

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wychowanie fizyczne	
Nazwa w języku angielskim:		Physical education	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika	
Jednostka realizująca:	Centrum Sportu i Rekreacji		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		O	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszy stopień	
Rok studiów:	2		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	0		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska	
Założenia i cele przedmiotu:		<p>1.Nabycie gotowości do dbałości o zdrowie swoje i innych.</p> <p>2.Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia własnej sprawności fizycznej.</p> <p>3.Wykształcenie umiejętności ruchowych niezbędnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej.</p>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Zna formy i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka		K_W11
W_02	Posiada podstawową wiedzę o wpływie stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie. Wymienia główne zagrożenia zdrowotne (choroby cywilizacyjne – ich objawy i przyczyny) oraz zagrożenia społeczne oraz wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie jednostki. Wymienia i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia.		K_W11
W_03	Wyjaśnia i opisuje podstawowe elementy techniki podstawowych form aktywności ruchowej		K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:		

U_01	Potrafi dbać o doskonalenie własnej sprawności ruchowej poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń sprawnościowych.	
U_02	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe i potrafi wykonać elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, sportów walki	
U_03	Potrafi pełnić rolę sędziego, organizatora rozgrzewki, gier i zabaw rekreacyjno – sportowych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej. Ma świadomość wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy. Rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na ludzki organizm . Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała.	K_K03
K_02	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form. Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań zdrowotnych w swoim środowisku.	K_K03
K_03	Akceptuje wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach w zgodzie z postawą fair play.	K_K03
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia ogólnorozwojowe i profilowane realizowane w obiektach Centrum Sportu i Rekreacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej.		
Treści modułu kształcenia:		
Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych. Sędziowanie dyscypliny, podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady organizacji treningu sportowego. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1.Glińska-Właż A., Worek J.: Podstawowe zagadnienia teorii, metodyki i praktyki fitness.Wydawnictwo Oświatowe FOSZE. Rzeszów 2021. 2.Lenik P. Kunysz-Rozborska M.: Gry i zabawy ruchowe jako forma kształtowania umiejętności społecznych i psychomotorycznych. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2020. 3. Parnicka U., Piech K.: Zabawy i gry ruchowe w sporcie dla wszystkich. ZWWF AWF Biała Podlaska. Biała Podlaska 2003. 4. Andrzejewski G.: Perfect body : Nowoczesna kulturystyka i fitness. Wydawnictwo JK. Łódź 2018. 		

Literatura dodatkowa:

1. Glińska-Wlaż A., Worek J.: Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki fitnessu: podręcznik dla studentów kierunków wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja i nauczycieli wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2023.
2. Boyle M.: Nowoczesny trening funkcjonalny : trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji. Galaktyka. Łódź 2019.
3. Urych I.: Kultura fizyczna w kształtowaniu bezpieczeństwa zdrowotnego. Akademia Sztuki Wojennej. Warszawa 2018.
4. Contreras B.: Kalistenika czyli trening z ciężarem własnego ciała : ujęcie anatomiczne. MedPharm Polska. Wrocław 2023.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Zajęcia w grupach z wykorzystaniem met. analitycznej, syntetycznej i kompleksowej w nauczaniu techniki i metod specyficznych dla zajęć WF (met. ścisłej, met. intensyfikujących i indywidualizujących zajęcia WF, pokaz, objaśnienia, met. zadaniowa, problemowa).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	obserwacja aktywności studenta podczas zajęć
W_03	obserwacja aktywności studenta podczas zajęć
U_02	obserwacja aktywności studenta podczas zajęć
U_03	obserwacja aktywności studenta podczas zajęć
K_03	obserwacja aktywności studenta podczas zajęć

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Sekcji Dydaktycznej Centrum Sportu i Rekreacji.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
godziny kontaktowe	30 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	0

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język angielski 2
Nazwa w języku angielskim:		English 2
Język wykładowy:	Angielski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Maria Markowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka angielskiego
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	Symbol efektu kierunkowego	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej na poziomie B2 z zakresu tematyki wynikającej z treści modułu kształcenia.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu pisemnego i ustnego na tematy powiązane ze swoją specjalnością oraz wynikające z treści modułu kształcenia;	
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, zawartych w treściach modułu kształcenia;	
U_03	zdobywać informacje oraz udzielać ich w zakresie treści modułu kształcenia;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować w ramach zagadnień wynikających z treści modułu kształcenia;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej w zakresie treści modułu kształcenia;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym powiązany tematycznie z treściami modułu kształcenia.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w ramach wykonywania ćwiczeń powiązanych tematycznie z treściami modułu kształcenia.	
Forma i typy zajęć:		Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Umiejętność posługiwania się jęz. angielskim na poziomie „Język angielski 1”.

Treści modułu kształcenia:

1. Dom / mieszkanie: opisywanie, zakup, wynajem. Rynek mieszkaniowy.
2. Rozrywka: wydarzenia kulturalne, imprezy, wyjście na miasto.
3. Przyroda, zasoby naturalne. Wyzwania i osiągnięcia człowieka.
4. Rodzina, przyjaciele i znajomi.
5. Podróże. Wydarzenia z przeszłości.
6. Nowoczesne technologie: komputery, gry video, aplikacje, gadgety.
7. Choroby: objawy i leczenie. Wypadki i obrażenia.
8. Newsy i eventy. Celebryci i znani ludzie.
9. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów..

Literatura podstawowa:

Outcomes, Intermediate, Third Edition, Hugh Dellar, Andrew Walkley, National Geographic Learning, CENGAGE Learning, 2023

Literatura dodatkowa:

1. English Grammar in Use Intermediate, R. Murphy, 2014, CUP;
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP;
3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;
4. Wielki słownik angielsko-polski = English-Polish dictionary / red. nac. J. Linde-Usiekniewicz; red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, okresowo J. Fisiak, T. Piotrowski; aut. haseł P. Beręsewicz [et al.]; tł. B. Anioł [et al.], Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; [Oxford]: Oxford University Press, 2014;
5. Wielki słownik polsko-angielski = Polish-English dictionary / red. nac. J. Linde-Usiekniewicz; red. nauk. E. Harris, K. Polański, okresowo Z. Saloni; aut. haseł P. Beręsewicz [et al.], Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; [Oxford]: Oxford University Press, 2014.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.), Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01-U_06	Kolokwium pisemne składające się z kilku z podanych form: - krótkie ustrukturyzowane pytania, pytania jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowywania odpowiedzi. - ćwiczenia sprawdzające umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej oraz zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi samodzielnych i w interakcji z rozmówcą.
K_01	Bieżąca obserwacja pracy studenta.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Język niemiecki 2	
Nazwa w języku angielskim:	German 2	
Język wykładowy:	Niemiecki (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Zootechnika	
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr inż. Marzena Lisowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	nauczyciele języka niemieckiego	
Założenia i cele przedmiotu:	Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej na poziomie B2 z zakresu tematyki wynikającej z treści modułu kształcenia.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu pisemnego i ustnego na tematy powiązane ze swoją specjalnością oraz wynikające z treści modułu kształcenia;	K_U15, K_U16
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, zawartych w treściach modułu kształcenia;	K_U15, K_U16
U_03	zdobywać informacje oraz udzielać ich w zakresie treści modułu kształcenia;	K_U16
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować w ramach zagadnień wynikających z treści modułu kształcenia;	K_U16
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej w zakresie treści modułu kształcenia;	K_U16
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym powiązanim tematycznie z treściami modułu kształcenia.	K_U15, K_U16
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w ramach wykonywania ćwiczeń powiązanych tematycznie z treściami modułu kształcenia.	K_K03
Forma i typy zajęć:	Konwersatorium	

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Umiejętność posługiwania się jęz. niemieckim na poziomie „Język niemiecki 1”.

Treści modułu kształcenia:

10. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie
11. Sprzedaż towarów i usług
12. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy
13. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy
14. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy
15. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów

Literatura podstawowa:

Anette Müller, Sabine Schlüter: **Im Beruf Neu.** Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. B1+/B2, Hueber Verlag, 2017.

Literatura dodatkowa:

6. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;
7. Langenscheidt Großwörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Völlige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt.
8. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.), Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01-U_06	Kolokwium pisemne składające się z kilku z podanych form: - krótkie ustrukturyzowane pytania, pytania jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowywania odpowiedzi. - ćwiczenia sprawdzające umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej oraz zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi samodzielnych i w interakcji z rozmówcą.
K_01	Bieżąca obserwacja pracy studenta.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język rosyjski 2
Nazwa w języku angielskim:		Russian 2
Język wykładowy:	rosyjski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Ewa Borkowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka rosyjskiego
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	Symbol efektu kierunkowego	
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej na poziomie B2 z zakresu tematyki wynikającej z treści modułu kształcenia.	
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu pisemnego i ustnego na tematy powiązane ze swoją specjalnością oraz wynikające z treści modułu kształcenia;	
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, zawartych w treściach modułu kształcenia;	
U_03	zdobywać informacje oraz udzielać ich w zakresie treści modułu kształcenia;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować w ramach zagadnień wynikających z treści modułu kształcenia;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej w zakresie treści modułu kształcenia;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym powiązany tematycznie z treściami modułu kształcenia.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
K_01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w ramach wykonywania ćwiczeń powiązanych tematycznie z treściami modułu kształcenia.	
Forma i typy zajęć:		Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim na poziomie „Język rosyjski 1”.

Treści modułu kształcenia:

16. Dom / mieszkanie: opisywanie, zakup, wynajem. Rynek mieszkaniowy.
17. Rozrywka: wydarzenia kulturalne, imprezy, wyjście na miasto.
18. Przyroda, zasoby naturalne. Wyzwania i osiągnięcia człowieka.
19. Rodzina, przyjaciele i znajomi.
20. Podróże. Wydarzenia z przeszłości.
21. Nowoczesne technologie: komputery, gry video, aplikacje, gadgety.
22. Choroby: objawy i leczenie. Wypadki i obrażenia.
23. Newsy i eventy. Celebryci i znani ludzie.
24. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów.

Literatura podstawowa:

Anna Pado, **Start. ru 2. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Podręcznik z ćwiczeniami i płytą CD. Kurs dla dorosłych i studentów**, Warszawa, Wyd. WSiP 2011, 112 s.

Literatura dodatkowa:

1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;
2. S. Chwatow, Mikołaj Timoszuik, Współczesny słownik polsko-rosyjski/rosyjsko-polski. Warszawa 2006.
3. D. Chuchmacz, H. Ossowska, *Vot grammatika!* Repetytorium grammatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa, PWN, 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.), Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U_01-U_06	Kolokwium pisemne składające się z kilku z podanych form: - krótkie ustrukturyzowane pytania, pytania jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowywania odpowiedzi. - ćwiczenia sprawdzające umiejętności mówienia w formie zapisanej wypowiedzi ustnej monologicznej i dialogowej oraz zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej (leksykalnej, gramatycznej i pragmatycznej) w przetwarzaniu i tworzeniu wypowiedzi samodzielnych i w interakcji z rozmówcą.
K_01	Bieżąca obserwacja pracy studenta.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Metody hodowli zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:		Methods of animal breeding	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		„O”	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	trzeci		
Liczba punktów ECTS:	5,2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Stanisław Socha	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr inż. Dorota Kołodziejczyk; Prof. dr hab. Stanisław Socha	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie metod i efektów pracy hodowlanej, prowadzonej w stadach zwierząt. 2. opanowanie umiejętności szacowania parametrów genetycznych cech w populacji. 3. gotowość do rozwiązywania problemów hodowlanych i etycznego wykonywania zawodu zootechnika. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	w zaawansowanym stopniu metody szacowania wartości użytkowej i hodowlanej oraz zasady prowadzenia selekcji, kojarzeń i krzyżowania zwierząt gospodarskich.		K_W01
W_02	rodzaje ferm hodowlanych oraz zasady prowadzonej w nich pracy hodowlanej.		K_W15
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	oszacować parametry genetyczne oraz wartość użytkową i hodowlaną zwierząt gospodarskich.		K_U06
U_02	definiować cel hodowlany i opisać aktualne metody hodowli wybranych gatunków zwierząt gospodarskich.		K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	oceny posiadanej wiedzy i samodoskonalenia.		K_K01
K_02	działać i współdziałać w grupie w celu osiągnięcia postawionego celu.		K_K03
Forma i typy zajęć:		Wykłady i ćwiczenia laboratoryjne	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Przedmioty wprowadzające: biologia zwierząt.			

Treści modułu kształcenia:

Etapy i istota pracy hodowlanej. Rodowody, struktura rodzinowa populacji, stad zwierząt i związki pokrewieństwa między zwierzętami, formy przedstawiania rodowodów, współczynniki pokrewieństwa i inbredu. Źródła zmienności w populacji. Odziedziczalność cech – metody szacowania, cele i znaczenie w hodowli, dokładność estymatora. Powtarzalność cech – metody szacowania i znaczenie hodowlane powtarzalności. Korelacje genetyczne, fenotypowe, środowiskowe – szacowanie i zastosowanie w hodowli. Ocena wartości użytkowej zwierząt, kontrola użytkowości – zasady kontroli, użytkowanie mleczne, mięsne, nieśne, wełniste i inne zwierząt. Wartość hodowlana zwierząt. Źródła informacji o wartości hodowlanej zwierząt. Teoria indeksu selekcyjnego. Szacowanie wartości hodowlanej. Selekcja jako podstawowy czynnik pracy hodowlanej. Brakowanie a selekcja. Selekcja naturalna a selekcja sztuczna, genetyczne skutki selekcji. Selekcja a postęp hodowlany – dokładność, intensywność i skuteczność selekcji, różnica selekcyjna, czynniki wpływające na wielkość różnicy selekcyjnej. Kryteria i metody selekcji. Skuteczność różnych kryteriów selekcji, metody uwzględniające wiele cech w selekcji. Kojarzenia krewniacze – cele, metody i skutki kojarzeń krewniaczych, inbred testowy. Kojarzenia nie krewniacze – cele, metody i skutki, praktyczne wykorzystanie heterozji. Współczesna biotechnologia wykorzystywana w hodowli zwierząt, elementy inżynierii genetycznej a postęp hodowlany. Rezerwy genetyczne zwierząt, ich znaczenie i zastosowanie.

Literatura podstawowa:

1. Charon K. M., Świtoński M., 2006: Genetyka zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
2. Żuk: B., Wierzbicki H., Zatoń-Dobrowolska M., Kulisiewicz Z. 2011: Genetyka populacji metody hodowlane. PWRiL Warszawa.

Literatura dodatkowa:

1. Nowicki B, Kosowska B., 1995: Genetyka i podstawy hodowli zwierząt. PWRiL Warszawa.
2. Wybrane zagadnienia z „Przeglądu Hodowlanego” dotyczące metod hodowli zwierząt
3. Prace naukowe z zakresu hodowli zwierząt publikowane w czasopismach naukowych i popularno-naukowych publikowane w ostatnich 10 latach.
4. Dziennik Ustaw związane z organizacją hodowli zwierząt.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: obserwacja, dyskusja, symulacja organizacji hodowli na fermach zwierząt.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	egzamin pisemny
W_02	egzamin pisemny
U_01	kolokwium pisemne
U_02	dyskusja
K_01	dyskusja
K_02	obserwacja pracy studenta

Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: egzamin pisemny.
- Warunki zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie minimum oceny dostatecznej (51% ogólnej liczby punktów) z kolokwium.
Ogólna ocena z ćwiczeń: średnia ocen z kolokwiów.

- Warunki zaliczenia wykładów: uzyskanie co najmniej 51% z pracy pisemnej.

Kryterium oceny:

91 – 100% – bardzo dobra,
 81 – 90% – dobra plus,
 71 – 80% – dobra,
 61 – 70% – dostateczna plus,
 51 – 60% – dostateczna,
 50 – 0% – niedostateczna.

- Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	30
ćwiczenia	30
konsultacje	3
egzamin	2
studiowanie literatury przedmiotu	25
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	130
Punkty ECTS za przedmiot	5,2

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	10
ćwiczenia	24
konsultacje	3
egzamin	2
studiowanie literatury przedmiotu	35
przygotowanie do egzaminu	26
przygotowanie do ćwiczeń	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	130
Punkty ECTS za przedmiot	5,2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Rozród zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:		Animal reproduction	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	trzeci		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki Dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		Przybliżenie studiującym zagadnień z zakresu rozrodu ssaków i możliwości ich praktycznego wykorzystania do zwiększania rozrodczości samców i samic.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Potrafi objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia fizjologii i rozrodu zwierząt		K_W01
W_02	Rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych		K_W11
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:			
U_01	Umie ocenić stan fizjologiczny zwierzęcia, określić fazę cyklu płciowego, zdiagnozować ciążę i określić optymalny moment do zapłodnienia		K_U13
U_02	Potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt		K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:			
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych. Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu rozrodu zwierząt gospodarskich		K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykład wspomagany technikami multimedialnymi; ćwiczenia laboratoryjne	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt			
Treści modułu kształcenia:			

Układ rozrodczy i jego znaczenie dla zachowania gatunku i funkcjonowania osobnika. Rozwój płciowy samców i samic. Gametogeneza. Namnażanie i rozwój komórek płciowych u samców i samic. Czynniki determinujące funkcje rozrodcze samców. Cykl płciowy u samic ssaków. Hormonalna regulacja cykli płciowych. Synchronizacja i stymulacja funkcji rozrodczych samic. Znaczenie odruchów płciowych samców i samic dla stymulacji przemieszczania gamet w układzie rozrodczym samicy. Kryteria wyboru momentu krycia lub inseminacji. Biologiczne podstawy procesu zapłodnienia. Rozwój zarodka. Przebieg ciąży u ssaków, rozwój błon płodowych i wykształcenie łożyska. Mechanizm porodu. Czynniki determinujące przebieg porodu. Okres połogu. Poporodowe zmiany w organizmie samicy. Czynniki ograniczające funkcje rozrodcze samców i samic.

Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców i samic - ocena struktury i budowy morfologicznej jąder, obserwacja preparatów mikroskopowych. Ocena płodności potencjalnej na podstawie badania jajników - obserwacja preparatów mikroskopowych. Metody wykrywania rui u samic zwierząt gospodarskich. Zastosowanie testów wskaźnikowych i przyrządów pomiarowych do oceny fazy cyklu płciowego. Diagnozowanie ciąży. Ocena rozwoju zarodka na przykładzie zarodka kurczęcia. Gastrulacja i powstawanie listków zarodkowych. Ocena stopnia rozwoju błon płodowych i układu krwionośnego. Ocena przebiegu rozwoju płodu. Ocena wpływu ciąży na organizm samicy. Ocena nieprawidłowości rozwoju oraz stanów patologicznych zarodka i płodu. Prognozowanie porodu na podstawie wskaźników metabolicznych i zmian w zewnętrznych narządach płciowych i w zachowaniu samic. Przeszkody porodowe ze strony matki i płodu. Ocena efektywności rozrodo i szacowanie wskaźników płodności.

Literatura podstawowa:

- Krzymowski T. (praca zbiorowa). 2007. Biologia rozrodo zwierząt. Cz. 1. Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samicy. UWM w Olsztynie.
 Strzeżek J. (praca zbiorowa). 2007. Biologia rozrodo zwierząt. Cz. 2. Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca. UWM w Olsztynie.
 Morstin J., Reklewska B. 2001. Rozród zwierząt gospodarskich. SGGW, Warszawa

Literatura dodatkowa:

- Jura Cz., Klag J. 2005: Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa.
 Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S. 2003/2004 Rozród koni. DRUKROL, Kraków.
 Monkiewicz J. 1995 Rozród zwierząt gospodarskich. AR Wrocław.
 Roślanowski K. 1996 Leksykon rozrodo zwierząt. AR w Poznaniu.
 Wierzbowski S. 1996 Andrologia. Kraków.
 Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A. 1997. Biotechnologia Zwierząt. PWN Warszawa
 Kuryszko J., Zarzycki J. 1995: Anatomia mikroskopowa zwierząt domowych i człowieka. PWN, Warszawa.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia laboratoryjne na materiale biologicznym z wykorzystaniem mikroskopów świetlnych i stereoskopowych, przedstawianie teoretyczne i praktyczne treści programowych z wykorzystaniem preparatów mikroskopowych oraz zestawu do komputerowej analizy obrazu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium oraz egzaminie końcowym
W_02	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium oraz egzaminie końcowym
U_01	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium
U_02	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium

K_01	Efekty uczenia się sprawdzane będą na kolokwium oraz egzaminie końcowym	
Forma i warunki zaliczenia:		
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia (egzamin, kolokwium). Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową: egzamin – 50%, kolokwium – 50%.		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30	
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	5	
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego i obecność na egzaminie	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Punkty ECTS za przedmiot	5	
Studia niestacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	20	
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	5	
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	45	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego i obecność na egzaminie	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Punkty ECTS za przedmiot	5	

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Chów i hodowla bydła
Nazwa w języku angielskim:		Cattle breeding and rearing
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	6,6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Piotr Guliński
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Piotr Guliński; dr inż. Ewa Salamończyk
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów</p> <p>z węzłowymi problemami związanymi z chowem</p> <p>i hodowlą bydła.</p>
Symbol efektu	WIEDZA Student zna i rozumie:	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna funkcje, rolę i znaczenie bydła w gospodarstwach rolnych świata. Zna typy użytkowe oraz podstawowe rasy bydła i kryteria ich klasyfikacji.	K_W09
W_02	Zna technologie wykorzystywane wśród różnych grup wiekowych bydła przy produkcji mleka lub mięsa wołowego.	K_W07
W_03	Definiuje czynniki wpływające na użytkowość mleczną i mięsną u	K_W08,

	bydła.	K_W12
W_04	Omawia podstawowe ilościowe i jakościowe wskaźniki związane z chowem i hodowlą bydła oraz z produkcją mleka i mięsa wołowego.	K_W08
W_05	Charakteryzuje metody oceny wartości użytkowej bydła; rozumie znaczenie oceny użyteczności w doskonaleniu bydła.	K_W01
W_06	Charakteryzuje wielkość produkcji i spożycia mleka i mięsa wołowego w Polsce i na świecie; wyjaśnia znaczenie chowu i hodowli bydła dla gospodarki narodowej.	K_W14
Symbol efektu	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi zaprojektować technologię produkcji mleka lub mięsa wołowego dostosowaną do określonych warunków środowiskowych z uwzględnieniem optymalnych ras bydła.	K_U01, K_U11
U_02	Potrafi przeprowadzić praktyczne procedury odnoszące się do oceny parametrów produkcyjno-hodowlanych bydła: ocenę poprawności budowy zasadniczych elementów pokrojowych; określenie wieku bydła.	K_U10, K_U13
U_03	Organizuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i higieniczne; potrafi pozyskiwać mleko od krów; zna technologię mechanicznego pozyskiwania mleka oraz techniki doju ręcznego.	K_U10, K_U13
U_04	Potrafi wykrywać behawioralne oznaki rui u krów; właściwie interpretuje znaczenie tego elementu dla efektywności użytkowania rozrodczego bydła.	K_U10
U_05	Potrafi zaproponować technologię odchowu cieląt i jałowizny z przeznaczeniem do produkcji mleka; zna decydujące znaczenie siary i preparatów mleko zastępczych dla efektów wychowu cieląt oraz technik podawania.	K_U10, K_U14
U_06	Posiada umiejętność przygotowania pracy inżynierskiej z tego obszaru wiedzy; potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną dotyczącą problematyki związanej z chowem i hodowlą bydła; korzysta z materiałów źródłowych - w tym na poziomie podstawowym z literatury w języku angielskim.	K_U15
Symbol efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu

	Student jest gotów do:	kierunk owego
K_01	Student jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania.	K_K01, K_K02
K_02	Student charakteryzuje się wrażliwością wobec problemów związanych z utrzymaniem bydła; ma świadomość odpowiedzialności za jakość surowców pozyskiwanych od bydła; rozumie potrzebę zachowania jego dobrostanu.	K_K04
K_03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; zna ekonomiczne ograniczenia związane z produkcją mleka i mięsa wołowego.	K_K05
Forma i typy zajęć:	Wykłady, ćwiczenia.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii zwierząt, zoologii, anatomii, mikrobiologii i biochemii		
Treści modułu kształcenia:		

Funkcje, rola i kierunki użytkowania bydła na świecie. Pochodzenie i systematyka bydła. Znaczenie bydła w dorobku cywilizacji starożytnego i nowożytnego świata.

Typy użytkowe bydła, zasady ich wyodrębniania i charakterystyka. Kryteria wykorzystywane w klasyfikacji ras bydła. Produkcyjność oraz stan ilościowy i jakościowy pogłowia bydła w Polsce i na świecie.

Charakterystyka wybranych ras bydła hodowanych na świecie i w Polsce - rasy mleczne i o dwukierunkowej użyteczności.

Charakterystyka wybranych ras bydła hodowanych na świecie i w Polsce – rasy mięsne, rasy bydła garbnego, rasy miniaturowe, mieszańce międzygatunkowe

Użytkowanie mleczne bydła. Pojęcie użyteczności mlecznej. Czynniki genetyczne i środowiskowe wpływające na ilość i skład chemiczny pozyskiwanego mleka. Laktacja i sposoby jej oceny.

Użytkowanie rozplodowe bydła. Czynniki genetyczne i środowiskowe wpływające na wyniki użytkowania rozplodowego buhajów i krów. Nowoczesne biotechniki i biotechnologie stosowane w rozrodzie u bydła i ich wpływ na efektywność rozrodu w stadach bydła mlecznego.

Pokrój u bydła i sposoby jego oceny. Metody obiektywne i subiektywne oceny pokroju bydła i ich znaczenie w pracy.

Technologie stosowane przy odchowie cieląt. Charakterystyka czynników wpływających na wzrost i rozwój. Praktyczne cele wychowu cieląt.

Zasady i metody przeprowadzenia doju ręcznego i mechanicznego. Dojarki mechaniczne, bańkowe, rurociągowo, hale udojowe. Automaty udojowe.

Ocena użyteczności mlecznej krów. Cele i metody oceny. Zasady prowadzenia oceny z wykorzystaniem metod typu A, B i C. Dokumenty wynikowe oceny użyteczności i możliwości ich analizy.

Użytkowanie mięsne bydła. Czynniki genetyczne i środowiskowe wpływające na użyteczność mięsną bydła. Systemy i technologie pozyskiwania mięsa wołowego. Wskaźniki oceny użyteczności mięsnej bydła.

Zasady pracy hodowlanej nad bydłem. Krajowe i zagraniczne programy doskonalenia wartości hodowlanej buhajów i krów – założenia, realizacja, wyniki. Indeksy selekcyjne stosowane w hodowli bydła mlecznego w kraju i na świecie.

Systemy utrzymania bydła: pastwiskowe, pastwiskowo-oporowe, oporowe. Organizacja produkcji przy różnych systemach i kierunkach utrzymania bydła.

Produkcja mleka w kraju – stan aktualny i perspektywy rozwoju. Czynniki decydujące o jakości mleka. Kryteria oceny jakości mleka i sposoby wyznaczenia ceny za mleko.

Organizacja chowu i hodowli bydła w Polsce – stan aktualny i tendencje. Rola i zadania Związków Hodowców Bydła w systemie gospodarki rynkowej.

Zajęcia studyjne (terenowe).

Literatura podstawowa:

1. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
2. Kuczaj M., 2016: Hodowla zwierząt organizacja produkcji zwierzęcej. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
3. Szulc.,(red.) 2016: Hodowla zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

Literatura dodatkowa:

1. Guliński P., Salamończyk E., Młynek K., 2018: Możliwości modyfikacji składu chemicznego mleka krów. Wydawnictwo Naukowe UPH w Siedlcach.
2. Praca zbiorowa., 2017: Mastitis - rozpoznanie, leczenie, profilaktyka. Magazyn Top Agrar
3. Pawlina E., 2011: Rasy zwierząt gospodarskich. Cz. I. Bydło. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
4. Pod red. Litwińczuk Z., Szulc T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWR i L Warszawa.
5. Litwińczuk Z., 2011: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Wydawnictwo PWR i L Warszawa.
6. Litwińczuk Z., 2011: Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych. Wydawnictwo UP Lublin.
7. Młynek K., 2010: Produkcja Zwierzęca. Cz.2. Rozdz. I – Technologiczne podstawy chowu bydła. Wyd. Rea, Warszawa.
8. Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., 2014: Rasy zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo Naukowe PWN Wrocław
9. Jasiorowski H., 2011: Światowe systemy użytkowania bydła czyli za krowim ogonem po całym świecie. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze.
10. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka, 2008: 100 lat oceny wartości użytkowej bydła w Polsce. Warszawa.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi; ćwiczenia.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---------------	--

Efekty W_01-W_06 weryfikacja następuje na egzaminie końcowym; efekty U_01-U_06 weryfikacja następuje na kolokwium; efekty K_01-K_03 weryfikacja następuje na kolokwium i egzaminie końcowym.

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu. Uzyskanie łącznie co najmniej 51 punktów z egzaminu pisemnego i z dwóch kolokwium. Przedział punktacji: 91-100 – 5.0; 81-90 – 4.5; 71-80 – 4.0; 61-70 – 3.5; 51-60 – 3.0; 0-50 – 2.0. Egzamin pisemny maksymalnie 100 pkt. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin kontaktowych, w tym:	85
------------------------------------	----

- wykłady	35
-----------	----

- ćwiczenia	45
- konsultacje	3
- egzamin	2
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	80
- przygotowanie do kolokwiów	40
- przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	165
Punkty ECTS za przedmiot	6,6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	48
- wykłady	15
- ćwiczenia	28
- konsultacje	3
- egzamin	2
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	117
- przygotowanie do kolokwiów	55
- przygotowanie do egzaminu	62
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	165
Punkty ECTS za przedmiot	6,6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Chów i hodowla trzody chlewnej	
Nazwa w języku angielskim:		Keeping and breeding of pigs	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	trzeci		
Liczba punktów ECTS:	6,6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Halina Sieczkowska prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Halina Sieczkowska prof. uczelni dr hab. Andrzej Zybert prof. uczelni dr. inż. Krystian Tarczyński	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy z zakresu szczegółowej hodowli trzody chlewnej 2. Opanowanie umiejętności organizacji produkcji trzody chlewnej na fermie 3. Nabycie gotowości do pracy na fermie trzody chlewnej 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	Student zapoznał się z ogólnym znaczeniem gospodarczym oraz z cechami fizjologicznymi świń.		K_W11
W_02	Zna model i formy organizacyjne hodowli i chowu świń.		K_W01, K_W07
W_03	Student zapoznał się z ogólną technologią produkcji trzody chlewnej, z terminologią i normatywami produkcji obowiązującymi na fermach przemysłowych		K_W07
W_04	Student zapoznał się zasadami programowania produkcji stada świń oraz bazy paszowej, jak również zna zasady organizacji produkcji tuczników na fermach przemysłowych		K_W07
W_05	Student zapoznał się z etiologią świń oraz poznał rasy świń hodowanych w Polsce.		K_W09
W_06	Student zapoznał się z metodami pracy hodowlanej w stadzie świń, z metodami doskonalenia cech użytkowych świń.		K_W01
W_07	Student zapoznał się ze specyfiką i zasadami żywienia poszczególnych grup produkcyjnych świń oraz z uwarunkowaniami wykorzystania składników pokarmowych z dawki pokarmowej dla świń.		K_W12
		UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Posiada umiejętność interpretacji predyspozycji trzody chlewnej do produkcji mięsa.		K_U01
U_02	Student potrafi wyliczyć wskaźniki intensywności trzody chlewnej oraz		K_U04

	scharakteryzować efektywność produkcji świń w kraju.	
U_03	Potrafi samodzielnie zaprogramować produkcję świń w stadzie z uwzględnieniem przyjętych cykli i systemów produkcji.	K_U09
U_04	Student umie opracować projekt organizacji produkcji tuczników na fermie przemysłowej przy odpowiednio przyjętych założeniach.	K_U09, K_U14
U_05	Potrafi szacować wartość hodowlaną cech rzeźnych i tucznych świń metodą przyżyciową, obowiązującą w SKURTCH oraz metodą BLUP	K_U11
U_06	Potrafi dokonać pomiarów liniowych i rozbioru tuszy wg metodyki obowiązującej w SKURTCH.	K_U11,
U_07	Student potrafi ocenić pokrój świni wg aktualnie obowiązujących metod i warunków oceny.	K_U11, K_U12
U_08	Posiada umiejętność sprawnego wypełniania dokumentów hodowlanych	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K_01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, poprzez wprowadzanie nowych treści zgodnie z tendencjami współczesnych osiągnięć nauki, mających pełne uzasadnienie w zastosowaniu ich w praktyce zootechnicznej.	K_K01, K_K02
K_02	Potrafi formułować pytania i opinie na temat hodowli i chowu trzody chlewnej w Polsce	K_K02, K_K03, K_K05
Forma i typy zajęć:	wykłady, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość anatomii i fizjologii zwierząt, ogólnych zagadnień z genetyki i metod hodowlanych, biologii rozrodu oraz żywienia zwierząt gospodarskich.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie świń oraz charakterystyka ras hodowanych w Polsce. 2. Znaczenie gospodarcze produkcji trzody chlewnej. 3. Cechy warunkujące użytkowanie rzeźne świń. 4. Intensywność produkcji trzody chlewnej w Polsce. 5. Wskaźniki charakteryzujące efektywność produkcji trzody chlewnej. Formy organizacyjne hodowli i chowu świń w Polsce. 6. Programowanie produkcji stada świń. 7. Model organizacyjny hodowli i chowu świń w Polsce. Cele i zadania hodowli zarodowej. 8. Produkcja towarowa tuczników (typy i warianty krzyżowania towarowego). 9. Przemysłowa technologia produkcji trzody chlewnej. Nazewnictwo, terminologia i nomenklatura obowiązująca w przemysłowej produkcji trzody chlewnej. 10. Organizacja i programowanie produkcji w fermach przemysłowych. Pochodzenie świń oraz rasy hodowane w Polsce. 11. Tucz świń. 12. Dynamika wzrostu świń. 13. Praca hodowlana w stadzie świń (odziedziczalność cech, korelacje genetyczne i fenotypowe, metody pracy hodowlanej stosowane w praktyce zootechnicznej, kryteria selekcji świń). 14. Ocena wartości hodowlanej cech tucznych i rzeźnych (metoda przyżyciowa, obowiązująca w 		

SKURTCH, BLUP) oraz cech rozrodczych.

15. Ocena pokroju.

16. Metody poprawy i doskonalenia cech użytkowości rzeźnej, tucznej i rozrodczej.

17. Zasady ewidencji hodowlanej. Warunki wpisu do ksiąg zarodowej hodowli trzody chlewnej.

18. Znakowanie i nazewnictwo zwierząt.

19. Dokumentacja hodowlana.

20. Użytkowanie rozplodowe knurów i loch. Dojrzałość płciowa i rozplodowa. Cykl rujowy (z uwzględnieniem rui właściwej – objawy oraz terminu krycia). Przebieg i warunki porodu. Postępowanie ze zwierzętami po porodzie.

21. Specyfika żywienia świń

22. Zasady i systemy utrzymywania świń

Literatura podstawowa:

Rekiel A., Szwaczkowski T., Eckert R. 2019. Hodowla i chów świń. Wyd. UP w Poznaniu
Batorska M, Więcek J. 2015. Chów i hodowla trzody chlewnej. Wyd. SGGW Warszawa
Babicz M. 2014. Hodowla i chow świń. UP Lublin

Literatura dodatkowa:

Babicz M. 2019. Przewodnik do ćwiczeń z chowu i hodowli świń. Wyd. UP w Lublinie
Trzoda Chlewna – miesięcznik
Przegląd Hodowlany – dwumiesięcznik
Hodowca trzody chlewnej – dwumiesięcznik

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

Ćwiczenia - treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami wideo

treści praktyczne – w postaci projektów, zadań, wyliczeń rachunkowych oraz na prototypie świni.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	weryfikowany na egzaminie i kolokwium z ćwiczeń
W_02	weryfikowany na egzaminie
W_03	weryfikowany na egzaminie i kolokwium z ćwiczeń
W_04	weryfikowany na egzaminie i kolokwium z ćwiczeń
W_05	weryfikowany na egzaminie
W_06	weryfikowany na egzaminie
W_07	weryfikowany na egzaminie
U_01	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń

U_02	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń
U_03	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń oraz wykonanie samodzielne projektu
U_04	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń oraz wykonanie samodzielne projektu
U_05	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń oraz wykonanie samodzielne zadań projektowych
U_06	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń oraz wykonanie samodzielne zadań projektowych
U_07	weryfikowany na kolokwium z ćwiczeń oraz wykonanie samodzielne zadań projektowych
U_08	Samodzielna praca polegająca na wypełnieniu dokumentów hodowlanych
K_01	weryfikowany na egzaminie
K_02	weryfikowany na egzaminie i kolokwium z ćwiczeń

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu

Zaliczenie ćwiczeń:

- zaliczone 2 kolokwia na oceny pozytywne zgodnie z przyjmowaną skalą ocen – na studiach stacjonarnych
- zaliczone 1 kolokwium na oceny pozytywne zgodnie z przyjmowaną skalą ocen – na studiach niestacjonarnych
- zaliczenie zadań i projektów
- Forma zaliczeń kolokwium: opisowe pytania problemowe

Poprawa kolokwium: jednorazowa poprawa każdego kolokwium w trakcie zajęć w semestrze.

Druga poprawa każdego z kolokwium w sesji egzaminacyjnej przed pierwszym terminem egzaminu.

Egzamin: pisemny – problemowe pytania opisowe, 2 terminy egzaminu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	83
Udział w wykładach	35
Udział w ćwiczeniach	45
Egzamin	2
Udział w konsultacjach	1
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	82
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20
Samodzielne wykonanie zadań, projektów	15
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	23
Przygotowanie się do egzaminu	24

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	165
Punkty ECTS za przedmiot	6,6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	46
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	28
Udział w konsultacjach	1
Egzamin	2
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym	119
Samodzielne wykonanie zadań, projektów	28
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	29
Przygotowanie się do egzaminu	34
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	165
Punkty ECTS za przedmiot	6,6

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ekonomika produkcji zwierzęcej
Nazwa w języku angielskim:		Economics of animal production
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Rolniczych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych magisterskich):		pierwszego
Rok studiów:	drugi	
Semestr:		trzeci
Liczba punktów ECTS:	2,6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Marek Niewęglowski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr inż. Marek Niewęglowski
Założenia i cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z pojęciami i prawami ekonomicznymi oraz podstawowymi zagadnieniami organizacyjno-ekonomicznymi produkcji zwierzęcej. Nabycie wiedzy z zakresu uwarunkowań ekonomicznych kształtujących prowadzenie działalności rolniczej, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej. Efektem kształcenia powinno być nabycie umiejętności analizy ekonomicznej gospodarstwa.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W_01	Znaczenie produkcji zwierzęcej dla gospodarki narodowej i rozumie rolę systemów społeczno-gospodarczych dla podnoszenia efektywności produkcji zwierzęcej	K_W14
W_02	Organizację gospodarstwa rolniczego i rozumie jego wpływ na rozwój obszarów wiejskich	K_W15
W_03	Organizację pracy i planowania w gospodarstwach rolnych oraz posiada wiedzę do prowadzenia własnego gospodarstwa rolnego	K_W15
	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
U_01	Dokonywać zmian profilu produkcji w zależności od efektywności ekonomicznej	K_U03
U_02	Posługiwać się wskaźnikami z ekonomiki i organizacji rolnictwa , przeprowadzić kalkulację rolniczą, obliczyć koszty jednostkowe produkcji zwierzęcej, dochód i wskaźniki efektywności gospodarowania	K_U04
U_03	Zaprojektować obrót stada produkcyjnego oraz dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych biorąc pod uwagę uwarunkowania ekonomiczno-społeczne	K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

	Student jest gotów do:	
K_01	Oceny swojej wiedzy w obszarze ekonomiki produkcji zwierzęcej	K_K01
K_02	Pogłębiania specjalistycznej wiedzy i samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych	K_K02
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Posiadanie wiedzy z zakresu ekonomii		
Treści modułu kształcenia:		
Definicja ekonomiki produkcji zwierzęcej. Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej. Struktura organizacyjna gospodarstwa rolniczego. Specyfika organizacji produkcji zwierzęcej i jej uwarunkowania. Czynniki produkcji w rolnictwie – wiedza, ziemia, praca, kapitał, organizacja. Postawy producentów rolnych w dobie globalizacji. Controlling w produkcji zwierzęcej na poziomie operacyjnym i strategicznym. Kategorie produkcji i sposoby jej obliczania. Wspólnotowa Typologia Gospodarstw Rolnych. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa rolniczego. Nakłady i koszty oraz opłacalność produkcji podstawowych działalności produkcyjnych w produkcji zwierzęcej. Dochody w rolnictwie oraz ich obliczanie. Wskaźniki efektywności gospodarowania. Innowacyjność organizacji produkcji zwierzęcej.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zegar S.J., 2012: Współczesne wyzwania rolnictwa. PWN, Warszawa 2. Kożuch A., Mirończuk A, 2008: Podstawy ekonomiki agrobiznesu. Podręcznik dla liceum, technikum i szkoły policealnej w zawodach rolnych i gospodarki żywnościowej. Cz. I, WSiP, Warszawa 3. Nasiłowski M., 2010: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa 4. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wyd. SGGW, Warszawa. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grontkowska A., Klepacki B., 2006: Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie. Format – AB, Warszawa. 2. Jabłonka K. (et. al.), 2007: Ekonomika w rolnictwie, Cz. 1, Wyd. REA, Warszawa 3. Jabłonka R., Mironiuk A., 2007: Ekonomika w rolnictwie, Cz. 2, Wyd. REA, Warszawa 4. Łęczycki K., (red.), 2003: Przedsiębiorstwo w agrobiznesie. Wyd. Akademia Podlaska, Siedlce 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykłady - przekaz słowny wspomagany prezentacją multimedialną; ćwiczenia – obliczanie zadań, prezentacja wyników, dyskusja moderowana		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie pisemne wykładów	
U_01,U_02,U_03, K_01,K_02	Zaliczenie kolokwium z ćwiczeń oraz indywidualna praca studenta	
Forma i warunki zaliczenia:		
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Oceną końcową jest średnia z ocen uzyskanych z prac pisemnych. Każda z prac wymaga wyniku pozytywnego. Przedział punktacji (%) i oceny: 0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db;		

81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych:	33
udział w wykładach	15
udział w ćwiczeniach	15
udział w konsultacjach	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (przygotowanie do zaliczenia, kolokwium, przegląd literatury i in.)	32
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	65
Punkty ECTS za przedmiot	2,6

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych:	25
udział w wykładach	10
udział w ćwiczeniach	10
udział w konsultacjach	5
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (przygotowanie do zaliczenia, kolokwium, przegląd literatury i in.)	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	65
Punkty ECTS za przedmiot	2,6