

Efekty uczenia się dla kierunku zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	Wydział Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach
Nazwa kierunku:	zoopsychologia z animaloterapią
Poziom kształcenia: ¹	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: ²	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: ³	inżynier
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: ⁴	poziom 6
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:	dziedzina nauki rolnicze - (80 %) wiodąca dziedzina nauki społeczne - (20 %)
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się: ⁵	zootechnika i rybactwo 80 % - dyscyplina wiodąca, pedagogika 13%, psychologia 7%
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu [proszę wprowadzić poziom] Polskiej Ramy Kwalifikacji	
Absolwent kierunku: zoopsychologia z animaloterapią	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 PRK

¹ studia pierwszego, drugiego stopnia

² profil ogólnoakademicki, praktyczny

³ licencjat, licencjat pielęgniarstwa, inżynier, magister, magister inżynier

⁴ poziom 6, poziom 7

⁵ w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać procentowy udział poszczególnych dyscyplin, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

zna i rozumie:	<ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu teorie i metody badawcze w odniesieniu do kierunku zoopsychologia z animaloterapią, a także w powiązaniu z pokrewnymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, w szczególności w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika oraz w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia, pedagogika; - w zaawansowanym stopniu różnorodne uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w odniesieniu do kierunku zoopsychologia z animaloterapią. 	P6S_WG
potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów; - innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach w odniesieniu do kierunku zoopsychologia z animaloterapią; - samodzielnie planować własny model kształcenia w odniesieniu do kierunku zoopsychologia z animaloterapią; - komunikować się z otoczeniem oraz uzasadniać swoje stanowisko na płaszczyźnie kierunku zoopsychologia z animaloterapią; - przygotować zwierzęta do nawiązywania prawidłowych relacji w warunkach hodowlanych; - budować prawidłowe interakcje zwierzę-człowiek w zakresie studiowanego kierunku. 	P6S_UW
jest gotów do:	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim na płaszczyźnie kierunku zoopsychologia z animaloterapią; - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny własnych działań, działań zespołów w których pracuje i organizacji zewnętrznych, w odniesieniu do kierunku zoopsychologia z animaloterapią. 	P6S_KK

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: pierwszego stopnia kierunku zoopsychologia z animaloterapią

absolwent		
Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	podstawowe informacje z zakresu chemii, biochemii, biofizyki i zoologii.	P6S_WG_PO
K_W02	procesy fizjologiczne zachodzące u zwierząt oraz budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów i układów u zwierząt. Potrafi scharakteryzować przyczyny ograniczenia ruchu u zwierząt.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W03	zakres procesów biologicznych, biochemicznych i behawioralnych zachodzących u zwierząt oraz skutków następstw zaburzających homeostazę organizmu.	P6S_WG_PO
K_W04	oprogramowanie służące do przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.	P6S_WK_PO
K_W05	mechanizm dziedziczenia cech u zwierząt, genetykę klasyczną, molekularną, metody hodowlane oraz ich wpływ na środowisko przyrodnicze i występujące zjawisko bioróżnorodności w świecie zwierzęcym.	P6S_WG_PO
K_W06	charakterystykę stanów fizjologicznych występujących w organizmie zwierzęcym oraz mechanizmy i skutki działania patogenów na ten organizm.	P6S_WG_PO
K_W07	gatunki i rasy zwierząt towarzyszących, gospodarskich, dzikich i ich potencjalne wykorzystanie w animaloterapii.	P6S_WG_PO
K_W08	potrzeby pokarmowe i zasady żywienia zwierząt kwalifikowanych do działań terapeutycznych oraz dzikożyjących w celu zapewnienia im właściwej kondycji. Zna techniki i technologie produkcji karm dla zwierząt.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W09	dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt. Potrafi określić skutki działania stresu na organizm zwierzęcy.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W10	zakres ekonomii i przedsiębiorczości, funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz regulacji prawnych i ekonomicznych dotyczących działalności gospodarczej.	P6S_WK_PO P6S_WG_PO P6S_WK_Inz
K_W11	zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji człowiek-zwierzę, zwierzę-zwierzę oraz funkcjonowanie tych układów w środowisku. Rozumie aspekt psychologiczny i społeczny pracy ze zwierzętami oraz wie jak przy pomocy niezbędnych technik przygotować zwierzę do współpracy z człowiekiem.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz

K_W12	biologię rozrodu zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich. Zna zasady i techniki wykorzystywane w rozrodzie zwierząt.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W13	czynniki warunkujące powstawanie schorzeń w zakresie układu szkieletowego, mięśniowego i nerwowego u zwierząt. Rozpoznaje najczęściej występujące choroby u zwierząt.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W14	metody statystyczne stosowane w gromadzeniu i analizie wyników badań behawioralnych oraz analiz ekonomicznych.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W15	proces uczenia się zwierząt oraz utrwalania prawidłowych zachowań. Zna metody zapobiegania zachowaniom agresywnym u zwierząt i utrwalania zachowań pożądaných w animaloterapii.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W16	sposób przeprowadzania testów i zasad szkolenia zwierząt z uwzględnieniem specyfiki zachowań związanych z gatunkiem, płcią, wiekiem i stanem fizjologicznym.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W17	znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Ma wiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym.	P6S_WG_PO
K_W18	znaczenie użytkowania rekreacyjnego i terapeutycznego zwierząt dla człowieka. Rozumie oddziaływanie czynników środowiskowych wpływających modyfikująco na behavior zwierząt.	P6S_WG_PO
K_W19	zasady funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych dla podnoszenia efektywności wykorzystania zwierząt dzikich i udomowionych w kształtowaniu obszarów wiejskich. Zna organizacje gospodarstwa rolniczego i jego wpływ na rozwój obszarów wiejskich.	P6S_WG_PO
K_W20	obowiązujące procedury w zakresie systemów technicznych budynków oraz wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych u zwierząt z użyciem odpowiednich technik i narzędzi typowych dla studiowanego kierunku.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W21	typowe systemy i technologie inżynierskie w odniesieniu do studiowanego kierunku oraz ma wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania do celów produkcyjnych, terapeutycznych i rekreacyjnych.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W22	sposób organizacji wystaw, pokazów, festynów w celu promowania działalności związanej ze studiowanym kierunkiem.	P6S_WG_PO P6S_WG_Inz
K_W23	zakres organizacji, zarządzania, marketingu, w odniesieniu do studiowanego kierunku.	P6S_WK_PO
K_W24	psychopedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb.	P6S_WG_PO
K_W25	podstawowe metody terapii osób o różnym stopniu niepełnosprawności.	P6S_WG_PO

K_W26	podstawy pedagogicznych aspektów komunikacji i psychoterapii niezbędnych w animaloterapii.	P6S_WG_PO
K_W27	metody wspomagające proces edukacji osób zdrowych i osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem różnych gatunków zwierząt.	P6S_WK_PO P6S_WG_PO
K_W28	podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju człowieka, możliwości występowania ograniczeń oraz korzyści płynące z działań terapeutycznych i integracyjnych z innymi osobami i zwierzętami.	P6S_WG_PO
K_W29	regulacje prawne z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji pracy w roli zoopsychologa i opiekuna zwierząt.	P6S_WK_PO
K_W30	wymogi formalne ochrony i opatentowania prac oraz projektów autorskich i praw pokrewnych realizowanych w ramach studiowanego kierunku.	P6S_WK_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów: pierwszego stopnia kierunku zoopsychologia z animaloterapią

absolwent

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	dobrać odpowiednie technologie informacyjne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych, które wykorzystuje w pracy zawodowej do przygotowywania projektów oraz prac pisemnych i wystąpień również w języku obcym.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz P6S_UK_PO
K_U02	zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla studiowanego kierunku.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru zwierząt oraz typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U04	wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U05	prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz poprawy warunków utrzymania, hodowli i użytkowania zwierząt oraz w procesie szkolenia.	P6S_UW_PO

K_U06	pod okiem opiekuna wykonywać standardowe zadania badawcze i projektowe oraz właściwie interpretować ich wyniki w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U07	posługiwać się podstawowymi przyrządami pomiarowymi i urządzeniami oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U08	modyfikować metody pracy w celu wypracowania najlepszych rozwiązań w szkoleniu zwierząt.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U09	wybrać i przygotować zwierzę do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji terapeutycznych.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U10	postawić diagnozę psychosocjologiczną zwierząt oraz ocenić ich umiejętności adaptacji do pracy z człowiekiem zgodnie z jego potencjałem i możliwościami.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U11	dokonać oceny pomiarów parametrów dotyczących zdrowia zwierząt, właściwie wskazać źródło zagrożeń i ich skutki oraz zaproponować rozwiązanie problemu.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U12	zastosować odpowiednie receptury w żywieniu zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U13	budować relację w grupie społecznej oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do studiowanego kierunku.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U14	zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu zachowania i treningu zwierząt.	P6S_UW_PO P6S_UW_Inz
K_U15	właściwie dobierać działania na rzecz poprawy środowiska życia ludzi i zwierząt.	P6S_UK_PO P6S_UW_PO
K_U16	wykorzystać metody i narzędzia z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, marketingu i przedsiębiorczości w działalności zoopsychologa.	P6S_UW_PO P6S_UK_PO
K_U17	przewodzić doradztwo w zakresie hodowli zwierząt towarzyszących, amatorskich, wybranych gatunków zwierząt dzikich i potrafi realizować proste projekty na poziomie inżynierskim.	P6S_UK_PO P6S_UW_Inz
K_U18	przeprowadzić analizę ekonomiczną podejmowanych działań.	P6S_UK_PO P6S_UW_Inz
K_U19	umiejętnie posługiwać się językiem obcym specjalistycznym z zakresu produkcji zwierzęcej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_PO
K_U20	pracować samodzielnie lub w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty swojej pracy.	P6S_UO_PO

K_U21	zaplanować i zorganizować warsztat pracy na poziomie wykorzystania zwierząt do celów terapeutycznych, rekreacyjnych i hobbyistycznych.	P6S_UO_PO
K_U22	stałe doskonalić się w pracy zawodowej oraz samodzielnie poszerzać i aktualizować wiedzę w zakresie studiowanej dyscypliny.	P6S_UU_PO
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów: pierwszego stopnia kierunku zoopsychologia z animaloterapią		
absolwent		
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	do oceny posiadanej wiedzy, w tym wiedzy specjalistycznej z zakresu studiowanego kierunku	P6S_KK_PO
K_K02	zasięgania opinii ekspertów w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań z udziałem zwierząt i ludzi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami.	P6S_KO_PO
K_K03	porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystywania różnych technik komunikacji, ciągłego przekazywania wiedzy innym z oraz zaangażowania w życiu społecznym.	P6S_KO_PO
K_K04	oceny hierarchii ważności celów realizowanych zadań oraz kreatywnej organizacji pracy.	P6S_KO_PO
K_K05	odpowiedzialności zawodowej, etycznej i społecznej w zakresie wykonywania obowiązków zoopsychologa lub opiekuna zwierząt.	P6S_KO_PO
K_K06	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w obszarze pedagogiki i pedagogiki specjalnej,	P6S_KS_PO
K_K07	zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka, współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w celu ograniczenia występowania zagrożeń u zwierząt.	P6S_KR_PO
K_K08	wykonywania sumiennie i samodzielnie pracy zawodowej i wymaga tego od innych. Wypracowania odpowiedzialności za prawidłowy dobrostan zwierząt oraz dbania o środowisko i bioróżnorodność.	P6S_KR_PO
K_K09	kreatywnego organizowania pracy w grupie, przyjmowania różnych ról i przekonywania innych do tworzenia racjonalnych rozwiązań, w tym wystaw, konkursów, pokazów z udziałem zwierząt.	P6S_KR_PO

W przypadku uwzględniania efektów uczenia właściwych dla danego profilu kształcenia lub efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich proponuje się następujące zapisy:

- **PO** – przy kierunkach o profilu ogólnoakademickim,
- **PP** – przy kierunkach o profilu praktycznym,
- **Inz** – przy kierunkach uwzględniających kwalifikacje obejmujące kompetencje inżynierskie.

UWAGA!

Przy kierunkach studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera należy uwzględnić pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Np.: w opisie efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym odnosimy się do zakresu i głębi wiedzy, to stosujemy zapis z rozszerzeniem kodu: P6S_WG_PP, jeżeli uwzględniamy efekty, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, to stosujemy zapis z rozszerzeniem kodu P6S_WG_Inz.