, równość szans.
- 6) Wsparcie instytucjonalne w realizacji potrzeb i działaniach edukacyjnych.
- 7) Działania edukacyjne: formy, metody, narzędzia.
- 8) Planowanie pracy edukacyjnej dla osób o różnych potrzebach.
- 9) Konstruowanie programów do pracy indywidualnej i zbiorowej.

Literatura podstawowa:

1. Perspektywy i doświadczenia edukacji inkluzyjnej / redakcja naukowa: Lesław Pytka, Tamara Zacharuk, Małgorzata Wiśniewska; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016
2. A.I. Brzezińska, R. Kaczan, Wychowanie do samodzielności: kluczowy czynnik sukcesu zawodowego osób z ograniczeniem sprawności, Warszawa 2008
3. Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, red. Brzezińska I. A., Kaczan R., Smoczyńska K., Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010

Literatura dodatkowa:

1. Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, red. Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Warszawa. Wyd. APS, 2012
2. M. Sochańska-Kawiecka, Z. Kołakowska-Seroczyńska, D. Zielińska, E. Makowska-Belta, P. Ziewiec, Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych. Raport końcowy, PFRON, Warszawa 2017
3. D. Strzelczyk, Doradztwo zawodowe, Postaw na rozwój, Akademickie Biuro Karier Zawodowych Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych i filmów, ćwiczenia w oparciu o metody aktywizujące.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

W_01; W_02 U_01, K_01	Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane na podstawie pracy pisemnej - planu działań edukacyjnych w oparciu o diagnozę potrzeb oraz przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach.	
Forma i warunki zaliczenia:		
Zaliczenie wykładu - praca pisemna - plan działań edukacyjnych w oparciu o diagnozę potrzeb na ocenę wg skali 51%-dst, 70% dst+, 80% db, 85% db+, 90% bdb. Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na ćwiczeniach.		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	10 godz.	
Udział w ćwiczeniach	20 godz.	
Konsultacje	8 godz.	
Studiowanie literatury, przygotowanie się do wykładu	10 godz.	
Przygotowanie się do ćwiczeń	12 godz.	
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15 godz.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.	
Punkty ECTS za przedmiot	3	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ptaki ozdobne z elementami terapii
Nazwa w języku angielskim:		Ornamental birds with elements of therapy
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		prof. dr hab. D. Banaszewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		prof. dr hab. D. Banaszewska prof. dr hab. B. Biesiada -Drzazga
Założenia i cele przedmiotu:		<p>1. Nabycie wiedzy z zakresu biologii, biogeografii i systematyki wybranych gatunków drobiu ozdobnego, ptaków egzotycznych i ptaków występujących w Polsce.</p> <p>2. Opanowanie umiejętności hodowli ptaków ozdobnych oraz możliwości ich wykorzystania w terapii.</p> <p>3. Nabycie gotowości do hodowli wybranych gatunków ptaków, ich warunków utrzymania, żywienia, rozrodu, pielęgnacji oraz przygotowania do kontaktu z człowiekiem w celach terapeutycznych.</p>
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii gatunku Aves, rozrodu i behawioru godowego i lęgowego.	
W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu utrzymania i opieki nad ptakami ozdobnymi oraz ich właściwe przygotowanie do pracy terapeutycznej.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu chowu i szeroko pojętej hodowli ptaków ozdobnych do rozwiązywania bieżących problemów.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K01	Jest gotów do rozwiązywania problemów dotyczących zagadnień związanych z ptakami ozdobnymi.	
	Symbol efektu kierunkowego	
	K_W02	
	K_W08	
	K_U01	
	K_K01	

Forma i typy zajęć:	Wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Wiedza z anatomii, fizjologii, biologii rozrodu, żywienia. Studia pierwszego stopnia z zakresu nauk przyrodniczych lub rolniczych.	
Treści modułu kształcenia:	
Systematyka ptaków – klasyfikacja biologiczna gromady ptaków (<i>Aves</i>). Specyficzne cechy rasowe ptaków. Warunki utrzymania i specyfika żywienia ptaków. Behawior godowy i lęgowy ptaków. Wybrane rasy drobiu ozdobnego. Warunki chowu i systemy utrzymania, żywienie, rozmnażanie, profilaktyka. Ozdobne ptaki wodne i warunki ich chowu i hodowli. Bażanty, pawie, strusie, gołębie i specyfika ich hodowli. Warunki utrzymania, żywienia, rozrodu i pielęgnacji drobnej egzotyki: kakaduowate, astryldowate. Wybrane gatunki ptaków występujących w Polsce. Hodowla ptaków ozdobnych w celach wystawowych, hobbystycznych i w gospodarstwach agroturystycznych. Elementy galloterapii oraz sposoby oswojania ptaków, przyzwyczajania do pracy i kontaktu z człowiekiem. Wystawy ptaków ozdobnych. Kluby hodowców ptaków ozdobnych. Ćwiczenia praktyczne (obserwacja behawioru, zabiegi pielęgnacyjne i hodowlane, rozpoznawanie płci, kojarzenie par, lęgi, odchów młodych, przygotowanie i wyposażenie pomieszczeń, wolier, klatek).	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moszczyński P., 2019. Kury ozdobne. Wybór, hodowla, rasy. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak. 2. Uglorz Manfred, 2017. Atlas ptaków ozdobnych. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak. 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik 2. Fauna & Flora – miesięcznik 3. Ptaki Polski – kwartalnik Agencja Wydawniczo-Fotograficzna "Aves", www.ptaki-polski.pl 4. Lang A., 2005. Ptaki ozdobne od A do Z. Delta Agencja Wydawnicza. 5. Zientek H., 2014. Ptaki ozdobne. Encyklopedia. Bielsko-Biała Wydawnictwo Dragon. 6. Gorazdowski M., Jabłoński K., 2002. Kaczki ozdobne. Agencja wyd. "Egros" Warszawa. 7. Jabłoński K., Gorazdowski M., 2002. Gęsi i łabędzie. Agencja wyd. "Egros" Warszawa. 8. Schmidt H., 2007, Gołębie: rasy, hodowla. Wydawnictwo RM, Warszawa. 9. Schone F., Peschke F., 2006. Amatorska hodowla kur. Wydawnictwo Zagroda, Kazimierów. 10. Vriends M.M., Heming-Vriends T.M., 2009. Ptaki egzotyczne-poradnik. Solis. 11. Majewska T., 2018. Drobiarstwo niekonwencjonalne. Pro Agricola, Warszawa. 12. Pudyszak K., 2004. Drób ozdobny. Oficyna Wydawnicza Hoża 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne w terenie - rozpoznawanie gatunków ptaków różnych środowisk, zajęcia studyjne w amatorskich hodowlach ptaków ozdobnych. Ćwiczenia laboratoryjne.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01, W_02	Kolokwia (test wyboru i/lub pytania otwarte).
U_01	Praktyczna ocena ptaków ozdobnych kwalifikujących się do hodowli i terapi.
K_01	Korzystanie z różnych źródeł informacji dotyczących zagadnień związanych z ptakami ozdobnymi i ich weryfikacja.
Forma i warunki zaliczenia:	

1. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
2. Zaliczenie z oceną.
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Ćwiczenia laboratoryjne	20
Konsultacje	1
Przygotowanie do kolokwium	22
Praca samodzielna i przygotowanie do zaliczenia	22
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Niestandardowe hodowle	
Nazwa w języku angielskim:	Non-standard breeding	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z Animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	Drugiego stopnia	
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:	<p>1. Nabycie wiedzy z zakresu biologii i utrzymania rzadkich gatunków zwierząt.</p> <p>2. Nabycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania.</p> <p>3. Nabycie gotowości do ciągłego przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny</p>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z biologii i utrzymania rzadkich gatunków zwierząt	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania oraz przygotować wystąpienie ustne w zakresie studiowanego kierunku	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych. Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z hodowlą niższych kręgowców i bezkręgowców.	
Forma i typy zajęć:	Wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Biologia i ekologia wybranych gatunków zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		

Hodowla zwierząt rzadkich i egzotycznych w świetle konwencji waszyngtońskiej i prawa unijnego. Amatorskie hodowle przyczyną wymierania gatunków. Hodowla i restytucja gatunków zagrożonych. Warunki hodowli, biologia, pielęgnacja, karmienie, zimowanie, rozmnażanie i najczęściej występujące choroby zwierząt wybranych gatunków. Przegląd grup i gatunków bezkręgowców i kręgowców. Owady karmowe i egzotyczne. Wybrane gatunki płazów i gadów. Niestandardowe hodowle ssaków.

Literatura podstawowa:

1. Jepson L. 2019. Zwierzęta egzotyczne. Praktyczny przewodnik kliniczny. Edra Urban & Partner.
2. Gugolek A. 2011. Amatorska hodowla wybranych gatunków ssaków. Wyd. Uniwersytetu Warm. - Mazur., Olsztyn

Literatura dodatkowa:

1. Falk A. 2010. Mieszkańcy terrariów. Egzotyczni, interesujący, tajemniczy. Bellona, Warszawa.
2. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik
3. Fauna & Flora – miesięcznik
4. Zeszyty Terrarystyczne – kwartalnik

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne. Wyjazd studyjny do Ogrodu Zoologicznego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	kolokwium
U_01	kolokwium, prezentacja
K_01	prezentacja

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdej formy zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	47
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta, w tym:	28
Samodzielne przygotowanie prezentacji	10

Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	18
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Psychologia ptaków	
Nazwa w języku angielskim:	Bird's psychology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	drugiego stopnia	
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Prof. dr hab. Stanisław Kondracki	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Prof. dr hab. Stanisław Kondracki	
Założenia i cele przedmiotu:	Celem jest zapoznanie studentów z mechanizmami i prawami rządzącymi psychiką i zachowaniem ptaków, poznanie zmysłów i typów osobowości. Ponadto celem jest analiza zachowania ptaków uwarunkowanych czynnikami genetycznymi i środowiskowymi.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii ptaków.	
W_02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu interakcji zwierzę człowiek.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	W pogłębionym stopniu umie wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z obserwacjami i hodowlą ptaków.	
U_02	Umie dobierać i stosować właściwe metody badania ptaków wolno żyjących.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii ptaków.	
Symbol efektu kierunkowego		
K_W06		
K_W01		
K_U01		
K_U04		
K_K01		
Forma i typy zajęć:	Wykład (15 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Biologia, anatomia i behavior ptaków		
Treści modułu kształcenia:		

Mózg ptaka. Zmysły ptaków i ich specjalizacja. Wyznaczniki osobowości ptaka. Typy osobowości ptaków. Inteligencja i zdolności ptaków. Zdolności nawigacyjne. Kontakty z otoczeniem. Sokolnictwo.

Literatura podstawowa:

Tim Birnhead. 2012. Sekrety ptaków. Fascynujący świat ptasich zmysłów. Wyd. Galaktyka
Emery Narthan. 2018. Ptasia inteligencja. Rozważania nad intelektem ptaków. Wyd. Mulico Oficyna Wydawnicza
Jennifer Ackerman. 2017. Geniusz ptaków. Wyd. UJ.
Teresa Majewska. 2006. Drobiarstwo niekonwencjonalnie. Wyd. Oficyna Wydawnicza „HOŻA”

Literatura dodatkowa:

Flora i Fauna – miesięcznik

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład wspomagany technikami multimedialnymi. Przygotowanie pracy okresowej

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Kolokwium
W_02	Kolokwium
U_01	Ocena pracy okresowej
U_02	Ocena pracy okresowej
K_01	Ocena udziału w dyskusji

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnej oceny kolokwium i pracy okresowej

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Przygotowanie pracy okresowej	8
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Metodologia badań zoopsychologicznych
Nazwa w języku angielskim:		Methodology of animal psychology
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Krystian Tarczyński
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Krystian Tarczyński
Założenia i cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest zrozumienie idei doświadczeń z wykorzystaniem zwierząt oraz zdobycie umiejętności w zakresie ich planowania, przeprowadzania oraz interpretacji uzyskanych wyników.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu statystyki matematycznej i doświadczalnictwa.	K_W01
W_02	Zna rodzaje i typy eksperymentów na zwierzętach oraz zasady ich prowadzenia.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	W pogłębionym stopniu planuje i przeprowadza eksperymenty, w tym pomiary, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi a także interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski w oparciu o narzędzia statystyczne.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	Jest gotów do planowania i przeprowadzania doświadczeń, interpretowania uzyskanych na ich podstawie wyników oraz wyciągania z nich wniosków	K_K02
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.)
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu zoopsychologii i behawioru zwierząt, obsługi komputera oraz matematyki.		

Treści modułu kształcenia:

Pojęcia z zakresu statystyki matematycznej. Formułowanie hipotez statystycznych i dobór prób do doświadczeń. Metody statystyczne. Testowanie hipotez statystycznych. Metody opracowywania wyników i wnioskowania. Wykorzystanie narzędzi statystycznych do przeprowadzania badań. Analiza przepisów prawnych dotyczących przeprowadzania badań z wykorzystaniem zwierząt.

Literatura podstawowa:

1. Gruzewska A., Malicki L. 2002: Podstawy doświadczalnictwa rolniczego. Wydawnictwo Akademii Podlaskiej.
2. Dobek A., Szwaczkowski T., Statystyka matematyczna dla biologów. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, Poznań, 2007.

Literatura dodatkowa:

1. Michalski T., Statystyka. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2002.
2. Sobczyk M., Statystyka matematyczna. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2010.
3. Akty prawne (Dziennik Ustaw oraz przepisy i rozporządzenia)

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, interpretacja wyników zadań, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Test
W_02	Test
U_01	Prace etapowe
K_01	Prace etapowe

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu oraz wszystkich prac etapowych:

Skala ocen:

- 0-50 – 2,0
- 51-60 – 3,0
- 61-70 – 3,5
- 71-80 – 4,0
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5,0

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	20
Konsultacje	1
Praca samodzielna	4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Alpakoterapia	
Nazwa w języku angielskim:		Alpacotherapy	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obligatoryjny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		drugi stopień	
Rok studiów:	1		
Semestr:	1		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Roman Niedziółka, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Roman Niedziółka prof. uczelni,	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie ze znaczeniem animaloterapii z udziałem alpak oraz uświadomienie znaczenia różnych form terapii dla człowieka.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zna gatunek i rasy alpak wykorzystywanych przez człowieka. Zna elementy hodowli i potrzeby pielęgnacji, dobrostanu alpak.		K_W04, K_W06
W_02	Rozumie znaczenie wykorzystania terapeutycznego z udziałem alpak w animaloterapii osób z różnymi schorzeniami.		K_W06
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Potrafi wybierać i przygotować alpaki do pracy terapeutycznej z człowiekiem.		K_U03, K_U09
U_02	Potrafi przeprowadzić i omówić pokaz z udziałem alpaki wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu animaloterapii.		K_U05, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy z zakresu animaloterapii, w tym terapii z udziałem alpak.		K_K01
K_02	Jest gotów do działania w grupie, przyjmując role odpowiedzialności za zwierzę i osoby uczestniczące w zajęciach oraz kreatywnie zaplanować		K_K02, K_K04

	zajęcia z udziałem alpak	
Forma i typy zajęć:	Wykład (10 godz.), ćwiczenia lab. (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość z zakresu fizjologii zwierząt, dobrostanu zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka pochodzenia i ewolucji gatunku i ras alpak. 2. Cele hodowli i rozmieszczenie hodowli alpak. 3. Charakterystyka biologiczna, topografia pokroju i budowa morfometryczna okrywy włosowej alpak. 4. Użytkowanie, pielęgnacja i potrzeby środowiskowe alpak. 5. Zachowanie, temperament alpak, rytm okołodobowy, zarządzanie zwierzętami połączone ze zwyczajami alpak, 6. Przygotowanie alpak do animaloterapii. Socjalizacja alpak do terapii. Wykorzystanie walorów alpak w budowaniu relacji z człowiekiem. 7. Różne formy prowadzenie terapii wsparte towarzystwem alpak ze szczególnym uwzględnieniem grupowych terapii, terapii i edukacji z udziałem dzieci, udziałem osób niepełnosprawnych fizycznie. 8. Dotyk jako szczególna forma terapii z udziałem alpak. 9. Edukacja z alpakami jako forma sprzyjająca rozwijaniu słownictwa, poprawie pamięci krótko i długoterminowej. 10. Alpakoterapia jako dziedzina zooteprapii i skuteczny sposób wspomaganie rehabilitacji oraz spędzania wolnego czasu. 11. Alpako Trekking jako nowatorska i interesująca alternatywa wykorzystywania alpak w turystyce 12. Promocja chowu alpak w różnych formach użytkowania. Alpaka Show jako forma prezentacji i promocji najlepszych alpak. 13. Wykorzystanie zdobytej wiedzy do budowania własnych scenariuszy prezentacji edukacyjnych dla różnych form terapii z udziałem zwierząt oraz surowców pochodzących od alpak. 14. Zajęcia terenowe w wybranej hodowli alpak. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Morales Villavicencio A. 2010. Chów alpak. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 2. Morales Villavicencio A. 2017 Wspomaganie terapii z udziałem alpak. Cz-Ne-Ka, 2017, nr 29, s.8. 3. Kokocińska A., Kaleta T., Lewczuk D. Zooterapia z elementami etologii. Wyd. Impuls, 2017. 4. Clover Brooker Farm; https://cloverbrookefarm.com/animal-assisted-therapy. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolasińska D. 2017. Alpaki egzotyczne i niezwykle. Agrofakt.pl, 2. Krajewska – Wędzina M., Raczyńska A., Najbar J., Tucewicz P. Alpaki – nowy gatunek hodowlany w Polsce. Cz. I i Cz. II, Życie Weterynaryjne, 95, 2020. 3. Czasopisma fachowe: Przegląd Hodowlany, Wiadomości Zootechniczne, Wieś Jutra i anglojęzyczne czasopisma tematyczne. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		

Wykład: tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.
 Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-seminaryjnych, budowanie scenariuszy terapii z udziałem alpak, zajęcia terenowe, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01, U_02, K_02	Opracowanie scenariuszy alpak terapii, projekt alpakarni, praca z alpakami z zakresu animaloterapii.
W_01, W_02, K_01	Zaliczenie ćwiczeń, Zaliczenie pisemne wykładów.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie przedmiotu na ocenę w formie pisemnej.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:	33
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20 (w tym 5 godz. terenowe)
Konsultacje	3
2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	42
Samodzielne przygotowanie się projektu, scenariuszy i inne	24
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia, kolokwium	18
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (Seminarium, pracownia magisterska)
Nazwa w języku angielskim:		Preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma examination (Seminar, Master's workshop)
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	1, 2	
Semestr:	1, 2, 3	
Liczba punktów ECTS:	20	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele akademicy z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Założenia i cele przedmiotu:		Poznanie przez studentów zasad analizowania problemów badawczych, zagadnień metodycznych dotyczących pisania prac dyplomowych oraz poszukiwania potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Przygotowanie opracowania i przedstawienia wyników badań własnych. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego

W_01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zjawisk, teorii wyjaśniających złożone zależności interakcji zwierzę - człowiek w obszarze podjętych badań z socjologii zwierząt, nauk biologicznych.	K_W01, K_W02,
W_02	Zna i rozumie zaawansowane metody i techniki stosowane z zakresu biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt.	K_W03, K_W07
W_03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację hodowli zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii oraz ich właściwe przygotowanie do pracy terapeutycznej, działań związanych z podjętym tematem pracy i wiedzę z zakresu wybranych terapii zwierząt.	K_W04, K_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	K_U01
U_02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski niezbędne do przygotowania pracy.	K_U01, K_U04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	K_K01
K_02	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych realizować zlecone zadania badawcze związane z tematem pracy.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Seminarium, pracownia magisterska 1 - (15 godz.) Seminarium, pracownia magisterska 2 - (30 godz.) Seminarium, pracownia magisterska 3 - (45 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstaw nauk biologicznych, żywienia zwierząt, genetyki i metod hodowli zwierząt, wybranych terapii zwierząt, przygotowania zwierząt do animaloterapii, do pracy terapeutycznej		
Treści modułu kształcenia:		

Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Charakterystyka tematyki prac dyplomowych. Wybór tematu pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, opracowanie tabel, wykresów, załączników, analiza statystyczna materiału badawczego. Tworzenie bibliografii. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – magisterskiego.

Literatura podstawowa:

Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.

Literatura dodatkowa:

Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Dyskusja dotycząca problematyki i tematu pracy magisterskiej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Seminarium, pracownia magisterska 1
W_01, W_02, W_03, W_04
U_01, U_02
K_01, K_02

Ocena postępów realizacji pracy prowadzona podczas konsultacji

Seminarium, pracownia magisterska 2
W_01, W_02, W_03, W_04
U_01, U_02
K_01, K_02

Ocena postępów realizacji pracy prowadzona podczas konsultacji

Seminarium, pracownia magisterska 3
W_01, W_02, W_03
U_01, U_02
K_01, K_02

Praca magisterska i egzamin dyplomowy

Forma i warunki zaliczenia:

Realizacja powierzonych zadań dotyczących pracy magisterskiej w wyznaczonych terminach obowiązkowa obecność na zajęciach. Przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Seminarium, pracownia magisterska 1	
- udział w seminarium 1	15
- udział w konsultacjach	50
- studiowanie literatury	20
Seminarium, pracownia magisterska 2	
- udział w seminarium 2	20
- udział w pracowni magisterskiej 2	10
- udział w konsultacjach	50
- studiowanie literatury	20
- samodzielne przygotowanie badań	20
Seminarium, pracownia magisterska 3	
- udział w seminarium 3	25
- udział w pracowni magisterskiej 3	20
- udział w konsultacjach	70
- studiowanie literatury	20
- przygotowanie pracy magisterskiej	100
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500
Punkty ECTS za przedmiot	20