

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Diagnostyka andrologiczna</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Andrological diagnostics	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Anna Wysokińska
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. inż. Anna Wysokińska, dr hab. inż. Elżbieta Bombik, dr hab. inż. Krzysztof Górski
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta teoretycznej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu fizjologii i patologii układu rozrodczego samców oraz zapoznanie z metodami diagnostycznymi zaburzeń płodności.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Potrafi omówić znaczenie prawidłowości układu rozrodczego samców w diagnostyce andrologicznej. Zna metody diagnostyczne stosowane do oceny andrologicznej samców różnych gatunków zwierząt.	K_W12
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Umie zastosować odpowiednią metodę do oceny andrologicznej samców.	K_U03
U_02	Potrafi ocenić stan rozwoju narządów rozrodczych samców i wskazać na nieprawidłowości w nich występujące.	K_U11
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>

<b>K_01</b>	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu diagnostyki andrologicznej samców zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych	<b>K_K03</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	<b>ćwiczenia (30 godz.)</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość zagadnień z rozrodu zwierząt, higieny i profilaktyki weterynaryjnej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki determinujące przydatność samców do rozrodu.</li> <li>2. Fizjologia i zaburzenia samczego układu rozrodczego.</li> <li>3. Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców.</li> <li>4. Ocena struktury i budowy morfologicznej jąder. Obserwacja preparatów mikroskopowych.</li> <li>5. Nieprawidłowości budowy narządów układu rozrodczego samców.</li> <li>6. Metody diagnostyczne zaburzeń płodności u samców.</li> <li>7. Techniki pobierania materiału do badań andrologicznych.</li> <li>8. Ocena makro- i mikroskopowa nasienia.</li> <li>9. Testy funkcjonalne plemników.</li> <li>10. Ocena morfologii plemników ssaków i ptaków z wykorzystaniem różnych technik diagnostycznych.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S. 2003/2004 Rozród koni. DRUKROL, Kraków.</li> <li>2. Dubiel A. 2010. Rozród psów. Wyd. Wrocław.</li> <li>3. Max A. 2010. Koty – położnictwo i rozród. Galaktyka.</li> <li>4. Wierzbowski S. 1996. Andrologia. Kraków.</li> <li>5. Zduńczyk S., Janowski T. 2010. Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UWM w Olsztynie.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jura Cz., Kłag J. 2005: Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego (wypreparowane narządy rozrodcze, nasienie różnych gatunków zwierząt).		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Efekty uczenia sprawdzane będą na zaliczeniu ćwiczeń.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z zaliczenia ćwiczeń.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Ekologia behawioralna</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Behavioral Ecology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Nauk Biologicznych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni; prof. dr hab. Artur Goławski
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem kształcenia jest dostarczenia studentom wiedzy z zakresu zachowań zwierząt w zmieniającym się środowisku z uwzględnieniem zdolności przystosowawczych
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie procesy behawioralne zachodzące u zwierząt.	<b>K_W01</b>
<b>W_02</b>	Zna i rozumie zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji zwierzę-zwierzę oraz funkcjonowanie tych układów w zmieniającym się środowisku.	<b>K_W11</b>
<b>W_03</b>	Zna i rozumie znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Ma wiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów izjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym.	<b>K_W17</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru zwierząt.	<b>K_U03</b>

U_02	Potrafi wykonywać standardowe zadania badawcze i projektowe oraz właściwie interpretować ich wyniki	K_U06
U_03	Potrafi poprawnie zinterpretować zachowania zwierząt.	K_U14
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
K_02	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystywania różnych technik komunikacji, ciągłego przekazywania wiedzy innym z oraz zaangażowania w życiu społecznym.	K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu zoologii i ekologii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Bilans zysków i kosztów zachowań. Zachowania adaptatywne, dostosowanie bezpośrednie. Instykt, sztywne wzorce zachowań, programy motoryczne, bodziec kluczowy oraz zachowania plastyczne. Przykłady rytmów biologicznych, ich przyczyny i znaczenie dla zachowania zwierząt. Zegary biologiczne. Etapy zdobywania pokarmu. Dobór płciowy i konflikt płci. Systemy rozrodcze zwierząt. Funkcje płci w systemach rozrodczych. Monogamia, poligynia, poliandria i promiskuityzm. Opieka rodzicielska i strategie rozrodcze K i R. Rola samców i samic w opiece nad potomstwem w różnych systemach rozrodczych. Konflikt rodzice – potomstwo. Życie w grupie i zachowania socjalne. Altruizm w świecie zwierząt. Zachowania społeczne i zwierzęta społeczne. Eusocjalność. Przykłady społeczeństw zwierząt. Dostosowanie łączne. Altruizm krewniaczy. Postawy psychologii ewolucyjnej. Koncepcja samolubnego genu.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krebs J.R., N. Davies 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN</li> <li>2. Edward O. Wilson 2001. Socjobiologia. Zysk i S-ka</li> <li>3. Krzanowska H., A. Łomnicki 2002. Zarys mechanizmów ewolucji. PWN</li> <li>4. Sadowski B. 2003. Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt. PWN</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryszkiewicz M. 1996. Ziemia i życie. Prószyński i S-ka, Warszawa</li> <li>2. Weiner J. 2020. Życie i ewolucja biosfery: podręcznik ekologii ogólnej. PWN</li> </ol>		

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna, quiz, obserwacje i opisywanie zachowań zwierząt

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji

**Forma i warunki zaliczenia:**

Kolokwium w formie testu wyboru i uzupełnień wg skali:

Przedział punktacji (%): 0-50 - 2,0 ; 51-60 - 3,0 ; 61-70 - 3,5; 71-80 - 4,0; 81-90 - 4,5; 91-100 - 5,0

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia końcowego	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Consultancy services in animal breeding and use
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr inż. Ewa Salamończyk, prof. dr hab. Piotr Guliński
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z modelami i systemami doradztwa w hodowli i użytkowaniu zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna funkcje i zadania organów doradczych działających w zakresie chowu i hodowli zwierząt.	K_W19
W_02	Zna problemy związane z chowem i hodowlą zwierząt.	K_W11
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi identyfikować problemy i ich znaczenie dla chowu i użytkowania zwierząt.	K_U17
U_02	Potrafi definiować systemy i techniki współpracy z organami doradczymi w zakresie chowu i użytkowania zwierząt.	K_U02, K_U15
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest świadomy i rozumie potrzebę pogłębiania własnej wiedzy.	K_K01

K_02	Rozumie potrzebę współpracy między hodowcą a organami doradczymi.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu chowu, użytkowania oraz behawioru zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Doradztwo jako działalność praktyczna oraz przedmiot badań naukowych. System doradztwa rolniczego w Polsce i UE. Zadania doradztwa zootechnicznego. Podmioty uprawnione do doradzania, którym udzielono akredytacji Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Cechy, kompetencje i motywy współczesnego doradcy. Zastosowanie analizy SWOT w pracy doradczej. Zasady prowadzenia rozmowy. Właściwe i niewłaściwe zachowania doradców w rozmowie z poradobiorcą. Etapy pracy doradcy w zakresie chowu i użytkowania zwierząt. Działalność doradcza w zakresie dobrostanu zwierząt. Uwarunkowania prawne związane z interakcją człowiek - zwierzę. Sporządzanie raportu z wizytacji. Działania uzupełniające doradztwo. Metody udostępniania informacji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kania J., 2006: Zmiany w systemach doradztwa rolniczego na świecie. Zagadnienia Doradztwa rolniczego , CDR w Brwinowie Oddz. W Poznaniu, 1(45), 10-24.</li> <li>2. Kujawiński W., 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie O/Poznań,. Poznań.</li> <li>3. Kujawiński J., 2001: Twórczość metodyczna nauczyciela. Wydawnictwa UAW Poznań.</li> <li>4. Matuszak E., 2005: Doradztwo rolnicze po zmianach - wybrane aspekty. Zagadnienia doradztwa rolniczego, CDR w Brwinowie Oddz. w Poznaniu, 4(44), 14-25.</li> <li>5. Zawisza S., 2003. Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wydawnictwo ATR w Bydgoszczy.</li> <li>6. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwartalnik „Zagadnienia Doradztwa Rolniczego”, Wyd. CDR RiOW</li> <li>2. Ryznar J. 1995. Zestaw ćwiczeń z doradztwa rolniczego. Wyd. AR we Wrocławiu.</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych. Dziennik Ustaw nr 31,2006.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, dyskusja, projekty studenckie.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
<p>Weryfikacja efektów uczenia się następuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na kolokwium pisemnym;</li> <li>2. poprzez wykonanie i przedstawienie prezentacji dydaktycznej na temat związany z chowem i użytkowaniem zwierząt oraz</li> <li>3. poprzez ocenę aktywności na ćwiczeniach.</li> </ol>		
<b>Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę</b>		

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to:

1. co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach;
2. uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego;
3. uzyskanie zaliczenia z wykonanego i przedstawionego projektu.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	20
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Ornitologia stosowana</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Ornithology	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Nauk Biologicznych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		prof. dr hab. Artur Goławski
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		prof. dr hab. Artur Goławski, dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Poznanie najważniejszych zagadnień z zakresu identyfikacji pospolitych gatunków ptaków. Zrozumienie znaczenia zagrożeń ze strony człowieka dla przetrwania różnych gatunków ptaków
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna cechy taksonomiczne i potrafi rozpoznawać pospolite krajowe gatunki ptaków, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych	K_W01, K_W05
W_02	Zna terminologię ornitologiczną. Zna współczesne metody badawcze (badania migracji, ekologii lęgów, zmiany liczebności ptaków)	K_W11
W_03	Zna zagrożenia ptaków wynikające z przyczyn naturalnych (np. zmiany klimatyczne) oraz działalności człowieka	K_W17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Umie korzystać z różnych przewodników i kluczy do oznaczania gatunków ptaków	K_U06
U_02	Prowadzi obserwacje ptaków w terenie, umie rozpoznawać w terenie znaczną część pospolitych ptaków	K_U03, K_U04

<b>U_03</b>	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego liczenia ptaków w różnych środowiskach, prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski	<b>K_U06, K_U07</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest zdolny do nawiązania kontaktów z grupą ludzi o zainteresowaniach ornitologicznych	<b>K_K03</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zoologii i ekologii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodność gatunkowa oraz pochodzenie ptaków</li> <li>• Rozpoznawanie gatunków krajowej awifauny (wygląd, sylwetka, proporcje ciała, barwy upierzenia)</li> <li>• Praktyczna nauka rozpoznawania głosów najpospolitszych gatunków</li> <li>• Biologia i ekologia rozrodu wybranych gatunków</li> <li>• Omówienie oznaczonych okazów pod kątem przystosowań anatomicznych i morfologicznych (budowa dzioba, nóg, kształt skrzydeł, rodzaje upierzenia, znaczenie barw) do środowiska życia</li> <li>• Ochrona bierna i czynna awifauny</li> <li>• Nowoczesne metody stosowane w badaniach ornitologicznych</li> <li>• Amatorski ruch ornitologiczny w Polsce i na świecie</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jonsson L. 1998. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza, Warszawa</li> <li>2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski, tom I i II + CD, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa</li> <li>3. Kruszewicz A.G. 2007. Poznajemy ptaki drapieżne. Przewodnik do plecaka, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa</li> <li>4. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany, T. I-II, Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody "proNatura", Wrocław 2003</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotzman J., Jabłoński B. 1972. Gniazda naszych ptaków. PZWS, Warszawa</li> <li>2. Cieślak M., Dul B. 2009. Pióra: Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Oznaczenie gatunków w terenie i na podstawie materiału filmowego, dyskusja		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje na każdym ćwiczeniu (ocena aktywności studenta i wykonania poleconych zadań). Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy następuje na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę teoretyczną i praktyczną

### **Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich trzech elementów:

1. obecność na zajęciach
2. aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. Kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną

### **Bilans punktów ECTS:1**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Korzystanie z konsultacji	10
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Sokolnictwo</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Falconry	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni, dr Urszula Zremba
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Student zna gatunki ptaków drapieżnych, zasady utrzymania, układania i polowania z nimi
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	ma wiedzę z zakresu procesów behawioralnych zachodzących u zwierząt dzikich	<b>K_W03</b>
<b>W_02</b>	zna gatunki ptaków drapieżnych wykorzystywanych w łowiectwie	<b>K_W07</b>
<b>W_03</b>	zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków łowczych	<b>K_W08</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków drapieżnych oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie	<b>K_U03</b>
<b>U_02</b>	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu ptaków drapieżnych w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania.	<b>K_U04</b>
<b>U_03</b>	posiada umiejętność wybrać i przygotować ptaka drapieżnego do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji	<b>K_U09</b>

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	jest gotów do ciągłego przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny	K_K03
K_02	ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt dzikich	K_K07
<b>Forma i typy zajęć:</b>		
studia stacjonarne: ćwiczenia (30 godz.)		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Biologia i ekologia zwierząt dzikich, behawior zwierząt dzikich		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia sokolnictwa. Współczesne definicje sokolnictwa.</li> <li>2. Gatunki ptaków drapieżnych (szponiastych) w sokolnictwie europejskim.</li> <li>3. Pojęcia określające ptaka łowczego (gniazdownik, gałęźnik i dziczek).</li> <li>4. Sokolarnie i woliery hodowlane.</li> <li>5. Akcesoria i urządzenia sokolnicze.</li> <li>6. Żywienie i pierzenie.</li> <li>7. Ukrócenie, uwabienie i unoszenie.</li> <li>8. Napuszczanie i oblot.</li> <li>9. Układanie dziczka jastrzębia i sokoła.</li> <li>10. Polowanie z jastrzębiem i sokołem na różne gatunki zwierząt.</li> <li>11. Trofea sokolnicze.</li> <li>12. Ochrona i hodowla ptaków drapieżnych. Przyszłość sokolnictwa.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieślakowski M., Sokolnictwo. Gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. Multico, 2009.</li> <li>2. Myślistwo ptasze - Rocznik sokolniczy, 1995.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emmy Ford FALCONRY, ART AND PRACTICE. Amazon, 2003</li> <li>2. Jemimy Parry-Jones TRAINING BIRDS OF PREY, Amazon, 2001</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów uczenia odbędzie się na podstawie kolokwium		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej 51 procent punktów z zaliczenia</p> <p>Przedział punktacji (%) ocena</p>		

0-50% niedostateczny  
51-60% dostateczny  
61-70% dostateczny plus  
71-80% dobry  
81-90% dobry plus  
91-100% bardzo dobry

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach	8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	22
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Rekreacyjne wykorzystanie koni</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Recreational use of horses
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Agata Danielewicz
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr inż. Agata Danielewicz, mgr Wiktor Boruta
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i analizy ekonomicznej w zakresie hodowli i użytkowania koni w działalności rekreacyjnej.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.	K_W06 K_W08
W_02	Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych.	K_W10
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa.	K_U03
U_02	Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym.	K_U06
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej.	K_K08
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady oraz ćwiczenia w Ośrodku Jeździeckim.

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość nomenklatury jeździeckiej

**Treści modułu kształcenia:**

- Rekreacja konna.
- Wierzchowe formy wykorzystania koni.
- Sport jeździecki.
- Rasy koni predysponowane do rekreacji.
- Jeździecka turystyka i jej formy.
- Prezentacja możliwości rozwoju turystyki konnej i agroturystyki jako czynnika rozwoju regionalnego oraz źródła miejsc pracy w terenach wiejskich i podmiejskich,
- Bezpieczeństwo w agroturystyce
- Zachęta do dywersyfikacji produkcji i usług rodzinnych gospodarstw rolnych oraz do rozwoju ich wielofunkcyjnego charakteru,
- Zachęta do wykorzystania środków pomocowych Unii Europejskiej w rozwoju ruchu agroturystycznego.
- Prezentacja osiągnięć hodowlanych i jeździeckich.
- Praktyczne zajęcia w Ośrodku Jeździeckim.

**Literatura podstawowa:**

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

**Literatura dodatkowa:**

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny i ćwiczenia jeździeckie.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium, podczas zajęć praktycznych.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 20 punktów na 30możliwych, gdzie:

- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	25
Udział w konsultacjach	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Jeździectwo</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Horse riding	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Agata Danielewicz
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr inż. Agata Danielewicz
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z szerokim zakresem możliwości wierzchowego użytkowania koni, połączone z zajęciami praktycznymi z końmi oraz zasadami poprawnej eksploatacji koni rekreacyjnych.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.	K_W06 K_W08
W_02	Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych.	K_W10
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa.	K_U03
U_02	Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym.	K_U06
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej.	K_K08

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład oraz ćwiczenia jeździeckie.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość nomenklatury jeździeckiej	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady prawidłowego stosunku jeźdźcy do konia. Psychiczne i fizjologiczne predyspozycje jeźdźcy. Charakterystyka zasad zachowania się w stajni i przestrzegania przepisów BHP. Opis budowy rzędu jeździeckiego i jego wariantów – w zależności od wierzchowego sposobu użytkowania koni w jeździectwie amatorskim i wyczynowym. Zaznajomienie z zasadami budowy zaufania między jeźdźcą i koniem. Zasady prezentacji koni.</li> <li>• Zasady konserwacji rzędów jeździeckich i sprzętu uzupełniającego. Nauka prawidłowego zakładania rzędu jeździeckiego i akcesoriów uzupełniających oraz prawidłowego ich dopasowywania. Nauka prawidłowego wsiadania na konia, przyjmowania właściwego dosiadu w „pozycji stój” oraz zsiadania z konia. Charakterystyka zasad lonżowania koni, dopasowanie niezbędnych akcesoriów (kawecan, wypinacze, chambon itp.) i praktyczna ich weryfikacja.</li> <li>• Zarys charakterystyki psychologicznych właściwości konia. Zasady budowy zaufania między jeźdźcą i koniem.</li> <li>• Elementarne szkolenie jeździeckie. Wyrabianie „wycuczenia jeździeckiego”. Zasady jazdy stępem, kłusem i zatrzymanie konia. Zasady jazdy w „ustawieniu”.</li> <li>• Zasady nauki skoków przez przeszkody.</li> <li>• Wstępne szkolenie konia.</li> <li>• Szkolenie konia – dobór koni do określonych form użytkowania wierzchowego.</li> <li>• Charakterystyka gimnastycznych ćwiczeń dla jeźdźców i ich praktyczne wykonywanie. Zasady ruszania stępem i korekta dosiadu – w ruchu na wprost, na łuku i na kole. Opanowanie przejść w układzie: „stój-stęp-stój”.</li> <li>• Opanowanie zasad ruchu w kłusie na ujeżdżalni. Nauka jazdy w kłusie normalnym (anglezowanie) oraz ćwiczebnym.</li> <li>• Nauka zasad zachowywania równowagi przez jeźdźcę podczas ruchu w stępie i w kłusie – przy uwzględnieniu niezależnego działania „pomocy” oraz przeprowadzania niezbędnych korekt dosiadu jeźdźcy i stosowania przez niego określonych „pomocy”.</li> <li>• Opanowywanie zasad ruchu w stępie i w kłusie na ujeżdżalni.</li> <li>• Ćwiczenie zasad zachowania równowagi, rozluźnienia, korekty dosiadu, prawidłowości używania „pomocy” i stabilności jeźdźcy.</li> <li>• Opanowywanie przejść w układzie: „stęp-kłus-stęp” oraz „kłus normalny-kłus ćwiczebny-kłus normalny” – z zachowaniem permanentnej korekty dosiadu oraz używania „pomocy” przez jeźdźcę.</li> <li>• Doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności w stępie i w kłusie – w ruchu na wprost, na łuku oraz na kole.</li> <li>• Demonstracja zasad zagalopowania. Nauka zagalopowania „z lewej nogi” oraz „z prawej nogi” – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”</li> <li>• Nauka galopowania „w pełnym siadzie” oraz „w półsiadzie” – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”.</li> <li>• Nauka zasad przechodzenia przez drągi oraz koziołki - w stępie i w kłusie – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”.</li> <li>• Charakterystyka zasad zachowania się podczas jazdy w terenie oraz praktyczne ich zastosowanie.</li> </ul>	

- Jazda w terenie – korekta dosiadu, zachowanie równowagi, wjazdy i zjazdy na nierównościach terenowych.

#### Literatura podstawowa:

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

#### Literatura dodatkowa:

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny i ćwiczenia jeździeckie.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium, podczas zajęć praktycznych.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 20 punktów na 30 możliwych, gdzie:

- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Konsultacje	10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Produkcja karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących
Nazwa w języku angielskim:		Production of industrial feed for companion animals
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z problematyką produkcji i asortymentem karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu wartości pokarmowej i przydatności surowców stosowanych w produkcji karm przemysłowych.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę z zakresu technik i technologii produkcji karm dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje w zakresie przydatności surowców do produkcji różnych karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących.	K_U01, K_U22
U_02	Potrafi, zgodnie z zapotrzebowaniem zwierząt (towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych) zaprojektować odpowiednią recepturę karmy przemysłowej.	K_U12

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy i samodoskonalenia.	K_K01
K_02	Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zwierzę.	K_K07
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu wartości pokarmowej surowców stosowanych w żywieniu zwierząt i zasad żywienia zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Rynek karm dla zwierząt towarzyszących. Surowce stosowane w karmach przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. Technologia produkcji suchych i mokrych karm przemysłowych dla psów i kotów. Prysmaki i preparaty witaminowe. Karmy dla zwierząt towarzyszących w różnym wieku i stanach fizjologicznych organizmu. Pasze przemysłowe dla koni. Karmy dla zwierząt amatorskich i ptaków ozdobnych. Etykietowanie karm dla zwierząt. Regulacje prawne dotyczące produkcji karm dla zwierząt towarzyszących.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewodnik dla dobrej praktyki wytwarzania bezpiecznych karm dla zwierząt domowych FEDIAF.</li> <li>• Kodeks dobrej praktyki etykietowania karm dla zwierząt domowych FEDIAF.</li> <li>• Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., Podstawy żywienia psów i kotów. Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner (Elsevier), Wrocław 2013.</li> </ul>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• National Research Council. 2006. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press.</li> <li>• Czasopisma branżowe: Mój pies, Trzy koty, Kocie sprawy, i inne</li> <li>• Strony internetowe: <a href="http://www.polkarma.pl/wiedza">http://www.polkarma.pl/wiedza</a> , <a href="https://johndog.pl/blog">https://johndog.pl/blog</a> , i inne.</li> </ul>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia – poznanie wartości pokarmowej przydatności surowców roślinnych i zwierzęcych do produkcji karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie mieszanki ziołowej, aktywność na zajęciach.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin w formie pisemnej z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenia na ocenę. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia receptury karmy, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	7
Udział w konsultacjach z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Przygotowanie się do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Fitobiotyki w profilaktyce zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Phytobiotics in animal prevention	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siódmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. inż. Alina Janocha
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. inż. Alina Janocha, dr hab. inż. Anna Milczarek, dr hab. Bogusław Olkowski
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu stosowania fitobiotyków jako dodatków wpływających na organizm i środowisko.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Zna wiedzę z zakresu żywienia zwierząt towarzyszącychi dzikożyjących oraz zna rodzaje i znaczenie fitobiotycznych dodatków paszowych na organizm zwierzęcia i środowisko w którym bytują zwierzęta.	K_W08
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu znaczenia fitobiotyków w żywieniu zwierząt.	K_U4
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie wykorzystania ziół w terapii.	K_U17
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie potrzebę dalszego uczenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady, ćwiczenia

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Wiadomości z fizjologii i żywienia zwierząt

**Treści modułu kształcenia:**

Ogólna charakterystyka i podział dodatków paszowych zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wymagania stawiane przy rejestracji i dopuszczeniu do stosowania poszczególnych dodatków paszowych ze szczególnym uwzględnieniem fitobiotyków. Preferencje smakowe poszczególnych gatunków zwierząt. Wykorzystanie ziół w profilaktyce i żywieniu zwierząt. Rola ziół w leczeniu, profilaktyce i racjonalnym żywieniu. Jakie surowce zielarskie wykorzystujemy u naszych podopiecznych? Jakie związki czynne odpowiadają za właściwości lecznicze ziół? W jakich postaciach podajemy zioła zwierzętom? Wykorzystanie ziół w profilaktyce zdrowotnej: Receptury ziołowe.

**Literatura podstawowa:**

- Jarosław Sobolewski, 2017, Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? Wyd. Ridero.
- Jarosław Sobolewski, 2017, Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów. Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. Wyd. Ridero.
- Wittek Cornelia, 2008, Medycyna naturalna dla koni, Wydawnictwo SOLIS.

**Literatura dodatkowa:**

- Żywienie Zwierząt i Paszoznawstwo, tom 1,2,3, Praca zbiorowa 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Ustawa o paszach z dnia 22 lipca 2006 (Dz.U. Nr 144, poz.1045) i aktualne dyrektywy
- Akty prawne dotyczące wprowadzania nowych dodatków paszowych
- Hodowca i Jeździec, Przyjaciel Pies, Magazyn kot, Kocie sprawy, Przegląd Hodowlany
- Artykuły naukowe

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi i z elementami dyskusji.

Ćwiczenia laboratoryjne, rozpoznawanie ziół i ich dobór ze względu na ich właściwości, prezentacje, dyskusja, praca w grupach, projekt/ receptura ziołowa.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie mieszanki ziołowej, aktywność na zajęciach.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin w formie pisemnej z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenia na ocenę. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia mieszanki ziołowej, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	7
Udział w konsultacjach z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Przygotowanie się do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		<b>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>
Nazwa w języku angielskim:		Diploma seminar, including preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma exam
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszy stopień
Rok studiów:	trzeci i czwarty	
Semestr:	szósty i siódmy	
Liczba punktów ECTS:	15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego i obrona pracy inżynierskiej. Poznanie zasad analizowania problemów badawczych. Poznanie zagadnień związanych z poszukiwaniem potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przeprowadzenie egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt, sposobu ich zachowań behawioralnych oraz techniki uczenia i szkolenia do celów terapeutycznych.	K_W09, K_W11, K_W12, K_W13
W_02	Zna wiedzę z zakresu przeprowadzania szkolenia zwierząt Ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej na różnych stanowiskach, samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz zna zasady etyki zawodowej.	K_W15, K_W16

<b>W_03</b>	Zna zagadnienia psychopedagogiczne w zakresie wykorzystania zwierząt w terapiach z człowiekiem.	<b>K_W24, K_W27, K_W28</b>
<b>W_04</b>	Zna systemy i techniki inżynierskie oraz zasady etyki zawodowej w zakresie studiowanego kierunku.	<b>K_W21, K_W29, K_W30,</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	<b>K_U02 K_U05</b>
<b>U_02</b>	Ma umiejętności w rozwiązywaniu problemów z zakresu studiowanego kierunku oraz prowadzi merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych w zakresie studiowanego kierunku.	<b>K_U08, K_U09, K_U10</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do rozwiązywania zagrożeń i problemów związanych z pracą ze zwierzętami towarzyszącymi oraz ma świadomość ryzyka i skutków działalności w zakresie zoopsychologii z animaloterapią.	<b>K_K02, K_K03, K_K05</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu pracy i do konkurowania w obszarze zoopsychologii z animaloterapią	<b>K_K04, K_K08, K_K10</b>

**Forma i typy zajęć:**

Seminarium 1 - (30 godz.), Seminarium 2 - (30 godz.)

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość wiedzy z zakresu modułów kierunkowych na poziomie kształcenia pierwszego stopnia.

**Treści modułu kształcenia:**

Program i forma zajęć, cel i zadania seminarium. Rola promotora (opiekuna naukowego) pracy dyplomowej. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Źródła pozyskiwania informacji w badaniach naukowych. Charakterystyka tematyki i zagadnień na studiowanym kierunku. Problematyka projektu inżynierskiego w zakresie zoopsychologii i animaloterapii. Przygotowanie pracy o charakterze badawczym w zakresie predyspozycji psychologicznych oraz możliwości wykorzystania zwierząt w animaloterapii. Przygotowanie piśmiennictwa wybranych zagadnień badawczych, zasady doboru źródeł, cytowanie piśmiennictwa. Referowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego wybranych zagadnień z zakresu zootechniki. Opracowania z zakresu badań stosowanych eksperymentalnych. Zasady prezentacji ustnej i prowadzenia dyskusji - sztuka autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.

**Literatura podstawowa:**

Krystek J., 2021. Poradnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.  
Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN.  
Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM Olsztyn.

Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M., 2000: Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR w Lublinie.

Majchrzak J., Mendel T., 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.

<https://inc.uph.edu.pl>. Standardy pracy licencjackiej

#### Literatura dodatkowa:

Aktualne czasopisma naukowe

Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe

Zenderowski J., 2022: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu

Stępień B., 2022: Zasady pisania tekstów naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, prezentacja referatów przygotowanych przez studentów, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

#### Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium 1: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

Seminarium 2: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Prezentowanie tez badawczych i wyników badań związanych ze studiowaną dyscypliną. Przedmiot kończy się egzaminem dyplomowym i obroną pracy inżynierskiej.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w seminarium 1	30
Udział w konsultacjach	20
Studiowanie literatury	60
Samodzielne przygotowanie prezentacji	60
Udział w seminarium 2	30
Udział w konsultacjach	25
Studiowanie literatury	40
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i obrony pracy inżynierskiej	110
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	375

Punkty ECTS za przedmiot	15
--------------------------	----

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	The basic of entrepreneurship		
<b>Język wykładowy:</b>	polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią		
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny		
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	czwarty		
<b>Semestr:</b>	siódmy		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Andrzej Zybert		
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Andrzej Zybert		
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami przedsiębiorczości – wielowymiarowego procesu poszukiwania, wdrażania i rozwoju nowych pomysłów działań biznesowych w ramach działalności zoopsychologa, kreowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości i kreatywności oraz nabywanie umiejętności pozyskiwania informacji o otoczeniu gospodarczym.		
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Zna istotę przedsiębiorczości oraz wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej.		K_W10
W_02	Zna metody i narzędzia z zakresu przedsiębiorczości		K_W10, K_W23
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Potrafi samodzielnie lub w zespole stworzyć koncepcję biznesu dotyczącą działalności zoopsychologa		K_U20,
U_02	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia z zakresu przedsiębiorczości w tworzeniu koncepcji biznesu dotyczącej działalności zoopsychologa		K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ma świadomość ciągłego dokształcania się i aktualizowania wiedzy		K_K01
K_02	Jest godów do kreatywnego poszukiwania i tworzenia racjonalnych rozwiązań w obszarze przedsiębiorczości		K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>	ćwiczenia (20 godz.)		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Znajomość ekonomii i marketingu			
<b>Treści modułu kształcenia:</b>			

Pojęcie i istota przedsiębiorczości  
 Cechy osobowościowe przedsiębiorcy  
 Motywy, zalety i wady prowadzenia własnego biznesu  
 Wstępna koncepcja biznesu  
 Kreatywność i innowacyjność jako elementy wspomagające tworzenie koncepcji biznesu  
 Ścieżka od pomysłu do całościowej koncepcji pomysłu, metody i narzędzia wykorzystywane w tworzeniu koncepcji biznesu  
 Jak utrzymać się na rynku? Motywacja jako element rozwoju własnej firmy  
 Źródła pozyskiwania funduszy na rozpoczęcie i prowadzenie działalności gospodarczej

#### Literatura podstawowa:

Cieślik J. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. AiP, Warszawa, 2010.  
 Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010

#### Literatura dodatkowa:

Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Red naukowa Targalski J., Wyd Difin, Warszawa, 2014

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

przekaz informacyjny, konwersatorium, praca w grupach

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

efekty W\_01 i W\_02 będą weryfikowane w oparciu o kolokwium, U\_01 i U\_02 będą sprawdzane w oparciu o prace projektowe dotyczące tworzenia koncepcji biznesowej w ramach działalności zoopsychologa

#### Forma i warunki zaliczenia:

co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach; zaliczone kolokwium na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen; złożenie projektu dotyczącego koncepcji biznesowej w ramach działalności zoopsychologa

#### Bilans punktów ECTS\*:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	20
Przygotowanie się do kolokwium	10
Opracowanie koncepcji biznesu	14
Przegląd literatury i źródeł elektronicznych	1
Konsultacje	5
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Punkty ECTS	2

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Prowadzenie działalności gospodarczej</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Running a business	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	czwarty	
<b>Semestr:</b>	siodmy	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Andrzej Zybert	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Andrzej Zybert	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	<p>Założeniem przedmiotu jest zainteresowanie studentów możliwością prowadzenia własnej firmy. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i aspektami poprowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w sektorze usług.</p>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma wiedzę o znaczeniu przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy.	<b>K_W10</b>
<b>W_02</b>	Ma wiedzę o dotyczącą formalno-prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej.	<b>K_W10</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi podjąć działalność gospodarczą zgodną z profilem podjętych studiów.	<b>K_U18, K_U21</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Może obiektywnie ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej.	<b>K_K03</b>
<b>K_02</b>	Jest przygotowany do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w tym dokumentacji księgowej.	<b>K_K03</b>

<b>Forma i typy zajęć:</b>	ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość ekonomii i marketingu	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<p>Pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, Nazwa firm, Rejestracja działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej, wybór formy opodatkowania, zobowiązania wobec ZUS. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Reprezentacja i reklama. Firma w Internecie. Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes Plan firmy w sektorze produkcji żywności.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
Mellor R.B. i in., Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2011.	
Kurczewska A. Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2013.	
Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców. Dziennik Ustaw, poz. 646.	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
Indywidualna działalność gospodarcza: uproszczone formy ewidencji. Praca zbiorowa pod redakcją Piotra Szczypty, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2017	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
przekaz informacyjny wspomagany technikami multimedialnym, konwersatorium z wykorzystaniem metod aktywizujących	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Efekty W1, W2 U1 zostaną zweryfikowane na podstawie zaliczenia pisemnego .	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego:</p> <p>Skala ocen:</p> <p>0-50 – 2</p> <p>51-60 – 3</p> <p>61-70 – 3,5</p> <p>71-80 – 4</p> <p>81-90 – 4,5</p> <p>91-100 – 5</p>	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do kolokwium	15
Przegląd literatury	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

